

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный**  
**технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ПД.04 Право

**Наименование специальности** 38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

**Квалификация выпускника** специалист страхового дела

**Форма обучения** очная

Яблоновский,

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(подпись)

М. М. Женетль

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 28 » « августа » 2021 г.

(подпись)

М. М. Женетль

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском  
« 28 » « августа » 2021 г.

(подпись)

А. А. Алексерова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ПД.04 Право входит в состав профильных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

У3 - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

**знать:**

31 - понятие государства, его функции, механизм и формы;

32 - понятие права, источники и нормы права;

33 - правонарушение и юридическую ответственность;

34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами;

36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, международного права;

37 - основные юридические профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; метапредметных:
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов, в том числе индивидуальный проект – 10 часов,

консультации – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 ПРАВО**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>Во 2 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	110	110
практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>198</b>	<b>198</b>

## 2.2. Тематический план ПД.04 Право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	-	-
1.	Л1	Введение.	3	2	-	-
2.	Л2	Теории происхождения государства.	2	2	-	-
3.	Л3	Теории происхождения государства.	2	2	-	-
4.	Л4	Теории происхождения права.	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>			<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-
5.	Л5	Понятие и структура Конституции РФ.	2	2	-	-
6.	Л6	Основы конституционного строя.	3	2	-	-
7.	Л7	Права и свободы человека и гражданина.	2	2	-	-
8.	Л8	Права и свободы человека и гражданина.	2	2	-	-
9.	Л9	Гражданство РФ.	2	2	-	-
10.	Л10	Гражданство РФ.	2	2	-	-
11.	ПЗ1	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-
12.	Л11	Избирательные системы и их виды.	3	2	-	-
<b>Раздел 3. Гражданское право</b>			<b>36</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	-
13.	Л12	Субъекты и объекты гражданского права.	3	2	-	-
14.	Л13	Имущественные и неимущественные права.	3	2	-	-
15.	Л14	Сделки.	3	2	-	-
16.	Л15	Гражданско-правовой договор.	3	2	-	-
17.	Л16	Гражданско-правовая ответственность.	3	2	-	-
18.	Л17	Способы защиты гражданских прав.	3	2	-	-
19.	ПЗ2	Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав.	2	-	2	-

		Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав.					
20.	Л18	Защита прав потребителей.	3	2	-	-	1
21.	П33	Порядок защиты прав потребителя.	2	-	2	-	-
22.	Л19	Предпринимательство и предпринимательское право.	3	2	-	-	1
23.	Л20	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3	2	-	-	1
24.	Л21	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	3	2	-	-	1
25.	П34	Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Семейное право</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
26.	Л22	Семейные правоотношения. Брак.	2	2	-	-	-
27.	Л23	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	3	2	-	-	1
28.	П35	Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений.	3	-	2	-	1
29.	Л24	Алиментные обязательства.	3	2	-	-	1
30.	Л25	Договорный режим имущества супругов.	3	2	-	-	1
31.	Л26	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	3	2	-	-	1
32.	Л27	Брачный договор.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>			<b>48</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
33.	Л28	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	2	-	-	-
34.	Л29	Порядок заключения трудового договора.	3	2	-	-	1
35.	П36	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора.	3	-	2	-	1
36.	Л30	Порядок расторжения трудового договора.	3	2	-	-	1
37.	Л31	Порядок расторжения трудового договора.	2	2	-	-	-
38.	Л32	Рабочее время и время отдыха.	3	2	-	-	1
39.	П37	Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность.	3	-	2	-	1
40.	Л33	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	3	2	-	-	1

