

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 11:42:59  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa660739f488271171d1e97506f

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет**

**Управления**

**Кафедра**

**философии, социологии и педагогики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

*Г.А. Овсянникова*

«*05*» *05* 20 *20* г.

**ПРОГРАММА**

***Б2.В.02(П) Практика научно-исследовательская***  
**(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
**(наименование дисциплины)**

Направление подготовки  
***39.06.01 Социологические науки***  
**(шифр, название направления)**

Направленность (профиль) подготовки  
***Социология культуры***  
**(шифр, наименование направленности (профиля) программы)**

Квалификация (степень) выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
Очная/заочная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки аспирантуры 39.06.01 Социологические науки.

Составитель рабочей программы:

Д-р культурологии, доц.  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.М. Сиюхова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой философии,  
социологии и педагогики,  
д-р соц. н., проф.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.К. Тхакушинов  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол № 9 от 30.05.2020 г.

Начальник управления  
аспирантуры и докторантуры  
канд. соц. н., доц.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.А. Цеева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи практики научно-исследовательской (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель практики научно-исследовательской (ПНИ) заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

В ходе прохождения аспирантами ПНИ реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации).

## **2. Место ПНИ в структуре ОП аспирантуры**

Практика научно-исследовательская является важным компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). ПНИ – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

## **3. Место, время и формы проведения ПНИ**

Аспиранты проходят ПНИ непосредственно на кафедре философии, социологии и педагогики. ПНИ проводится в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности Социология культуры.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Б2.В.02(II) Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b> |  |  |
|---|--|--|
| УК-1  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;<br><b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;<br><b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. |
| УК-2  | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;<br><b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;<br><b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. |
| УК-5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;<br><b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.  |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.   |
| ОПК-1   | способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности  | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;;<br><b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  |
| ОПК-2   | способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности  | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;<br><b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;   |
| ОПК-3   | способность к самостоятельному   | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  | ; <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>  |
| ОПК-4 | способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>   |
| ОПК-5 | способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>   |
| ОПК-6 | способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>   |
| ПК-1  | способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр. | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> <li>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.</li> </ul> |
| ПК-2  | владение методологией   | <b>Владеть:</b>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур  | - методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.                    |
| ПК-3 | владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей | <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. |
| ПК-4 | способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  | <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  |
| ПК-5 | способностью к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества   | <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. |

## 5. Структура и содержание ПНИ

### 5.1 Общая трудоемкость ПНИ

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела   | Всего часов | Форма текущего контроля  |
|-----------|----------------------|--|-------------|--------------------------|
| 1.        | Подготовительный     | Составление задания на научно-исследовательскую практику   | 20          | Собеседование            |
| 2.        | Предварительный      | Консультации по реализации научно-исследовательской практике в соответствии утвержденной темы исследования индивидуально для обучающегося.   | 34          | Собеседование            |
| 3.        | Основной             | Непосредственная работа по сбору необходимого материала, работа в библиотеке, составление библиографического списка, работа с периодической литературой, консультации с руководителем. | 196         | Собеседование            |
| 4.        | Завершающий          | Составление отчета по научно-исследовательской практике в соответствии с Положением о ПНИ.   | 54          | Собеседование<br>Очет    |
| 5.        | Итоговый             | Защита отчета по ПНИ.  | 20          | Дифференцированный зачет |
|           | <b>Итого</b>         |  | <b>324</b>  |                          |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПНИ

### 6.1 Нормативные документы и информационные фонды

- 1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ».
- 2) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ».
- 3) ЭБС «Znanium.com».
- 4) Научная электронная библиотека Elibrary.ru
- 5) Научная электронная библиотека «Киберленинка».

### 6.2 Список основной литературы

1. ЭБС «Znanium.com.» Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие/ Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com.» Гаспарян, Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: учебное пособие / Д.Э. Гаспарян. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com.» Новые идеи в социальной философии: монография/ отв. ред. В.Г. Федотова. — М., 2006. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium.com.» Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учеб. пособие / А.М. Яковлев. - М.: Норма, 2009. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Znanium.com.» Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие/ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. ЭБС «Znanium.com.» Игебаева, Ф.А. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Znanium.com.» История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / Ю.В. Крянев и др.; под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 6.3 Список дополнительной литературы

8. ЭБС «Znanium.com.» Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание?/ А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ЭБС «Znanium.com.» Козырев, Г.И. Социология общественного мнения: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 6.4 Периодические издания и др.

