

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование профессионального модуля** ПП.01.01 Производственная практика

**(по профилю специальности) по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение**

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

  
(подпись)

Э.М. Куева  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

Н.В. Межуева  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«25» 08 2022г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

Главный врач ГБУЗ РА  
«Тахтамукайская центральная районная больница»



  
(подпись)

С.Д. Нехай

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая обеспечивает практик ориентированную подготовку обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Производственная практика проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- создание методического материала для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения в виде буклетов, памяток, санбюллетеней.

**уметь:**

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- обучать население принципам здорового образа жизни.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

- возможные факторы, влияющие на здоровье;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики

различных групп населения; принципы рационального и диетического питания.

### **1.3 Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности студентов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием под руководством непосредственного и методического руководителей. Практика включает выполнение индивидуального задания.

Вид индивидуальных заданий - составление плана проведения мероприятия по одному из направлений (каждому студенту выдается индивидуальная тема):

1. Составление памятки в картинках «Правила кормления грудью».
2. Составление рекомендаций по режиму дня и закаливанию.
3. Составление примерного меню ребенку грудного и дошкольного возраста.
4. Составление памятки в картинках «Оздоровительный массаж и гимнастика ребенку преддошкольного и дошкольного возраста».
5. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей младшего возраста.
6. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и школе.
7. Составление памятки о гигиене девочек подросткового возраста.
8. Составление меню кормящей женщины.
9. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
10. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоходу и самопомощи.

### **1.4 Место и время проведения практики**

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени студентов при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего - 36 часов.

Производственная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после окончания изучения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

## **1.6. Требования к обучающемуся при проведении производственной практики**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которых проводится практика.

## **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практик политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель - непосредственные руководители организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель - преподаватели политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики. Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

### 2.1 Тематический план и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	- изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2	Наблюдение за выполнением работ
2.	Детская поликлиника	- оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста; - оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста; - обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики; - организация проведения закаливающих мероприятий; - проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики; - ведение документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми; - осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний; - патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок; - диспансеризация здорового детского населения.	18	Наблюдение за выполнением работ
3.	Взрослая поликлиника	- проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций; - определение потребности пациента в	16	Наблюдение за выполнением работ



		<p>медико-санитарной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья;</li> <li>- проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;</li> <li>- проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;</li> <li>- участие в диспансеризации здорового населения;</li> <li>- работа участковой медицинской сестры на дому, проведение патронажей;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам;</li> <li>- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.</li> </ul>		
4.	Дифференцированный зачет	- предоставление требуемого объема документов практики.	-	
		<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся.

**Терапевтическое отделение ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ»:**

- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- глюкометр;
- манометр кислородный; алкотектор;
- весы медицинские;
- ростомер РМ;
- стерилизаторы;
- фотометр;
- анализатор биохимический;
- анализатор гематологический;
- анализатор мочи;
- дозатор пипеточный одноканальный;
- дозатор пипеточный многоканальный;
- аппарат гальванизации;
- кардиограф; тонометры;
- ЭКГ аппарат;
- весы электронные напольные св. 60кг.;
- анализатор паров этанола;
- аппарат УВЧ терапии;
- аппарат электромагнитный.

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 641 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069041>

##### **Дополнительная литература**

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>  
[www.e.LIBRARY.RU](http://www.e.LIBRARY.RU)  
<https://window.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - составление буклетов, памяток, санитарных бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний, характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности.	наблюдение и оценка действий на производственной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. -характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	результат выполнения заданий.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

По результатам практики, обучающиеся должны предоставить

следующие отчетные документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций;
- отчет по практике в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)