Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 14:26:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и сервиса

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т.А. Овсянникова
«25» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки
38.06.01 Экономика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством
(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

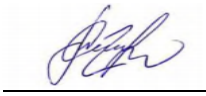
Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Майкоп, 2021

Составители программы:

Профессор, профессор, док-р экон. наук		Ашинова М.К.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой док-р экон. наук, доцент (должность, ученое звание, степень)		Пригода Л. В.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «23» августа 2021г.		Пригода Л. В.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 8 от 25.08.2021 г.

Согласовано: Начальник управления аспирантуры и докторантуры		З.А. Цеева
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика подготовлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 N 898;
- Устава ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

1.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – «Экономика и управление народным хозяйством» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной и включает в себя: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к реализации видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой.

1.4. Государственная итоговая аттестация организуется и осуществляется в соответствии с п. 6.6 ФГОС ВО и включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.6. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры.

1.8. Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.9. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.10. Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, являются:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.1. Компетенции, необходимые для выпускника аспирантуры. Согласно ФГОС, учебному плану и ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебному плану на государственную итоговую аттестацию выносится контроль формирования следующих компетенций:

2.2.1. *Универсальные компетенции (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.1.2. *Профессиональные компетенции (ПК):*

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системамизнание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

2.1.3. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика имеет своей ***целью*** выявить и оценить сформированность компетенций обучающегося в сфере экономики.

К ***задачам*** ГИА обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика относятся:

– выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;

– выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;

– выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

4. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» входит в состав Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - Б.4.

Государственная итоговая аттестация носит тесную межпредметную связь с дисциплинами, входящими в структуру рабочего учебного плана указанной направленности, такими как: Экономика и управление народным хозяйством; Методология научного исследования; Научно-исследовательский семинар; Цифровая экономика; Психология и педагогика высшей школы; Математические методы статистической обработки экспериментальных данных; Информационно-библиотечные ресурсы; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита НКР.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В ходе государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

Код компетенции Содержание компетенции	Критерии сформированности компетенции
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***Знать:*** - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры. ***Уметь:*** - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов; ***Владеть:*** - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	***Знать:*** - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры ***Уметь:*** - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - формулировать научную проблему в терминах социологии. ***Владеть:*** - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	***Знать:*** - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры. ***Уметь:*** - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов; ***Владеть:*** - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	***Знать*:** - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; ***Уметь*** - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; ***Владеть*** - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии);
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	***Уметь:*** - выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях; ***Владеть:*** - методами социологии при анализе культурных феноменов;

	- процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	***Знать:*** - объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания; ***Уметь:*** - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; ***Владеть:*** - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	***Знать:*** -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук ***Уметь:*** -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ***Владеть:*** - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	***Знать:*** – методы и формы организации коллективной научной деятельности; – возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; – технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки ***Уметь:*** – выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;

	– организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ***Владеть:*** – - основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; – навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки; – методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики; приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами.
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	***Знать:*** - область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания ***Уметь:*** – применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования; – применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий ***Владеть:*** - навыками публичных выступлений; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
ПК-1 – знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами	***Знать:*** - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности ***Уметь:*** – анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности ***Владеть:*** – - методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; – навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности методами и навыками выявления направлений повышения эффективности развития первичных агрегированных звеньев промышленности.
ПК-2 – умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-	***Знать:*** – - основные методы обработки статистической информации; – макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия; – модели и математические методы анализа

экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	микроэкономических процессов и систем; – математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа; теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления. ***Уметь:*** – формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; – адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования. – проводить анализ предметной области экономических систем или процессов; проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic”. ***Владеть:*** – - современным математическим аппаратом анализа экономических систем; – теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов; математическими методами обработки информации
ПК-3 – умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	***Знать:*** – актуальные проблемы в сфере управления инновациями; теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов ***Уметь:*** – - исследовать закономерности и тенденции инновационного развития в стратегическом и инновационном менеджменте, управлении персоналом, современных производственных систем проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций. ***Владеть:*** – - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития; инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта.
ПК-4 – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические	***Знать:*** - современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития ***Уметь:***

процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации	− формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий ***Владеть:*** − навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне

6. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

Индекс	Вид учебной работы	Зачетные единицы
Б4.Б.01(Д)	Подготовка и сдача государственного экзамена	6
Итого:		**6**

7. Содержание программы государственного экзамена

7.1. Форма проведения государственного экзамена

Форма Государственного экзамена представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов. Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося в рамках направленности образовательной программы.

7.2. Структура и содержание подготовки к государственному экзамену

Блок 1. Экономика и управление народным хозяйством

Теория развития социально-экономических систем.
Основные типы экономических систем.
Социально-экономические механизмы хозяйствования.
Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.
Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России.
Понятие воспроизводства, его виды. Экономический рост.
Эффективность общественного производства.
Типы организации народного хозяйства.
Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации.
Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства.

Блок 2. Методология научного исследования

Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения.
Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.
Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований.
Методы эмпирического исследования.
Метод формализации и аксиоматический метод.
Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.
Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.
Применение функционально-статистических методов обработки научной информации.

Блок 3. Научно-исследовательская работа

Структура и объем научного исследования

Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search).

Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в ФГБОУ ВО «МГТУ»

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, обобщение и синтез экспериментальных данных.

Подготовка автореферата. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Блок 4. Цифровая экономика

Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.
Платежные системы Интернет.
Роль поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов.
Основы бизнес-моделирования. Успешные модели электронного бизнеса.
Природа и сущность краудсорсинга и краудфандинга. Риски и барьеры крауд-проектов.
Краудсорсинг инноваций.

Новые рынки электронной коммерции на основе технологий краудсорсинга и краудфандинга. Рынки интернет-магазинов, электронных платежей, интернет-банкинга и криптовалют. Рынки электронной рекламы и облачного хранения данных. Рынок мобильной коммерции и мессенджеров.

Возможности и перспективы российского рынка электронной коммерции.

Трансформация рынка электронный рекламы: перевод расходов на рекламу в доходы от рекламы.

Мошенничество в сети интернет

Мошенничество с электронной почтой. Спамминг. Утечка информации.

Недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка. Промышленный шпионаж.

Ожидания и потребительское восприятие качества электронных услуг.

Блок 5. Экономико-математическое моделирование
Вариационный ряд и его обработка. Основные выборочные параметры.
Вариационный ряд и его обработка. Ошибки репрезентативности выборочных параметров.
Сравнение одноименных признаков в разных выборках.
Уравнение линейной регрессии и метод наименьших квадратов.

Блок 6. Психология и педагогика высшей школы
Уровни высшего профессионального образования и их содержание.
Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
Организационные формы обучения в вузе и их особенности.
Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.
Основные программные средства современных информационных технологий
Информационные технологии в научных исследованиях. Основы прикладной статистики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

8.1 основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1094113
2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс]: практическое пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/987259
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/982657
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/document?id=327846
5. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91400.html
6. Графф, Д. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/913593
7. Мортон, С. Лаборатория презентаций [Электронный ресурс]: формула идеального выступления / Мортон С. - Москва:Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/538627
8. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1065078
9. Комолов, О. О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / О.О. Комолов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1068791

10. Мысляева, И. Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике [Электронный ресурс]: монография / И. Н. Мысляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 166 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1094532
11. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2020. - 557 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1196286

8.2 дополнительная литература:

1. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 598 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/961584
2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1013440
3. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы I Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1196284
4. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/937893
5. Ларионов, И. К. Концепция формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации [Электронный ресурс]: научный доклад / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 34 с. -- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1428077
6. Кашин, В. А. Россия на пути к рыночной экономике: утрата иллюзий или обретение надежд [Электронный ресурс]: монография / В. А. Кашин. - Москва: Магистр, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/471110
7. Гиляревский, Р.С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией / Р.С. Гиляревский. - СПб. : Профессия, 2009. - 304 с.
8. Дрешер, Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 464 с.
9. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие для студентов вузов / И.С. Пилко. - СПб. : Профессия, 2008. - 342 с.
10. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67475.html
11. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Сафонова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102148.html
12. Маркова, В. Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1043213

13. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1037916

14. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92450.html

15. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044009

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://inecon.org/. Официальный сайт Института экономики РАН. Содержит информацию о научной и образовательной деятельности, публикации по экономике, электронные версии экономических журналов, данные исследований.
- http://социология.net. На сайте подробно рассмотрены методы социологических исследований, основные социологические понятия. На сайте представлена бесплатная электронная библиотека по социологии.
- http://www.socionauki.ru Сайт посвящен научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках. Сайт ориентирован на всех, кто интересуется проблемами социологии

8.4 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Научная электронная библиотека Киберленинка. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдаче государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена

10.1. Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10 мест, 2 компьютера, подключенных к сети «Интернет», а также ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран.

10.2. Для представления государственной экзаменационной комиссии подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) необходима аудитория на 15-20 мест, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

10.3. При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного программного обеспечения, включающего в себя: Windows XP professional Russian, Windows 8 (10), MS Office 2003, MS Office2010, Антивирус Касперского, Информационно-справочная система «Консультант +».

9. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся в форме подготовки и сдаче государственного экзамена

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	**ЗФО**	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	**2**	**Научно-исследовательский семинар**
4	4	Психология и педагогика высшей школы

3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
1	1	История и философия науки
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
1,2	1,2	Иностранный язык
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		

1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
1,2	1,2	Иностранный язык
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных

3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК – 2 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК – 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 1 - знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системамизнание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономически-ми системами		
1	1	История и философия науки
2	2	Методология научного исследования
4	4	Психология и педагогика высшей школы
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи		

моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	**4**	**Экономика и управление народным хозяйством**
		Методология научного исследования
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-3: способность осуществлять системный анализ актуальных проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разрабатывать новые концепции, методики, используемые для оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого развития		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	**4**	**Экономика и управление народным хозяйством**
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК – 4 - умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации		
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Программное обеспечение НИР
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена

6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
Уметь: - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;					
Владеть: - - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: основные социальные процессы, происходящие в современном обществе. - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - формулировать научную проблему в терминах социологии.			небольшие ошибки		
Владеть: - - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; - современные социологические подходы к анализу теории ценностей; - этапы развития социологической теории; - современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике; - основные аспекты социального бытия культуры,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации

фундаментальную роль культуры в функционировании общества; - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.					
Уметь: - формулировать научную проблему в терминах социологии; - различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; - методами социологии при анализе культурных феноменов; - навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					

***Знать*:** - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии);	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Уметь: - выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Владеть: - методами социологии при анализе культурных феноменов;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются	Сформированное владение	

- процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;			небольшие ошибки		
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: - объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

фактов развития и функционирования культуры.					
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.					
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
Знать: – методы и формы организации коллективной научной деятельности; – возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы; – технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования; основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: - выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; – организовать работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;					
Владеть: - основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; – навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки; – методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики; приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
Знать: - область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации

Уметь: – применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования; – применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
Владеть: - навыками публичных выступлений; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.					
ПК-1 – знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами					
Знать: - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: - анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

первичных агрегированных звеньев промышленности					
Владеть: - методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; – навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности методами и навыками выявления направлений повышения эффективности развития первичных агрегированных звеньев промышленности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-2 – умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе					
Знать: – основные методы обработки статистической информации; – макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия; – модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем; – математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации

теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.					
Уметь: – формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; – адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования. – проводить анализ предметной области экономических систем или процессов; проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic”	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современным математическим аппаратом анализа экономических систем; – теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

– навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов; математическими методами обработки информации					
ПК-3 – умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике					
Знать: - актуальные проблемы в сфере управления инновациями; теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: – - исследовать закономерности и тенденции инновационного развития в стратегическом и инновационном менеджменте, управлении персоналом, современных производственных систем проектировать системы управления инновационной деятельностью организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта.					
ПК-4 – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации					
Знать: - современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации
Уметь: – формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: – - навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

10. Оценочные средства государственного экзамена для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки – Экономика и управление народным хозяйством

10.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Теория развития социально-экономических систем.
2. Основные типы экономических систем.
3. Социально-экономические механизмы хозяйствования.
4. Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.
5. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России.
6. Понятие воспроизводства, его виды. Экономический рост.
7. Эффективность общественного производства.
8. Типы организации народного хозяйства.
9. Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации.
10. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства.
11. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
12. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
13. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
14. Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения.
15. Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.
16. Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований.
17. Методы эмпирического исследования.
18. Метод формализации и аксиоматический метод.
19. Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.
20. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.
21. Применение функционально-статистических методов обработки научной информации.
22. Структура и объем научного исследования
23. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза.
24. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search).
25. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.
26. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в ФГБОУ ВО «МГТУ»
27. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, обобщение и синтез экспериментальных данных.
28. Подготовка автореферата. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.

29. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.
30. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.
31. Платежные системы Интернет.
32. Роль поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов.
33. Основы бизнес-моделирования. Успешные модели электронного бизнеса.
34. Природа и сущность краудсорсинга и краудфандинга. Риски и барьеры краудпроектов.
35. Краудсорсинг инноваций.
36. Новые рынки электронной коммерции на основе технологий краудсорсинга и краудфандинга. Рынки интернет-магазинов, электронных платежей, интернет-банкинга и криптовалют. Рынки электронной рекламы и облачного хранения данных. Рынок мобильной коммерции и мессенджеров.
37. Возможности и перспективы российского рынка электронной коммерции.
38. Трансформация рынка электронный рекламы: перевод расходов на рекламу в доходы от рекламы.
39. Мошенничество в сети интернет
40. Мошенничество с электронной почтой. Спамминг. Утечка информации.
41. Недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка. Промышленный шпионаж.
42. Ожидания и потребительское восприятие качества электронных услуг.
43. Вариационный ряд и его обработка. Основные выборочные параметры.
44. Вариационный ряд и его обработка. Ошибки репрезентативности выборочных параметров.
45. Сравнение одноименных признаков в разных выборках.
46. Уравнение линейной регрессии и метод наименьших квадратов.
47. Уровни высшего профессионального образования и их содержание.
48. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
49. Организационные формы обучения в вузе и их особенности.
50. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
51. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.
52. Основные программные средства современных информационных технологий
53. Информационные технологии в научных исследованиях. Основы прикладной статистики.

10.2. Порядок проведения государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – «Экономика и управление народным хозяйством»

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей кафедры финансов и кредита, а также сторонних специалистов в области экономики.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита. В каждом билете содержится по три вопроса. Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Для ответа на билеты обучающимся предоставляется возможность подготовки в течение 45 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по разделам экзаменационного билета, результатам научно-исследовательской работы, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки обучающегося. При ответе на третий вопрос обучающийся должен в сжатой форме раскрыть порядок получения научных результатов и отразить их отличие от уже имеющихся в данной области научного исследования, ответить на вопросы членов комиссии и продемонстрировать навыки научной дискуссии, аргументации собственной точки зрения и т.п.

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные социологические категории и умеет ими оперировать, анализирует реальные социокультурные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

13. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-15, 3-17, 3-12, 3-22; ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения к программе

на 20____- 20____ учебный год

В программу Итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена

_____

(наименование дисциплины)

для направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, профилю – экономика и управление народным хозяйством вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры финансов и кредита_____

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)