

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:20:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Юридический _____

Кафедра _____ Административного и уголовного права _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере

по направлению подготовки
(специальности) _____ 31.05.0 Педиатрия _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Врач-педиатр _____

программа подготовки _____ Специалитет _____

форма обучения Очная _____

год начала подготовки _____ 2018 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного
плана МГТУ по специальности_31.05.02 Педиатрия_____

Составители рабочей программы:

Доцент, канд. историч. наук
(должность, ученое звание,
степень)

Куваева А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

терапевтических дисциплин

Заведующий кафедрой
«23» мая 2018г.



(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

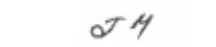
Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«28» мая 2018г.


(подпись)

Намитокров Х.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«31» мая 2018 г.


(подпись)

Гук Г.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Куанова А.Я.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Курс «Противодействие коррупции в профессиональной сфере» входит в учебный план по направлению подготовки Педиатрия в соответствии с квалификационной характеристикой, которая требует готовности специалистов к формированию эффективной системы работы сотрудников организации. Курс дает возможность понять содержание феномена коррупции, помогает специалисту принимать юридически верные решения при осуществлении своих должностных полномочий. Идеология курса основана на принципах норм права, ценностях правового государства.

Цель дисциплины-подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

В процессе освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенные знания, умения, навыки и опыт деятельности, соответствующие данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающегося общества.

Цель дисциплины:

- дать слушателям(студентам) представление об институте коррупции и мерах борьбы с данным явлением.

Задачи курса:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина входит в перечень факультативных курсов ОПОП. Идеология курса основана на положениях о необходимости пресечения коррупционных детерминант в социуме. Курс связан с гуманитарными дисциплинами об обществе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Противодействие коррупции в профессиональной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия;

моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях); осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;

Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72/2			
В том числе:					
Лекции (Л)	19/0,05	19/0,05			
Практические занятия (ПЗ)	19/0,05	19/0,05			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,3/0,05	0,3/0,05			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	33,75/0,93	33,75/0,93			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	33,75/0,93	33,75/0,93			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	-	-			
Форма промежуточной аттестации: зачет					
	72/2	72/2			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений	1	4	4		4	Блиц-опрос
2.	Понятие и сущность коррупции	1-2	2	2		4	Обсуждение сообщений
3.	Меры противодействию коррупции в Российской Федерации	2-3	1	1		6	Тестирование
4.	Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации	3-4	2	2		4	Деловая игра
5.	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих	4-5	2	2		4	Опрос
6.	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	5-6	2	2		4	Тестирование
7.	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	6-7	2	2		4	Обсуждение сообщений
8.	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных	8-9	2	2		4	Блиц-опрос

	правовых актов органов власти и их проектов						
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения	9-10	2	2		2	Опрос
10.	Промежуточная аттестация	18					Зачет в устной форме
	ИТОГО:	72	19	19		36	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Противодействие коррупции в профессиональной сфере»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений.	2/0,05	1.Зарождение коррупции в системе государственного управления 2.Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории.	ПК-6 ПК-8	Знать: этапы возникновения коррупционных отношений и развитие института с течением времени. Уметь: анализировать наиболее эффективные методы по борьбе с коррупцией. Владеть: навыками сбора и анализа информации..	Слайд-лекции,
Тема 2.	Понятие и сущность коррупции	2/0,05	1.Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Официальное определение коррупции.	ПК-8 ПК-11	Знать: основные составляющие детерминанты понятия коррупция. Уметь: выделять феномен коррупции среди остальных явлений общества. Владеть: навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	Слайд-лекции, тематическое занятие, видео-кейс
Тема 3.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.	2/0,05	Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции.	ПК-11	Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; Уметь: противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; Владеть: навыками оценки основных тенденциях и важнейших направлениях развития правовых основ противодействия коррупции	Слайд-лекции, , видео-кейс.

Тема 4	Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	2/0,05	Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	ПК-6 ПК-8	Знать: основные направления деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции. Уметь: разграничивать компетенцию органов власти в антикоррупционной политике. Владеть: навыками проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей	Слайд-лекции, .
Тема 5.	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих	2/0,05	Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований.	ПК-8 ПК-11	Знать: основные направления профилактики коррупционного поведения; Уметь: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений Владеть: иметь представление: об основных тенденциях и важнейших направлениях развития правовых основ противодействия коррупции	Слайд-лекции, , видео-кейс
Тема 6.	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	2/0,05	Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов.	ПК-8	Знать: особенности конфликтной ситуации в условиях организации. Уметь: выявлять конфликт среди прочих явлений. Владеть: способом предупреждения развития конфликтной ситуации на государственной службе.	Слайд-лекции,
Тема 7.	Контроль за доходами и расходами	2/0,05	Обязанность государственных служащих представлять	ПК-11	Знать: основные направления политики предоставления деклараций о доходах и расходах.	Слайд-лекции, деловая

	государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции		сведения об имуществе и о доходах. Контроль за расходами государственных и иных категорий граждан.		Уметь: осуществлять анализ по работе уполномоченных органов за соблюдением предоставления сотрудниками государственных учреждений необходимых документов области декларирования имущества. Владеть: современными технологиями анализа и сбора информации.	игра, кейс, видео-кейс
Тема 8.	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов	2/0,05	Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Знать: стадии антикоррупционной экспертизы и особенности ее проведения. Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу законодательных актов. Владеть: современными методами обработки и сбора законодательной информации.	Слайд-лекции, деловая игра, кейс, видео-кейс
Тема 9.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2/0,05	Способы выявления коррупционных правонарушений. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации	ПК-8 ПК-11	Знать: сущность и содержание ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.. Уметь: формировать неукоснительное соблюдение положений законодательства по противодействию коррупции. Владеть: методами анализа коррупционных правонарушений и выявлением причин их возникновения.	Слайд-лекции, , видео-кейсы.
	Итого	19/0,45				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений.	1.Зарождение коррупции в системе государственного управления 2.Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории.	4/0,05
2.	Понятие и сущность коррупции	1.Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Официальное определение коррупции.	2/0,05
3.	Меры противодействию коррупции в Российской Федерации.	Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции.	2/0,05
4.	Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	2/0,05
5.	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих	Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований.	2/0,05
6.	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов.	2/0,05
7.	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство	Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах. Контроль за расходами государственных и иных категорий граждан.	2/0,05

	противодействия коррупции		
8.	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов	Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	2/0,05
9	Ответственность за коррупционные правонарушения	Способы выявления коррупционных правонарушений. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации	1/0,05
	Итого		19/0,45

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторная работа учебным планом не предусмотрена

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	Написание реферата.	2 неделя	6,75/0,05
2	Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации	Написание реферата. Подбор конкретных примеров.	2-4 неделя	6,75/0,05
3	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих	Написание реферата. Составление плана-конспекта.	5 неделя	6,75/0,05
4	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	Написание реферата. Деловая игра.	6 неделя	6,75/0,05

5.	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов	Написание реферата.	6-7 неделя	6,75/0,05
	Итого			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ, 26.06.2006. № 26. ст. 2780.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр	
4	Иммунология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7	Урология
7, 8	Оториноларингология
7, 8	Факультетская хирургия
7, 8, 9, А	Акушерство и гинекология
7, 8, А	Факультетская терапия
7, 8, А	Профессиональные болезни
7, 8, С	Неврология
7, 8, С	Медицинская генетика
7, 8, С	Нейрохирургия
8	Офтальмология
8, 9, А	Педиатрия
9	Дерматовенерология
9, А	Психиатрия
9, А	Медицинская психология
9, А, В	Инфекционные болезни
9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	Стоматология
А, В	Травматология, ортопедия
В	Судебная медицина
В	Репродуктология
С	Фтизиатрия
С	Онкология, лучевая диагностика
С	Сосудистая хирургия
С	Медицина катастроф
С	Детские болезни
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
С	Государственная итоговая аттестация
А	Противодействие коррупции в профессиональной сфере

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
6	<i>Основы психосоматики</i>
6	<i>Психология здоровья</i>
7	<i>Урология</i>
7, 8	<i>Оториноларингология</i>
7, 8	<i>Факультетская хирургия</i>
7, 8, 9, А	<i>Акушерство и гинекология</i>
7, 8, А	<i>Факультетская терапия</i>
7, 8, А	<i>Профессиональные болезни</i>
7, 8, С	<i>Неврология</i>
7, 8, С	<i>Нейрохирургия</i>
8	<i>Офтальмология</i>
8, 9, А	<i>Педиатрия</i>
9	<i>Дерматовенерология</i>
9, А	<i>Психиатрия</i>
9, А	<i>Медицинская психология</i>
9, А, В	<i>Инфекционные болезни</i>
9, А, В	<i>Госпитальная хирургия, детская хирургия</i>
9, А, В, С	<i>Госпитальная терапия, эндокринология</i>
А, В	<i>Травматология, ортопедия</i>
В	<i>Репродуктология</i>
С	<i>Фтизиатрия</i>
С	<i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</i>
С	<i>Онкология, лучевая терапия</i>
С	<i>Сосудистая хирургия</i>
С	<i>Детские болезни</i>
8	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
С	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
А	<i>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</i>

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

7	Урология
7, 8	Факультетская хирургия
С	Симуляционное обучение
С	Медицина катастроф
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	УП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	УП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	УП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ПП Клиническая практика (Помощник амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация
9	Неотложные состояния в терапии
А	Противодействие коррупции в профессиональной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр					
Знать: виды заболеваний и особенности лечения отдельных форм.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет
Уметь: грамотно разделять различные формы заболеваний и находить верный способ лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком выбора наиболее приемлемой методики лечения пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					
Знать: виды заболеваний и особенности лечения отдельных форм.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет
Уметь: правильно применять теоретические знания в лечении пациентов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком выбора наиболее приемлемой методики лечения пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства					
Знать: меры оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет
Уметь: реагировать на ситуацию во избежание осложнений в состоянии пациента	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками профессионального и общекультурного социального общения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков опускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
41. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

51. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

52. Административные коррупционные правонарушения.

