

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** Лечебный

**Кафедра** Госпитальной терапии и последипломного образования

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан лечебного факультета  
  
М.Г. Хатхоху  
«    » 20 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
Л.И. Задорожная  
«    » 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры).**

**по специальности** 31.05.01 Лечебное дело

**квалификация выпускника** Врач-лечебник

**форма обучения** Очная

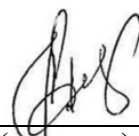
**Год начала подготовки** 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Барчо А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_12\_»\_05\_2020\_г.



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«\_12\_»\_05\_2020\_г.

Председатель

научно-методического

совета специальности

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

«\_14\_»\_05\_2020\_г.



подпись

Хатхоху М.Г.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«\_15\_»\_05\_2020\_г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению(специальности)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи производственной практики.**

### **Цели практики.**

Подготовка высококвалифицированных средних медицинских специалистов, способных решать сложные практические задачи:

-закрепление практических навыков и умений по выполнению обязанностей палатной медицинской сестры отделения лечебно – профилактического учреждения в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

### **Задачи практики:**

-ознакомить обучающегося с организацией работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;

-помочь приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями по уходу за больными;

-обеспечить приобретение практических навыков по клиническим методам обследования больных, выполнению сестринских манипуляций;

-научить обучающегося пользоваться медицинским оборудованием, инструментарием и четко выполнять врачебные назначения;

-обучить особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращению с трупом;

-обеспечить подготовку обучающихся по оказанию неотложной медицинской помощи больным;

-способствовать усвоению и применению обучающимися основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и его родственниками;

-соблюдать основные правила профилактики внутрибольничной инфекции;

-усвоить основы лечебного питания пациентов с заболеваниями различных органов и систем организма;

-измерять различными способами температуру тела и регистрировать результаты термометрии;

-готовить больного к различным инструментальным методам исследования;

-знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов;

-изучить и соблюдать правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных веществ.

-научиться работать со специальной медицинской литературой.

## **2. Место производственной практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы.**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

-**при изучении дисциплин:** философия, биоэтика, медицинская информатика, биохимия, анатомия человека; гистология, эмбриология и цитология; нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, гигиена, безопасность жизнедеятельности, морфология, медицинская экология, элективные курсы по физической

культуре, демография, медицинская антропология, менеджмент и маркетинг в здравоохранении, медико – биологические основы экологии;

**-прохождение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» необходимо** для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: фармакология, патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология и клиническая патологическая физиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия и лучевая диагностика, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, профессиональные болезни; эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни

## **2.2 Форма проведения практики.**

**В соответствии с ФГОС ВО практика «Помощник палатной медицинской сестры» является видом производственной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 4 недель на 2 курсе в конце 4 семестра.**

**Форма проведения: дискретно** (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

## **2.3 Способ проведения практики.**

**Способ проведения: стационарный и выездной** - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

### **общекультурные компетенции:**

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-7: готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### **общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме при решении профессиональных задач;
- ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

### **профессиональные компетенции:**

#### **а) медицинская деятельность:**

- ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;
- ПК-4: способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;
- ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

### **3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

- 1.Существующие должности младшего и среднего медицинского персонала и их общие обязанности.
- 2.Основные функции и устройство приемного отделения лечебно – профилактического учреждения.
- 3.Основную медицинскую документацию приемного отделения.
- 4.Основные функции, устройство и оборудование терапевтического (хирургического) отделения лечебно – профилактического учреждения.
- 5.Основы медицинской этики (деонтологии) при уходе за больными, при общении с его родственниками и медицинским персоналом.
- 6.Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.
- 7.Устройство и оборудование палат для больных терапевтического (хирургического) отделения.
- 8.Режим дня в отделении.
- 9.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.
- 10.Обязанности палатной медицинской сестры отделения ЛПУ.
- 11.Организацию посещения больных лечебного отделения ЛПУ родственниками, порядок приема передач и хранения принесенных продуктов.
- 12.Внутрибольничную инфекцию (ВБИ): контингент лиц, от которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.
- 13.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
- 14.Основные принципы лечебного питания; лечебные столы, показания по их назначению, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
- 15.Особенности сбора мочи при различных методах исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба Амбурже, проба Каковского - Аддиса, проба Зимницкого, сбор суточной мочи).
- 16.Общие правила ухода за тяжелыми больными.
- 17.Терминальные состояния: преагональное и агональное состояния и их краткую характеристику.
- 18.Терминальное состояние: признаки клинической смерти.
- 19.Констатацию биологической смерти и правила обращения с трупом.
- 20.Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.

### **уметь:**

- 1.Проводить антропометрию: определение роста, определение массы тела (ИМТ - индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного.
- 2.Проводить предстерилизационную очистку и дезинфекцию медицинских инструментов.
- 3.Проводить контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
- 4.Составлять и выписывать порционник.
- 5.Организовать кормление больных лечебного отделения: пассивное, искусственное и энтеральное.
6. Проводить дезинфекцию и хранение медицинских термометров.
7. Измерять температуру тела в подмышечной впадине.
8. Измерять температуру тела в прямой кишке.
9. Измерять температуру тела в паховой складке (у детей).
10. Регистрировать результаты термометрии в истории болезни (в температурном листе) и в специальном журнале на поту медицинской сестры.

11. Ухаживать за кожей больных и проводить профилактику пролежней.
12. Применять тепловые процедуры: согревающие компрессы (сухие и влажные).
13. Применять холодные процедуры: постановка холодного компресса и пузыря со льдом.
14. Применять грелки (виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры).
15. Применять банки (механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры).
16. Применять горчичники (их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры).
17. Промывать желудок (цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры).
18. Применять судна и мочеприемники.
19. Ставить клизмы (цели, показания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры).
20. Вводить газоотводную трубку (цель использования, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры).
21. Подавать кислородно-воздушную смесь из кислородной подушки.
22. Подавать кислородно-воздушную смесь через носовые катетеры.
23. Подготовить больного к проведению бронхографии.
24. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки.
25. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
26. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
27. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.
28. Проводить выборку назначенных врачом лекарственных средств из истории болезней.
29. Хранить лекарственные средства (списка А, Б и общего списка).
30. Применять наочно лекарственные средства.
31. Применять местно лекарственные средства: на конъюнктиву глаза, интраназально, в уши.
32. Применять перорально лекарственные средства.
33. Определять пульс на лучевой артерии.
34. Определять пульс на сонной артерии.
35. Наблюдать и ухаживать за пациентами с заболеваниями желудочно - кишечного тракта.
36. Ухаживать за больными с желудочно-кишечным кровотечением.
37. Наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
38. Восстанавливать проходимость дыхательных путей.
39. Провести искусственное дыхание: «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
40. Проводить непрямой массаж сердца.
41. Измерять артериальное давление (методика его измерения сфигмоманометром и запись в истории болезни полученных результатов).
42. Принимать и сдавать дежурство на посту медицинской сестры.

