

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2021 00:42:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический
университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра технологии пищевых продуктов и организации питания



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

« 21 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.В.01(У) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

по программе подготовки Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства

квалификация (степень)

выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Очная/Заочная

год начала подготовки 2020

МАЙКОП

Рабочая программа по педагогической практике разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры технологии пищевых продуктов и организации питания протокол № 10 от «29» 05 2020 г.

Заведующая кафедрой технологии пищевых продуктов и организации питания

«29» 05 20 20 г.

З. Хатко 3.Н. Хатко

1. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры «Технологии пищевых продуктов и организации питания».

Задачи практики являются

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур и их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков воспитательной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» является обязательной и включена в Блок 2. Практики. Вариативная часть, образовательной программы (ОП) аспирантуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Педагогическая практика является одним из видов практик обучающихся по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Требования к практике определяются ФГОС ВО по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии», «Порядком проведения практики обучающихся», утвержденным ректором университета и настоящей программой практики.

Для успешного прохождения педагогической практики требуется усвоение знаний по предшествующим (смежным) дисциплинам: педагогика и психология высшей школы, технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, современных технологий производства функциональных и специализированных продуктов питания.

3. Место, время и формы проведения практики

Тип педагогической практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. По форме проведения педагогическая практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения педагогической практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра «Технологии пищевых продуктов и организации питания». В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к учебному процессу. Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и составляет 324 часа (9 ЗЕТ). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу. Собирают материал обучающиеся на закрепленной кафедре, в библиотеке и читальном залах ФГБОУ ВО «МГТУ». Организация практики ориентирована на реализацию принципов

продуктивного обучения, активное самообразование в процессе практической деятельности обучающихся, достижение социально значимых результатов.

4. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;

владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

знать: представление о стремлении к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития и устранения;

владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации, навыками критического восприятия информации.

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность;

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-2. Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

знать: методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

уметь: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

ОПК 3. Способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав.

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для

различных контингентов слушателей;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

ОПК-4. Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

знать: представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов;

- рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования для получения научных данных;

уметь: планировать эксперимент с использованием электронно- вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель;

владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.

ОПК-5. Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.

знать: представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при обработке, хранении и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, винограда, плодоовощной продукции, фруктов и ягод;

уметь: планировать эксперимент с использованием электронно- вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель;

владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.

ОПК-6. Способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

знать: методологию, конкретные методы разработки комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов;

уметь: применять основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы и (или) их структурные элементы;

владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

ОПК-7. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

ПК-2. Свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов.

знать: сложные разделы науки в области пищевой и перерабатывающей промышленности; совокупность теоретических достижений в области технических наук;

уметь: использовать теоретические знания из разных разделов науки при решении профессиональных задач; ориентироваться в разнообразии методологических подходов при проведении эксперимента; выбрать объекты и методы научного исследования в области технических наук, разнообразие методологических подходов при решении задач исследования.

владеть: методами планирования и подготовки научного эксперимента.

ПК-3. Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования.

знать: технологию обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства;

уметь: демонстрировать углубленные знания в области технических наук; применять современные принципы научного исследования;

владеть: способностью демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области; современными принципами научного исследования.

ПК-4. Владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

знать: современную научную парадигму в области технических наук; области для интеграции и активизации результатов собственных исследований.

уметь: представлять результаты научных исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

владеть: навыками подготовки научных статей, конкурсных заявок на выполнение научных исследований, заявок на предполагаемые изобретения.

ПК-5. Способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы.

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений; методы построения и аргументированного представления научной гипотезы.

уметь: самостоятельно построить и аргументированно представить научную гипотезу; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.

владеть: навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования.

5. Объем и продолжительность педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

Содержание практики определяется заведующим кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.

Продолжительность практики – 4 недели. Форма контроля – зачет с оценкой.

6. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

1.	Подготовительный	Ознакомление с целями и содержанием практики. Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики	20/0,55	Конспект
2.	Предварительный	Лекции по педагогике, психологии и методике преподавания дисциплин	54/1,5	Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Приложение
3.	Основной	- посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза; - знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования;	78/2,16	Конспект
4.		Практическое изучение технологического процесса производства различных изделий	71/1,97	Конспект
5.		Обработка и анализ полученной информации	71/1,97	Конспект
6.	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики: - отчет о практике; - оформление дневника практики; - оформление конспектов зачетных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие); - защита отчета по практике.	30/0,83	Зачет
Итого:			324 ч	

7. Формы отчетности по педагогической практике

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом не позднее 10 дней после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы;

- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;
- копии подготовленных аспирантов учебно-методических материалов или их фрагментов;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий (заместитель заведующего) кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва заведующего кафедрой и научного руководителя практики, о чем заносится в индивидуальный план аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя темы указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2	История и философия науки
2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований

3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
78	Государственная итоговая аттестация
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
123456	Научно-исследовательская деятельность
24	Научно-исследовательская деятельность
78	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Презентация научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)

78	Государственная итоговая аттестация
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
2	Иностранный язык
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	Патентование
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2)	
2	История и философия науки
2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
4	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
78	Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	

2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
Способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4)	
2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
4	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
Способность и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5)	

2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
78	Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6)	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
	Государственная итоговая аттестация
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)	

