

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»



З.А. Хутыз

« 27 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

Б.Д. Цикажуков

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.



(подпись)

С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.



(подпись)

М.И. Колесников

И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2020 г.



М.П. организации

(подпись)

З.И. Тсайшов

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее – преддипломная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Организация подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники;
3. Организация технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 350207 Механизация сельского хозяйства специалист техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства специалист техник должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Вид профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Вид профессиональной деятельности: техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Вид профессиональной деятельности: управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

- приобретение практического опыта:

ПО 1 - применения теоретических знаний в области подготовки машин к работе, выполнения регулировочных работ;

ПО 2 - применения действующих положений по организации эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

1.3 Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

всего – 144 часа.(4 недели)

Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства.

1.5 Место проведения преддипломной практики:

Для прохождения практики студенты направляются на предприятия профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников, на предприятия аграрного профиля, ремонтно-обслуживающие предприятия, предприятия автосервиса и диагностики, пункта технического обслуживания, ремонтных мастерских Республики Адыгея и Краснодарского края, а также других регионов.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между предприятием и политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ», отвечающих следующим требованиям:

- наличие сфер деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики;
- обеспеченность квалифицированными кадрами для руководства преддипломной практикой

1.6 Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики:

При прохождении преддипломной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,
- знать нормативные материалы по организации и технологии специальности;
- знать организацию и технологию работы предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
- знать порядок оформления технической документации.

1.7 Руководство преддипломной практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

– специалисты предприятия по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, технологии механизированных работ в растениеводстве, эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Методический руководитель:

– преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№пп	Разделы(этапы)практики	Виды учебной работы на практике трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4 курс 8 семестр	144 часа	
1	Ознакомление с общими требованиями техники безопасности на предприятии.	Ознакомление с общими требованиями техники безопасности на предприятии. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности. Регистрация в журнале по технике безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Ознакомление с рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Экскурсия по предприятию и отдельным службам предприятия. Ознакомление с режимом и видами работы отделов и служб предприятия - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Ознакомление обучающихся с краткой характеристикой хозяйства, основными технико-экономическими показателями, составом машинно-тракторного парка, энерговооруженностью.	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
4	Ознакомление с производственными подразделениями. Организация работ по подготовке машин к работе. Научная организация труда на предприятии.	Ознакомление с программой работы предприятия, характеристикой ремонтно-обслуживающей базы. Рационализаторская работа на предприятии. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
5	Эксплуатация машинно-тракторного парка на предприятии. Рациональная организация комплектования техники.	Рациональная организация комплектования техники Выявление причин возникновения технических неисправностей. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ

6	Разработка производственных заданий, способствование их выполнению. Контроль над соблюдением технологии и технических условий на выпуск сельскохозяйственной техники.	Технологическая последовательность организации и технологии ремонтного процесса. Образцы документации и порядок ее заполнения. Передовые методы организации труда Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
7	Ознакомление обучающихся с должностными обязанностями. техника-механика. участвовать в разработке планов и заданий.	Выявление причин возникновения технических неисправностей вызывающих поломки, Проверка исправности закрепленной автотракторной и сельскохозяйственной техники за механизаторами. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
8	Ознакомление с документацией по учету работы машин, расходу ГСМ, техническому обслуживанию и ремонту техники.	Контроль над соблюдением технологии и технических условий по выполнению номерных операций ТО. Выполнение плана постановки на ТО и ремонт. - 6 часов	. Наблюдение за выполнением работ
9	Сбор общих сведений об организации, учредительных документов, функциональных взаимосвязях подразделений и служб , организационной структуры подразделения.	Организация и технология ведения технологических карт на производство работ. Контроль над расходом ремонтных материалов и запасных частей. Внедрять достижения науки и техники для улучшения условий труда работающих, повышения производительности труда - 6 часов	. Наблюдение за выполнением работ
10	Изучение документов, регламентирующих основные правила принципы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта техники сельскохозяйственного предприятия.	Изучение технологических карт на производство продукции. Составление дефектной ведомости на ремонт агрегатов. Расчет затрат на ремонт и обслуживание машин, для работы. - 6 часов	. Наблюдение за выполнением работ

11	Ознакомление с должностными обязанностями бригадира тракторной бригады. Участие в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям.	Участвовать в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям. Разработка производственных заданий бригаде и механизированным звеньям. -6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
12	Технико-экономические показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Способы рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка. Контролировать качества выполненных механизированных работ, учет расхода нефтепродуктов. -6 часов	Наблюдение за выполнением работ
13	Участвовать в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин.	Участвовать в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин, высокопроизводительного использования комплекса машин. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
14	Участие в организации работы по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение.	Технологическая последовательность выполнения работ по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
15	Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы.	Оформление документации при постановке сельскохозяйственных машин на хранение. Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин. Достижения науки и передового опыта в организации и технологии постановки машин на хранение. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.

