

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ лечебный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Госпитальной терапии и последипломного образования \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.41.02 Профессиональные болезни \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

квалификация  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач -лечебник \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_


год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент

(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.К. Жачемук.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 26 » 05 20 18 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дударь М.В.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

« 26 » 05 20 18 г.

Председатель

учебно-методического  
совета специальности

(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дударь М.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 28 » 05 2018 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Хатхоху М.Г..

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 31 » 05 2018 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дударь М.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).

### **Задачи:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина «Профессиональные болезни» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и преподается на 5 курсе.

Изучение курса предполагает его связь с такими предшествующими дисциплинами как: пропедевтика внутренних болезней, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, медицинская экология.

Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,

ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации,

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения,

ПК-6-способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра,

ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека,

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**уметь:** устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;

**владеть:** интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы и др.); алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>52,25/1,45</b>		<b>52,25/1,45</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	16/0,44		16/0,44
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Клинические занятия (КлЗ)	36/1,0		36/1,0
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01		0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа(СР)(всего)</b>	<b>19,75/0,55</b>		<b>19,75/0,55</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видовСР)</i>			
1. Работа с рекомендуемой литературой.	9,75/0,27		9,75/0,27
2.Решение ситуационных задач.	10/0,27		10/0,27
3. Изучение медицинской документации. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации:	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>72/2</b>		<b>72/2</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**  
 Заочная форма обучения для специальности 31.05.01 Лечебно-делонепредусмотрена.

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины «Профессиональные болезни»**

№п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной
			Л	КлЗ	КРАГ	СРП	Контроль	СР	
1	Введение в клинику профессиональных болезней.	По расписанию	2	4				2	Собеседование, решение ситуационных задач
2	Пневмокониозы.	По расписанию	2	6				2	Собеседование, решение ситуационных задач
3	Пылевой бронхит.	По расписанию	2	6				3	Собеседование, решение ситуационных задач
4	Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации.	По расписанию	2	4				3	Собеседование, решение ситуационных задач
5	Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация.	По расписанию	2	4				3	Собеседование, решение ситуационных задач
6	Интоксикации пестицидами.	По расписанию	2	4				3	Собеседование, решение ситуационных задач

7	Болезни функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств	По расписанию	2	4				2	Собеседование, решение ситуационных задач
8	Профессиональные болезни медицинских работников	По расписанию	2	4				1,75	Собеседование, решение ситуационных задач
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>36</b>				<b>19,75</b>	

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочная форма обучения для специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрена.

**Содержание разделов дисциплины «Профессиональные болезни», образовательные технологии  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы /зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>А семестр</b>						
1	Введение в клинику профессиональных болезней.	2/0,055	<p>Введение в клинику профессиональных болезней.</p> <p>Понятие о профпатологии как клинической дисциплине.</p> <p>Группировка профзаболеваний по этиологии преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания.</p> <p>Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой.</p> <p>Составление клинико-социальных заключений при профзаболеваниях. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение.</p>	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения, основные нормативно-технические документы,</li> <li>- Социальное страхование и социальное обеспечение граждан с профессиональными заболеваниями, основные виды профессиональных заболеваний критерии диагноза;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях,</li> <li>- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками правильного ведения медицинской документации, методами общеклинического обследования</p>	Академическая лекция
2	Пневмокониозы.	2/0,055	<p>Их классификация. Силикоз, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Силекотуберкулез. Патогенез, клинические варианты течения, диагностика, лечение, профилактика, исход, ВТЭ .Краткие сведения о других</p>	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; критерии диагноза;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	Академическая лекция

			Пневмокониозах (силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли). Бериллиоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.		<p>1) Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</p> <p>2) Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>3) Оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4) Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации</p>	
3	Пылевой бронхит.	2/0,055	Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2) клиническую картину, особенности течения возможные осложнения; критерии диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</p> <p>2) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>3) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз;</p> <p>4) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p>	



					2)правильным ведением медицинской документации	
4	Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации.	2/0,055	Классификация. Методы диагноза. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядом и его всасывания, выведение яда из организма, antidоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Клиника, диагноз, лечение, профилактика.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>3) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>4) клиническую картину, особенности течения возможные осложнения; критерии диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>5) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</p> <p>6) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>7) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз;</p> <p>8) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) правильным ведением медицинской документации</p>	Академическая лекция
5	Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация	2/0,055	Профессиональные нейротоксикозы, связанные с отравлениями ртутью и марганцем. Хроническая интоксикация бензолом и другими ароматическими веществами. Патогенез, важнейшие клинические синдромы. Течение заболевания, осложнения. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>критерии диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</p> <p>2) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p>	Академическая лекция

