

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.01 «Профилактика социально значимых заболеваний»
специальности 31.05.01.Лечебное дело

Цель дисциплины - формирование общей компетентности обучающихся по проблемам воздействия социально значимых заболеваний на психику и организм человека.

Задачами дисциплины:

- изучить теоретические аспекты проблемы социально значимых заболеваний, как социального явления, физиологических и психологических механизмов организма человека;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения с помощью интерактивных технологий, основанных на принципах толерантности;
- воспитать у будущих врачей ценностное отношение к своему здоровью, стимулировать активное неприятие наркотиков и умение им противостоять, сформировать установки на здоровый образ жизни.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Теоретические основы профилактики социально значимых заболеваний.
2. Природа наркотизма.
3. Факторы риска ранней наркотизации.
4. Молодежная наркогенная субкультура.
5. Педагогическая профилактика. Принципы и модели педагогической профилактики
6. Основные социально— значимые заболевания
7. Профилактика заболеваний гепатитом В и С среди населения.
8. Профилактика ВИЧ/СПИДа среди населения.
9. Социально значимые состояния в психиатрической практике.

Учебная дисциплина «Медико-социальная работа» входит в перечень дисциплин по выбору базовой части ОПОП .

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Профилактика социально значимых заболеваний» должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-16; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы курса;
- мотивации и основные составляющие здоровья и ЗОЖ;
- традиционных и нетрадиционных оздоровительных системах; факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни;
- основные тенденции развития наркомании на мировом, федеральном и региональном уровнях;
- нормативно-правовые и организационные аспекты проблемы;
- медико-социальные аспекты проблемы: диагностика, симптоматика и современные методы лечения, особенности развития наркомании;
- социальнопсихологические аспекты проблемы;
- формы организации педагогической профилактики в образовательной среде.
- основные принципы валеологии: сохранение, укрепление и развитие здоровья и прививать их подросткам и молодежи (ПК-1,ПК-2,ПК-16).

Уметь:

- составлять план выполнения задания;
- систематизировать и анализировать информацию из различных источников;
- использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- самостоятельно составлять программу оздоровления, режим труда и отдыха.
- использовать и активизировать резервные возможности организма;
- оценивать и корректировать методические приемы и педагогические технологии с позиции формирования, сохранения и укрепления здоровья и ЗОЖ;
- адекватно оценивать факторы рискованного поведения: табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков;
- формировать и закреплять ценности молодежной культуры, ориентированные на ЗОЖ и направленные на неприятие социально опасных привычек;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, учителями и родителями (ПК-1,ПК-2,ПК-16).

Владеть:

- методами физического воспитания как альтернативы вредных привычек;
- навыками оценки полученного результата, самоконтроля и самоанализа;
- системой знаний, навыков и умений в области профилактики наркотической зависимости, риска заражения различными заболеваниями, включая инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и ВИЧ-инфекцию (вирус иммунодефицита человека).
- навыками привития обучающимся любовь к ведению ЗОЖ, способствовать воспитанию у будущих врачей навыков валеогенного поведения.
- основами педагогического подхода к решению проблемы профилактики основных социально значимых заболеваний (ПК-1,ПК-2,ПК-16).

Дисциплина «Медико-социальная работа» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
Вид промежуточной аттестации зачет.**

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой



Ю.Ю. Мигунова

М.М. Дударь