

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»



З.А. Хутыз  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник- механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист, эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2020 г.

М.П. организации



  
(подпись)

З.Н. Трайшов -  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники.

### - формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

### - формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- приобретение практического опыта:**

ПО 1 - комплектования машинно-тракторных агрегатов;

ПО 2 - работы на агрегатах.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

**1.3 Формы проведения производственной практики.**

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

**1.4 Место проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

**1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 108 часа (3 недели).

Производственная практика проводится концентрированно после полного освоения: МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве.

**1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики.**

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать содержание деятельности работников мастерских предприятия, на базе которого проводится практика;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключенными договорами;
- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель:

- заведующий мастерскими/специалисты отдела эксплуатации машинотракторного парка предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	<b>4курс 7 семестр</b>	<b>108часа</b>	
1	Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа.	1.Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности. 2.Регистрация в журнале по технике безопасности - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Общее знакомство с рабочими местами практики.	1.Экскурсия по предприятию. 2.Знакомство с производственными участками предприятия. 3.Ознакомление с рабочими местами. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.	1.Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. 2.Система диагностирования и ее разновидности. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	1.Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов сельскохозяйственной техники. 2.Средства диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии; классификация средств диагностирования. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5	Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	1.Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания; технология внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технология мойки и сушки автомобилей; технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом. 2.Техника безопасности, охрана окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6	Диагностирование двигателя в целом.	1.Контрольный осмотр двигателя. 2. Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
7	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	1.Знакомство с технологической характеристикой кормоуборочных машин. 2.Рассмотрение устройства сницы, жатвенно – приёмной части, измельчающего аппарата	Наблюдение за выполнением работ.

		(силосорезки) и силосопровода прицепных и самоходных кормоуборочных машин. 3. Знакомство с технологическим процессом работы комбайна КСК – 100А и ДОН 680М. 4. Регулировка режущего аппарата, давления башмаков на почву, зазоров (технологических). 5. Агротехнические требования к уборке силосных культур, машинам и технологии для проведения скашивания силосных культур, пуско-наладочных работ - 6 часов.	
8	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур.	1. Составление технологической схемы уборки зерновых культур с использованием различных способов. 2. Знакомство с технологическим процессом работы комбайна при прямом комбайнировании. 3. Рассмотрение устройства и взаимодействия деталей жатки и узлов комбайна ДОН-1500Б. Регулировка режущего аппарата жатки. 4. Способы уборки зерновых культур, их выбор, подготовка техники к работе, комплектование МТА. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
9	Разработка оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства. Организация работы ремонтной мастерской	1. Знакомство с порядком составления оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства и требованиями к составлению графика машиноиспользования. 2. Диагностирование. Сектор технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: очистка, разборка, дефектация, замена, ремонт или 3. График работы ремонтной мастерской, правила диагностирования техники и подготовка ее к проведению ремонта, создание ремонтных звеньев, контроль восстановления деталей, сборка, регулировка, обкатка, окраска и испытание. 4. Персонал и его функции: тракторист, мастер-наладчик и механизатор, мастер-наладчик и слесарь, мастер-наладчик и мастер - диагност. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
10	Расчёт потребностей подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	1. Расчёт расхода топлива на каждую технологическую операцию и вид выполняемых работ; установление потребности в подразделениях хозяйства в топливе и смазочных материалах. 2. Методы определения расхода топлива и смазочных материалов, анализ путей экономии ГСМ. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
11	Выбор и расчёт	1. Знакомство с технологическими картами.	Наблюдение



	оптимального состава машинно-тракторного парка. Составление технической документации.	2.Определение объёма работ. 3.Определение выработки по каждой технологической операции для каждого агрегата за установленный агротехнический срок. 4.Расчёт потребного количества агрегатов, для выполнения отдельных работ исходя из объёма согласно технологической карты. - 6 часов.	ие за выполнени ем работ.
12	Разработка согласования транспортных операций.	1.Погрузочно-разгрузочные средства и условия их использования. Комплектование транспортных агрегатов. Согласование работы погрузочно- транспортных средств. 2.Особенности выполнения погрузочно-разгрузочных работ с различными грузами, правила комплектования транспортных агрегатов и согласования транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. - 6 часов.	Наблюдение за выполнени ем работ.
13	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов.	1.Проверка и подготовка к работе машин и оборудования кормоприготовительного цеха для измельчения и тепловой обработки кормов; их техническое обслуживание - основные виды машин и оборудования по механизации животноводства. 2.Работа основных машин и оборудования предназначенных для животноводства. - 6 часов.	Наблюдение за выполнени ем работ.
14	Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм.	Обслуживание и устранение неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений. 2.Регулировка основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм. 3.Работа и установка машин и оборудования в животноводстве: техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления; правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнени ем работ.
15	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.	1.Проверка и подготовка к работе машин и оборудования для раздачи кормов. 2.Регулировка, пуск машин и их техническое обслуживание, основные виды машин и оборудования по механизации животноводства. 3.Работа основных машин и оборудования в животноводстве: неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений; регулировка	Наблюдение за выполнени ем работ.

		основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм; работа и установка машин и оборудования в животноводстве; техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления. 4.Правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - 6 часов.	
16	Механизация стрижки и купания овец	1.Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для стрижки овец. Разборка, регулировка и смазка стригательной машины, подключение ее к источнику питания. Проверка качества работы стригательной машины. 2.Основные виды машин и оборудования по механизации животноводства: работа основных машин и оборудования для животноводства; неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
17	Подготовка машин для технического обслуживания животноводческих ферм.	1.Регулировка основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм: работа и установка машин и оборудования в животноводстве; техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления. 2.Правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
18	Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для переработки молока.	1.Проверка и подготовка к работе машин и оборудования для первичной обработки молока, фильтров, центробежных молокоочистителей, охладителей молока, холодильных установок, пастеризаторов и стерилизаторов. 2.Регулировка основных узлов, механизмов, проверка санитарных условий и гигиены при переработке молока; техническое обслуживание оборудования для переработки молока. -4 часа.	Наблюдение за выполнением работ.
19	Сдача с учётом дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа,	Сдача зачета – 2 часа.	Оценка отчета, дневника, характеристики.

	характеристики, отчёта по практике, дневника.		
	<b>Всего</b>	<b>108часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.

2. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.

3. Иовлев Г. А. Концепция формирования организационно-экономического механизма восстановления и развития технического потенциала сельского хозяйства / Г.А. Иовлев // АПК: регионы России. 2016. № 10. С. 54–59.

4. Иовлев Г.А. Особенности использования сельскохозяйственной техники в различных организационно-правовых формах хозяйствования: от фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов / Г.А. Иовлев // Агропродовольственная политика России. 2016. № 5 (53). С. 61-64.

5. Ковалев А.Ф. Методологические подходы к оценке эффективности использования сельскохозяйственной техники / А.Ф. Ковалев // Агроконсультант. 2016. № 6 (2011). С. 27-31.

6. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.

7. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2017. № 1 (1). С. 261-265.

8. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.

9. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38

10. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14.

11. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336с

Дополнительные источники:

1. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.

2. Плоцкий М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие / М.И.Плотницкий, Л.В.Воробьева, Н.Н.Сухарева и др.; Под ред. М.И.Плотницкого. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный дом: Мисанта, 2013. – 224с.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1- комплектования машинно-тракторных агрегатов; ПО2 -работы на агрегатах.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- комплексное применение теоретических знаний на практике;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- правильность ведения дневника практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность/ пунктуальность/ отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>	
--	---	--



В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от предприятия и образовательной организации политехнический колледж ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.