

Аннотация

учебной дисциплины Б1.Б.33.01 Психиатрия направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Целью освоения дисциплины является освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Вводная.

Семиотика психических расстройств. Обманы восприятия. Бредовые идеи.

Аффективные синдромы. Кататонический синдром.

Нарушения памяти и мышления. Деменция, олигофрения.

Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы.

Эндогенные психозы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз (МДП).

Реактивные состояния и психопатии.

Психиатрия позднего возраста. Детская психиатрия.

Дисциплина «Психиатрия» входит в перечень курсов базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

- юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
- основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
- особенности описания психического, наркологического, сексологического статусов больного на основе клинического и параклинического обследования лиц с психическими расстройствами;
- лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;

уметь:

- своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжелопротекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;
- собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
- распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;
- грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;
- использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические);
- курация психически больного, описание истории болезни больных с психическим расстройством;
- ведение протоколов клинического разбора психически больного, экспериментально-психологического обследования психически больного и самообследование;
- заполнение карт обследования больных с психическими расстройствами при научном исследовании на основе историй болезни, параклинических данных;

- работа с наглядным материалом экспериментально-психологических тестов, диагностических методик по исследованию психических функций.

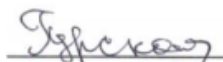
владеть: практическими навыками и манипуляциями.

Дисциплина «Психиатрия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:



Е.Г. Гурская

Зав. выпускающей кафедрой



М.М. Дударь