					<p>3) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз;</p> <p>5) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации</p>	
6	Интоксикации пестицидами.	2/0,055	<p>Классификациядохимикатовпоцелямприменения,химическойструктуре,путямдоступленияворганизм.Острыехроническиетравленияхлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, мышьяк содержащими веществами.</p> <p>Патогенез, клиника, диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b> 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний; 2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; критерии диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; 2) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; 3) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз;</p> <p>5) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации</p>	
7	Болезни функционального перенапряжения опорно-двигательного	2/0,055	<p>Атралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты</p>	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7</p>	<p><b>Знать:</b> 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний; 2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>Академическая лекция</p>

	аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.		радикулиты. Патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности.		3) критерии диагноза; <b>Уметь:</b> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или родственников, провести физикальное обследование пациента; 2) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; 3) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз; 5) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт; <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации	
8	Профессиональные болезни медицинских работников.	2/0,055	Классификация профессиональных болезней медицинских работников. Основные формы. Принципы диагностики, экспертиза связи с профессией. Экспертиза трудоспособности, трудовой прогноз. Меры профилактики	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<b>Знать:</b> 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики профессиональных заболеваний; 2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; критерии диагноза; <b>Уметь:</b> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или родственников, провести физикальное обследование пациента; 2) поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; 3) оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием сформулировать клинический диагноз; 5) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;	Академическая лекция

					<b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации	
	<b>Итого:</b>	<b>16/0,44</b>				

5.4. Клинически-практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объем часов/ трудоемкость в з.е.
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных понятий профессиональной патологии</li> <li>- Основные задачи клиник профессиональных болезней, ее связь с другими дисциплинами.</li> <li>- Основные законодательные акты, регламентирующие диагностику, исследование профессиональных заболеваний</li> <li>- Классификации профессиональных болезней</li> <li>- Общие вопросы выявления, диагностики, лечения, исследования профессиональных заболеваний</li> <li>- Медико-социальная экспертиза профессиональных заболеваний, ее основные задачи.</li> <li>- Организация профпатологии в Республике Адыгея.</li> </ul>	4/0,11
2.	Пневмокониозы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промышленная пыль</li> <li>- Пневмокониозы: определение, классификации, патогенез</li> <li>- Принципы диагностики</li> <li>- Течение, осложнения пневмокониозов</li> <li>- Силикоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности</li> <li>- Асбестоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности</li> <li>- Антракоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.</li> </ul>	6/0,17
3.	Пылевой бронхит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бериллиоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности</li> <li>- Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, роль профессиональных факторов, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. Прогноз.</li> <li>- Этиология и патогенез профессиональной бронхиальной астмы (БА).</li> <li>- Факторы, вызывающие бронхиальную астму у лиц определенных профессий.</li> <li>- Клинические проявления</li> <li>- Диагностика, экспертиза связи БА и профессии</li> <li>- Программы лечения и профилактики профессиональной БА</li> </ul>	6/0,17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза трудоспособности пациентов</li> <li>- Профессиональный бронхит.</li> <li>- Классификация. Клинические проявления. Диагностика.</li> <li>- Основные принципы лечения.</li> </ul>	
4.	Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика действующего вещества.</li> <li>- Области применения в промышленности.</li> <li>- Пути поступления в организм и выведения из организма.</li> <li>- Патогенез. Клинические проявления.</li> <li>- Диагностика отравления.</li> <li>- Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактические мероприятия.</li> <li>- Медицинские осмотры работников. Медицинские противопоказания для допуска к работе</li> </ul>	4/0,11
5.	Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика действующего вещества.</li> <li>- Области применения в промышленности.</li> <li>- Пути поступления в организм и выведения из организма.</li> <li>- Патогенез. Клинические проявления.</li> <li>- Диагностика отравления.</li> <li>- Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактические мероприятия.</li> <li>- Медицинские осмотры работников. Медицинские противопоказания для</li> </ul>	4/0,11
6.	Интоксикации пестицидами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика действующего вещества.</li> <li>- Области применения в промышленности.</li> <li>- Пути поступления в организм и выведения из организма.</li> <li>- Патогенез. Клинические проявления.</li> <li>- Диагностика отравления.</li> <li>- Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактические мероприятия.</li> <li>- Медицинские осмотры работников. Медицинские противопоказания для допуска к работе в контакте с веществом.</li> </ul>	4/0,11
7.	Болезни функционального перенапряжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика факторов производственного процесса, вызывающих болезни функционального перенапряжения.</li> <li>- Клинические проявления болезней функционального перенапряжения</li> <li>- Болезни опорно-двигательного аппарата</li> </ul>	4/0,11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные заболевания периферической нервной системы</li> <li>- Координаторные неврозы</li> <li>- Основные этапы диагностики, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика</li> </ul>	
8.	Профессиональные болезни медицинских работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация профессиональных болезней медицинских работников</li> <li>- Основные формы</li> <li>- Принципы диагностики, экспертизы связи с профессией</li> <li>- Экспертиза трудоспособности, трудовой прогноз</li> </ul>	4/0,11
<b>Итого</b>			<b>36/1,0</b>