**владеть:**

1. Основами соблюдения врачебной тайны, порядком предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.
2. Способами наблюдения и ухода за больными (общий и специальный уход) с терапевтической, хирургической и иной патологией.
3. Способами наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
4. Методами проведения сердечно – легочной реанимации.

5. Порядком подготовки больного к различным методам лабораторного и инструментального исследования.
6. Способами проведения простейших лечебно – диагностических и физиотерапевтических процедур.
7. Методами предупреждению инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией при работе с материалами, взятыми от больных различного профиля для лабораторного исследования.
8. Порядком применения защитной медицинской одежды.
9. Алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
10. Способами применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.

#### 4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
4	4	6	216	экзамен

#### 5. Структура и содержание производственной практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

##### 5.1. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
.	<b>Этап 1</b>		
1.	Ознакомительный (организационный):	<p>Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час).</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения;</li> <li>-правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения.</li> </ul> <p>Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики.</p> <p>Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебное отделение: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить</p>	1.



		к прохождению производственной практики. <b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).	
	<b>Этап 2. Производственная практика</b>		
1.	<b>Раздел 1.</b> Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.	1.Знание существующих должностей среднего медицинского персонала и их общих обязанностей. 2.Соблюдение основ медицинской этики (деонтологии) при уходе за больными и при общении с медицинским персоналом. 3.Соблюдение врачебной тайны. <b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е.).	2
2.	<b>Раздел 2.</b> Приемное отделение больницы.	1.Знать основные функции и устройство приемного отделения. 2.Основная медицинская документация приемного отделения. 3.Устройство санитарного пропускника и смотрового кабинета приемного отделения, порядок приема одежды и личных вещей от поступающих больных. 4.Осмотр кожных и волосяных покровов больного, признаки педикулеза. 5.Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы, необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов. 6.Стрижка волос, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 7.Бритье больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры. 8.Стрижка ногтей, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.	2

		<p>9.Ванное помещение, оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне.</p> <p>10.Гигиеническая ванна поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>11.Гигиенический душ поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>12.Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.</p> <p>13.Транспортировка больного на носилках вручную: оснащение и порядок выполнения.</p> <p>14.Порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать.</p> <p>15.Порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло – каталку.</p> <p>16.Положения больного в постели.</p> <p>17.Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е.).</p>	
3.	<p><b>Раздел 3.</b> Терапевтическое отделение больницы.</p>	<p>1.Устройство, оборудование и медицинские работники терапевтического отделения.</p> <p>2.Устройство и оборудование палат для больных терапевтического отделения.</p> <p>3.Режим дня в отделении.</p> <p>4.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.</p> <p>5.Организация посещения больных лечебного отделения ЛПУ родственниками, прием передач и порядок хранения принесенных продуктов.</p> <p>6.Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения.</p> <p>7.Оценка общего состояния больного.</p> <p>8.Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения</p> <p>9.Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и</p>	2

		<p>окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.</p> <p>10.Типы телосложения человека и их характеристика.</p> <p>11.Внутрибольничная инфекция (ВБИ): контингент лиц, от которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.</p> <p>12.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>13.Защитная одежда медицинского персонала.</p> <p>14.Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.</p> <p>15.Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.</p> <p>16.Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.</p> <p>17.Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения.</p> <p>18.Санитарно – гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения.</p> <p>19.Общие правила санитарно – гигиенической уборки помещений терапевтического отделения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е.).</p>	
4.	<p><b>Раздел 4.</b> Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p>	<p>1.Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.</p> <p>2.Правила питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки.</p> <p>3.Правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки.</p>	1

		<p>4. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: медицинская этика и проблема бессонницы.</p> <p>5. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	
5.	<b>Раздел 5.</b> Питание больных.	<p>1. Основные принципы лечебного питания.</p> <p>2. Общая характеристика лечебного питания.</p> <p>3. Порядок раздачи пищи, обработки посуды и хранения продуктов.</p> <p>4. Кормление больных (пассивное), порядок выполнения процедуры.</p> <p>5. Кормление больных (искусственное), основные показания.</p> <p>6. Энтеральное питание больных, основные показания и противопоказания.</p> <p>7. Пути и способы энтерального введения питательных смесей.</p> <p>8. Питательные смеси, используемые для энтерального питания.</p> <p>9. Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	1
6.	<b>Раздел 6.</b> Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.	<p>1. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.</p> <p>2. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.</p> <p>3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</p> <p>4. Регистрация результатов термометрии.</p> <p>5. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем</p>	1

		<p>периодах лихорадки.</p> <p><b>Трудоемкость:</b>  всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	
7.	<b>Раздел 7.</b> Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	<p>1. Уход за кожей и профилактика пролежней.</p> <p>2. Общие правила применения суден и мочеиспускателей, подмывание больных и подача судна.</p> <p>3. Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта.</p> <p>4. Протирание полости рта и зубов, промывание (орошение) полости рта, смазывание полости рта.</p> <p>5. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази.</p> <p>6. Общие правила ухода за ушами: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо.</p> <p>7. Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос.</p> <p><b>Трудоемкость:</b>  всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	1
8.	<b>Раздел 8.</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<p>1. Грелки, виды грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения.</p> <p>2. Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.</p> <p><b>Трудоемкость:</b>  всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	1