41.	Л34	Защита трудовых прав.	3	2	-	-	1	
42.	Л35	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	3	2	-	-	1	
43.	П38	Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних.	3	-	2	-	1	
44.	Л36	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	3	2	-	-	1	
45.	Л37	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	3	2	-	-	1	
46.	Л38	Пенсии и пособия.	3	2	-	-	1	
47.	Л39	Дисциплинарная ответственность.	3	2	-	-	1	
48.	Л40	Материальная ответственность.	3	2	-	-	1	
49.	Л41	Материальная ответственность.	2	2	-	-	-	
<b>Раздел 6. Административное право и административный процесс</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
50.	Л42	Административная ответственность.	3	2	-	-	1	
51.	Л43	Виды административных наказаний.	3	2	-	-	1	
52.	Л44	Виды административных наказаний.	2	2	-	-	-	
53.	П39	Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения.	3	-	2	-	1	
54.	Л45	Производство по делам об административных правонарушениях.	3	2	-	-	1	
55.	Л46	Производство по делам об административных правонарушениях.	3	2	-	-	1	
56.	П310	Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях.	3	-	2	-	1	
<b>Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс</b>				<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
57.	Л47	Понятие, признаки и категории преступления.	3	2	-	-	1	
58.	Л48	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	2	-	-	1	
59.	Л49	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	3	2	-	-	1	
60.	П311	Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.	3	-	2	-	1	
61.	Л50	Захиста прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	3	2	-	-	1	

62.	Л51	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 8. Международное право</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>
63.	Л52	Понятие, источники и субъекты международного права.	3	2	-	-	1
64.	Л53	Международные документы о правах человека.	2	2	-	-	1
65.	Л54	Международные документы о правах человека.	2	2	-	-	-
66.	Л55	Европейский суд по правам человека.	3	2	-	-	1
		<b>Индивидуальный проект</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>
		<b>Консультации</b>	<b>8</b>	-	-	-	-
		<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	-	<b>58</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Теория государства и права	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Теории происхождения государства. Теории происхождения права.	9	OK1, OK2, OK3, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	1. Введение.	2	
	2. Теории происхождения государства.	2	
	3. Теории происхождения государства.	2	
	4. Теории происхождения права.	2	
Раздел 2. Основы конституционного права	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ. Избирательные системы и их виды.	18	OK1, OK2, OK3, У1, У2, У3, 34, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	14	
	5. Понятие и структура Конституции РФ.	2	
	6. Основы конституционного строя.	2	
	7. Права и свободы человека и гражданина.	2	
	8. Права и свободы человека и гражданина.	2	
	9. Гражданство РФ.	2	

	10. Гражданство РФ.	2	
	11. Избирательные системы и их виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Написание доклада на тему: «Проблемы реализации прав граждан в России», «Социальное государство».	<b>2</b>	
Раздел Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты и объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Сделки. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовая ответственность. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав. Защита прав потребителей. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.	<b>36</b>	ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У3, 36, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20</b>	
	12. Субъекты и объекты гражданского права.	2	
	13. Имущественные и неимущественные права.	2	
	14. Сделки.	2	
	15. Гражданско-правовой договор.	2	
	16. Гражданско-правовая ответственность.	2	
	17. Способы защиты гражданских прав.	2	
	18. Защита прав потребителей.	2	

	19. Предпринимательство и предпринимательское право.	2	
	20. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
	21. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	2. Особенности и пределы защиты гражданских прав. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Проблемы защиты гражданских прав. Дискуссионные вопросы способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков как способа защиты гражданских прав.	2	
	3. Порядок защиты прав потребителя.	2	
	4. Право на наследство. Основные правила открытия и вступления в наследственные права. Наследование по закону и завещанию. Порядок и способы защиты наследственных прав.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Подготовка докладов на тему: «Оспоримые и ничтожные сделки», «Наследование по закону и завещанию», «Общество с ограниченной ответственностью». Анализ ФЗ «О защите прав потребителей».	<b>10</b>	
Раздел 4. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b> Семейные правоотношения. Брак. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Алиментные обязательства. Договорный режим имущества супругов. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений. Брачный договор.	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У3, 36
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	22. Семейные правоотношения. Брак.	2	
	23. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	
	24. Алиментные обязательства.	2	
	25. Договорный режим имущества супругов.	2	
	26. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	
	27. Брачный договор.	2	

	<b>Практические занятия</b> 5. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Виды имущественных отношений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Подготовка докладов на тему: «Установление отцовства», «Законный режим имущества супругов». Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.	<b>6</b>	
Раздел Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.	<b>48</b>	OK1, OK2, OK3, У1, У2, У3, 36,37
5.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>28</b>	
	28. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	
	29. Порядок заключения трудового договора.	2	
	30. Порядок расторжения трудового договора.	2	
	31. Порядок расторжения трудового договора.	2	