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5.7. **Самостоятельная работа студентов.**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1.	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Приказы МЗ РФ № 312-н, № 176 от 28.05.2001, № 82 от 02.06.1994	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	2/0,05
2.	Токсико – химические поражения органов дыхания.	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	2/0,05
3.	Пылевой бронхит.	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	3/0,08
4.	Профессиональная тугоухость.	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	3/0,08
5.	Вибрационная болезнь.	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	3/0,08
6.	Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	3/0,08
7.	Отдельные формы поражения опорно-двигательного аппарата, обусловленные макротравматизацией и физическим перенапряжением	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	2/0,05
8.	Профессиональные болезни медицинских работников	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации	Порасписание	1,75/0,05
	ИТОГО			19,75/0,55



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Учебно-методические материалы по дисциплине**

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

2. Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Косарев В. В., Бабанов С. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косарев В. В., Бабанов С. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной

форме на языке Брайля. Для лиц с

нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональные болезни»**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	
2, 3	Биохимия
5, 6	Фармакология
5, 6, В	Патофизиология, клиническая патофизиология
7	Офтальмология
7	Урология
7, 8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7, 8	Неврология
7, 8	Нейрохирургия
7, 8	Оториноларингология
7, 8	Факультетская терапия
<b>А</b>	<b>Профессиональные болезни</b>
7, 8	Факультетская хирургия
9, А, В	Инфекционные болезни
9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
В	Клиническая фармакология
С	Медицина катастроф
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ПП Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация
<b>ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации</b>	
5, 6, В	Патофизиология, клиническая патофизиология
7	Общественное здоровье и здравоохранение
7	Офтальмология
7	Урология
7, 8	Неврология
7, 8	Нейрохирургия
7, 8	Оториноларингология
7, 8	Факультетская терапия
<b>А</b>	<b>Профессиональные болезни</b>
7, 8	Факультетская хирургия
9, А, В	Инфекционные болезни

9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А, В	Травматология, ортопедия
С	Медицина катастроф
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ПП Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-2: - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	
4, 5	Гигиена
А	<b>Профессиональные болезни</b>
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	П Клиническая практика (Помощник амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр</b>	
4	Иммунология
5, 6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5, 6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7	Урология
7, 8	Оториноларингология
7, 8, 9, А	Акушерство и гинекология
7, 8, А	Факультетская терапия
А	<b>Профессиональные болезни</b>
С	Неврология
С	Медицинская генетика
С	Нейрохирургия
8	Офтальмология
8	Факультетская хирургия
8, 9, А	Педиатрия
9	Дерматовенерология
9, А	Психиатрия
9, А	Медицинская психология
9, А, В	Инфекционные болезни