9.	<b>Раздел 9.</b> Лечебно-диагностические процедуры.	<p>1.Зондирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зондирование желудка;</li> <li>-промывание желудка;</li> <li>- методика фракционного исследования желудочного содержимого;</li> <li>- зондирование двенадцатиперстной кишки.</li> </ul> <p>2.Клизмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистительная клизма;</li> <li>- сифонная клизма;</li> <li>- послабляющая клизма;</li> <li>- лекарственная клизма;</li> <li>- питательная клизма;</li> <li>- газоотводная трубка.</li> </ul> <p>3.Катетеризация мочевого пузыря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря у женщин.</li> </ul> <p>4.Плевральная пункция.</p> <p>5.Абдоминальная пункция.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е.).</p>	2
10.	<b>Раздел 10.</b> Правила сбора биологического материала лабораторных исследований.	<p>1.Правила сбора биоматериала для лабораторных исследований.</p> <p>2. Исследование крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови на исследование из вены;</li> <li>- взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам.</li> </ul> <p>3. Исследование мочи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования мочи;</li> <li>- подготовка больных к исследованию.</li> </ul> <p>4. Исследование мокроты.</p> <p>5. Исследование кала.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	1
11.	<b>Раздел 11.</b> Подготовка больных к инструментальным методам исследования..	<p>1.Рентгеновские методы исследования.</p> <p>а) рентгенологическое исследование органов грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, бронхография;</li> </ul>	1

		<p>б) рентгенологическое исследование сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография;</li> </ul> <p>в) рентгенологическое исследование органов пищеварения: исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря.</p> <p>г) рентгенологическое исследование почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорная рентгенография почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- контрастная рентгенография почек и мочевыводящих путей.</li> </ul> <p>2.Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.</p> <p>3.Ультразвуковые методы исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эхокардиография;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости и почек;</li> <li>- УЗИ органов малого таза.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	
12.	<b>Раздел 12.</b> Способы применения лекарственных средств.	<p>1.Способы применения лекарственных средств.</p> <p>2.Общие правила применения лекарственных средств.</p> <p>3.Наружное применение лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наружное применение лекарств;</li> <li>- местное применение лекарств на конъюнктиву глаза;</li> <li>- интраназальное применение лекарств;</li> <li>- введение лекарств в уши;</li> <li>- введение лекарств во влагалище.</li> </ul> <p>4.Энтеральное введение лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пероральное введение лекарств;</li> <li>- введение лекарств через прямую кишку;</li> <li>- сублингвальное введение лекарств;</li> <li>- трансбуккальное введение лекарств.</li> </ul> <p>5.Ингаляционный способ введения лекарственных средств: баллонные дозированные аэрозольные препараты, небулайзер, паровые ингаляции.</p> <p>6.Парэнтеральный способ введения лекарственных средств: шприцы; инъекции: внутрикожные, подкожные,</p>	2

		<p>внутримышечные, и внутривенные; вливания.</p> <p>7.Правила выписки и хранения лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборка назначений врача из историй болезни;</li> <li>- правила хранения лекарственных средств;</li> <li>- правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е.).</p>	
13.	<b>Раздел 13.</b> Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	<p>1.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>2.Физиология дыхательной системы.</p> <p>3.Симптомы патологии дыхательной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одышка;</li> <li>- удушье;</li> <li>- оксигенотерапия;</li> <li>- кашель;</li> <li>- мокрота.</li> </ul> <p>4.Срочная доврачебная помощь при кровохарканьи и легочном кровотечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровохарканье;</li> <li>- легочное кровотечение.</li> </ul> <p>5.Боли в грудной клетке.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	1
14.	<b>Раздел 14.</b> Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	<p>1.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.</p> <p>2.Артериальный пульс, техника исследования, основные характеристики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника определения пульса на лучевой артерии;</li> <li>- техника определения пульса на сонной артерии;</li> <li>- свойства артериального пульса.</li> </ul> <p>3.Артериальное давление, методика его измерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника измерения артериального давления (непрямое аускультативное измерение АД);</li> <li>- измерение артериального давления в</li> </ul>	1



		<p>положении стоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на ногах;</li> <li>- осциллометрический метод измерения артериального давления.</li> </ul> <p>4.Суточное мониторирование артериального давления.</p> <p>5.Общие симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы, наблюдение и уход за больными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артериальная гипертензия;</li> <li>- артериальная гипотензия;</li> <li>- боли в области сердца;</li> <li>- инфаркт миокарда;</li> <li>- сердечная недостаточность: одышка, удушье, отек легких, другие отеки;</li> <li>- обморок;</li> <li>- коллапс.</li> </ul> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	
15.	<b>Раздел 15.</b> Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	<p>1.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно - кишечного тракта.</p> <p>2.Функции пищеварительной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная (моторная функция);</li> <li>- секреторная функция;</li> <li>- всасывательная функция;</li> <li>- выделительная (экскреторная) функция.</li> </ul> <p>3.Микробная флора толстой кишки.</p> <p>4.Дефекация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие свойства испражнений.</li> </ul> <p>5.Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными, имеющими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боль в животе;</li> <li>- тошноту;</li> <li>- рвоту;</li> <li>- отрыжку;</li> <li>- изжогу;</li> <li>- расстройство аппетита;</li> <li>- метеоризм;</li> <li>- диарею;</li> <li>- непроизвольную дефекацию;</li> <li>- запор.</li> </ul> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка</p>	1

		обучающихся 3 часа (0,083 з. е).	
16.	<b>Раздел 16.</b> Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	<p>1.Свойства мочи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цвет мочи;</li> <li>- осадок мочи;</li> <li>- запах мочи;</li> <li>- прозрачность мочи.</li> </ul> <p>2.Симптомы патологии мочевыделительной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения диуреза: полиурия, олигурия, анурия, ишурия, никтурия, энурез, поллакурия, дизурия, странгурия;</li> <li>- боли в поясничной области;</li> <li>- артериальная гипертензия;</li> <li>- острая почечная недостаточность;</li> <li>- хроническая почечная недостаточность.</li> </ul> <p>3.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е).</p>	1
17.	<b>Раздел 17.</b> Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.  Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.	<p>1.Общие правила ухода за тяжелыми больными.</p> <p>2.Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.</p> <p>3.Терминальные состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки клинической смерти;</li> </ul> <p>4.Техника доврачебной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей;</li> <li>- проведение искусственного дыхания;</li> <li>- непрямой массаж сердца.</li> </ul> <p>5.Констатация смерти и правила обращения с трупом.</p> <p>На заключительном этапе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить итоги практики;</li> <li>- оформить «Сводный отчет обучающегося о выполненной на практике работы»;</li> <li>-заполнить все разделы дневника производственной практики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 10 часов (0,28 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,056 з.е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся по 6 часов (0,167 з. е) в день.</p>	2

