

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a015314a351ee38dc340496312a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1. О.05. «Правоведение» направления подготовки бакалавров 31.05.02 Педиатрия профиль подготовки «Врач-педиатр»

Цели изучения дисциплины: изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

Основные блоки и темы дисциплины

Тема 1. Государство, его функции и признаки

Тема 2. Формы государства. Право, его функции и признаки

Тема 3. Нормы права. Правоотношения

Тема 4. Источники и формы права.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 6. Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство

Тема 7. Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ

Тема 8. Основы гражданского права. Основы трудового права

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в перечень курсов вариативной части цикла ОПОП.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами - историей, обществознанием. Курс «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Настоящий курс посвящен рассмотрению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен быть способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)

знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения навыками работы с юридическими источниками.

Дисциплина «Правоведение» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

профессор кафедры истории и права
д.и.н.



Сопов А.В.

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.09 Психология и педагогика

направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия

Цель изучения курса - освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможностей самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Задачами курса являются ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека; раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики; раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью; создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний; создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов; содействовать гражданскому воспитанию.

Основные блоки и темы дисциплины:

Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.

Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие. Познавательные психические процессы: память и мышление. Познавательные психические процессы: воображение и внимание. Эмоциональная и волевая сфера человека. Поведение и деятельность личности. Личность, её структура и направленность. Темперамент и характер личности. Характер. Способности, их структура. Талант. Личность и общение. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов. Психология малых групп.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в обязательную часть образовательной программы направления подготовки специалистов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

знать: - основные категории психологической науки; закономерности функционирования психики, протекания психических процессов, проявления свойств и развития личности в образовательных процессах и в социуме; особенности формирования человека как личности, его взаимодействия и общения с другими, а также самореализации в процессе профессиональной деятельности;

уметь: - давать психологическую характеристику личности, интерпретировать психические состояния, управлять собственной и совместной с другими людьми деятельностью, регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей;

владеть: - основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности, методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности;

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается посредством лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: канд. пед. наук. _____

Б.К.Паффова

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.67 «Физическая культура и спорт»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Практический (основной), содействующий приобретению опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечивающих полноценную общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
 - Контрольный, определяющий объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.
 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
 - Социально-биологические основы физической культуры;
 - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья;
 - Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности;**
- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания;
 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
 - Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений;**
- Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений;
 - Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;
 - Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
 - Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.61 Акушерство и гинекология

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Цели изучения курса: научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных.

Задачи курса:

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов уметь выделять ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;
- обучение студентов набору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Амбулаторная и стационарная помощь в акушерстве и гинекологии
2. Физиология родового акта.
3. Послеродовые заболевания
4. Кровотечения при беременности и после родов.
5. Оперативное акушерство
6. Патология беременности
7. Онкогинекология
8. Аномалии развития и положения половых органов
9. Контрацепция
10. Физиология и патология менструального цикла

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.0.53 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»**
специальности **31.05.02 Педиатрия**

Цель изучения курса - дать общее представление о принципах формирования современной общей и регионарной анестезии, основах клинической физиологии и патогенезе острых нарушений жизневажных функций, методах клинической и лабораторной оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений и сердечно-легочной реанимации при внезапной смерти.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций кровообращения, дыхания, ЦНС, ВЭБ, систем гемостаза и детоксикации;
- ознакомить с основными принципами интенсивной терапии различных состояний, связанных с острыми нарушениями жизневажных функций, а также при острых отравлениях;
- ознакомить с теорией физиологии боли, клинической фармакологией местных анестетиков и принципами местной и общей анестезии в хирургии;
- дать представления о патофизиологии и интенсивной терапии раннего послеоперационного периода;
- дать представления и приобрести практические навыки по сердечно-легочной реанимации при острой остановке кровообращения, принципам ведения больных в восстановительном периоде после оживления.

Основные темы дисциплины:

1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии
2. Терминальные состояния и клиническая смерть
3. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния
4. Инфузионная терапия
5. Дыхательная недостаточность
6. Клиническая физиология кровообращения. Шок.
7. Коматозные состояния
8. Острые отравления

Учебная дисциплина **Б1.0.53 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»** входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК 7 – способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПКУВ 6 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации анестезиолого-реаниматологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в анестезиологии- реаниматологии;

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 Философия
направления подготовки специалистов 31.05.02 Педиатрия*

Цели изучения курса: формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

Задачи курса: дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; раскрыть роль философии как общей методологии познания; показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины: предмет философии; своеобразие философского знания; возникновение философии и основные этапы её развития; философия бытия; философия познания; философская антропология; социальная философия; философия истории и культуры; аксиология
Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть перечня курсов ОП.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные разделы, направления и понятия философии, методы и приемы философского анализа проблем философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов;

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию; применять имеющиеся знания по философии в практической деятельности при разработке и реализации проекта; анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов;

владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками организации самообразования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности;

иметь: базовые знания философии; представление об основах философских знаний, о различных конфессиях, культурных и этнических различиях; о способах самоорганизации и самообразования.

