

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2023 21:06:39
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.45 Прокурорский надзор
38.05.02 Таможенное дело
специалист таможенного дела
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
29.08.2023

(подпись)

Тугуз Саида Байзетовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.08.2023

Подписано простой ЭП
31.08.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основными образовательными целями курса являются:

- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие студентами системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Задача курса – дать студентам знания в области организации и деятельности прокуратуры по всем определённым законом направлениям.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Курс «Прокурорский надзор» как учебная дисциплина в системе подготовки юристов связан со следующими дисциплинами учебного плана: правоохранительные органы, гражданское право, уголовное право, административное право, уголовный процесс и гражданский процесс.

Курс «Прокурорский надзор» — это система знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, ее функциях, формах и методах деятельности. В рамках данной учебной дисциплины изучаются вопросы о месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, о специальном предназначении прокуратуры осуществлять, от имени высших органов государственной власти надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции и действующих законов.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
ОПК-4.2	Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.
УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-10.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	16	32	0.25	59.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 6	Сем. 11	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора.		2		4				10		Блиц-опрос
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации		2		4				5		Доклад
	Система и структура органов прокуратуры.		2		4				5		Тестирование
	Тактика и методика прокурорского надзора.		2		4				5		Доклад
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2		4				5		Блиц-опрос
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		2		4				5		Тестирование
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства		2		4				5		Доклад
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.		2		4	0,25			19,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		16		32	0.25			59.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Система и структура органов прокуратуры.	0,5		0,5				16	
	Тактика и методика прокурорского надзора.	0,5		0,5				12	
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	0,5		0,5				10	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	0,5		0,5				14	
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора.	0,5		1				14	
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации	0,5		1				6	
	Система и структура органов прокуратуры.	0,5		1				10	
	Тактика и методика прокурорского надзора.			1					
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.								

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	0,5						6	
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства							6	
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора.	2		1	Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, его происхождение. Законность и прокурорский надзор в демократическом федеративном правовом государстве России. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации.	ПК-8.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации	2	0,5	1	Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.	ОПК-3.2; ОПК-7.1; ПК-3.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
	Система и структура органов прокуратуры.	2	0,5	1	Система органов прокуратуры России. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокурорский надзор в федеральных округах. Прокуратура субъектов Российской Федерации. Прокуратуры районов (городов).	ПК-3.2; ПК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Специализированные органы прокуратуры.			
	Тактика и методика прокурорского надзора.	2	0,5	1	Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.	ОПК-3.2; ОПК-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	0,5	2	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы прокурора. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод	ОПК-2.2; ПК-3.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	2		2	Надзор за соблюдением административного законодательства. Полномочия прокурора. Основания для принесения протестов, представлений.	ОПК-3.2; ОПК-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Дискуссия
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	2		1	Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового	ОПК-3.2; ОПК-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					законодательства. Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора.			
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	3		1	Задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Деятельность прокурора в подготовительном этапе судебного разбирательства.	ОПК-3.2; ОПК-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Типовые задания
	ИТОГО:	16	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора.	Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, его происхождение. Законность и прокурорский надзор в демократическом федеративном правовом государстве России. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации.	2		1
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации	онституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.	2	0,5	1
	Система и структура органов прокуратуры.	Прокуратура субъектов Российской Федерации. Прокуратуры районов (городов). Специализированные органы прокуратуры.	2	0,5	2
	Тактика и методика прокурорского надзора.	Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.	2	0,5	2
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы прокурора. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод	2		1
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Полномочия прокурора. Основания для принесения протестов, представлений.	2		1
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового законодательства. Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора.	2	0,5	1
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Деятельность прокурора в подготовительном этапе	3		1
	ИТОГО:		32	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации о прокуратуре. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Вопросы о прокуратуре и её полномочиях в Гражданском процессуальном кодексе РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ, Арбитражно-процессуальном кодексе РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.		4	8	6
	Система и структура органов прокуратуры.	Прокуратура субъектов Российской Федерации. Прокуратуры районов (городов). Специализированные органы прокуратуры.		6	10	8
	Тактика и методика прокурорского надзора.	Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.		6	8	8
	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы прокурора. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод		6	10	8
	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	Полномочия прокурора. Основания для принесения протестов, представлений.		6	10	6
	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового законодательства. Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора.		6	10	8
	Полномочия прокурора в уголовном процессе.	Задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Деятельность прокурора в подготовительном этапе		4	8	8
	ИТОГО:			60	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - Москва : РИОР, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://znanium.com/catalog/document?id=356107
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А. Ю., Прокудина Л. А., Разинкина А. Н. [и др.] ; под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 480 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=392239 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3	http://znanium.com/catalog/document?id=392239
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488362 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06088-1	https://urait.ru/bcode/488362
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489883 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13962-4	https://urait.ru/bcode/489883
Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров / под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 556 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/496321 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12359-3	https://urait.ru/bcode/496321