<b>Итого</b>	<b>Общая трудоемкость:</b> всего 216 часов (6,0 з. е.). Из них 144 часа (4 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 120 часов (3,33 з. е.) в лечебном отделении и 24 часа (0,67 з. е.) - контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 72 часа (2,0 з. е.).	24
--------------	--	----

**5.2. Календарный график воспитательной работы по практике (внесено дополнение, см. раздел 11).**

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

Этапы формирования компетенций (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы по практике.
<b>Этап 1.</b>	
<b>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	
1	Б1.Б.05 Экономика
4	Б1.Б.06 Философия
1	Б1.Б.08 Физика
1	Б1.Б.09 Математика
1	Б1.Б.10 Химия
<b>ОК-4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>	
1	Б1.Б.05 Экономика
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>	
1	Б1.Б.05 Экономика
3,4	Б1.Б.12 Биохимия
1,2	Б1.Б.13 Биология
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
2,3	Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология
1,2,3,4,4,6	Б1.В.1.09 Элективные курсы по физической культуре
<b>ОК-7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
3	Б1.Б.37 Безопасность жизнедеятельности
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

<b>ОК-8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>	
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>Этап 2.</b>	
<b>ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b>	
1,2	Б1.Б.03 Латинский язык
1	Б1.Б.05 Экономика
<b>ОПК – 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>	
2	Б1.Б.02 Иностранный язык
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</b>	
1	Б1.Б.05 Экономика
1	Б1.Б.09 Математика
<b>ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации.</b>	
1,2	Б1.Б.03 Латинский язык
1	Б1.Б.09 Математика
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
<b>ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b>	
1,2	Б1.Б.03 Латинский язык
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме при решении профессиональных задач.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
2,3	Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

<b>ОПК-10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>Этап 3.</b>	
<b>ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пострадавших и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</b>	
1	Б1.Б.04 История медицины
1,2	Б1.Б.13 Биология
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
1,2,3,4,5,6	Б1.В.1.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту
<b>ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ПК-13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ПК-15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
<b>ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска</b>	

<b>и формированию навыков здорового образа жизни.</b>	
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><u>Общекультурные компетенции.</u></b> <b><i>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</i></b>					
<b>Знать:</b> организацию работы палатной медицинской сестры отделения лечебно-профилактического учреждения и способы ухода за больными терапевтического, хирургического и других профилей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
<b>Уметь:</b> использовать изученный материал для оценки состояния больного в целях организации лечения и ухода за стационарными больными различного профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками для принятия наиболее целесообразного решения по организации и выполнению обязанностей палатной медицинской сестры по выполнению врачебных назначений и уходу за больными с различной терапевтической, хирургической и иной патологией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ОК – 4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>						
<b>Знать:</b> функциональные обязанности среднего медицинского отделения лечебно – профилактического учреждения (по месту прохождения практики).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.	
<b>Уметь:</b> в любой ситуации выбирать алгоритм действий при проведении выполнений врачебных назначений и при уходе за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
<b>Владеть:</b> навыками, приемами и способами организации и осуществления выполнения врачебных назначений и при уходе за больными и пострадавшими в любой ситуации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<b>ОК – 5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>						
<b>Знать:</b> виды учебной работы включая самостоятельную для успешного освоения мероприятий индивидуального задания по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.	
<b>Уметь:</b> воспринимать, запоминать и практически использовать знания, навыки и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		



умения, полученные во время учебы на втором курсе обучения - при прохождении производственной практики.					
<b>Владеть:</b> методами и способами, а также желанием саморазвития, самообразования, возможностью использования накопленного личного научного и практического потенциала в ходе осуществления лечения и ухода за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b> основные формы, методы и средства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> использовать физическую культуру для улучшения здоровья, повышения физической и умственной работоспособности в целях эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками и приемами физической культуры по укреплению здоровья и физического развития для гармоничного развития личности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОК – 7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС.**

<p><b>Знать:</b> - мероприятия первой медицинской помощи при травматических поражениях, при поражениях проникающей радиацией, токсичными химическими веществами и бактериологическими (биологическими) средствами; - основные принципы и методы защиты населения и спасателей в различных ЧС.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие..</i>
<p><b>Уметь:</b> организовать и осуществить оказание первой медицинской помощи пострадавшим от различных факторов поражения при различных ЧС.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> методами, способами и средствами по оказанию первой медицинской помощи, а также по защите населения и спасателей в различных ЧС.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ОК – 8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

<p><b>Знать:</b> Основы медицинской этики (деонтологии) – как совокупность этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут</i>
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	--

<i>профессиональных обязанностей в ходе лечения и ухода за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.</i>					<i>быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> Решать различные проблемы межличностных взаимоотношений по трем основным направлениям: - медицинский работник – больной; - медицинский работник – родственники больных; - медицинский работник – медицинский работник.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать эффективное выполнение назначений врача, уход за больными и устранение вредных последствий неполноценных медицинских знаний и неправильного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><u>Общепрофессиональные компетенции.</u></b>					
<b><i>ОПК – 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</i></b>					
<b>Знать:</b> порядок использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий по своей специальности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые</i>
<b>Уметь:</b> решать стандартные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.			допускаются небольшие ошибки	умения	задания, темы рефератов, и другие. другие..
<b>Владеть:</b> медико-биологической терминологией по вопросам индивидуального задания производственной практики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК – 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b> способы коммуникации с окружающими людьми на русском, иностранном и национальном языках при организации лечения и ухода за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
<b>Уметь:</b> общаться с больными в процессе лечения и ухода за ними на доступных для них языках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> русским, иностранным или национальными языками для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b> - экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков для проведения анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине,