Дисциплина «Философия» изучается посредством лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик



подпись

Ю.Н. Триль

Ф.И.О.

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.37 Неврология

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Цели изучения курса: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной неврологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

Задачи курса:

медицинская деятельность:

- осуществление дистансного наблюдения за больными;
- диагностика неврологических заболеваний на основе клинических и инструментальных методов исследования;
- диагностика нестойких состояний при заболеваниях нервной системы;
- принципы лечения заболеваний нервной системы с использованием терапевтических методов;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при неврологических заболеваниях;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, осуществление первичной и вторичной профилактики данной патологии;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам патологии нервной системы.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. История развития неврологии. Краткий анатомо-физиологический очерк нервной системы. Двигательно-рефлекторная сфера. Центральный и периферический параличи. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.
2. Экстрапирамидная система: функция, проводящие пути, симптомы и синдромы поражения. Мозжечок и расстройства координации движений. Понятие атаксии, виды атаксий.
3. Чувствительность. Патология чувствительности.
4. Черепно-мозговые нервы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
5. Вегетативная (автономная) нервная система. Структуры, методы исследования, симптомы поражения.
6. Дифференциальная диагностика сосудистых заболеваний ЦНС. Критерии патогенетических подтипов инсультов. Геморагические инсульты. Лечение инсультов.
7. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Полиомиелит, миелиты. Нейросифилис. НейроСПИД. Рассеянный склероз.
8. Эпилепсия. Общие принципы лечения эпилепсии. Лечение эпилептического статуса.
9. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Спинально-мозговая радикулопатия. Острая воспалительная полинейропатия Гийена-Барре. Поражение плечевого сплетения.

Учебная дисциплина «Неврология» входит в перечень курсов базовой части дисциплины по выбору цикла ОП.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.52 «Общая хирургия, лучевая диагностика»

специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель курса состоит в изучении важнейших теоретических и клинических основ хирургии, включающих методику обследования хирургического больного, изучение правил и методов асептики и антисептики, основ гемотрансфузии, анестезиологии и реанимации, освоение принципов первичной диагностики и лечения больных с травматическими повреждениями, изучение основных проявлений и методов лечения хирургической инфекции, а также в рамках дисциплины предусмотрено изучение биофизических основ современных методов лучевой диагностики заболеваний внутренних органов и освоение методов рентгенологической диагностики патологии костей, суставов, органов грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства.

Задачи курса: сформировать знания теоретических основ клинической и лучевой диагностики, определения объема и тактики лечения хирургических заболеваний, травматических повреждений и неотложных патологических состояний; сформировать умение использовать знания для диагностики, выбора тактики лечения и оказания неотложной медицинской помощи детям при угрожающих жизни состояниях, хирургических заболеваниях и травматических повреждениях тела и конечностей; сформировать навыки определения объема, порядка и тактики лечения при хирургической патологии, угрожающих жизни состояниях, механической и термической травме.

Основные блоки и темы:

VI семестр

Введение в хирургию
Асептика
Антисептика
Основы анестезиологии
Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии
Переливание крови
Обследование хирургического больного
Основы клинической хирургии. Общие вопросы травматологии
Раны и раневой процесс
Основы хирургии повреждений и общие нарушения жизнедеятельности хирургических больных
Переломы костей и вывихи суставов
Термические повреждения и химические ожоги. Отморожения
Общая реакция организма на травму (обморок, шок...)
Хирургическая операция
Предоперационный период
Период операции
Послеоперационный период

Учебная дисциплина Б1.0.52 «Общая хирургия, лучевая диагностика» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.0.59 «Онкология, лучевая терапия»**

специальности

31.05.02 Педиатрия

Цель изучения курса - обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики. В результате клинической подготовки у выпускника должны быть сформированы основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

Задачи курса:

- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;
- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- описания местного статуса при выявлении опухоли;
- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гомобластома и других опухолей;
- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии
2. Принципы лечения злокачественных опухолей
3. Опухоли кожи. Рак и меланома.
4. Опухоли костей и мягких тканей.
5. Опухоли головы и шеи.
6. Предраковые заболевания и рак молочной железы.
7. Рак лёгкого.
8. Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.
9. Рак ободочной кишки.
10. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).
11. Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.
12. Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.
13. Парапластические синдромы.
14. Большой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.
15. Цитопенический синдром.