9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
А	Стоматология
А, В	Травматология, ортопедия
В	Судебная медицина
В	Репродуктология
С	Фтизиатрия
С	Онкология, лучевая диагностика
С	Сосудистая хирургия
С	Медицина катастроф
С	Детские болезни
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
С	Государственная итоговая аттестация
А	Неотложные состояния в терапии
<b>ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	
5	Социальное обслуживание и защита населения
5	Медико-социальная реабилитация
7, 8, А	Факультетская терапия
А	<b>Профессиональные болезни</b>
9, А, В, С	Поликлиническая терапия
В	Судебная медицина
С	Медицина катастроф
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ПП Клиническая практика (Помощник амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация
5	Социальное обслуживание и защита населения
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
7	Офтальмология
7	Урология
7, 8	Неврология
7, 8	Медицинская генетика
7, 8	Нейрохирургия
7, 8	Оториноларингология
7, 8	Факультетская терапия
А	<b>Профессиональные болезни</b>
7, 8	Факультетская хирургия
7, 8, 9, А	Акушерство и гинекология
8, 9, А	Педиатрия
9	Дерматовенерология
9, А	Психиатрия
9, А	Медицинская психология
9, А, В	Инфекционные болезни
9, А, В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9, А, В, С	Госпитальная терапия, эндокринология

А, В	Травматология, ортопедия
В	Репродуктология
С	Фтизиатрия
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
С	Онкология, лучевая терапия
С	Детские болезни
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
С	Государственная итоговая аттестация
9	Неотложные состояния в терапии
7	Офтальмология
7	Урология

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>					
<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - меры предосторожности; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; - особенности проведения интенсивной терапии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы кПЗ, клинические задачи и
<b>Уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента, - провести опрос больного, его	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия,</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- интерпретацией результатов</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>					
<b>ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;</li> <li>- основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</li> <li>- понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы.</li> <li>- методологические основы научного знания,</li> <li>- современную классификацию заболеваний;</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Вопросы кПЗ, клинические задачи</p>



<p><b>Уметь:</b>  -использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.  -использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.  -интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b>  -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;  -методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций,  -методикой анализа основных патологических состояний,  -навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;  -правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<b>ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы кПЗ, клинические задачи
<b>Уметь:</b> - осуществлять диспансерное наблюдение; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками проведения профилактических медицинских осмотров; - оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>					
<b>Знать:</b> - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - клинику различных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы кПЗ, клинические задачи
<b>Уметь:</b> - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>					
<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы кПЗ, клинические задачи

<p>временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;  - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок проведения медико-социальной экспертизы;  - принципы реабилитации инвалидов.</p>					
<p><b>Уметь:</b>  - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;  - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b>  - навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;  - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<b>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>					
<b>Знать:</b> - тактику ведения больных с различными заболеваниями	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы кПЗ, клинические задачи
<b>Уметь:</b> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Перечень тестовых заданий для проведения текущего контроля**

Тема: Введение в клинику профессиональных болезней.

Укажите один правильный ответ

- 1 К необходимым медицинским осмотрам рабочих, состоящих под диспансерным наблюдением, относятся все, кроме:
  - а) предварительных (при поступлении на работу)
  - б) периодических(в период работы)
  - в) целевых (на выявление заболеваний определенной нозологии)
  - г) после снятия с соответствующей группы инвалидности
  
- 2 Основными задачами Центра профпатологии являются:
  - а)установление связи заболеваний с профессией
  - б)оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
  - в) оздоровление лиц из группы риска
  - г) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности
  - д) все перечисленное
  
- 3 ВфункцииЦентра профпатологииивходят:
  - а) диагностика профзаболеваний, лечение, реабилитацияинаблюдение больныхпрофессиональнымизаболеваниямиинвалидов вследствие профзаболеваний
  - б)контрольза качеством предварительных ипериодическихмедицинскихосмотров иреализациейпрофилактических иоздоровительныхрекомендацийв

- осмотр в условиях стационара по расширенной программе с выдачей рекомендаций лечебно-профилактического характера
- в) организационно-методическое руководство по вопросам профпатологии в территории, разработкам методических рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- г) учет и углубленный анализ профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний, разработка совместно с администрацией территории и органами санэпиднадзора мероприятий по
4. В функции врача-профпатолога входят:
- а) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара б) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и введению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на МСЭ
- г) клинично-экспертная оценка качества проведения предварительных
5. Обязанности врача-профпатолога входят:
- а) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие профзаболеваний
- б) проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды здорового образа жизни
- в) ведение учетно-отчетной документации
- г) систематическое повышение своей квалификации д) все перечисленное
6. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:
- а) определение соответствия (пригодности) рабочих и служащих поручаемой работе
- б) предупреждение общих заболеваний
- в) предупреждение профессиональных заболеваний г) все перечисленное
7. Целью периодических медицинских осмотров является:
- а) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда

- заболеваний и их профилактика
- в) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы в вредных условиях
- г) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения
- д) все перечисленное
- 8 Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает:
- а) санитарный врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
- б) работодатель
- в) узкие специалисты
- г) профпатолог
- 9 Лицом, составляющим контингент работающих, подлежащих периодическому медицинскому осмотру, является
- а) участковый терапевт
- б) инженер по технике безопасности
- в) главный инженер предприятия
- г) главный инженер ТУ
- 10 Основопологающим документом о проведении периодического медицинского осмотра является: 1) приказ по предприятию; 2) приказ по ЛПУ; 3) приказ по ТУ Роспотребнадзора; 4) приказ по медицинской страховой компании; 5) приказ по профсоюзной организации
- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 3 и 4
- г) если верно 4 и 5
- д) если верно 1 и 5
- 11 Составление заключительного акта о проведении ПМО осуществляют: 1) инженер по технике безопасности; 2) директор предприятия; 3) председатель профкома; 4) врач ТУ Роспотребнадзора; 5) цеховой врач
- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 3 и 4
- г) если верно 4 и 5
- д) если верно 1 и 5
- 12 Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?
- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
- б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя



- и печатью учреждения
- в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы г)  
справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни
- д) копия  
трудовой книжки е) а, в, г, д
13. Специалистами каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией?
- а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач б)  
федеральный и территориальные центры профпатологии
- в)  
территориальный врач профпатолог г) у  
частковый терапевт
- д) кандидаты докторов медицинских наук, работающие в
14. Каким приказом МЗ РФ предусмотрен порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии?
- а) №90  
б) №130  
в) №286  
г) №83  
д) а), г)
15. Приказ №90 МЗ РФ определяет:
- а) временный перечень вредных и опасных веществ и производственных факторов б) медицинские противопоказания к работе с вредными и опасными факторами
- в) врачей-специалистов, участвующих в проведении осмотров г) необходимые лабораторные и функциональные исследования при предварительных и периодических медицинских осмотрах
- д) все перечисленное

Тема: «Вибрационная болезнь. Шум».

1. При какой вибрации может развиваться синдром?

- а. приместной высокочастотной вибрации
- б. приместной низкочастотной вибрации в сочетании с толчками в приместной вибрации

Ответ: в.

2. Функция каких желез внутренней секреции (эндокринной системы) нарушается при вибрационной болезни от общей вибрации?

- а. щитовидной
- б. половых
- в. задней доли гипофиза

Ответ: б.

б. разговорная речь

в. аудиограмма

г. проба

Вебера Ответ: в.

4. Какой синдром характерен для вибрационной болезни и от местной низкочастотной вибрации?

а. ангиоспастический

б. миофасцита

в. невротический с болевым синдромом Ответ: в.

5. Какая структура является проводником

вибрационных колебаний, распространяющихся в теле человека?

а. кости скелета

б. мышцы

в. связки

г. хрящевые

структуры д. кровеносные

сосуды Ответ: а.

Тема: «Пылевая патология».

Чем определяется фиброзирующая агрессивность пыли смешанного состава? а. дисперсностью

б. растворимостью в воде

в. содержанием

диоксида кремния Ответ: в.

Что понимается под поздней формой силикоза?

а. возникновение болезни в возрасте старше 40 лет

б. развитие болезни после длительного контакта с пылью диоксида кремния (более 25-30 лет)

в. начало заболевания спустя несколько лет после прекращения контакта Ответ: в.

Какие формы пневмокониозов нужно отличать от метастатического поражения легких (канцероматоза)?

а. узловые

б. узелковые

в. интерстициально-склеротические Ответ:

б.

Какой пылью вызывается

биссиноз? а. табачной

б. хлопковой, пылью льна, загрязненной бактериями, грибами и зерновой

Ответ: б.

Какое осложнение чаще наблюдается

при антракозе? а. экссудативный плеврит

б. образование каверны

в.

туберкулез легких

Ответ: б.

Тема: «Организация медицинской помощи при профессиональных заболеваниях». Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику для установления профессионального заболевания?

а.

администрация предприятия

б. начальник цеха

в. инспектор по технике

безопасности г. главный врач МСЧ

д. врач гигиены

труда.

цеховой врач

д.

Кто и в какие

сроки должен расследовать случаи острых профессиональных интоксикаций?

а.