Зачет по дисциплине «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти» проводится по всему ее содержанию. При сдаче зачета студенту необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, основных источников, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной службы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, необходимость подкреплять теоретические положения фактическим материалом, важность соотношения курса «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти» с иными дисциплинами; разъясняет процедуру зачета, знакомит студентов с критериями оценки знаний.

Методика проведения зачета по дисциплине. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в форме зачета. Зачет может включать в себя: - выставление оценки по результатам публичной защиты (в составе учебной группы) самостоятельной оригинальной работы, связанной с профилем подготовки; - выставление оценки по результатам устного ответа по содержанию зачетного билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы; - тестирования; - итоговой контрольной работы на последнем семинарском занятии. Допуск к зачету – своевременное и успешное выполнение всех видов текущего контроля знаний студентов. Основные критерии оценивания знаний студентов «Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, «зачет» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на промежуточной аттестации и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.3.1.2. Комплект типовых тестовых заданий

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица; б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности

государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут: а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. 3. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения; б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы. 4. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является: а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства; в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений. 5. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации: а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. 6. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации: а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции; б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. 7. Государственная гражданская служба это: а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации; б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ; в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач,

поставленных главами субъектов Российской Федерации. 8. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях: 1) вымогательства взятки со стороны должностного лица; 2) однократной дачи взятки; 3) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда; 4) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки.

9. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным; б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным; в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: а) государственная гражданская служба и муниципальная служба; б) государственная гражданская и правоохранительная служба; в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

11. Государственная гражданская служба подразделяется на: а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации; б) федеральную государственную гражданскую службу, правоохранительную службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации; в) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации и муниципальную службу.

12. Принципами гражданской службы являются: а) приоритет прав и свобод человека и гражданина; б) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами; в) профессионализм и компетентность гражданских служащих; г) защита от посторонних лиц информации о государственной гражданской службе; д) приоритет правовых основ федеральной гражданской службы над правовыми основами гражданской службы субъектов Российской Федерации.

13. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции: а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами; г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность; е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке; ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

14. Предметом парламентского контроля является: 1) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина; 2) деятельность Президента Российской Федерации; 3) деятельность суда по осуществлению

правосудия; 4) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Критерии оценок: Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

7.3.1.3. Типовые темы рефератов

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
6. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
7. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
8. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
9. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
10. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
12. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
13. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации. 1
4. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
15. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. 16. Юридическая природа административных регламентов.
17. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
18. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.
19. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
20. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
21. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции.
22. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
23. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

24. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
25. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
26. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
27. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
28. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.
29. Административные коррупционные правонарушения.
30. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
31. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите эссе, реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к эссе, реферату и защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем эссе, реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе, реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема эссе, реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Процедура оценки: написание эссе, реферата, фокусированное на предъявлении и развитии аргументации; критический анализ ситуации; критическая оценка изученной литературы. Подготовка сообщения, выступления, фиксирующее проблему и способы ее разрешения. Подготовка и написание статьи может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.3.1.4. Планы семинарских занятий.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Семинар по правоведению преследует цель закрепить знания, полученные студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача практических занятий – научить творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории дисциплины «Правоведение», понимать смысл и содержание правовых норм и механизм их реализации.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по правоведению; изучить рекомендованную литературу по теме.

Семинар 1. Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений.

1. Исторические корни коррупционных отношений.
2. Причины и условия коррупции.

Семинар 2. Понятие и сущность коррупции

- 2.1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
- 2.2. Социально-политическая сущность коррупции.
- 2.3. Общественная опасность коррупции.
- 2.4. Официальное определение коррупции

Семинар 3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

- 3.1. Основные меры по профилактике коррупции.
- 3.2. Основные направления по противодействию коррупции

Семинар 4. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации

- 4.1. Принципы антикоррупционной деятельности.
- 4.2. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции

Семинар 5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих

- 5.1. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой.
- 5.2. Совершенствование антикоррупционных требований

Семинар 6. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования

- 6.1. Понятие и сущность конфликта интересов.
- 6.2. Урегулирование конфликта интересов

Семинар 7. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции

- 7.1. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.
- 7.2. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан

Семинар 8. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

- 8.1. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

8.2. Коррупциогенные факторы законодательства. 8.3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Семинар 9. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Особенности законодательства о противодействии коррупции.
2. Политика государства в отношении антикоррупционных актов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Гриб, Л.Е. Окс— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 192 с. ЭБС «IPRbooks».
2. Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Грибков, А.В. Орлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 164 с. ЭБС «IPRbooks».
3. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с. ЭБС «IPRbooks».

8.2. Дополнительная литература

1. Андрианов А.Н., Правовой мониторинг. Учебное пособие / А.Н. Андрианов, В.Б. Болдырев, С.В. Бошно и др. – М.: Юриспруденция, 2012. ЭБС «IPRbooks»
2. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с. ЭБС «IPRbooks».
3. Басов С.Л. Административно-правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: конспект лекции/ С.Л. Басов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 36 с. ЭБС «IPRbooks».

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений.	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Понятие и сущность коррупции.	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Ответственность за коррупционные правонарушения	ПК-6 ПК-8 ПК-11	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Организационное поведение
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 31.05.02 Педиатрия
номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____