

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a027415541371e541654919651a

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.53 «Пропедевтика детских болезней»
специальности 31.05.02 Педиатрия**

Цель дисциплины:

профессиональная подготовка педиатра, углубление знаний по возрастной анатомии и физиологии ребенка, изучение особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста, изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, основ диететики детей грудного возраста.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики, любви к избранной профессии;
- изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем;
- обучить студентов особенностям методики исследования органов и систем у детей различного возраста;
- изучить семиотику и основные синдромы поражения систем у детей и подростков;
- обучить студентов принципам организации питания детей грудного возраста.

Основные блоки и темы:

Раздел 1. Рост и развитие ребенка.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы исследования органов и систем. Семиотика и синдромы поражения основных систем.

Раздел 3. Питание здорового ребёнка.

Учебная дисциплина «Пропедевтика детских болезней» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Гигиена» должен обладать следующими компетенциями:

ОПК- 6 – готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК -1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-4- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.

ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- клинические, анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков;
- особенности методики непосредственного обследования основных органов и систем детей и подростков;
- наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;
- семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков.

уметь:

- оценить физическое, половое, нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрасту;
- провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);
- на основании предположительного синдромного диагноза (диагнозов) составить план обследования;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);
- проанализировать питание грудного ребенка, осуществляемое матерью, составить правильную диету при различных видах вскармливания грудного ребенка, дать рекомендации по дальнейшему рациональному вскармливанию.

владеть:

- правилами забора материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у детей: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости;
- проведением антропометрического обследования ребенка, оценкой физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- измерением артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту;
- методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- методикой расчета и коррекции питания детей первого года жизни.

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа / 7 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: ~~зачет~~ ~~экзамен~~

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



И.Д. Куанова

И.Д. Куанова