администрация предприятия

б. цеховой врач

в. начальник цеха

г. врач гигиены труда

д. инспектор по технике безопасности

Сроки расследования: е.

1 сутки

ж. 1 неделя

з. 3 суток

и. 1

месяц

г, е.

Кто и в какие

сроки должен расследовать случаи хронических профессиональных заболеваний?

а.

администрация предприятия

б. главный врач МСЧ

в. врач гигиены труда

г. инспектор по технике

безопасности д. цеховой врач

Сроки расследования:

е. 1 сутки

ж. 3 суток

з. 1 неделя

и. 1

месяц

4. Какой документ не нужен больному при его направлении в медицинское учреждение, имеющее право устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания?

- а. открытый больничный лист
- б. направление  
лечебного учреждения в. выписка  
из амбулаторной карты
- г. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
- д. выписка из трудовой книжки больного, подтверждающая его трудовой стаж.

Ответ: а.

5. Когда появились первые публикации с изложением клинической картины профессиональных заболеваний?

а. XIV в.

б. XV

в. в. XVI в.

г. XVII в.

д. XVIII в.

Ответ: д.

Тема: «Инттоксикация тяжелыми металлами, ароматическими углеводородами, пестицидами».

1. Укажите патогенез анемий при свинцовой интоксикации: а.  
недостаток железа в организме

б.

угнетение функции кроветворения в

· кровопотери

г.

нарушение синтеза порфиринов в

· дефицит витамина В<sub>12</sub>

Ответ: г.

2. Какие из перечисленных признаков наиболее характерны для поражения системы крови при интоксикации свинцом?

а. гипохромия эритроцитов

б. повышение железа в сыворотке

крови в. тромбоцитопения

г. ретикулоцитоз

д. увеличение количества базофильно-зернистых

эритроцитов е. появление в эритроцитах телец Гейнца

ж. лейкоцитоз

Ответ: а, б, г, д.

3. Какие из указанных препаратов наиболее эффективны для лечения больных со свинцовой интоксикацией?

а. тетацинкальция

б. сукцимер

в. пентацин

г. унитиол

д. Д-пеницилламин

е.

атропин

Ответ: а, в.

4. Нарушение психических функций наблюдается в первую очередь при интоксикации:

а. тетраэтилсвинцом

б. марганцем

в. бензолом

Г.

СВИНЦОМ

Ответ: б

5. Какая железа внутренней секреции чаще поражается при острой интоксикации?  
 а. половые  
 б. гипофиз  
 в. надпочечники  
 г. щитовидная

Ответ: г.

**7.3.3. Темы реферативных сообщений по профессиональным болезням для самостоятельной работы студентов.**

1. Пневмокониозы и дифференциальная диагностика диффузно-диссеминированных заболеваний в легких.
2. Изменение функции внешнего дыхания при пневмокониозах, пылевом бронхите и профессиональной бронхиальной астме.
3. Влияние хронического воздействия низких концентраций токсических веществ на адаптационные возможности, рост и развитие детского организма.
4. Профессиональные лейкозы (патогенез, клиника, лечение, подтверждение связи заболевания с воздействием профессионального фактора, решение вопросов экспертизы трудоспособности).
5. Профессиональные флюорозы. Использование фторсодержащих веществ в различных областях народного хозяйства, патогенез, клиника. Бытовой флюороз: особенности его в детском возрасте. Дефицит его, избыточное поступление. Рентгенологическая диагностика костной патологии и флюороза. Экспертиза трудоспособности у профессиональных больных. Профилактика.
6. Влияние профессионально-производственных факторов на репродуктивную функцию. Планирование беременности в соответствии с медициной труда. Факторы неблагоприятно влияющие на течение беременности и родов, состояние плода и новорожденного, детей первых лет жизни.
7. Профессиональные новообразования. Классификация по факторам развития, диагностика, профилактика. Онкологические заболевания органов дыхания, опухоли других органов и систем.
8. Гиперчувствительный пневмонит. Клиника. Диагностика. История развития начиная с экзогенного альвеолита, эозинофильного инфильтрата и профессионально обусловленного альвеолита. МКБ №102004г. името альвеолитавней. Лечение, реабилитация, экспертиза, рентгенологическая диагностика.
9. Профессиональные заболевания печени (гепатотропные факторы, патогенез, биохимические синдромы, морфология, клиника, лечение, решение вопросов экспертизы трудоспособности).
10. Профессиональный остеохондроз позвоночника (патогенез, клиника, лечение, решение вопросов экспертизы трудоспособности).
11. Влияние профессиональных факторов на здоровье медиков. Профессиональные факторы в труде медицинских работников опасных для здоровья. Влияние анестетиков, инфицированного материала. Инфекционные и туберкулезные болезни. Ионизирующее и неионизирующее облучение. Использование современных методов диагностики и лечения. «Стрессогенные» медицинские профессии, высокая производственная нагрузка, круглосуточный режим работы т.е.