<p>конкурентной среды в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия стратегических, оперативных и тактических решений в сфере здравоохранения;</li> <li>- методы разработки бизнес – планов, создания и развития новых медицинских организаций;</li> <li>- методы и способы планирования деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно – правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли.</li> </ul>					<p>в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности организаций здравоохранения информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркетинга;</li> <li>- проводить анализ операционной деятельности организаций здравоохранения и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность организаций здравоохранения.</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия стратегических, оперативных и тактических решений в управлении</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>операционной (производственной) деятельности организаций здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления проектами по их реализации с использованием современного программного обеспечения;</li> <li>- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления здравоохранения;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>- навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации.</li> </ul>					
<p><b>ОПК – 4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b></p>					
<p><b>Знать:</b> Основы и принципы поведения медицинских работников обеспечивающих эффективный уход и лечение больных.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
<p><b>Уметь:</b> применять общепринятые нормы медицинской этики: умение уважать больного и внимательно его выслушать; продемонстрировать свою заинтересованность к его мнению; правильно и доступно построить свою речь; не ранить пациента неосторожным высказыванием;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

уделить ему должное внимание и успокоить.					
<b>Владеть:</b> такими качествами, как сострадание, доброта, чуткость и отзывчивость, заботливость и внимательное отношение к пострадавшим.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации.</b>					
<b>Знать:</b> перечень медицинских документов, необходимых для заполнения при организации и осуществлении выполнения обязанностей палатной медицинской сестры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> своевременно оформлять на больных все необходимые медицинские документы на посту медицинской сестры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способами грамотного и правильного оформления необходимых медицинских документов постовой медицинской сестры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b>					
<b>Знать:</b> перечень лекарственных препаратов, иных веществ и медицинских изделий, необходимых для оснащения лечебно – профилактических учреждений, используемых для лечения и ухода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть</i>

<i>за больными</i>					<i>тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> <i>применять своевременно и по назначению лекарственные препараты, иные вещества и медицинские изделия при лечении и уходе за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>алгоритмами применения больным лекарственными препаратами, иных веществ и медицинских изделий, необходимых для лечения и ухода за больными</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК – 10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</b>					
<b>Знать:</b> <i>правила, методы и способы организации выполнения врачебных назначений и ухода за больными в ходе оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и их лечения.</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> <i>ухаживать в любых условиях за больными терапевтического, хирургического и иного профиля с поражением различных органов и систем организма.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>всеми способами и методами выполнения врачебных назначений и ухода за больными</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.					
<b>ОПК – 11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</b>					
<b>Знать:</b> номенклатуру медицинских изделий, необходимых для оснащения лечебно-профилактических учреждений, используемых для лечения и ухода за больными.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> применять своевременно и по назначению медицинские изделия при лечении и уходе за больными терапевтического, хирургического и иного профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> алгоритмами применения больным медицинских изделий, необходимых для лечения и ухода за больными.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><u>Профессиональные компетенции.</u></b>					
<b>а) медицинская деятельность:</b>					
<b>ПК – 1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пострадавших и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</b>					
<b>Знать:</b> способы осуществления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	<i>Контролирующие</i>

<i>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья больных терапевтического и хирургического профиля.</i>			содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	<i>ие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> <i>осуществлять комплекс мероприятий по укреплению здоровья. предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>знаниями, направленными на раннюю диагностику заболеваний и их лечение, направленными на устранение вредного влияния на здоровье человека вредных факторов среды обитания.</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК - 4. Способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</b>					
<b>Знать:</b> <i>способы социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> <i>применять в своей повседневной медицинской деятельности социально – гигиенические методики сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> знаниями по использованию социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>					
<b>Знать:</b> алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами и способами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК - 13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской</b>					

<b>эвакуации.</b>					
<b>Знать:</b> сущность, цели и задачи лечебно - эвакуационного обеспечения населения в различных ЧС.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> оказывать всем пострадавшим в ЧС первую медицинскую помощь в полном или сокращенном объеме, а также участвовать в медицинской эвакуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> знаниями и навыками по проведению мероприятий первой медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК - 15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</b>					
<b>Знать:</b> формы, методы и способы обучения больных и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> проводить занятия (беседы, лекции, практические и другие) по обучению навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> знаниями и опытом педагогической деятельности по обучению больных и их родственников.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК – 16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b>					
<b>Знать:</b> приоритетные нормы здорового образа жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
<b>Уметь:</b> формировать у граждан путем просветительской деятельности здоровый образ жизни, включающий: - создание и развитие факторов здоровья; - преодоление факторов риска.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> формами и методами санитарно-просветительской деятельности, направленными на формирование навыков здорового образа жизни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

**Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
----------------------------------	--	---	------------------

<b>Текущий контроль успеваемости.</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<p>представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p>			
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пятибалльная шкала</p>

## Тестовые задания.

### Тема 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.

- 1. Основным компонентом здравоохранения является:**
  - А. Соблюдение прав граждан в области здравоохранения.
  - Б. Концепция национального здравоохранения.
  - В. Лечебно – профилактическая помощь.
  - Г. Участковый принцип работы.
  - Д. Система обязательного медицинского страхования.
- 2. Какое направление относится ко второму принципу отечественно практического здравоохранения?**
  - А. Диспансеризация населения.
  - Б. Доступность медицинской помощи.
  - В. Предупреждение заболеваний.
  - Г. Укрепление здоровья граждан.
  - Д. Обеспечение санитарно – гигиенического благополучия.
- 3. Какое направление в области охраны здоровья граждан относится к первому, приоритетному принципу отечественно практического здравоохранения?**
  - А. Устранение причин возникновения заболевания.
  - Б. Ответственность за причинение вреда здоровью.
  - В. Права граждан при оказании медицинской помощи.
  - Г. Ответственность органов государственной власти в области охраны здоровья граждан.
  - Д. Права граждан при оказании медико – социальной помощи.
- 4. Видом медицинской помощи является:**
  - А. Гуманитарная помощь.
  - Б. Профессиональная помощь.
  - В. Квалифицированная помощь.
  - Г. Материальная помощь.
  - Д. Экономическая помощь.
- 5. Какое лечебное учреждение является амбулаторно – поликлиническим?**
  - А. Противочумная станция.
  - Б. Бюро судебно – медицинской экспертизы.
  - В. Грязелечебница.
  - Г. Фельдшерско – акушерский пункт.
  - Д. Бюро медико – социальной экспертизы.
- 6. Какое лечебное учреждение является стационарным?**
  - А. Центральная районная больница.
  - Б. Женская консультация.
  - В. Отделение скорой и неотложной помощи.
  - Г. Врачебно – физкультурный диспансер.
  - Д. Молочная кухня.
- 7. Кто был первым организатором сестринской службы в России?**
  - А. Захарьин Г.А.
  - Б. Зимницкий С.С.
  - В. Пирогов Н.И.
  - Г. Курашов С.В.
  - Д. Мудров М.Я.
- 8. Чью дату рождения (08. 05. 1828 г.) отмечают как всемирный день Красного Креста?**
  - А.Флоренс Найтингейл.



