

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2023 09:25:55
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный

Кафедра автомобильного транспорта

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению

подготовки магистров 23.04.01 Технология транспортных процессов

профиль

подготовки Логистика на транспорте

квалификация (степень)

выпускника Магистр

форма обучения Очная, Заочная

Майкоп, 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 - Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08 2020 г. № 908 и учебным планом направления.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов;

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа, решения научно-исследовательских задач;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (ВКР);

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов образовательной программой (ОП) входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, в форме ВКР.

Целью проведения государственного экзамена является объективная оценка и комплексная проверка компетенций выпускника магистратуры по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, а также дисциплинам по выбору, формирующих конкретные компетенции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Логистика на транспорте».

Проведение государственного экзамена должно быть направлено на оценку результатов освоения универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) при реализации основной

образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Логистика на транспорте».

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам научно-исследовательской работы магистранта в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится магистр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО «МГТУ».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП (требования к профессиональной подготовке выпускника).

Планируемыми результатами итоговой государственной аттестации являются знания, умения, владения или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

В процессе учебы магистрант должен овладеть следующими компетенциями и следующим видом деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать

диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд.

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений

науки и техники:

ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом.

ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте.

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов.

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности:

ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента.

ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов.

ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений:

ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий.

ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки.

ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов:

ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов.

ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное

обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов:

ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения.

ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач.

ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике.

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта.

ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния.

ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.

Профессиональные компетенции

ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.

ПКУВ-2. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:

ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.

ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 324 часа (9 ЗЕТ).

6. Итоговый государственный экзамен

Задачами проведения государственного экзамена являются следующие положения:

- организация комплексных исследований рынка транспортных услуг с использованием современных научных методов;
 - планирование, анализ и оценка результатов деятельности транспорта в сфере организации перевозок;
 - разработки и оценка эффективности инноваций в транспортной отрасли;
 - организация проектной деятельности транспортных предприятий;
 - разработка, внедрение и оценка нормативно-технологической документации, регламентирующей деятельность транспортных организаций;
- Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам:
- Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли;
 - Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта;
 - Организация и управление грузовым комплексом;
 - Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии;
 - Транспортная логистика.

7. Выпускная квалификационная работа

Цель выпускной квалификационной работы) заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области технологии транспортных процессов;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере организации и безопасности дорожного движения;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной

темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта - продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с организацией перевозок и управлением на транспорте.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

ВКР должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени, должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для экспертизы ВКР привлекаются внешние рецензенты.

8. Критерии оценки результатов итоговой государственной аттестации

8.1 Критерии оценки результатов итогового государственного экзамена

Государственный экзамен служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию реализуется в виде междисциплинарного экзамена по направлению подготовки, в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с оценкой

уровня освоения содержания отдельных профильных дисциплин оценивает также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

(Отлично) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

(Хорошо) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее, чем на 80 %;
- материал изложен логично;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

(Удовлетворительно) ставится, если:

- ответ неполный (но не менее 60 % от объема программы);
- отсутствует логика в изложении материала;
- допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил после наводящих вопросов комиссии;
- допущено не более трех существенных ошибок.

(Неудовлетворительно) ставится, если:

- выяснено непонимание данного материала выпускником;
- допущены две и более существенных ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;
- выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;
- выпускник уличен комиссией в использовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Общая оценка за экзамен выводится как среднее арифметическое по трем вопросам. Продолжительность итогового государственного экзамена не должна превышать 30 минут на одного студента в соответствии с Положением о порядке планирования и распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

8.2 Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы

По докладу и ответам студента на вопросы комиссия судит о степени владения магистранта материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения. Доклад по теме

выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

Критериями оценки работы являются:

- актуальность темы;
- степень разработки и раскрытия темы;
- творческий подход к выполнению работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- грамотность;
- оформления работы.