	32. Рабочее время и время отдыха.	2	
	33. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	
	34. Защита трудовых прав.	2	
	35. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
	36. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
	37. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	
	38. Пенсии и пособия.	2	
	39. Дисциплинарная ответственность.	2	
	40. Материальная ответственность.	2	
	41. Материальная ответственность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	6. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Характеристики условий труда. Порядок заключения и форма трудового договора.	2	
	7. Понятие рабочего времени. Режим рабочего времени и его учет. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Обязательные перерывы в работе и их продолжительность.	2	
	11. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками. Продолжительность рабочего дня. Ограничения рабочего времени. Материальная ответственность. Возраст приема на работу. Оплата труда несовершеннолетних.	2	
	12. Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в организации. Понятие дисциплинарных взысканий и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Виды самостоятельной работы		
	Составление таблицы «Виды дисциплинарных взысканий»		
	Работа с конспектом лекции.		

	<p>Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Материальная ответственность работника и работодателя». Подготовить сообщение на тему: «Оплата труда несовершеннолетних», «Обязательные перерывы в работе и их продолжительность». Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Характеристики условий труда», «Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних».</p>		
Раздел 6. Административное право и административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>  Административные правонарушения. Административная ответственность. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях. Меры административного принуждения.	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК3, У1,У2, У3, 35,36, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	42. Административная ответственность.	2	
	43. Виды административных наказаний.	2	
	44. Виды административных наказаний.	2	
	45. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	46. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	9. Понятие и признаки административного наказания. Основные виды административных наказаний и порядок их назначения.	2	
	10. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Организационная структура производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Административное пресечение», «Участники производства по	<b>6</b>	

	делам об административных правонарушениях». Работа с образцами протокола об административном правонарушении.		
Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и категории преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	<b>18</b>	OK1, OK2, OK3, У1,У2, У3, 35,36, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	47.Понятие, признаки и категории преступления.	2	
	48.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	49.Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	
	50.Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	
	51.Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Правовой статус обвиняемого, в уголовном процессе», «Правовой статус потерпевшего в уголовном процессе», «Правовой статус свидетеля в уголовном процессе». Составление плана-конспекта на тему: «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».	<b>6</b>	
Раздел 8. Международное	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, источники и субъекты международного права. Международные документы о правах	<b>11</b>	OK1, OK2, OK3, У1,У2, У3,

право	человека. Европейский суд по правам человека.		35,36, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	52.Понятие, источники и субъекты международного права.	2	
	53.Международные документы о правах человека.	2	
	54. Международные документы о правах человека.	2	
	55.Европейский суд по правам человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Подготовка сообщения на тему: «Международные правозащитные организации», «Европейский суд по правам человека».	<b>3</b>	
Индивидуальный проект	1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры. 2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности действия в современном обществе. 3. Длительное заключение как альтернатива смертной казни. 4. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование. 5. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека. 7. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права. 8. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. 9. Права ребенка в семье: содержание и защита. 10. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.	10	
Консультации		8	
Индивидуальный проект		10	
Самостоятельная работа		48	

<b>Лекции</b>		<b>110</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>198</b>	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>	-	OK1, OK2, OK3, У1,У2,У3, 31,32,33,34, 35,36,37

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ПД.04 Право требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники**

1. Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Меньшов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 158 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. -ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

###### **Дополнительная литература:**

3. Хачатуян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатуян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

4. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А. А. Вологдина. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607>

###### **Интернет - ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общая информационная правовая система;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – общая информационная правовая система;

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) – общая информационная система;

[www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»;

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

[www.law.by.ru](http://www.law.by.ru) - библиотека юриста.

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	
У3 - различать: формы (источники) права,		

<p>субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров</p>	<p>большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - понятие государства, его функции, механизм и формы</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
<p>32 - понятие права, источники и нормы права</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>33 - правонарушение и юридическую ответственность</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>34 - положения о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>35 - виды судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>36 - основы административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, международного права;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	

37 - основные юридические профессии	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
-------------------------------------	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.04 Право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета Дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Дисциплин права в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.04 Право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ПД.04 Право  
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

дополнения и изменения внес М.М. Женетль \_\_\_\_\_

рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
правоведческих дисциплин

«\_\_\_» 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.М. Женетль