- Б. Вирджиния Хендерсон.  
 В. Королева Великобритании Виктория.  
 Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.  
 Д. Анри Жан Дюнан.
- 9. Кто впервые предложил в 1859 году понятие «сестринское дело»?**  
 А. Флоренс Найтингейл.  
 Б. Анри Жан Дюнан.  
 В. Королева Великобритании Виктория.  
 Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.  
 Д. Вирджиния Хендерсон.
- 10. Кто осуществляет непосредственный уход за больным?**  
 А. Диетическая медицинская сестра.  
 Б. Старшая медицинская сестра.  
 В. Главная медицинская сестра.  
 Г. Младшая медицинская сестра.  
 Д. Операционная медицинская сестра.
- 11. Что является обязанностью палатной медицинской сестры?**  
 А. Выполняет врачебные назначения больным в закрепленных палатах.  
 Б. Готовит к операции шовный и перевязочный материал.  
 В. Контролирует санитарное состояние столовой для больных.  
 Г. Сопровождает больных на диагностические и лечебные процедуры.  
 Д. Выполняет врачебные назначения больным на дому.
- 12. Что является обязанностью главной медицинской сестры?**  
 А. Организация хозяйственно – административной работы отделения.  
 Б. Выполнение врачебных назначений.  
 В. Осуществление контроля за санитарным состоянием отделения больницы.  
 Г. Рациональная организация труда среднего и младшего медицинского персонала.  
 Д. Ведет медицинскую документацию лечебного отделения.
- 13. Что является обязанностью старшей медицинской сестры?**  
 А. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала.  
 Б. Контроль работы палатных медицинских сестер и младшего медицинского персонала.  
 В. Организация питания больных отделения.  
 Г. Прием поступивших в отделение больных.  
 Д. Транспортировка больных.
- 14. Что такое ятрогенное заболевание?**  
 А. Патологическое состояние пациента, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками медицинского работника.  
 Б. Патологическое состояние, обусловленное возбудителями инфекционных болезней.  
 В. Наследственное заболевание.  
 Г. Осложнение основного заболевания.  
 Д. Нозокомиальное заболевание.
- 15. Какая информация не является врачебной тайной?**  
 А. Информация о состоянии здоровья гражданина.  
 Б. Информация о диагнозе заболевания гражданина.  
 В. Информация о факте обращения гражданина за медицинской помощью.  
 Г. Информация о результатах обследования пациента.  
 Д. Информация о вреде, причиненном жизни и здоровью гражданина, при оказании медицинской помощи.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – В, 8 – Д, 9 – А, 10 – Г, 11 – А, 12 – Г, 13 – Б, 14 – А, 15 – Д.

## Тема 2. Приемное отделение больницы.

### 1. Какое мероприятие не входит в функции приемного отделения?

- А. Прием и регистрация больных.
- Б. Определение отделения стационара для госпитализации больного.
- В. Проведение предварительного медицинского обследования больного.
- Г. Санитарно – гигиеническая обработка больного.
- Д. Транспортировка больного.

### 2. В какой строгой последовательности организуется работа приемного отделения?

- А. Врачебный осмотр, регистрация, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- Б. Регистрация, врачебный осмотр, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- В. Санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных.
- Г. Регистрация, санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр больных.

### 3. Какое служебное помещение не входит в состав приемного отделения?

- А. Смотровой кабинет.
- Б. Помещение для хранения одежды поступивших больных.
- В. Физиотерапевтический кабинет.
- Г. Кабинет дежурного врача.
- Д. Изолятор.

### 4. В каком случае медицинская сестра приемного отделения обязана дать телефонограмму родственникам больного?

- А. Больной доставлен в больницу по поводу внезапного заболевания, которое возникло у него вне дома.
- Б. Больной совершил нарушение больничного режима.
- В. Больной отказался от госпитализации в стационар.
- Г. Больной отказался от проведения обследования.
- Д. Больной находится в состоянии алкогольного опьянения.

### 5. Что не входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?

- А. Журнал осмотра на педикулез.
- Б. Алфавитный журнал проступивших больных.
- В. Медицинская карта амбулаторного больного.
- Г. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Д. Медицинская карта стационарного больного.

### 6. Какое мероприятие не входит в процедуру санитарно – гигиенической обработки больных?

- А. Осмотр кожных и волосяных покровов больного.
- Б. Бритье больного (по мере необходимости).
- В. Стрижка волос больного.
- Г. Мытье под душем или гигиеническая помывка больного.
- Д. Проведение частичной специальной обработки больного.

### 7. Что является признаком педикулеза?

- А. Следы расчесов и гнойничковые корки на коже.
- Б. Наличие перхоти в волосистой части головы.
- Г. Выпадение волос на голове.
- Д. Жирные вьющиеся волосы.

### 8. Какое вещество не является средством против педикулеза (вшивости)?

- А. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.
- Б. Специальная шампунь Элко – инсект.
- В. Специальный лосьон Ниттифор.
- Г. Мазь серная 33 %.
- Д. Мазь ртутная белая 5 %.

### 9. Какое служебное помещение входит в состав приемного отделения?

- А. Диагностический кабинет для больных с неустановленным диагнозом.
- Б. Ордinatorская.
- В. Буфетная для раздачи пищи для больных.
- Г. Палаты для больных.
- Д. Клизменная.

**10. Какой документ входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?**

- А. Журнал учета входящей корреспонденции.
- Б. Медицинская карта амбулаторного больного.
- В. Журнал регистрации амбулаторных больных.
- Г. Книга учета материальных средств.
- Д. Журнал телефонограмм.