Учебная дисциплина Б1.0.59 «Онкология, лучевая терапия» входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла ОПОП.

Аннотация

работей программы учебной дисциплины

Б1.0.42 «Офтальмология»

специальности

31.05.02 Педагогика

Цель изучения курса - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных с патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи курса:

- изучение клинической анатомии и физиологии зрительного анализатора;
- освоение методики обследования больных с заболеваниями органа зрения (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет);
- познакомиться с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных;
- изучение этиологии и патогенеза офтальмопатологии;
- изучение вопросов диагностики, оказание первой помощи и лечение больных с острыми заболеваниями органа зрения;
- изучения вопросов профилактики глазных заболеваний.
- освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора.
- изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близости и дали; ознакомить с понятиями: бинскулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1.

Общая офтальмология

Раздел 2.

Частная офтальмология

Учебная дисциплина Б1.0.42 «Офтальмология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методику проведения опроса, осмотра глазного яблока и его придаточного аппарата, клинического обследования,
- современные методы лабораторно-инструментальных исследований, анализа биопсийного материала, операционного и секционного материала.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.0.43 «Судебная медицина»**
специальности **31.05.02 Педиатрия**

Цель изучения курса - сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачи курса:

знакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

знакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности по стоматологическому статусу;

знакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел: первоначальные следственные действия, осмотр трупа на месте его обнаружения

1. Осуществить осмотр трупа на месте его обнаружения.
2. Установить факта наступления смерти.
3. Определить давность наступления смерти.
4. Изъять, фиксировать, упаковать и направить в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы вещественные доказательства, обнаруженные на месте происшествия: следы крови, спермы, слюны, волос и др.

Раздел: судебно-медицинская экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти

1. Произвести судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти.
2. Изъять, фиксировать, упаковать и направить вещественные доказательства в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.
3. Оформить документацию судебно-медицинской экспертизы трупа.
4. Оформить врачебные свидетельства о смерти.

Раздел: судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых,

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.0.22 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**
специальности **31.05.02 Педиатрия**

Цель изучения курса - дать будущим врачам конкретные знания топографической анатомии и оперативной хирургии как твердую базу для клинического мышления при постановке диагноза, выбора и проведения рационального способа лечения в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- подготовка студента обосновать диагноз, патогенез заболевания, выбор рациональных методов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем;
- обучение студента навыкам выполнения наиболее важных хирургических манипуляций, использования основного хирургического инструментария;
- дать студенту знания принципов и основных этапов выполнения наиболее важных хирургических операций;
- дать студенту представление о показаниях, целях, основных принципах выполнения сложных хирургических вмешательств.

Основные блоки и темы:

VII семестр

1. История развития топографической анатомии и оперативной хирургии.
2. Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).
3. Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.
4. Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.
5. Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.
6. Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.
7. Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.
8. Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).
9. Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кресслейна-Брюсовой.
10. Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости пазухи носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.
11. Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылобазальная ямки); околоушная слюнная железа, клетчаточные пространства и их связь с другими областями.

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.А7 Факультетская терапия, профессиональные болезни

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Цели изучения курса: содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).

Задачи курса:

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов умению выделять ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и осмыслению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов оказанию помощи первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Основные блоки и темы дисциплины:

7 семестр:

1. Пороки: врожденные и приобретенные.
2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Гипертоническая болезнь.
4. Некоронарные заболевания миокарда: диагностика и лечение.
5. Хроническая сердечная недостаточность.
6. Тромбоэмболия легочной артерии.
7. Нарушения ритма и проводимости: диагностика и лечение.

8 семестр.

8. Пневмония.
9. Бронхиты.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.0.54 «Факкультетская хирургия»**
специальности **31.05.02 Педиатрия**

Целью изучения курса является обучение студентов умению диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания органов пищеварения, органов дыхания, сосудов, щитовидной и молочной железы, мочеполовой системы, предстательной железы, травматические повреждения мочеполовых органов, почечная недостаточность и злокачественные новообразования; а также определять выбор оптимального метода их лечения.

Задачи курса:

- обучить студентов навыкам всестороннего клинического исследования хирургических больных и умению обобщать полученные данные для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики;
- обучить студентов клиническому мышлению у постели больного;
- научить умения назначать соответствующее консервативное лечение и предоперационную подготовку;
- научить студентов выполнению врачебных манипуляций для оказания первой врачебной помощи при экстренных хирургических заболеваниях.

