

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 15:23:30
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.14 Проектный практикум

по направлению
подготовки бакалавров _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ заочная _____

год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры


Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись) Синельникова И.Е.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства


Заведующий кафедрой
«14» 05 2019 г.


(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)


«14» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«14» 05 2019 г.


(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись) Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Данная учебная дисциплина входит в перечень вариативной части ОП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре (ПК – 3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

знать: основные принципы организации проектной деятельности; формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы; средства контроля и оценки качества проектов; особенности внеучебной работы в рамках проектной деятельности.

уметь: оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации исследования; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;

владеть: навыками контроля, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; навыками оформления результатов исследовательской и проектной работы.

иметь представление: о целях, задачах, планирования исследовательской и проектной деятельности; о методах и методиках исследования и проектирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	5
Контактные часы (всего)	16,5/0,45	8,25/0,22	8,25/0,22
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,5/0,01	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	120/3,33	60/1,7	60/1,7
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	30/0,83	15/0,4	15/0,4
Реферат	30/0,83	15/0,4	15/0,4
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	15/0,4	15/0,4
2. Подготовка к зачёту	30/0,83	15/0,4	15/0,4
Контроль (всего)	7,5/0,2	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	144/4	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
4 семестр							
1	Введение в проектное обучение			-	-	-	10
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации			-	-	-	10
3	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»			-	-	-	10
4	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.			-	-	-	10
5	Понятие и содержание проектной деятельности			-	-	-	10

6	Командообразование			-	-	-	10
	Промежуточная аттестация зачет			0,25		3,75	
Итого			8	0,25		3,75	60
5 семестр							
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта				-	-	10
8	Предпроектный этап				-	-	10
9	Обучающие модули по тематике проектов				-	-	10
10	Работа в проекте				-	-	10
11	Оформление проекта				-	-	10
12	Защита проекта				-	-	10
	Промежуточная аттестация зачет			0,25	-	3,75	
Итого			8	0,25	-	3,75	60
	Итого		16	0,5	-	7,5	120

5.3 Лекционные занятия, их наименование и объем в часах

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

5.4. Содержание и объем разделов практических занятий и объем в часах в расчете на первый семестр обучения по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Результаты освоения	Общая	Образова-тельные технологии
				трудоемкость (часов / з.е.)	
Организационный модуль					
1	Введение в проектное обучение	Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Электронная информационно-образовательная среда МГТУ. Проектный пул.	<i>Знать:</i> методику проектного обучения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе процедур проектного обучения. <i>Владеть:</i> пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте разработки проектов проектами, навыками совместной группы проекта.	9	Беседа, блнц-опрос
Прикладной модуль					
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, дорожная карта, тактический план реализации	Порядок формирования, технологии и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	<i>Знать</i> основные характеристики проектной деятельности. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта. <i>Владеть</i> пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	-	Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
3	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процессов» (имитация реального производственного процесса, позволяющая участникам	<i>Знать:</i> основы бережливого производства, ценности, принципы и инструменты бережливого производства. <i>Уметь:</i> выявлять проблемы текущего имитационного	-	Тренинг специа-листа Фабрики процес-сов, деловая игра, case-study

		<p>классический и бережливый способы организации производства).</p>	<p>процесса; анализировать проблемы текущего производственного процесса; решать проблемы; применять инструменты бережливого производства для анализа и решения проблем текущего имитационного производственного процесса.</p> <p><i>Видеть:</i> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработке мероприятий по оптимизации текущего имитационного производственного процесса на основе анализа проблем; - оценки оптимизированного (целевого) имитационного производственного процесса. 	-	<p>Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study</p>
4	<p>Инструменты бережливого производства при управлении проектами.</p>	<p>Кейс «Значимая, незначимая работа, определение ценности. Поток создания ценности». Кейс «Назначение и понятие картирования. Картирование потока создания ценности. Методика картирования потока создания ценности текущего и целевого состояния».</p> <p>Кейс «Семь видов потерь».</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты бережливого производства и их применение на практике.</p> <p><i>Уметь:</i> определять ценности; строить карты потока создания ценности текущего и целевого состояния на примере имитационного производственного процесса; проводить хронометраж потерь на примере имитационного производственного процесса.</p> <p><i>Видеть:</i> навыками выявления и анализа потерь и нахождения путей их устранения на примере имитационного производственного процесса.</p>	-	<p>Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study</p>
		<p>Кейс «Диаграмма В. Парето». Кейс «Диаграмма К. Исикавы («рыбий скелет»)» Кейс «Диаграмма «спагетти».</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты бережливого производства и их применение на практике.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и отображать проблемы, устанавливая основные факторы, с которых нужно начинать действовать, и</p>	-	<p>Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра,</p>

