

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины B1.O.11 Психология
по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство
по профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство**

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов;
- содействовать гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной деятельности;

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;

В результате обучения студент должен:

знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.

уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач социально-профессионального взаимодействия; находить и творчески использовать имеющийся опыт задачами саморазвития; определять проявления ОВЗ у участников

владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик



Тугуз Ф.А.

(Ф.И.О.)



Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Меретуков З.А.

(Ф.И.О.)