

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
рабочей программы учебной дисциплины "Б2.О.03(П) Правоприменительная практика №2"  
Информация о владельце:  
ФИО: Куйкова Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2023 14:12:47  
Университетская программа подготовки бакалавров "Юриспруденция"  
направления подготовки бакалавров "40.03.01 Юриспруденция"  
Университетская программа подготовки бакалавров "Цифровой юрист"  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f  
программа подготовки "Бакалавр"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель правоприменительной практики №2 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика), заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в юриспруденции, а также в углубленном изучении правовых и нормативных актов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и других законодательных актов, необходимых для формирования практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами правоприменительной практики №2 являются:

- определить роль и место правоохранительного органа, определенного для прохождения практики, в системе органов государства (принципы и основные направления деятельности, организационно-правовые основы деятельности, предоставляемые законом полномочия и компетенция, основные тенденции развития и совершенствования деятельности);
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа;
- ознакомление со структурой, а также функциями отдельных структурных подразделений правоохранительного органа,
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## Основные блоки и темы дисциплины

### Раздел дисциплины

## Место дисциплины в структуре ОП

Практика по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по виду является правоприменительной практикой.

Правоприменительная практика №2 относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Правоприменительная практика №2 проводится на базе органов государственной власти Республики Адыгея, органов местного самоуправления; Мирового суда Республики Адыгея; Арбитражного суда Республики Адыгея; Адвокатской палаты Республики Адыгея; Районных (городских) судов; Прокуратуры Республики Адыгея; Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея; Управления Федеральной регистрационной службы по Республике Адыгея; МВД России по Республике Адыгея; Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Адыгея; Нотариальной палаты РА. Местом прохождения практики может быть и Юридическая клиника университета.



Правоприменительная практика №2 проводится согласно учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция после 6 семестра для студентов очной формы обучения и после 8 семестра для студентов заочной формы обучения.

Правоприменительная практика №2 по направлению подготовки «Юриспруденция» логически связана с изучением дисциплин базовой части: «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.**

Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.

Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

Знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.

Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического развития.

Владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

**УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.**

Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений

Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.**

Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.

Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

Владеть: - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.**

Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.

Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; -

Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости



	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</b>		
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>		
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Владеть:- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</b>		
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>		
Знать требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	Уметь оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Уметь оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.



<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</b>		
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
<b>УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</b>		
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
<b>ПК-4:</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
<b>ПК-4.2 Демонстрирует уважительное отношение к людям при осуществлении профессиональной деятельности.</b>		
Знать: требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Уметь: уважительно относиться к людям при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>ПК-4.4 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</b>		
Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b>		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</b>		
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные		



условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.**

Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
---	---	---

**ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

**ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах**

Знать: профессиональное делопроизводство.	Уметь: соблюдать нормы процессуального права и правила делопроизводства.	Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
---	--	---

**ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

**ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение**

Знать: основы квалификации правонарушений.	Уметь: правильно квалифицировать правонарушение.	Владеть: навыками применения правил квалификации правонарушений, разграничения составов.
--	--	--

**ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

**ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершают действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.**

Знать: норм материального и процессуального права.	Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершают действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
--	--	--

**ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
--	---	---

**ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающему поведению.**

Знать: методы и способы противодействия правонарушающего поведения.	Уметь: противодействовать правонарушающему поведению.	Владеть: методами и способами противодействия правонарушающего поведения.
---	---	---

**ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.**

Знать: основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Владеть: способностью к нейтрализации правонарушающего поведения.
---	--	---

**ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.**

Знать: действующих нормативных актов.	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.
---------------------------------------	--	---

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
---	---	--



<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</b>		
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, явлений.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>		
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</b>		
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии;	Уметь: вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\n• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\n• уважая высказывания других, как в плане</b>		



**содержания, так и в плане формы;\\но критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.**

знати: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
---	---	--

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.**

знати: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
--	---	--

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.**

знати: терминологическую, общенакучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	владеть: навыками анализа и рефериования профессионально-деловых текстов.
---	---	---

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
---	---	--

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.	Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
--	--	---