		<p>распределять усилия с целью эффективного разрешения этих проблем; использовать метод, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем; применить диаграмму «спагетти» как инструмент визуализации на примере имитационного производственного процесса.</p> <p><i>Видеть</i>: практикой построение кривой Парето, позволяющей ранжировать по степени важности информации о причинах или основаниях возникновения проблем в целях принятия соответствующих мер для их решения на примере имитационного производственного процесса; навыками построения диаграммы Исикавы, которая установить причины –следствия и пути решения конкретных проблемных ситуаций имитационного производственного процесса; практикой нанесения траектории движения работников на схему при построении диаграммы «спагетти» на примере имитационного производственного процесса.</p>		case-study
	<p>Кейс «Философия 5С.</p>	<p><i>Знать</i>: инструмент бережливого производства 5с и его применение на практике.</p> <p><i>Уметь</i>: использовать основные элементы 5с; внедрять систему 5с на рабочем месте.</p> <p><i>Видеть</i>: практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудита рабочего места; - сортировки предметов на рабочем месте, - поддержания порядка на рабочем месте; 	-	<p>Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study</p>

		Кейс «Стандартизированная работа».	- внедрения системы 5с. <i>Знать:</i> инструмент бережливого производства и его применение на практике. <i>Уметь:</i> составлять стандарты; выявлять проблемы (отклонения от стандарта); измерять потери и проблемы, внедрять усовершенствования. <i>Видеть:</i> практическими навыками стандартизированной работы как основы непрерывного совершенствования.	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
Теоретический модуль					
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного, макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование	<i>Знать</i> основные характеристики проектной деятельности. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта. <i>Видеть</i> пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	-	Беседа, блитц-опрос, презентация-визуализация

	<p>цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов. Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов (рабочие, курсовые, дипломные). Самопроверка аргументации при защите рабочего проекта</p>			
<p>6 Команднообразовани</p>	<p>Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Начало совместной</p>	<p><i>Знать:</i> методiku проектного обучения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе процедур проектного обучения. <i>Владеть:</i> пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте управления проектами, навыками совместной группы проекта.</p>	<p>2</p>	<p>Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, ролевая игра, деловая игра, case-study</p>

	<p>работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула.</p>			
<p>7 Организация, подготовка и реализация индивидуально-группового проекта</p>	<p>«Человек-оркестр». Смена условий ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Опонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексиование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления</p>	<p>Знать основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей Уметь выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативные варианты идей и решений как важной части проекта. <i>Владеть</i> навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом</p>	<p>2</p>	<p>Беседа, блитц-опрос, ролевая игра</p>

	проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.		
--	--	--	--

Практический модуль

8	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение Регистрации участников проектов.	Знать: понятие и стадии жизненного цикла проектов. Уметь: формировать карту проекта. Владеть: навыками разработки паспорта проекта.	2	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
9	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные продукты и программные системы, информационные проекты. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.	Знать: цели, задачи и содержание проекта. Уметь: обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. Владеть: навыками оформления и презентации проекта.	2	
10	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому	Знать: методику разработки сопроводительной документации. Уметь: формировать дорожную карту и	2	Мастер-класс, технологии проблемного

		<p>плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.</p>	<p>Тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.</p>		<p>Обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии</p>
11	Оформление проекта	Оформление проекта	<p><i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.</p>	2	<p>Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, творческих мастерских</p>
12	Защита проекта	<p>Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и содержание рефлексии проекта. <i>Уметь:</i> лаконично и емко формировать отчет по проекту. <i>Владеть:</i> навыками презентации проекта.</p>	2	<p>Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии</p>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Самостоятельная работа студентов.

