

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Фирма: Федеральная Академия

Должность: преподаватель по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2023 21:40:41

Университет: Российский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело"**

**профиль подготовки ""**

**программа подготовки "Врач-лечебник"**

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели практики.

Подготовка высококвалифицированных средних медицинских специалистов,

способных решать сложные практические задачи:

- закрепление практических навыков и умений по выполнению обязанностей палатной медицинской сестры отделения лечебно - профилактического учреждения в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

Задачи практики:

- ознакомить обучающегося с организацией работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
- помочь приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями по уходу за больными;
- обеспечить приобретение практических навыков по клиническим методам обследования больных, выполнению сестринских манипуляций;
- научить обучающегося пользоваться медицинским оборудованием, инструментарием и четко выполнять врачебные назначения;
- обучить особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращению с трупом;
- обеспечить подготовку обучающихся по оказанию неотложной медицинской помощи больным;



- способствовать усвоению и применению обучающимися основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и его родственниками;
- соблюдать основные правила профилактики внутрибольничной инфекции;
- усвоить основы лечебного питания пациентов с заболеваниями различных органов и систем организма;
- измерять различными способами температуру тела и регистрировать результаты термометрии;
- готовить больного к различным инструментальным методам исследования;
- знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов;
- изучить и соблюдать правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных веществ.
- научиться работать со специальной медицинской литературой.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
1 этап Ознакомительный (организационный)
2 этап Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.
Раздел 2. Приемное отделение больницы.
Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.
Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
Раздел 5. Питание больных.
Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.
Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.
Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры.
Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.
Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.
Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.
Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.
Итоговая аттестация

## Место дисциплины в структуре ОП

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

- при изучении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская информатика, биохимия, анатомия человека; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, гигиена, безопасность



жизнедеятельности, морфология, медицинская экология, элективные курсы по физической культуре, демография, медицинская антропология, менеджмент и маркетинг в здравоохранении, медико – биологические основы экологии;

-прохождение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых:

фармакология, патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология и клиническая патологическая физиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия и лучевая диагностика, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, профессиональные болезни; эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>ПКУВ-5:</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
<b>ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</b>		
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
<b>ОПК-6:</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
<b>ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовать уход за больными</b>		
основы ухода за больными различного профиля.	обеспечить уход за больными различного профиля.	методами организации ухода за больными различного профиля.
<b>ОПК-6:</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
<b>ОПК-6.2 Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь</b>		



алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<b>ОПК-6:</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
<b>ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>		
клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<b>ОПК-5:</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
<b>ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>		
морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-4:</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
<b>ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</b>		
диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
<b>ОПК-4:</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
<b>ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач</b>		
базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
<b>ОПК-2:</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
<b>ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>		
факторы риска здоровью населения.	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
<b>ОПК-2:</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
<b>ОПК-2.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</b>		
основные приемы и методы	консультировать пациента (семью) по	навыками использования различных



пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	вопросам здорового образа жизни.	приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
--	----------------------------------	--

Дисциплина "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 648 часа, 9 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.08.2023	Шовкуева Нуриет Измаиловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.08.2023	Лялюкова Елена Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.08.2023	Лялюкова Елена Александровна