2	История и философия науки
2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
	Государственная итоговая аттестация
Свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2)	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)

78	Государственная итоговая аттестация
Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (ПК-3)	
2	История и философия науки
2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
4	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
78	Государственная итоговая аттестация
Владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4)	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
3	Патентование
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)

123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
78	Государственная итоговая аттестация
Способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ПК-5)	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
3	Патентование
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная)
5	Педагогическая (стационарная)
123456	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
24	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)
78	Государственная итоговая аттестация

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.					
знать: представление о стремлении к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития и устранения;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации, навыками критического восприятия информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
- знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
- уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
- владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
знать: методологию, конкретные методы организации работы исследовательских	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	письменный опрос, рефераты,

коллективов; - принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;			отдельные пробелы знания	знания	доклады, экзамен
- уметь: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав					
- знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
- уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
- владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации;	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.	навыками		навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					
знать: представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; - рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования для получения научных данных;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: планировать эксперимент с использованием электронно-вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5 способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения					
знать: представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; -рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при обработке, хранении и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, винограда, плодоовощной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен

продукции, фруктов и ягод;					
уметь: планировать эксперимент с использованием электронно-вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов					
знать: методологию, конкретные методы разработки комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: применять основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы и (или) их структурные элементы;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					
знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; -проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; -использовать оптимальные методы преподавания;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 Свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов					
знать: сложные разделы науки в области пищевой и перерабатывающей промышленности; - совокупность теоретических достижений в области технических наук; - разнообразие методологических подходов при решении задач исследования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: использовать теоретические знания из разных разделов науки при решении	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

профессиональных задач; - ориентироваться в разнообразии методологических подходов при проведении эксперимента; - выбрать объекты и методы научного исследования в области технических наук.			небольшие ошибки		
владеть: методами планирования и подготовки научного эксперимента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования					
знать: технологию обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: демонстрировать углубленные знания в области технических наук; - применять современные принципы научного исследования	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области; современными принципами научного исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4 владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы					
знать: современную научную парадигму в области технических наук; - области для интеграции и активизации результатов собственных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: представлять результаты научных	Частичные	Неполные умения	Учения полные,	Сформированные	

исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности.	умения		допускаются небольшие ошибки	умения	
владеть: навыками подготовки научных статей, конкурсных заявок на выполнение научных исследований, заявок на предполагаемые изобретения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы					
знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы построения и аргументированного представления научной гипотезы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
уметь: самостоятельно построить и аргументированно представить научную гипотезу; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. - навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования					
---	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Разработка планов семинарских занятий по дисциплине на основании технологической карты учебной дисциплины.
2. Разработка учебно-методических, диагностических контрольно-оценочных материалов для проведения семинаров по учебной дисциплине.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов в процессе изучения ими учебной дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию отчета по практике.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- «отлично» – содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики аспиранта положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

- «хорошо» – при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики аспиранта положительные, в ответах на вопросы по программе практики аспирант допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики аспиранта положительные, при ответах на вопросы по программе практики аспирант допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» — эта оценка выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы аспирант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

9. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) основная литература:

1. Капранова, В. А. История педагогики в лицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Капранова. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/536803>
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Резник С.Д. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 451 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/542563>
3. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>
5. Капранова, В. А. История педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Капранова В.А. - Москва: ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/472383>
6. Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития [Электронный ресурс]: практикум / Шелестова Л.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. -- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/615369>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 528 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/411372>
2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Бороздина. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 295 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/762215>
3. Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - Москва: Дашков и К, 2017. - 406 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430229>
4. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ключева [и др.]; под редакцией Н. В. Ключева. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 235 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>
5. Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крушельницкая О.Б.; под ред. Крушельницкой О.Б. - Москва :Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/462146>

6. Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров в вузе [Электронный ресурс]: монография / С. И. Осипова [и др.]; под общ. ред. С. И. Осиповой. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/505900>

7. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Барышников. - Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/408974>

8. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Егидес. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/451312>

9. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.И. Сидоров и др.; под ред. П.И. Сидорова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/405196>

10. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/441978>

11. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография / В. В. Сериков. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/469028>

12. Сильченко, Т. В. Профессиональная компетентность современного инженера [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сильченко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 362 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/442893>

13. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]: монография / А. В. Карпов и др. - Москва: Логос, 2011. - 168 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9146.html>

14. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Москва: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/468261>

в) Периодические издания специальной литературы:

- Отраслевые журналы и сборники.
- Cereal Foods World. США.
- Cereal Chemistry. США.
- Diagramm. Buhler. Швейцария.
- Die Muhle+Mischfuttertechnik. Германия.
- Getreide, Mehl und Brot. Германия.
- Les Industries des Cereales. Франция.
- Technika molitoria. Италия.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Специализированная лаборатория технологии пищевых продуктов и организации питания.

Во время прохождения педагогической практики аспирант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные

комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Аудитория для самостоятельной работы: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-42а.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, специализированная мебель на 20 посадочных мест, справочная литература, специальная литература.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft, для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>5. Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Педагогическая практика
(наименование дисциплины)

для направления 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента и
региональной экономики

«_____» _____ 20__ г

Заведующая кафедрой _____

З.Н. Хатко