Основными критериями при вынесении оценки выпускной квалификационной работы являются: актуальность и новизна темы, сложность ее разработки; полнота использования источников, отечественной и иностранной использованной литературы по рассматриваемым вопросам; полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования; творческий характер анализа и обобщения фактических данных, использование современных информационных технологий проектирования; научная и практическая значимость проектных предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждения (организации, фирмы); качество проектной документации (технического задания, рабочих инструкций по использованию разработанного информационно-программного продукта); навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления работы в соответствии с методическими указаниями; умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

При определении оценки ГЭК учитывает следующие критерии:

- выполнение выпускной квалификационной работы по заявке предприятия;
- выполнение выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом;
- наличие справки о внедрении;
- возможность рекомендовать результаты работы для внедрения в учебный процесс или в производство;
- использование полученных результатов в области фундаментальных и поисковых научных исследований с рекомендацией к опубликованию.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, практическую значимость результатов работы.

«Отлично» - оценивается выпускная квалификационная работа, полностью выполненная, безупречная по содержанию и оформлению, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по теме исследования, всесторонне отражены теоретические и практические достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны научно-практические решения, представляющие определенную научную и прикладную ценность, проявлена самостоятельность мышления, продемонстрирован творческий подход к решению задач исследования и разработки. В процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание изученной проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.

«Хорошо» - оценивается выпускная квалификационная работа, если имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, недостаточной логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от Методических указаний в оформлении работы и, если при безупречной выпускной квалификационной работе, студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на некоторые вопросы и замечания, допустил неуверенность в ответах.

«Удовлетворительно» - оценивается выпускная квалификационная работа, в которой: тема раскрыта не достаточно полно; неполно освещены узловые вопросы по выбранной теме; допущены некоторые ошибки в научно-практических и технологических решениях; имеются отклонения от Методических указаний в оформлении выпускной квалификационной работы; в процессе защиты студент не достаточно четко аргументировал ответы на замечания и вопросы по выпускной квалификационной работе, слабо ориентировался в теоретическом и практическом материале по теме выпускной квалификационной работы.

«Неудовлетворительно» - оценивается выпускная квалификационная работа, в которой: тема выпускной квалификационной работы не раскрыта;

отсутствуют некоторые обязательные элементы выпускной квалификационной работы (аналитический обзор, постановка задачи, научно-практические решения, выводы, инструкции и т.п.); допущены теоретические и фактические ошибки; имеются серьезные недостатки в стиле и последовательности изложения материала; текст выпускной квалификационной работы существенно заимствован из других выпускных квалификационных работ, учебников, учебных пособий, монографий и научных статей, написанных иными авторами; в процессе защиты студент не смог ответить на вопросы членов ГЭК и грамотно презентовать свою работу, показал незнание теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Оценка объявляется в день защиты после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - системные характеристики участников социокультурного процесса; - основные формы социального взаимодействия; - типы социальной коммуникации; - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

лингвистической задачи); - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).					
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. - разрабатывать командную стратегию; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях; - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:					

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
- основные законы языка, понятия культуры и этики речи; - функциональные стили современного языка; - стили общения; - вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; - принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; - основные понятия культуры и этики речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - коммуникативные технологии; - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов; - особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере					

профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; - речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; - этические нормы языка; - понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства; - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.					
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; - вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте; - строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты; - анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий; - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; - переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; - навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; - навыками передачи связных аргументированных высказываний; - навыками построения высказывания с учетом литературных норм и 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений; - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; - стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; - навыками организации письменной иноязычной речи; - навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями; - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений; - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов. 					
--	--	--	--	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - историю развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - работать с нормативными и правовыми документами. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд.</p>					

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 					
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками выявления стимулов для саморазвития. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники: ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом. ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте. ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов.					
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав технологического процесса перевозок; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; - методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; - методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; - способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

- методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин.					
Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия; - составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; - использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; - навыками решения управленческих задач на транспорте; - приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение графов; - применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей состояний структурных графов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности: ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента. ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов. ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области					

транспортных процессов.					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; - стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; - анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений:

ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет

учитывать их при разработке новых транспортных технологий.

ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки.

ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; - методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; - рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

продукции и его увеличения на транспорте.					
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов: ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов. ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач; - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.					
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов: ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения. ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач. ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике.					
Знать: - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; - функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах; - методы управления запасами в логистических системах; - основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; - строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; - рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок; - выявлять стохастические величины логистики, оценивать виды распределения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

их вероятностей и определять величину связи между стохастическими величинами; - оценивать вид корреляционной зависимости стохастических величин логистики, вычислять коэффициенты их корреляции и строить уравнения регрессии для зависимостей, описывающих логистические процессы; - представлять логистические процессы (транспортные, раскроя и др.) в форме моделей линейного программирования, составлять сетевые графики, отображающие логистические процессы (события и работы).					
Владеть: - алгоритмами решения практических задач организации и управления в логистике; - методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления; - программами освоения новых технологий поставок грузов; - способностью ставить задачи исследования логистики лесных грузопотоков, методами экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - навыками представления результатов исследований в отчетах, рефератах и тд.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности: ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта. ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния. ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	Государствен-

<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 			содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	ный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Профессиональные компетенции (ПКУВ)

ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПКУВ-1.1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию менеджмента; - цели и задачи компании; - методологию расчета значений операционных показателей; - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; - нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; - правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки; - основы трудового законодательства; - приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства; - правила по охране труда и противопожарной защиты; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; - распределение обязанностей между подразделениями организации; - план операционных показателей за отчетный период; - фактическое выполнение операционных показателей; - методы проведения логистических исследований; - основы управления логистическими процессами. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; - вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций; - реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; - внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок; - анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; - вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами; - готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время; - использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности; - владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом отчетов различных подразделений; - контролем натуральных показателей; - контролем выполнения показателей эффективности; - проведением управленческих мероприятий по достижению 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

запланированных результатов; - разработкой проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; - контролем показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).					
ПКУВ-1.2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок					
Знать: - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности; - методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок: ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.					
Знать: - теорию менеджмента; - цели и задачи компании; - методологию расчета значений операционных показателей; - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; - нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; - правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки; - основы трудового законодательства; - приказы, инструкции и распоряжения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>вышестоящего руководства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда и противопожарной защиты; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; - распределение обязанностей между подразделениями организации; - план операционных показателей за отчетный период; - фактическое выполнение операционных показателей; - методы проведения логистических исследований; - основы управления логистическими процессами; - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности; - методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; - вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций; - реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок; - анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; - вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами; - готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время; - использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности; - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом отчетов различных подразделений; - контролем натуральных показателей; - контролем выполнения показателей эффективности; - проведением управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов; - разработкой проектов, направленных на снижение себестоимости операций, 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза); - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений. 					
<p>ПКУВ-2. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:</p> <p>ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.</p> <p>ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки <p>транспортная стратегия Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; - тенденции развития логистики в мире; - порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов; - структуру управления организацией; - принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей; - способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов; - основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства; - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг; - современную нормативно-правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании; - коммерческую политику; - политику продаж; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - плановые и фактические показатели деятельности компании; - способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов; - принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; - формулировать видение, миссию и ценности компании; - выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов; - применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности; - формулировать стратегические цели и задачи; - составлять план реализации в соответствии с целями; - осуществлять мониторинг реализации стратегии; - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза; - оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах; - оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>логистическими рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных; - проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками; - контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков; - оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом операционного направления логистической деятельности компании; - разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности; - разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками; - мониторингом реализации операционной стратегии; - разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок; - разработкой стратегии продаж логистических услуг; - разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

10. Методические материалы, определяющие результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