1. Личность. Культура. Общество (Автономная некоммерческая организация "Независимый институт гражданского общества")
2. Современное общество: проблемы, идеи, инновации (Центр научного знания "Логос")
3. Социо-Логос (Институт социологии РАН)
4. Журнал социологии и социальной антропологии (Фонд "Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ")
5. Социологический журнал (Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./



## **7. Формы промежуточной аттестации по итогам ПНИ.**

По окончании ПНИ аспирант готовит отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. По итогам защиты отчета аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

## **7. Документы, на основании которых разработана программа ПНИ.**

1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ»:

2) Учебный план подготовки аспирантов: направление подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль Социология культуры.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) ОФО/ЗФО   | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы                 |
|--|---|
| <b>ОПК-1</b>   |   |
| <b>способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</b>                                   |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/6  | Теория и история культуры   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>ОПК-2</b>   |   |
| <b>способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</b>   |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/6  | Теория и история культуры   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>ОПК-3</b>   |   |
| <b>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении</b> |   |

| <b>задач профессиональной деятельности</b>   |   |
|--|---|
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/6  | Теория и история культуры   |
| 2/2  | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных   |
| 2/2  | Основы математического моделирования  |
| 4/4  | Методы научных исследований   |
| 4/4  | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>ОПК-4</b>   |   |
| <b>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</b> |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/5  | Теория и история культуры   |
| 4/4  | Методы научных исследований   |
| 4/4  | Социология инновационных процессов в культуре   |
| 4/4  | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| 3/4  | Культура XX века  |
| <b>ОПК-5</b>   |   |
| <b>способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</b>                |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 2/2  | Математические методы статистической обработки  |

|  |   |
|--|---|
|  | экспериментальных данных  |
| 2/2  | Основы математического моделирования  |
| 4/4  | Методы научных исследований   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>ОПК-6</b>   |   |
| <b>способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</b>  |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/6  | Теория и история культуры   |
| 4/4  | Методы научных исследований   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>ПК-1</b>  |   |
| <b>способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр.</b> |   |
| 2/2  | История и философия науки   |
| 4/4  | Социология культуры   |
| 4/2  | История социологии  |
| 5/6  | Теория и история культуры   |
| 4/4  | Социология инновационных процессов в культуре   |
| 4/4  | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5  | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8  | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| 3/4  | Культура XX века  |

| <b>ПК-2</b>   |  |
|---|--|
| <b>владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур</b>                                    |  |
| 4/4   | Социология культуры  |
| 4/2   | История социологии   |
| 2/2   | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных  |
| 2/2   | Основы математического моделирования   |
| 4/4   | Методы научных исследований  |
| <b>5/5</b>  | <b><i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i></b> |
| 1-6/1-8   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                         |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена   |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                                      |
| <b>ПК-3</b>   |  |
| <b>владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</b> |  |
| 4/4   | Социология культуры  |
| 4/2   | История социологии   |
| 4/4   | Методы научных исследований  |
| <b>5/5</b>  | <b><i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i></b> |
| 1-6/1-8   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                         |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена   |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                                      |
| <b>ПК-4</b>   |  |
| <b>способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>   |  |
| 4/4   | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества  |
| <b>5/5</b>  | <b><i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i></b> |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена   |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                                      |
| <b>ПК-5</b>   |  |
| <b>способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| 4/4   | Социология инновационных процессов в культуре   |
| 4/4   | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5   | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>УК-1</b>   |   |
| <b>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>                    |   |
| 2/2   | История и философия науки   |
| 4/4   | Социология культуры   |
| 4/2   | История социологии  |
| 5/6   | Теория и история культуры   |
| 4/4   | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5   | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| 3/4   | Культура XX века  |
| <b>УК-2</b>   |   |
| <b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b> |   |
| 2/2   | История и философия науки   |
| 5/6   | Теория и история культуры   |
| 2/2   | Основы математического моделирования  |
| 4/4   | Социология инновационных процессов в культуре   |
| 5/5   | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8   | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8   | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| <b>УК-5</b>   |   |
| <b>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>   |   |
| 2/2   | История и философия науки   |
| 4/4   | Социология культуры   |
| 4/2   | История социологии  |

|         |   |
|---------|---|
| 4/4     | Практика педагогическая   |
| 5/5     | Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)        |
| 1-6/1-8 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8     | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8     | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| УК-6    | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                         |
| 2/2     | История и философия науки   |
| 4/4     | Социология культуры   |
| 4/2     | История социологии  |
| 5/5     | <i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i> |
| 1-6/1-8 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)                  |
| 6/8     | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8     | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |
| ПК-5    | способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества     |
| 4/4     | Социология инновационных процессов в культуре   |
| 4/4     | Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества   |
| 5/5     | Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)        |
| 6/8     | Подготовка и сдача государственного экзамена  |
| 6/8     | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)                               |