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.**

Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.
--	---	---

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



<b>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>		
Знать нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
<b>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</b>		
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.	Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм</b>		
знат: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>		
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</b>		
знат: терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
знат: - принципы толерантного	уметь: - реализовывать	владеть: - способностью



отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</b>		
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</b>		
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>		
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Владеть:- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.</b>		
Знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</b>		
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и	Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управлеченческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и	Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;



принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;□ анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
---	---	---

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством**

знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
---	--	---

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.**

Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;□ пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;□ организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;□ правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;□ результативно использовать современные финансовые инструменты;□ решать типичные задачи в области семейного бюджета.	Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;методами сбора и анализа экономической информации.
--	---	---

**ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения**

**ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.**

Знать: действующее законодательство.	Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
--------------------------------------	---	---

**ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий**

**ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.**

Знать: формы реализации права.	Уметь: устанавливать фактические	Владеть: навыками различных форм
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



	обстоятельства, имеющие юридические значение.	реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.
<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</b>		
Знать: требования к оформлению юридических решений.	Уметь: принимать юридически значимые решения.	Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>ОПК-2:</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		
<b>ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</b>		
Знать: нормы материального и процессуального права	Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
<b>ОПК-4:</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</b>		
Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>ОПК-4:</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</b>		
Знать: различные приемы и способы толкования норм права.	Уметь: уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права.	Владеть: приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
<b>ПК-6:</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
<b>ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</b>		
Знать: меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Уметь: выявлять меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
<b>ОПК-5:</b> Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
<b>ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</b>		
Знать: юридическую лексику.	Уметь: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Владеть: навыками профессиональной коммуникации.
<b>ОПК-6:</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>		
Знать: правила юридической техники.	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>ПК-7:</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.		
<b>ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров</b>		
Знать: тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Уметь: отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	Владеть: навыком формулировки и отстаивания правовой позиции в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</b>		



<b>разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</b>		
Знать: антикоррупционное законодательство	Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение.	Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устраниению конфликта интересов.
<b>ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>		
<b>ПК-8.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</b>		
Знать: правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучать необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию.	Владеть: навыком составления юридического заключения, проведения консультации.
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>		
<b>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>		
Знать: требования информационной безопасности.	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.</b>		
Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий.	Уметь: применять знания о современных информационных сетях, видах информационных и образовательных технологий.	Владеть: навыками работы с современными информационными сетями.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-9.2 Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.</b>		
Знать: современные образовательные и информационные технологии.	Уметь: эффективно применять современные образовательные и информационные технологии.	Владеть: навыками применения современных образовательных и информационных технологий для получения новых знаний
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>		
<b>ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.</b>		
Знать: действующих нормативных актов.	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>		
<b>ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.</b>		
Знать: основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Владеть: способностью к нейтрализации правонарушающего поведения.
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>		
<b>ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.</b>		
Знать: методы и способы противодействия правонарушающего поведения.	Уметь: противодействовать правонарушающему поведению.	Владеть: методами и способами противодействия правонарушающего поведения.
<b>ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.</b>		
Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.	Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.</b>		
Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и	Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности



правоохранительных органов		личности, общества, государства.
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</b>		
Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>ПК-4: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>		
<b>ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</b>		
Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
<b>ПК-4: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>		
<b>ПК-4.2 Демонстрирует уважительное отношение к людям при осуществлении профессиональной деятельности.</b>		
Знать: требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Уметь: уважительно относиться к людям при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>		
<b>ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права, осуществляя мероприятия, совершают действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</b>		
Знать: норм материального и процессуального права.	Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершают действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<b>ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>		
<b>ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</b>		
Знать: основы квалификации правонарушений.	Уметь: правильно квалифицировать правонарушение.	Владеть: навыками применения правил квалификации правонарушений, разграничения составов.
<b>ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>		
<b>ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</b>		
Знать: профессиональное делопроизводство.	Уметь: соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства.	Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>		
<b>ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</b>		
Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>		
<b>ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</b>		
Знать: меры профилактики	Уметь: предупреждать преступления	Владеть: навыками предупреждения



преступлений и иных правонарушений.	и иные правонарушения.	преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
<b>ПК-7:</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.		
<b>ПК-7.1 Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.</b>		
Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.	Уметь: давать правильное толкование содержания норм материального и процессуального права.	Владеть: навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретном случае.
<b>ПК-7:</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.		
<b>ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров</b>		
Знать: тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Уметь: отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	Владеть: навыком формулировки и отстаивания правовой позиции в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</b>		
Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</b>		
Знать: правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучать необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию.	Владеть: навыком составления юридического заключения, проведения консультации.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</b>		
Знать: действующее законодательство.	Уметь: составлять квалифицированное юридическое заключение.	Владеть: способностью консультировать в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.