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.			
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	11		Прокурорский надзор
10	1112		Преддипломная практика
8	10		Научно-исследовательская работа
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенные операции
ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.			
8	10		Научно-исследовательская работа
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
10	11		Прокурорский надзор



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеэкономическом обороте
5	6		Таможенные операции
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	1112		Преддипломная практика
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
6	6		Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Прокурорский надзор
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
3	3		Правоведение
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Прокурорский надзор
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			компетенции таможенных органов
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
3	3		Правоведение
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.			
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Прокурорский надзор
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
3	3		Правоведение

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.					
Знать: основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
участников ВЭД.					
Владеть: инструментами защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.					
Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			пробелы знания		
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Вариант 1

1. История прокуратуры России берет свое начало в...

- А) 18 веке;
- Б) 19 веке;
- В) 20 веке.

2. Прокурорский надзор...

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.



3. Прокуратура РФ - это...

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) да;

Б) нет.

5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

А) законодательным органом;

Б) руководящим органом;

В) совещательным органом.

6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Б) генеральный прокурор РФ;

В) главное управление прокуратуры.

7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ



- А) три года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в общественных организациях;
- Г) да, но только в политических объединениях.

10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

- А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;
- внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- в) во всех вышеперечисленных функциях.

Вариант 2

1. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;



В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

2. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются...

А) президентом РФ.

Б) Министром юстиции РФ;

В) Генеральным прокурором РФ.

3. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:

А) не допускаются;

Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;

В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

4. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

А) территориальному принципу;

Б) национально-этническому принципу;

В) предметно-зональному принципу.

5. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;

Б) принести протест на незаконный правовой акт;

В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.

Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.



6. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...

А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;

Б) освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

7. Прокурорский надзор осуществляется...

А) гласно;

Б) тайно.

8. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

А) в течение трех дней;

Б) в течение недели;

В) в течение месяца.

9. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

А) протест о недопустимости нарушения закона;

Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;

В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

10. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры...

А) 45 лет;



Б) 55 лет;

В) 65 лет.

Ключи:

Вариант 1: 1 а; 2 в; 3 б; 4 а; 5 в; 6 б; 7 а; 8 в; 9 б; 10 в;

Вариант 2: 1 в; 2 в; 3 а; 4 в; 5 г; 6 б; 7 а; 8 в; 9 б; 10 в.

6.2. Вопросы к экзамену(зачету) для проведения промежуточной аттестации

1. История прокурорского надзора в России.
2. Задачи и пути совершенствования прокурорского надзора в России.
3. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
5. Основные законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации.
6. Основные положения закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Служба в органах прокуратуры: требования для приёма на службу, порядок приёма и увольнения.
8. Применение поощрений и взысканий к работникам прокуратуры.
9. Классные чины работников прокуратуры, порядок присвоения и лишения.
10. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
11. Тактика и методика прокурорского надзора.
12. Система и структура органов прокуратуры.



13. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и полномочия.
14. Органы военных и других специализированных прокуратур.
15. Порядок назначения Генерального прокурора РФ, его полномочия.
16. Участники прокурорско-надзорных правоотношений.
17. Полномочия прокурора в уголовном процессе: общая характеристика.
18. Основные формы реализации прокурором своих полномочий в уголовном процессе.
19. Реализация прокурором принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
20. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
21. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций уголовного судопроизводства.
22. Особенности участия прокурора при рассмотрении дел мировым судьёй, с участием присяжных заседателей.
23. Основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.
24. Предъявление прокурором иска в гражданский суд.
25. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
26. Участие прокурора в гражданских судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
27. Задачи, цели и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
28. Предъявление прокурором иска в арбитражный суд.
29. Участие прокурора в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций. Представление прокурора в порядке надзора.
30. Общий надзор прокурора за исполнением законов.
31. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.



32. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
33. Полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и при исполнении наказаний, назначаемых судом.
35. Взаимодействие органов прокуратуры и судебных приставов.
36. Прокурорский надзор в сфере административных правонарушений.
37. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
38. Надзор прокурора за исполнением трудового законодательства.
39. Полномочия прокурора за исполнением законодательства о занятости населения.
40. Полномочия военных прокуроров в области обеспечения прав и свобод военнослужащих и членов их семей.
41. Государственная защита должностных лиц органов прокуратуры.
42. Международно-правовые нормы в деятельности Генеральной прокуратуры РФ.
43. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
44. Роль прокуратуры Российской Федерации в улучшении состояния законности в государстве.
45. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных систем в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Криминология» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85%



тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;



- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной работе по Криминология

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Криминологии - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминология» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Криминологии представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.



2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминологии). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);



- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем Криминологии, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;

- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;



- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - Москва : РИОР, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1110
Прокурорский надзор : учебник / Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А. Ю., Прокудина Л. А., Разинкина А. Н. [и др.] ; под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 480 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=392239 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2BF
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д. А. Лобачёв ; под ред. В. А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 118 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393762 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012736-1. - ISBN 978-5-16-103190-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2C0
Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488362 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06088-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2E4
Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509327 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15663-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2E5
Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489309 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14548-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2E7

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - Москва : РИОР, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1110
Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509327 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15663-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2E5
Григорьева, Н.В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - Москва : РИОР, 2020. - 215 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356107 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01518-6. - ISBN 978-5-16-104127-7. - ISBN 978-5-16-011737-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1110
Лобачев, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д. А. Лобачёв ; под ред. В. А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 118 с. - ЭБС Знаниум. - URL:	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BC2C0



Название	Ссылка
http://znanium.com/catalog/document?id=393762. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012736-1. - ISBN 978-5-16-103190-2	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> Лань.

Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books/4317> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/4317> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-



правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации.

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: <http://www.jk.ru/>. - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги.

<http://www.jk.ru/> Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. - Краснодар, 2003. - . - URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный. Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

Научно-теоретический журнал «Философия права» : сайт / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). - Ростов на Дону, 2008. - . - URL: <https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права/архив-журнала>. - Текст: электронный. На страницах издания публикуются результаты актуальных научных исследований, методологически адекватно отражающих политические, правовые, культурные и социальные процессы, происходящие в современной России. Журнал знакомит читателей с новейшими тенденциями в развитии философско-правовой мысли как в России, так и за рубежом, а также выступает в качестве дискуссионной площадки, на которой обсуждаются вопросы, имеющие теоретическую и практическую ценность в реальных условиях становления российского общества. Входит в Перечень ВАК. С 2007 г. в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. <https://рюи.мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. □ Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. □ Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. □ В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. □ Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. □ В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: 35 □ развивающую; □ информационно-обучающую; □ ориентирующую и стимулирующую; □ воспитывающую; □ исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); 3. Выполнение заданий; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Методические рекомендации по работе с литературой Вся литература можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды

чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: □ медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; □ выделить ключевые слова в тексте; □ постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика,



Название
международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: http://www.jk.ru/ . - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы</p>	<p>- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы</p>	<p>- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosmintrud.ru/- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/</p>