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                   |  |                                       | Наименование оценочного средства                               |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо   | отлично                               |  |
| <b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>                   |  |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях   | Частичные умения                         | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.   | Частичное владение                       | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |  |
| <b>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b> |  |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения                         | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b>  | Частичное                                | Неполное          | Владения   | Сформированное                        |  |



|  |                      |                   |  |                                       |  |
|--|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| - методами сбора и обработки социологической информации;<br>- - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.                  | владение             | владение          | полные, допускаются небольшие ошибки                   | владение                              |  |
| <b>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях   | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |  |
| <b>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>  |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</b>                             |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- содержание дисциплин «История социологии», «Социология культуры»;   | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</b>   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но                                     | Сформированные систематические        | Собеседование, развернутый план                                |

|  |                      |                   |  |                                       |  |
|--|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| наук;  |                      |                   | содержащие отдельные пробелы знания                    | знания                                | проведения исследований, отчет                                 |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;  | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |  |
| <b>ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</b> |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие                   | Сформированные умения                 |  |

|   |                      |                   |  |                                       |  |
|---|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
|   |                      |                   | ошибки   |                                       |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации  | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |  |
| <b>ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</b> |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;   | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;   | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации  | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные, допускаются небольшие ошибки          | Сформированное владение               |  |
| <b>ОПК- 6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</b>  |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b><br>- теоретические основы социологических наук;   | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;   | Частичные умения     | Неполные умения   | Учения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |  |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки   | Частичное владение   | Неполное владение | Владения полные,                                       | Сформированное владение               |  |

|  |                       |                      |   |                            |   |
|--|-----------------------|----------------------|---|----------------------------|---|
| социологической информации   |                       |                      | допускаются<br>небольшие<br>ошибки                        |                            |   |
| <b>ПК-1 способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр</b>       |                       |                      |   |                            |   |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;  | Частичные умения      | Неполные умения      | Учения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки      | Сформированные<br>умения   | Собеседование,<br>развернутый план<br>проведения<br>исследований, отчет |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.   | Частичное<br>владение | Неполное<br>владение | Владения<br>полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированное<br>владение |   |
| <b>ПК-2 владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур</b>                                    |                       |                      |   |                            |   |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.   | Частичное<br>владение | Неполное<br>владение | Владения<br>полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированное<br>владение | Собеседование,<br>развернутый план<br>проведения<br>исследований, отчет |
| <b>ПК-3 владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</b> |                       |                      |   |                            |   |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.   | Частичное<br>владение | Неполное<br>владение | Владения<br>полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированное<br>владение | Собеседование,<br>развернутый план<br>проведения<br>исследований, отчет |
| <b>ПК-4 способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>  |                       |                      |   |                            |   |
| <b>Уметь:</b><br>- критически оценивать научные взгляды и  | Частичные умения      | Неполные умения      | Учения полные,<br>допускаются                             | Сформированные<br>умения   | Собеседование,<br>развернутый план                                      |

|  |                       |                      |   |                            |                                   |
|--|-----------------------|----------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| концепции в междисциплинарных областях;  |                       |                      | небольшие<br>ошибки                                       |                            | проведения<br>исследований, отчет |
| <b>ПК-5 способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества</b>                        |                       |                      |   |                            |                                   |
| <b>Владеть:</b><br>- методами сбора и обработки социологической информации;<br>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности. | Частичное<br>владение | Неполное<br>владение | Владения<br>полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированное<br>владение |                                   |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| <b>Специальные помещения</b>  |  |   |
| <p>Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (ул. Гоголя, 9,2 этаж, каб. 216).</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций : Главный корпус, а. 2-12, 116, 117,</p> | <p>парта 2-х местная – 7 шт.</p> <p>стул ученический – 14 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Перечень оборудования: доска – 1 шт., Переносное мультимедийное оборудование.</p> | <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> <li>5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</li> </ol>  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>   |  |   |
| <p>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж</p>   | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>                                   | <p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> <li>5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</li> </ol>  |
| <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</b>  |  |   |
| <p>IT-отдел, 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж, а. 324.</p>   |  | <p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> |

Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

В программу научно-исследовательской практики

---

(наименование дисциплины)

для направления подготовки аспирантов 39.06.01 Социологические науки по  
программе подготовки 09.00.11 Социальная философия  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры философии, социологии и  
педагогики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)