**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**

Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

**УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**

Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

**УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.**

Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.	Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управлеченческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

**УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.**

Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать	Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
 15/23		

	теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;□ результативно использовать современные финансовые инструменты;□ решать типичные задачи в области семейного бюджета.	
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</b>		
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;□ навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
<b>УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</b>		
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
<b>УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции.</b>		
Знать: основы социальных и профессиональных анткоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: навыками анткоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством</b>		
знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм</b>		
знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		



<b>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>		
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</b>		
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b>		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</b>		
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками верbalной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых)</b>		



**языках.**

знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии;	уметь: вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</b>		
знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</b>		
знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</b>		
знать: терминологическую, общенакучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	владеть: навыками анализа и рефериования профессионально-деловых текстов.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</b>		
знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>		
знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать	владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и



	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	мире.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	владеть: - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
<b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.	Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b>		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>		
Знать нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.



		функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать</b> : требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.			
	Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<b>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</b>	<b>Знать:</b> принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<b>УК-8.2 Выявляет и устраниет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</b>			
<b>Знать:</b> методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<b>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</b>			
<b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
<b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>			
<b>Знать:</b> - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Владеть:- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
<b>УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.</b>			
<b>Знать:</b> - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-	Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-	Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и	



двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	профессионального взаимодействия.	социальной сферах с людьми с ОВЗ.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</b>		
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Уметь: - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Владеть:- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
<b>ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</b>		
<b>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</b>		
Знать: основы личной и правовой культуры, этику профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.	Владеть: навыками повышения и поддержки квалификации на высоком уровне.
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.</b>		
Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.</b>		
Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.	Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.
<b>ПК-7: Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.</b>		
<b>ПК-7.1 Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.</b>		
Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.	Уметь: давать правильное толкование содержания норм материального и процессуального права.	Владеть: навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретном случае.
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>		
<b>ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</b>		
Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права.	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>		
<b>ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</b>		
Знать: правила аргументации позиции при решении профессиональных задач	Уметь: использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности	Владеть: навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности.
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>		
<b>ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</b>		
Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений.	Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения.	Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
<b>ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</b>		
<b>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</b>		
Знать: основы личной и правовой	Уметь: поддерживает квалификацию	Владеть: навыками повышения и



культуры, этику профессиональной деятельности.	и профессиональные знания на высоком уровне.	поддержки квалификации на высоком уровне.
<b>ОПК-3:</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		
<b>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</b>		
Знать: основы экспертной юридической деятельности.	Уметь: использовать знания о экспертной юридической деятельности.	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы.
<b>ОПК-5:</b> Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		
<b>ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</b>		
Знать: правила построения устной и письменной речи.	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь.	Владеть: способностью изложения фактов и обстоятельств для выражения правовой позиции.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</b>		
Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ОПК-8:</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
<b>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</b>		
Знать: правовые базы данных.	Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию.	Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
<b>ОПК-6:</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>		
Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом их особенностей.
<b>ОПК-6:</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		
<b>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</b>		
Знать: порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>ОПК-7:</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		
<b>ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</b>		
Знать: принципы права.	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	Владеть: готовностью честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов права.
<b>ОПК-8:</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
<b>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>		
Знать: требования информационной безопасности.	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Владеть: навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-8:</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
<b>ОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной</b>		



**деятельности;**

Знать: основы современных информационных технологий.

Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина "Правоприменительная практика №2" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик: Подписано простой ЭП 22.09.2023 Темзоков Азамат Капланович

Зав. кафедрой: Подписано простой ЭП 24.09.2023 Курбанова Елена Михайловна

Зав. выпускающей кафедрой: Подписано простой ЭП 24.09.2023 Курбанова Елена Михайловна

