

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 17:08:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b514a551ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.Б.30.1 Психиатрия» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины - освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Тема 1. Введение в дисциплину.
- Тема 2. Семиотика психических расстройств. Обманы восприятия. Бредовые идеи.
- Тема 3. Аффективные синдромы. Кататонический синдром.
- Тема 4. Нарушения памяти и мышления. Деменция, олигофрения.
- Тема 5. Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы.
- Тема 6. Эндогенные психозы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз (МДП).
- Тема 7. Реактивные состояния и психопатии.
- Тема 8. Психиатрия позднего возраста.

Учебная дисциплина «Психиатрия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Психиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

- юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
- основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
- основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии;
- лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;

уметь:

- своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжелопротекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
- организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;
- собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
- распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;
- грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;
- использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические);
- описание психического, наркологического, сексологического статусов больного на основе клинического и параклинического обследования лиц с психическими расстройствами;
- курация психически больного, описание истории болезни больных с психическим расстройством;

- ведение протоколов клинического разбора психически больного, экспериментально-психологического обследования психически больного и самообследование;

- заполнение карт обследования больных с психическими расстройствами при научном исследовании на основе историй болезни, параклинических данных;

- работа с наглядным материалом экспериментально-психологических тестов, диагностических методик по исследованию психических функций.

владеть: практическими навыками и манипуляциями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



А.А. Куижева

И.Д. Куанова