профессиональное перенапряжение.



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к проведению устного опроса**

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

##### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### **Требования к проведению тестового задания**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

##### **Требования к устному сообщению**

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

*Критерии оценивания сообщения по теме*

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

### *б) дополнительная литература*

1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электрон

ный ресурс]: учебное пособие / Косарев В. В., Бабанов С. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html>

*в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Официальный сайт научно-образовательного проекта «Интернист». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://internist.ru/>
3. Официальный сайт Первого медицинского канала. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.1med.tv/>
4. Официальный сайт портала Медицинская наука. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://medical-science.ru/>
5. Официальный сайт федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни»

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим клиническим занятиям:

1. изучение лекционного материала, предусматривающего проработку конспекта лекций и учебной литературы;
2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа студентов (направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины):

1. участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

### Вопросы, выносимые на клинически-практические занятия

№п/п	№ раздела дисциплин	Вопросы для обсуждения на клинически-практических занятиях
1.	<b>Введение в клинику профессиональных болезней.</b>	Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Составление клинико-социальных заключений при профзаболеваниях. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и
2.	<b>Пневмокониозы.</b>	Их классификация. Силикоз, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Силикотуберкулез. Патогенез, клинические варианты течения, диагностика, лечение, профилактика, исход, ВТЭ. Краткие сведения о других пневмокониозах (силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли). Бериллиоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3.	<b>Пылевой бронхит.</b>	Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза.
4.	<b>Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые отравления синтоксикации.</b>	Классификация. Методы диагноза. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядом и его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с синтоксикацией. Острые отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и

		транквилизаторами, кислотами и щелочами. Клиника, диагноз, лечение, профилактика.
5.	<b>Хроническая профессиональная бытовая свинцовая интоксикация.</b>	Профессиональные нейротоксикозы, связанные с отравлениями ртутью и марганцем. Хроническая интоксикация бензолом и другими ароматическими веществами. Патогенез, важнейшие клинические синдромы. Течение заболевания, осложнения. Диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза
6.	<b>Интоксикации пестицидами.</b>	Классификациядохимикатовпоцелямприменения, химическойструктуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, мышьяк содержащими веществами. Патогенез, клиника, диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности
7.	<b>Болезни функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Болезни функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.</b> Атралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты. Патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности.
	<b>Профессиональные болезни медицинских работников.</b>	Классификация профессиональных болезней медицинских работников. Основные формы. Принципы диагностики, экспертизы в связи с профессией. Экспертиза трудоспособности, трудовой прогноз. Меры профилактики

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

#### Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
AdobeReader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
ОСWindows7, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка<http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

**11. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

<b>Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 3 корпус 1-2 этаж, помещения 3-5, 3-6, ул. Пушкина, 177.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Корпус 4, ул. Крестьянская 2; № ауд. 4-124.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.. Microsoft Office Word 2015. Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Центр аккредитации и практических навыков</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы –</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.. Microsoft Office Word 2015. Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-</p>

<p>медицинского института ФГБОУ ВПО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p>	<p>симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>018-0000106-48095. 2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
--	---	---



**12. Дополнения и изменения  
в рабочей программе за 2022/2023 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ (Профессиональные болезни  
наименование дисциплины)

для специальности(тей) \_\_\_\_\_ (31.05.01 Лечебное дело  
(номер специализации))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен пункт 5.8.

**5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине  
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль, 2023 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Санитарно- противоэпидемическая работав лечебно- профилактических учреждениях. Профилактика профессиональных заболеваний»	Групповая	Жачемук С.К.	Сформированность ОПК-5 ОПК-6


Дополнения и изменения внес Доцент Жачемук С.К.  
(должность, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Госпитальной терапии и последипломного образования

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (подпись) М.М. Дударь  
(Ф.И.О.)