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
			ЗФО
7 семестр			
1	Введение в проектное обучение	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
3	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
4	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
6	Командообразование	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
8	Предпроектный этап	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
9	Обучающие модули по тематике проектов	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10

10	Работа в проекте	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
11	Оформление проекта	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
12	Защита проекта	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10
	Итого		120

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972679>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы	
ПК-3- Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре		
ОФО	ЗФО	
6	7	Метрология стандартизация и сертификация
4	1	Основы землеустройства
5,6	5,6	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
5	5	Инженерное обустройство территории
4,5	4,5	<i>Проектный практикум</i>
7	8	Территориальное планирование
2,4	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4- Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		
1,2,3	1,2,3	Геодезия
5	5	Прикладная геодезия
5	7	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
4,5,6	4,5,6	Землеустроительное проектирование
6	7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	5,6	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
5	5	Инженерное обустройство территории
5,6	7,8	Основы градостроительства и планировка населенных мест
4,5	4,5	<i>Проектный практикум</i>
8	9	Региональное землеустройство
7	8	Землеустройство
7	8	Территориальное планирование
4	4	Геодезическое инструментоведение
4	4	Прикладная информатика
2,4	2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	6	Исполнительская практика
2,4	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методы разработки проектов в землеустройстве и кадастре.</p> <p>Знать: методологию, методы, приемы и порядок ведения землеустройства и кадастра недвижимости; технологию сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастра; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при землеустройстве и кадастре; требования инженерной подготовки территории для целей строительства; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, научные дискуссии, зачет
<p>Уметь: проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости; осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; осуществлять</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>организацию и планирование работ по землеустройству и кадастру недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.</p> <p>анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;</p> <p>разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.</p>					
<p>Владеть: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для формирования сведений реестра недвижимости; навыками составления проектных решений для землеустройства и кадастров. навыками решения схемы вертикальной планировки</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>и правильного использования рельефа; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и их обосновании; экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов, методами землеустроительного проектирования; профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать проектную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня.</p>					
--	--	--	--	--	--

ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

<p>Знать: основные положения почвенно-геоботанических, геологических и гидрологических изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; закономерности и принципы землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; мероприятия по реализации проектных</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Контрольна я работа, тесты, рефераты, доклады, научные дискуссии, зачет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<p> решений по землеустройству и кадастрам; методику разработки отдельных разделов проекта землеустройства; методику и технологию производимых землеустроительных работ; понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков. модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию отдельных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов. </p> <p> главные понятия землеустроительной системы автоматизированного проектирования, данные о ее роли, месте и функциях в землеустроительном производстве; общие требования к системе, принципы ее создания и виды задач, решаемые с ее использованием технологии создания оригиналов карт различной тематики </p>					
--	--	--	--	--	--

для нужд землеустройства, кадастров и ;
 градостроительной деятельности;
 технологии цифровой
 фотограмметрической обработки
 снимков для создания планов и карт для
 целей землеустройства.

Уметь: проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям; выполнять вычислительную обработку полевых геодезических измерений при съемках местности и оценивать их точность; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства. реализовывать проектные решения по землеустройству и кадастрам; использовать основные геодезические приборы при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; осуществлять организацию и планирование работ по землеустройству и кадастру недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными технологиями

Частичное владение
 навыками

Несистематическое
 применение
 навыков

В
 систематическом
 применении
 навыков
 допускаются
 пробелы

Успешное и
 систематическое
 применение
 навыков

<p>при решении задач землеустроительного проектирования пользоваться на уровне «пользователь», минимум одну «универсальную» систему автоматизированного проектирования (AutoCAD) и две землеустроительные системы автоматизированного проектирования (StedoDATStedoTopoPlan и т.п.). векторизовать растровые изображения (карты, планы и т.п.), осуществлять предпроектные расчеты в схемах землеустройства; использовать методы цифровой фотограмметрии, выполнять комплекс фотограмметрических снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня; разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методами землеустроительного проектирования; методами и средствами обработки информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве и кадастрах; навыками работы с геодезическими приборами и системами. методикой и приемами сбора, обработки, анализа данных, необходимых для формирования сведений реестра недвижимости; навыками составления проектных решений для землеустройства и кадастров. навыками реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p>навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли; навыками эффективной организации землеустроительных работ с использованием САЗПР; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

<p>практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмки для выполнения конкретных работ; приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня; знаниями о современных методах территориального планирования и практическими навыками по разработке документов территориального планирования.</p>					
---	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972679>

8.2. Дополнительная литература

Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>

Дадян Э.Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С: Предприятие»: учеб. Пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 305с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976643>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ» – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационно-справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.ipbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в интернет. Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок – 8 шт. Проектор Best MX505.</p>	<p>1.Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное, не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), оргтехника (мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1.Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное, не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____