

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 00:48:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b20b648627205c1a975e6f

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 Психология и педагогика **направления подготовки специалистов 30.05.03 Медицинская кибернетика**

Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, а также ознакомление с основами педагогической науки, методами, приемами и средствами управления педагогическим процессом.

Задачи курса:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения обучающимися элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста обучающихся.

Основные блоки и темы дисциплины:

Психология как наука.

Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание.

Эмоциональная и волевая сферы человека.

Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности.

Деятельность. Общение. Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности.

Группа как социальный феномен. Межличностные отношения в группе.

Педагогика как наука.

Процесс обучения и процесс воспитания.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни;

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-8 - Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой;

ОПК-8.1. Применяет педагогические методы при проведении учебных занятий;

ОПК-8.2. Формирует учебно-методические материалы для проведения учебных занятий;

ОПК-8.3. Планирует учебные занятия, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

знать: основные категории психологической науки; закономерности функционирования психики, протекания психических процессов, проявления свойств и развития личности в образовательных процессах и в социуме; особенности формирования человека как личности, его взаимодействия и общения с другими, а также самореализации в процессе профессиональной деятельности⁴

уметь: давать психологическую характеристику личности, интерпретировать психические состояния, управлять собственной и совместной с другими людьми деятельностью, регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей;

владеть: основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности, методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности.

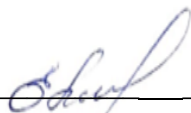
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. пед. наук _____  Бибалова С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____  Лялюкова Е.А.