

Аннотация

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психолого-педагогической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

В связи с этим основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Предмет, основные категории и задачи психологии и этики делового общения. Психологическая структура личности и практика делового общения. Детерминация поведения личности в деловом общении. Психология общения. Этические нормы общения. Общие этические принципы и характер делового общения. Этические проблемы деловых отношений. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе.

Учебная дисциплина «Психология» входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОК-5; ОК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории психологической науки; закономерности функционирования психики, протекания психических процессов, проявления свойств и развития личности в образовательных процессах и в социуме; особенности формирования человека как личности, его взаимодействия и общения с другими, а также самореализации в процессе профессиональной деятельности.

уметь: давать психологическую характеристику личности, интерпретировать психические состояния, управлять собственной и совместной с другими людьми

деятельностью, регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей.

владеть основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности, методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности.

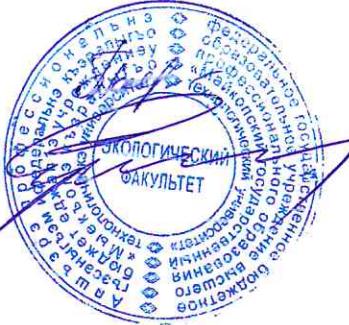
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Виды промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Разработчик

Б.К. Пафиова

11.0 Зав. выпускающей кафедрой



Ю.И. Сухоруких