16	Контроль над соблюдением выполнения технологических карт при постановке сложной сельскохозяйственной техники на хранение.	Проверка исправности состояния технологического оборудования, предназначенного для консервации и расконсервации машин. Применение современных материалов для подготовки мест под установку сельскохозяйственной техники на хранение. Техника безопасности и охрана труда при постановке на хранение. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
17	Ознакомление с организацией и технологией разработки планов ТО и ремонтов. Разработка технологических карт по ремонту отдельных узлов и деталей машин.	.Технология применения оборудования и приборов, применяемых при ремонте деталей, техническом диагностировании и обслуживании машин. - 6 часов	. Наблюдение за выполнением работ.
18	Организация производственного процесса на ремонтном предприятии. Расчет оптимального состава работников ремонтного предприятия.	Оценка производственной программы ремонтного предприятия. Фонды времени работы ремонтного предприятия. Общая трудоемкость ремонтных работ в соответствии с производственной программой. -6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
19	Экологическая безопасность при осуществлении перевозок грузов и пассажиров.	Изучение учебной литературы, нормативно-справочной документации по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации автомобилей; Изучение основных мероприятий по предотвращению и уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду. -6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.

20	<p>Организация материально-технического обеспечения ремонтной мастерской, пункта ТО материалами, оборудованием.</p>	<p>Нормативно-техническая документация при приемке машин в ремонт. Организация обеспечения качественного диагностирования машин с применением современных средств ТО и ремонта. Изучение устройства приборов, стендов и установок для проведения профилактических и ремонтных работ тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. - 6 часов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
21	<p>Организация работы трудового коллектива ремонтно-обслуживающего предприятия. Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.</p>	<p>Организация по выполнению работ по подготовке машин к работе. Организация и технология проведения регулировочных операций и ТО. Организация и технология работ исполнителями в ремонтной мастерской, гараже, станции технического обслуживания. Расчет количества производственных рабочих для отделений и участков мастерской. -6 часов</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
22	<p>Участвовать в составлении плана-графика ТО и ремонта машин, разработке производственных заданий и способствовать их выполнению. Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин.</p>	<p>. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы и давать предложения по их устранению. – 6 часов</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>

23	<p>Изучение современных технологий и оборудования по мониторингу за производительной работой современной сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор, обработка и анализ информации для написания выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Изучение различного вида материалов по внедрению и применению современных технологий в сельском хозяйстве в соответствии с последними достижениями науки и техники</p> <p>Уточнение полученных при анализе данных, разработка основных предложений.</p> <p>- 6 часов.</p>	Наблюдение за выполнением работ.
24	<p>Систематизация и анализ собранных материалов для отчета по производственной преддипломной практике. Анализ и выводы по проделанной работе, оформление дневника-отчета.</p>	<p>Обучающийся обобщает материалы, собранные в ходе практики. Отчет представляется в последовательности, предложенной учебным заведением. Оформляется согласно требований ЕСКД.</p> <p>- 4 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
	<p>Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.</p>	Сдача зачёта - 2 часов	Оценка отчёта, дневника, характеристики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>
2. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: учебник / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. – М.: Академия, 2017. – 304 с.
3. Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
4. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карташевич [и др.]. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 444 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>
5. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 424 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт машин. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>
2. Кленин Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины [Электронный ресурс]: учебник / Кленин Н. И., Егоров В. Г. - М. КолосС, 2013. - 464 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200358.html>

Интернет-обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Организация практики может предусматривать участие студентов в опытно-экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работе. Практическое обучение проводится в организациях различных форм собственности. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Содержание всех этапов преддипломной практики определяется программой практики.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется на предприятиях аграрного профиля, ремонтно-обслуживающих предприятиях, предприятиях автосервиса и диагностики, пунктах технического обслуживания, ремонтных мастерских обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4 Требования к кадровым условиям

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации преддипломной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях, направление деятельности которых соответствует организации и проведению работ по организации и технологии подготовки машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, технического обслуживания, ремонта и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов, комплектование машинно-тракторных агрегатов, технология механизированных работ в растениеводстве, эксплуатация сельскохозяйственной техники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1 - применения теоретических знаний в области подготовки машин к работе, выполнения регулировочных работ;</p> <p>ПО2 - применения действующих положений по организации эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники;</p> <p>ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, 	
--	---	--

	<p>методов);</p> <ul style="list-style-type: none">-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- низкий уровень его профессиональной подготовки;- отсутствие отчета по практике.	
--	---	--

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от политехнического колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающийся составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий (организаций)

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.