1. Функциональная подсистема управления перевозками.
2. Информационное обеспечение транспортного процесса.
3. Автоматизация и управление на транспорте.
4. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.
5. Идентификация транспортных средств.
6. Значение правового регулирования деятельности транспорта.
7. Органы управления транспортной деятельностью.
8. Договор перевозки грузов.
9. Переадресовка груза.
10. Претензии и иски.
11. Договор перевозки пассажиров, багажа.
12. Договор об организации перевозок.
13. Трудовые отношения в транспортном праве.
14. Страхование на автомобильном транспорте.
15. Административная ответственность
16. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
17. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.
18. Понятие и назначение транспортного узла.
19. Грузооборот и грузопотоки.
20. Область использования контейнерных перевозок.
21. Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.
22. Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.
23. Структура договора на перевозку грузов и его специфика.
24. Показатели работы подвижного состава на линии.
25. Оперативное управление автомобильными перевозками.
26. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия.
27. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль.
28. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии
29. Мотивация труда в системе управления.
30. Инновационный менеджмент.
31. Автомобильный транспорт в логистических системах.
32. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.
33. Управление эффективностью логистических систем.
34. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.
35. Материальные потоки предприятий: понятия и определения, параметры, логистический подход к организации материального потока. Расчет грузовых потоков.

11. Программа государственного экзамена

Дисциплины, включенные в программу государственного экзамена:

- Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли;
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта;
- Организация и управление грузовым комплексом;
- Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии;
- Транспортная логистика.

Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли

1. Функциональная подсистема управления перевозками.

Понятие. Информационные блоки управления. АСУ АТП. Входящие и исходящие информационные потоки. Автоматизированные рабочие места участников перевозочного процесса. Информационные потоки при управлении автотранспортом.

2. Информационное обеспечение транспортного процесса. Базы и банки данных. Система управления базами данных. Основные функции СУБД. Современные средства связи. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Инфраструктура транспортно-информационной системы.

3. Автоматизация и управление на транспорте. Понятия и определения. Структура АИС и АИТ. Признаки классификации АСУ. Информационные потребности пользователя. Информационные ресурсы. Типовая структура АСУ. Подсистемы АСУ. Управление автотранспортным производством как объектом автоматизации.

4. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности. Понятие. Методы автоматической идентификации. Радиочастотная идентификация. Штриховое кодирование. Штрих-коды. Сканирующие устройства. Транспортная этикетка.

5. Идентификация транспортных средств. Тахографы. Датчики, используемые для определения местонахождения ТС. Автоматизация контроля работы автобусов. Технология Bluetooth. Автоматизация слежения за грузами. Методы восстановления трассы движения транспортного средства. Навигационные системы на автотранспорте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Миронов, Ю.М. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронов Ю.М., Алфёров В.В., Володин А.Б. - Москва: МГАВТ, 2018. - 296 с.

2. Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleet management) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с.

3. Ахунова, И.Б. Информационное обеспечение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / И.Б. Ахунова, Г.А.

Гук. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 144 с.

4. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронов Ю.М., Алфёров В.В., Володин А.Б. - М.: МГАВТ, 2018. - 296 с.

5. Филатов, М. И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с.

6. Власов, В.М. Информационные технологии на автомобильном транспорте: учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В. Н. Богумил. - Москва: Академия, 2014. - 256 с.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта

1.Значение правового регулирования деятельности транспорта.

Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права и их виды. Понятие «транспортное обязательство»

2.Органы управления транспортной деятельностью. Виды транспорта. Виды сообщений на каждом виде транспорта. Способы государственного регулирования транспортной деятельности. Правовое положение земель транспорта.

3.Договор перевозки грузов. Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и грузоотправителя. Перевозочные документы.

4. Переадресовка груза. Порядок переадресовки груза, сдачи грузов перевозчиком. Порядок составления коммерческого акта и акта общей формы.

5.Претензии и иски. Порядок предъявления претензий перевозчику. Порядок предъявления исков, вытекающих из договора перевозки грузов. Исковая давность.

6.Договор перевозки пассажиров, багажа. Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозочные документы.

7.Договор об организации перевозок. Понятие и предмет договоров. Виды договора об организации перевозок. Субъекты договора. Основные обязательства сторон.

8.Трудовые отношения в транспортном праве. Понятие трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Порядок учета рабочего времени. Трудовые споры.

9.Страхование на автомобильном транспорте

Специфика страхования на автотранспорте. Страхование автотранспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование грузов и пассажиров.

10.Административная ответственность. Понятие проступка. Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной

ответственности.

11.Юридические и физические лица. Понятие юридического и физического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность, дееспособность физических лиц.

12.Предпринимательская деятельность. Создание и ликвидация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридических лиц по обязательствам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стрельникова, И.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 392 с.

2. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с.

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]: нормативные акты. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 30 с.

3. Луценко, П.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Луценко. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 140 с.

4. Беянинова, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» [Электронный ресурс] / Ю.В. Беянинова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 200 с.

5. Зарапина, Л.В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Зарапина. - Москва: Альфа-М, 2015. - 192 с.

Организация и управление грузовым комплексом

1.Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициент статистического и динамического использования грузоподъемности. Методика их расчетов. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.

2. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок. Понятие о маршрутах движения подвижного состава, их классификация. Определение основных технико-экономических показателей и производительности подвижного состава на различных маршрутах.

3.Понятие и назначение транспортного узла. Формы регулирования взаимоотношений транспортно-экспедиционных предприятий, транспортных узлов и клиентуры. Сущность непрерывного плана-графика работы транспортного узла (НПГРТУ).

4.Грузооборот и грузопотоки. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Коэффициент неравномерности и повторности перевозок. Грузовые потоки. Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков.

5.Область использования контейнерных перевозок. Организация работы подвижного состава по прямому варианту. Контейнерные перевозки в смешанном сообщении. Организация обменных пунктов и терминалов. Использование принципов логистики в управлении терминальной технологии. Транспортно-технологический процесс доставки грузов в контейнерах в смешанном сообщении.

6.Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП. Транспортные, дорожные, и климатические факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава. Влияние производительности автомобиля и себестоимость перевозок.

7.Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава. Оценка эффективности использования производительности автомобилей и труда водителей.

8.Структура договора на перевозку грузов и его специфика. Договор на перевозки грузов автомобильным транспортом, его содержание и значение. Прейскурантные и договорные тарифы. Структура договорного тарифа и его расчет. Определение доходов.

9. Показатели работы подвижного состава на линии. Влияние технико-эксплуатационных параметров на маршрут движения.

10. Оперативное управление автомобильными перевозками. Оперативное планирование перевозок грузов. Разработка суточного плана перевозок. Организация выпуска автомобилей на линию. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 116 с.
2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с.
4. Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с.
5. Агешкина, Н.А. Грузоведение (наземный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Агешкина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 318 с.
6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 367 с.
7. Агешкина, Н.А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агешкина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 289 с.
8. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Фаттахова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 101 с.

Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии

1. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия. Внешняя среда предприятия – макроуровень. Региональный аспект внешней среды предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды на деятельность предприятия. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Характеристика элементов внутренней среды предприятия – микроуровень.

2. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль. Общая характеристика стратегического управления. Понятие, сущность, функции и роль стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Значение использования стратегического менеджмента в деятельности предприятия. Особенности стратегического планирования в условиях рыночной экономики. Разработка перспективных и текущих программ и планов. Вариантность плановых решений. Разработка бизнес-планов.

3. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии. Роль коммуникаций в управлении предприятием, их система, виды и особенности. Коммуникационный процесс. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Формальные и неформальные коммуникации. Барьеры в коммуникационном процессе. Трудности при межличностных коммуникациях. Пути совершенствования коммуникаций.

4. Мотивация труда в системе управления. Сущность процесса мотивации труда, понятие мотивации. Классические теории мотивации: Ф.Тейлора, А. Маслоу и др. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Мотивация и стиль руководства предприятием. Современные методы выработки мотивации у сотрудников предприятия. Идентификация сотрудников с предприятием. Роль субъективных условий, влияющих на мотивацию персонала предприятия (справедливость, определенность, признание заслуг, обратная связь, вовлеченность). Оценка персонала предприятия. Искусство менеджера в управлении коллективом работников.

5. Инновационный менеджмент. Сущность инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Инновационная стратегия. Разработка и внедрение новой продукции как приоритетное направление стратегии предприятия. Источники информации для разработки новых продуктов. Маркетинговая деятельность предприятия как часть инновационной деятельности. Основные направления инновационной деятельности на автотранспорте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кисляков, Г.В. Менеджмент. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

2. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / под

ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с.

3. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.Ю. Радюкова [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 297 с.

4. Гуськов, Ю.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Гуськов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 263 с.

5. Балашов, А. П. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

6. Практический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова [и др.]; под ред. Э. М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 330 с.