Основные блоки и темы:

VII семестр

1. Заболевания брюшной стенки и диафрагмы
 - 1.1 Грыжи живота. Осложнения грыж живота
2. Заболевания органов пищеварения
 - 2.1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита
 - 2.2. ЖКБ, осложненная острым холангитом
 - 2.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Прободная язва желудка и 12 перстной кишки
 - 2.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением
 - 2.5. Острый панкреатит
 - 2.6. Острая кишечная непроходимость
3. Заболевания органов пищеварения
 - 3.1. Рак желудка
 - 3.2. Перитониты
 - 3.3. Опухоли пищевода (доброкачественные и злокачественные).
 - 3.4. Опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.
 - 3.5. Доброкачественные заболевания толстой кишки (геморрой, трещина ануса, острые парапроктиты, полипы, полипоз и дивертикулярная болезнь толстой кишки).
 - 3.6. Злокачественные заболевания прямой и ободочной кишки.
4. Заболевания органов системы кровообращения. Заболевания сосудов
 - 4.1. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Варикозное расширение вен нижних конечностей
5. Заболевания молочной железы

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» 01 - общая физическая подготовка, 02 - баскетбол, 03 - волейбол, 04 - атлетическая гимнастика, 05 - мини-футбол, 06 - оздоровительная физическая культура специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные блоки и темы дисциплины:

- практический (основной), содействующий приобретению опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечивающих полноценную общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
- контрольный, определяющий объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; социальную роль физической культуры во всестороннем развитии личности; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

уметь: реализовывать знания по практическим основам физической культуры и здорового образа жизни; применять средства и методы физической культуры для воспитания физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

владеть: основами по физической культуре; методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается посредством практических занятий, самостоятельной работы, выполнением тестов и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Апхамахов К. И.

Заведующий выпускающей кафедрой

Куанова И.Д.

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.02. «Иностранный язык»

направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Цели изучения курса: овладение компетенциями, позволяющими использовать иностранный язык в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также в целях самообразования.

Задачи курса:

-развитие коммуникативной компетенции: формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

-расширение кругозора обучаемых, а также культуры общения и речи;

-формирование личностной активности, развитие способности к самореализации и социальной адаптации;

-формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Body parts. The skeleton. The muscles. The cardiovascular system. The respiratory system.

The digestive system. The urinary system. Traumatic injuries. Blood

circulation. Respiration. Digestion. The nervous system. Diseases and illnesses. Coronary heart disease. Respiratory infections.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 – Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2 – Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

УК-4.3 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4 – Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-4.5 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Уметь:

-переводить иноязычные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

Аннотация
учебной дисциплины Б1.О.08 «Латинский язык»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке;
- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминологических элементов;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение построению терминов по заданному значению;
- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию.

Основные блоки и темы дисциплины: значение классических языков латинского и греческого в современной медицине и науке в целом; история латинского языка; основные языковые источники современной русской медицинской терминологии; имя существительное; имя прилагательное; глагол; способы словообразования в клинической терминологии; основные фармацевтические термины; рецепт; химическая номенклатура; названия химических элементов, кислот, оксидов, солей; афоризмы; крылатые выражения.

Учебная дисциплина «Латинский язык» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Латинский язык», должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

Аннотация

учебной дисциплины **«Б1.О.10 Математика»**
по программе специалитета **31.05.02 Педиатрия**

Цели изучения дисциплины – овладение методами математического и статистического анализа совокупности средств и технологий, направленных на изучение дисциплин, участвовавших в непосредственном формировании врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки использования математических методов в практической деятельности.

- сформировать способность вычленивать главное и второстепенное и освоении математических методов и решения прикладных задач.

Основные блоки и темы дисциплины: дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, основы математической статистики.

Учебная дисциплина «Математика» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

знать: методы анализа и синтеза информации (УК-1); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине (УК-1); правила дифференцирования и интегрирования (ОПК-10); основы теории вероятности и математической статистики (УК-1); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине (ОПК-10);

уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (УК-10); производить расчеты по результатам эксперимента (УК-10); дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов (УК-10); исследовать функции с помощью производных и строить графики функций (ОПК-10); вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины (УК-10); вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений (УК-10);

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-10); методами нахождения производных и интегралов функций (УК-10); методикой вычисления характеристик, оценок характеристик распределения и погрешности измерений (ОПК-10); методикой анализа временных рядов (ОПК-10).

Дисциплина «Математика» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполненным контрольных работ, изучением онлайн-курса, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Куанова И.Д.