

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** ПП.02.02 Производственная практика

**(по профилю специальности) по МДК** 02.02 Основы реабилитации

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, кандидат медицинских наук

  
(подпись)

А.А. Барчо  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная больница»



  
(подпись)

С.Д. Нехай

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15</b>	
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в рамках изучения ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Рабочая программа составлена для очной (очно-заочной) формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях, медицинских организациях. Приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности.

#### **Задачи производственной практики:**

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные мероприятия. Научиться оказывать паллиативную помощь.
3. Подготовить медицинскую сестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

### **1.3 Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности студентов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием под руководством непосредственного и методического руководителей. Практика включает выполнение индивидуального задания.

### **1.4 Место практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Она базируется на ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации.

### **1.5. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего - 36 часов.

Производственная практика проводится после окончания изучения МДК 02.02 Основы реабилитации по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.6. Требования к обучающемуся при проведении производственной практики**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которых проводится практика.

### **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключёнными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти балльной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Работа в физиотерапевтическом отделении	2	12
Работа в отделении ЛФК	2	12
Работа в кабинете массажа	2	12
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Работа в физиотерапевтическом отделении	<p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение;</li> <li>– Заполняют медицинскую документацию, учитывая особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом.</li> <li>– Осуществляют опрос и обследование пациента;</li> <li>– Изучают виды и сущность санитарной обработки пациента;</li> <li>– Изучают основы санитарно-противоэпидемиологического режима;</li> <li>– Изучают этические и правовые нормы работы в отделении;</li> <li>– Изучают принципы оказания неотложной помощи;</li> </ul> <p>Соблюдают технику безопасности и проводят совместно с медицинской сестрой физиотерапевтические процедуры - электролечение, магнитотерапию токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p>	12	Ежедневная оценка По пятибалльной шкале выполнения практических манипуляций с выставлением оценки
2	Работа в отделении ЛФК.	<p>Студенты осваивают работу инструктора ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. Осуществляют подготовку пациента к проведению ЛФК; Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб;</p> <p>Изучают разновидности и оформление медицинской</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки



		<p>документации кабинета. Учатся составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий;</p> <p>Оценивают состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК.</p> <p>Изучают технику безопасности; содержание и понятие реабилитации. Ее виды, технику, анализ, способы и методы;</p> <p>Изучают условия и правила проведения лечебных процедур.</p> <p>Изучают показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения, комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Изучают средства, формы ЛФК;</p> <p>Изучают влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации, общее и специальное действие физических упражнений;</p> <p>Изучают типы реакции больного на нагрузку.</p> <p>Изучают реакции АД на нагрузку. Знать классификация физических упражнений, дозировку нагрузки.</p> <p>Изучают факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.</p> <p>Изучают двигательные режимы. Знать правила ведения дневника самоконтроля. Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики. Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.</p>		по пятибалльной системе дневник практики
3	Работа в кабинете массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <p>Определять показания к дополнительному обследованию.</p> <p>Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника; осуществлять подготовку пациента</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

		<p>к сеансу массажа;  соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;  заполнять медицинскую документацию;  соблюдать гигиенические требования к медицинскому работнику и пациентам;  знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа;  клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных.  Знать классификацию массажа, основные приемы, дозировку.  Соблюдать правила построения процедуры массажа.  Осуществлять сестринский уход за больными, получающими массаж.  Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности.  Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию, оборудование способы и методы</p>		
		Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачет.		
	<b>ИТОГО</b>		36 часов	

### **2.3. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по специальности, при прохождении практики в лечебном учреждении:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

– распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям ЛПУ в соответствии с программой практики;

– ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;

– организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

– ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

– инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;

– контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

– утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;

– участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;

– проведение собраний, обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

– составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;

– ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;

- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности назначается из числа преподавателей колледжа методический руководитель практики.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета, с целью оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

#### **2.4. Документация, необходимая для проведения производственной практики**

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист освоения компетенций

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в организациях и учреждениях на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающиеся проходят производственную практику в медицинских учреждениях на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится после успешного освоения профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

#### **3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Материально-техническое обеспечение практики**

Программа производственной практики реализуется в отделениях многопрофильной Тахтамукайской ЦРБ. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение данного лечебного учреждения, а также оборудование врачебных кабинетов, места медицинской сестры, кабинета профилактики, процедурных и прививочных кабинетов в поликлинике .

**Инфекционное отделение ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ» Энемская районная больница:**

- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- тонометры;
- глюкометр;
- манометры кислородный;
- алкотектор;
- весы медицинские;
- стерилизаторы;
- анализатор биохимический;
- анализатор гематологический;
- анализатор мочи;
- дозатор пипеточный одноканальный;
- дозатор пипеточный многоканальный;
- юстировка дозатора пипеточного одноканального;
- аппарат электромагнитный;
- фотометр;
- термостат;
- алкотест;
- весы электронные св. 60кг.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.**

##### **Основная литература:**

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

##### **Дополнительная литература**

2. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В ходе прохождения производственной практики обучающийся оценивается ежедневно по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка заносится в дневник по производственной практике, лист учета успеваемости и посещаемости по ПП и подписывается руководителями практики. При выставлении оценки учитываются:

- внешний вид студента;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение графика работы;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности;
- качество, своевременность и аккуратность ведения дневника;
- этические нормы в общении с пациентами и коллегами;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- выполнение заданий, предусмотренных программой;
- умение использовать теоретические знания в процессе работы;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;

При определении качественного уровня освоения профессиональной компетенции руководители практики используют следующую систему показателей:

- **низкий уровень освоения компетенции** – предполагает наличие знаний у обучающегося по выполнению видов работ, предусмотренных программой практики;
- **средний уровень освоения компетенции** – предполагает наличие умений у обучающегося, необходимых для выполнения видов работ, предусмотренных программой практики;
- **высокий уровень освоения компетенции** – предполагает сформированность практических навыков в соответствии с видами работ, предусмотренных программой практики.

При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» -средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

При определении качественного уровня освоения общей компетенции руководители практики используют следующую систему показателей:

- «3» - показатели оценки результата низкие;
- «4» - показатели оценки результата средние;
- «5» - показатели оценки результата высокие.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Информирование пациента, обеспечение "обратной связи" в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностям. Соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно-диагностических вмешательств	- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: экспертная оценка выполнения видов работ производственной практики; выполнения задания, предусмотренного программой практики;
ПК2.2. Осуществлять	Соответствие лечебно -	

лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций	анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета: экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно - правовыми документами.	
ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.	Соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование аппаратуры в соответствии с правилами использования, с соблюдением техники безопасности, с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в соответствии со нормативными документами.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики: оценка уровня познавательной активности обучающихся на практике, наблюдение за организацией и проведением
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ	



типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	эффективности и качества их выполнения.	самостоятельной работы, групповой работы; при организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; анализ и оценка документов производственной практики студента. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
.ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами, аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области	

деятельности.	деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



