

**Аннотация**  
**учебной дисциплины «Б1.Б.17 Психология»**  
**по направлению 21.03.02 «Землеустройство»**

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по профилю подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

- Тема 1. Психология как наука
- Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память
- Тема 3. Познавательные психические процессы: мышление, воображение, внимание
- Тема 4. Эмоции и чувства
- Тема 5. Волевая сфера человека
- Тема 6. Личность как социальный феномен
- Тема 7. Психические свойства личности: темперамент и характер
- Тема 8. Психические свойства личности: способности
- Тема 9. Деятельность
- Тема 10. Мотивационная сфера личности

**Учебная дисциплина «Психология»** входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**знать:**

- этапы развития психологии как науки и практики;
- генезис и становление представлений о психической реальности в период античности и средневековья;
- развитие психологических знаний в новоевропейской мысли;
- становление естественнонаучной парадигмы в психологии;
- становление категориального аппарата и методологических принципов психологии;
- понятийный аппарат, предмет, метод и проблематику основных направлений и школ отечественной и зарубежной психологии в их историческом развитии;
- историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

**уметь:**

- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;

**владеть:**

- навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с классическими работами представителей различных школ в психологии, выдающихся отечественных психологов;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию .

Дисциплина изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

к.ф. н \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Э.А. Коблева

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.А. Щербатова