**11. Волосистые области каких частей тела не поражает лобковая вошь?**

- А. Волосы в лобковой области.
- Б. Волосы в подмышечной впадине.
- В. В бороде и усах.
- Г. Волосы на голове.
- Д. В бровях и ресницах.

**12. Какое мероприятие не является этапом санитарно – гигиенической обработки больных?**

- А. Гигиеническая ванна.
- Б. Стрижка волос и ногтей.
- В. Дезинсекция.
- Г. Переодевание больного в чистое белье.
- Д. Очистительная клизма.

**13. В каких случаях противопоказана гигиеническая ванна?**

- А. Гипертонический криз.
- Б. Хронический пиелонефрит.
- В. Язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии.
- Г. Деформирующий артроз.
- Д. Сахарный диабет.

**14. Какова особенность транспортировки больного с кровоизлияние в головной мозг?**

- А. В положении полусидя.
- Б. Лежа на спине.
- В. Лежа на левом боку.
- Г. Лежа на животе.
- Д. Лежа на правом боку.

**15. Какова особенность транспортировки больного с сердечно – сосудистой недостаточностью?**

- А. Лежа на спине с повернутой набок головой.
- Б. Лежа на спине, голова ниже уровня ног.
- В. В положении полусидя.
- Г. Лежа на спине лицом вверх.
- Д. Лежа на правом боку.

**16. Какой должна быть температура воды для гигиенической ванны?**

- А. 27 – 29 °С
- Б. 30 – 33 °С
- В. 37 – 39 °С
- Г. 34 – 36 °С
- Д. 40 – 42 °С

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – В, 6 – Д, 7 – А, 8 – Г, 9 – А, 10 – Д, 11 – Г, 12 – Д, 13 – А, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г.

### Тема 3. Терапевтическое отделение больницы.

**1. Какой медицинский работник не входит в состав работников терапевтического отделения?**

- А. Палатный врач.
- Б. Главная медицинская сестра.
- В. Постовая медицинская сестра.
- Г. Процедурная медицинская сестра.
- Д. Санитарка.

**2. Какое помещение не входит в состав терапевтического отделения?**

- А. Бельевая для хранения чистого нательного и постельного белья.
- Б. Процедурный кабинет.
- В. Помещение для хранения предметов для уборки.
- Г. Диагностический кабинет.
- Д. Кабинет сестры – хозяйки.

**3. Какое имущество не входит в обязательный перечень оснащения палаты для больных?**

- А. Индивидуальные тумбочки.
- Б. Индивидуальная сигнализация для экстренного вызова медицинского персонала.
- В. Холодильник для хранения продуктов.
- Г. Переносная ширма.
- Д. Телевизор.

**4. Какой режим не назначается больному врачом?**

- А. Строгий постельный режим.
- Б. Строгий противоэпидемический режим.
- В. Постельный режим.
- Г. Полупостельный режим.
- Д. Общий (свободный) режим.

**5. На какое количество коек организуется сестринский пост в терапевтическом отделении?**

- А. На 15 – 20 коек.
- Б. На 20 – 25 коек.
- В. На 35 – 40 коек.
- Г. На 30 – 35 коек.
- Д. На 25 – 30 коек.

**6. Где обычно располагается пост палатной медицинской сестры?**

- А. В отдельном кабинете.
- Б. В коридоре отделения.
- В. В палате для больных.
- Г. В манипуляционном кабинете.
- Д. В процедурном кабинете.

**7. В обязанности палатной медицинской сестры не входит?**

- А. Контроль за работой младшего медицинского персонала.
- Б. Санитарно – просветительная работа среди больных.
- В. Общая оценка состояния больного.
- Г. Осуществление сбора биологического материала для анализов.
- Д. Составление порционного требования.

**8. Какой показатель не входит общую оценку состояния больного?**

- А. Положение больного в постели.
- Б. Состояние сознания больного.

- В. Общее состояние больного.
- Г. Данные биохимического исследования крови.
- Д. Антропометрические данные.

**9. Какой показатель не определяет степень тяжести состояния больного?**

- А. Удовлетворительное.
- Б. Неудовлетворительное.
- В. Средней тяжести.
- Г. Тяжелое.
- Д. Крайне тяжелое (предагональное).

**10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) является идеальным?**

- А. 20 кг/м<sup>2</sup>.
- Б. 22 кг/м<sup>2</sup>.
- В. 24 кг/м<sup>2</sup>.
- Г. 26 кг/м<sup>2</sup>.
- Д. 28 кг/м<sup>2</sup>.

**11. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует об ожирении?**

- А. 18 – 20 кг/м<sup>2</sup>.
- Б. 21 – 23 кг/м<sup>2</sup>.
- В. 24 – 27 кг/м<sup>2</sup>.
- Г. 28 – 29 кг/м<sup>2</sup>.
- Д. Более 30 кг/м<sup>2</sup>.

**12. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует о недостаточности массы тела?**

- А. Менее 18,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Б. Менее 16,5 кг/м<sup>2</sup>.
- В. Менее 17,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Г. Менее 20,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Д. Менее 19,5 кг/м<sup>2</sup>.

**13. Какой журнал не входит в перечень основной документации постовой медицинской сестры?**

- А. Журнал передачи ключей от сейфа.
- Б. Procedурный журнал.
- Г. Журнал назначений.
- Д. Журнал приема и сдачи дежурств.

**14. Какой раствор не используется для проведения дезинфекции?**

- А. Раствор хлорамина Б 3 %.
- Б. Раствор этанола 70 %.
- В. Раствор перекиси водорода 6 %.
- Г. Раствор глутарала 2 %.
- Д. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.

**15. Какое мероприятие относится к механическому методу дезинфекции?**

- А. Проглаживание горячим утюгом.
- Б. Влажная уборка помещений.
- В. Ультрафиолетовое облучение.
- Г. Кипячение.
- Д. Сжигание инфицированных материалов.

**16. Какое мероприятие относится к физическому методу дезинфекции?**

- А. Очищение помещений от пыли пылесосом.
- Б. Пастеризация.
- В. Мытье рук.
- Г. Влажная уборка помещений.
- Д. Параформалиновая обработка.

