

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории

  
(подпись)

М.М.Женетль

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правovedческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 25 » 08 2021 г.

  
(подпись)

М.М. Женетль

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 25 » 08 2021 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

31 – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;

32 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

34 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

36 – организационно-правовые формы юридических лиц;

37 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

38 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

39 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

310 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

311 – право социальной защиты граждан;

312 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

313 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

314 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Специалист поварского и кондитерского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		7 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>7 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основные положения Конституции РФ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
1.	Л1	Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия	2	2	-	-	-
2.	Л2	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы гражданского права</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
3.	Л3	Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	2	2	-	-	-
4.	Л4	Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	4	2	-	-	2
5.	ПЗ1	Решение ситуационных задач. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-
6.	Л5	Правовое регулирование трудовых отношений	2	2	-	-	-
7.	Л6	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	-	-	-
8.	Л7	Защита трудовых прав работников	2	2	-	-	-
9.	ПЗ2	Ролевая игра на тему: «Защита трудовых прав работников комиссией по трудовым спорам»	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-
10.	Л8	Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	2	2	-	-	-
11.	Л9	Административные правонарушения и административная ответственность	2	2	-	-	-
12.	ПЗ3	Решение ситуационных задач. Определение вида административных правонарушений ответственности виновных	2	-	2	-	-

13.	Л10	Административные наказания	2	2	-	-	-
<b>Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
14.	Л11	Правовая охрана хозяйственных прав	2	2	-	-	-
15.	Л12	Судебный порядок разрешения споров	2	2	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия. Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан.</p>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10,31,32, У1,У2
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1.Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия</p>	2	
Раздел 2. Основы гражданского права	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица                      Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).</p>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 33, 34,35, 36, 37, 38, У3,У4,У5
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>3.Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц</p>	2	

	4.Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Решение ситуационных задач. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	2	
Раздел 3. Основы трудового права	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения. Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора. Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 39, 311, 312, 313, У3,У4,У5
	<b>Теоретические занятия</b>		
	5.Правовое регулирование трудовых отношений	2	
	6.Материальная ответственность сторон трудового договора	2	
	7.Защита трудовых прав работников	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Ролевая игра на тему: «Защита трудовых прав работников комиссией по трудовым спорам»	2	
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,

	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика.		ОК10, 314, У3, У4, У5
	<b>Теоретические занятия</b>		
	8. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	2	
	9. Административные правонарушения и административная ответственность	2	
	10. Административные наказания	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3. Решение ситуационных задач. Определение вида административных правонарушений ответственности виновных	2	
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав. Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, 9, ОК10, 314, У3, У4, У5
	<b>Теоретические занятия</b>		
	11. Правовая охрана хозяйственных прав	2	
	12. Судебный порядок разрешения споров	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Лекции</b>		<b>24</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Ролевая игра на тему: «Защита трудовых прав работников комиссией по трудовым спорам»	Индивидуально-групповая	М.М. Женетль	Сформированность ОК 01, ОК 04, ОК 09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный текст с изменениями. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336297>

2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1249.html>

**Дополнительная литература:**

4. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 364 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=356917>

5. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1117218>

7. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и практической работы по дисциплине ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности, специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.М. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 32 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051561&time=1616250394>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - использовать необходимые нормативно-правовые акты;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;		
У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.		

31- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		
33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		
34 - законодательные акт и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		
35 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;		
36 - организационно-правовые формы юридических лиц;		
37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		
38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		
39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;		
310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		
311 – право социальной защиты граждан;		
312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;		
314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) М.М Женеть  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии правоведческих дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) М.М Женеть  
И.О. Фамилия