7. Современный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 299 с.

8. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2013. - 576 с.

Транспортная логистика

1. Автомобильный транспорт в логистических системах. Инфраструктура различных видов транспорта. Современные технологии транспортировки. Оптимизационные решения в транспортировке.

2. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок. Формирование грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.

3. Управление эффективностью логистических систем. Эффективность, качество и надежность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений. Управление водительским персоналом автотранспортного предприятия. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей. Информационная система управления перевозками товаров.

4. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок. Транспорт: загрузка транспортных средств.

5. Управление эффективностью логистических систем. Расчет показателей эффективности. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений.

6. Управление эффективностью логистических систем. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок. Выбор логистической схемы доставки товаров. Информационная система управления перевозками товаров.

ЛИТЕРАТУРА

1. ЭБС «Znanium.com» Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Петрова и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
Федоров, Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие / Л.С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов ; под общ. ред. Л.С. Федорова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 312 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Каменева, Н. Г. Логистика : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с.
3. ЭБС «Znanium.com» Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 559 с.

12. Выпускная квалификационная работа.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки магистров 24.03.01 Технология транспортных процессов.

1. Критерии оптимальности распространения транспортного потока на улично-дорожной сети г. Майкопа.
2. Использование энергосберегающих и энергоэффективных технологий, направленных на снижение себестоимости пассажирских перевозок на транспорте общего пользования Республики Адыгея.
3. Оптимизация действующей маршрутной сети пассажирского транспорта г. Майкоп.
4. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры республики Адыгея.
5. Повышение инвестиционной привлекательности транспортной отрасли Республики Адыгея.
6. Оптимизация транспортных и пешеходных потоков по г. Майкоп.
7. Организация информационного обеспечения водителей транспортных средств на автомобильной дороге.
8. Влияние психофизиологических качеств водителя на безопасность дорожного движения.
9. Проект развития инновационного потенциала пассажирского автотранспортного предприятия.
10. Анализ и совершенствование организации транспортного обслуживания инвалидов и других маломобильных граждан.
11. Совершенствование транспортно-логистической деятельности с использованием аутсорсинга.
12. Внедрение новых информационных технологий в организации перевозок.
13. Мониторинг рынка пассажирских перевозок и разработка предложений по совершенствованию маршрутной сети автобусного транспорта.
14. Исследование и совершенствование организации перевозок грузов.

15. Совершенствование управления и повышение эффективности функционирования автомобильного транспорта.

16. Исследование и совершенствование организации перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении.

17. Совершенствование организации дорожного движения и повышение безопасности автомобильных перевозок.

В соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая)

Для руководства процессом подготовки ВКР студенту магистратуры назначается научный руководитель.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами ВКР.

ВКР должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей ВКР на практике.

Руководители ВКР дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор. Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу.

В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска к защите.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, однако рекомендуется придерживаться примерной тематики, утвержденной выпускающей кафедрой.

Магистрант может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме ВКР и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

ВКР должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Работа должна быть актуальной для организации, поэтому магистрант или руководитель оговаривает актуальность выбираемой темы с

руководством базовой организации, согласие руководства может быть оформлено в виде письма с запросом на выполнение исследования.

Заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя составляется по установленной форме, в соответствии с Положением о магистерской диссертации в Майкопском государственном технологическом университете. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;
- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление подается в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

Утверждение тем ВКР и назначение магистрантам научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана соответствующего факультета. Изменение темы ВКР и смена научного руководителя после их утверждения не допускаются.

Подготовленная к защите ВКР должна пройти проверку на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы к выполнению таких работ. На основании анализа содержания ВКР научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГАК. ВКР допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование.

Рецензент после ознакомления с ВКР составляет заключение рецензию, в которой отмечает преимущества и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв и рецензия на ВКР прикладываются к работе. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. ВКР принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

На защиту магистрант готовит доклад и демонстрационный материал, одобренный научным руководителем. Продолжительность доклада на защите 10–15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию ВКР с позиции степени научной ценности (применение системы «Антиплагиат»); оформлению ВКР; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Разработчик



Я. С. Ткачева