**17. В состав «Аптечки», применяемой для профилактики заражения медицинских работников инфекциями, передающимися через кровь и другие биологические жидкости пациента не входит:**

- А. Ундинок (стаканчик для промывания глаз).
- Б. Раствор йода спиртовый 5 %.
- В. Раствор этилового спирта 70 %.
- Г. Раствор гипохлорита кальция 0,5 %.
- Д. Раствор перекиси водорода 6 %.

**Ответы на тестовый контроль.**

**1 – Б, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – Д, 6 – Б, 7 – Д, 8 – Г, 9 – Б, 10 – В, 11 – Д, 12 – А, 13 – Б, 14 – Д, 15 – Б, 16 – Б, 17 – Г.**

**Тема 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.**

**1. Какой возраст в годах является зрелым?**

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

**2. Какой возраст в годах является средним?**

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

**3. Какой возраст в годах является пожилым?**

- А. 60 – 74 года.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 18 – 29 лет.
- Г. 75 – 89 лет.
- Д. 90 лет и старше.

**4. С какого возраста начинаются патологические изменения, характерные для людей пожилого и старческого возраста?**

- А. 20 – 30 лет.
- Б. 30 – 40 лет.
- В. 60 – 70 лет.
- Г. 50 – 60 лет.
- Д. 40 – 50 лет.

**5. К основным особенностям больных пожилого и старческого возраста не относится?**

- А. Наличие двух и более заболеваний у одного пациента.
- Б. Преимущественно хроническое течение заболеваний.
- В. Атипичное клиническое течение заболеваний.
- Г. Типичное клиническое течение заболеваний.
- Д. Изменение защитных, в первую очередь иммунных реакций.

**6. Рекомендуемая калорийность пищи для женщин старше 60 лет:**

- А. 1800 – 1900 ккал.
- Б. 1900 – 2000 ккал.
- В. 2000 – 2100 ккал.

Г. 2100 – 2200 ккал.

Д. 2200 – 2300 ккал.

**7. Рекомендуемая калорийность пищи для мужчин старше 60 лет:**

А. 1000 – 1500 ккал.

Б. 1500 – 2000 ккал.

В. 2000 – 3000 ккал.

Г. 3000 – 3200 ккал.

Д. 3200 – 3500 ккал.

**8. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов, происходящих в органах дыхания стареющего организма?**

А. Эластичность легочной паренхимы снижается.

Б. Уплотнение альвеоларно - капиллярных мембран затрудняющее газообмен.

В. Вследствие снижения активности реснитчатого эпителия нарушается механизм самоочищения бронхов.

Г. Повышается кашлевой рефлекс.

Д. В результате изменения размеров альвеол на 40 – 45 % уменьшается дыхательная поверхность легких.

**9. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в почках стареющего организма?**

А. Увеличение массы и объема почек.

Б. Утолщение и уплотнение капсулы и увеличение объема паранефральной клетчатки.

В. Развитие гиалиноза капиллярных петель клубочков.

Г. Снижение клубочковой фильтрации.

Д. Атрофия элементов юкстагломерулярного аппарата с перестройкой его клеток.

**10. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в желудочно – кишечном тракте стареющего организма?**

А. Атрофия слизистой оболочки пищевода.

Б. Снижение секреторной, ферментативной и двигательной активности желудка.

В. Возрастная атрофия ткани поджелудочной железы.

Г. Тенденция к повышению количества желчных кислот, фосфолипидов и билирубина.

Д. В ротовой полости развивается инволюция слюнных желез.

**Ответы на тестовый контроль.**

**1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – А, 10 – Г.**

**Тема 5. Питание больных.**

**1. Средняя суточная потребность взрослого человека в воде в умеренном климате:**

А. 1500 – 1750 г.

Б. 1750 – 2200 г.

В. 2200 – 2350 г.

Г. 2350 – 2500 г.

Д. 2500 – 2750 г.

**2. Средняя суточная потребность взрослого человека в белках:**

А. 60 – 80 г.

Б. 120 – 140 г.

В. 100 – 120 г.

Г. 80 – 100 г.

Д. 140 – 160 г.

**3. Средняя суточная потребность взрослого человека в углеводах:**

А. 200 – 300 г.

- Б. 300 – 400 г.
  - В. 400 – 500 г.
  - Г. 500 – 600 г.
  - Д. 600 – 700 г.
- 4. Средняя суточная потребность взрослого человека в энергии (ккал):**
- А. 1750 ккал.
  - Б. 2000 ккал.
  - В. 2250 ккал.
  - Г. 2500 ккал.
  - Д. 2850 ккал.
- 5. Средняя суточная потребность взрослого человека в жирах:**
- А. 60 – 80 г.
  - Б. 80 – 100 г.
  - В. 100 – 110 г.
  - Г. 110 – 120 г.
  - Д. 120 – 1340 г.
- 6. Какую диету назначают при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки в стадии резкого обострения?**
- А. Диета № 1а.
  - Б. Диета № 1б.
  - В. Диета № 1.
  - Г. Диета № 2.
  - Д. Диета № 4.
- 7. Какую диету назначают при нерезком обострении хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией?**
- А. Диета № 1а.
  - Б. Диета № 1б.
  - В. Диета № 1.
  - Г. Диета № 3.
  - Д. Диета № 5
- 8. Какую диету назначают при хроническом гастрите с пониженной секреторной недостаточностью?**
- А. Диета № 2.
  - Б. Диета № 1а.
  - В. Диета № 3.
  - Г. Диета № 6.
  - Д. Диета № 9.
- 9. Какую диету назначают при геморрое?**
- А. Диета № 1.
  - Б. Диета № 2.
  - В. Диета № 4.
  - Г. Диета № 3.
  - Д. Диета № 7.
- 10. Какую диету назначают при обострении хронического энтерита?**
- А. Диета № 6.
  - Б. Диета № 4.
  - В. Диета № 7.
  - Г. Диета № 2.
  - Д. Диета № 10.
- 11. Какую диету назначают при циррозе печени при ее недостаточности?**
- А. Диета № 4.
  - Б. Диета № 10.
  - В. Диета № 7.
  - Г. Диета № 5.



Д. Диета № 14.

**12. Какую диету назначают при обострении хронического холецистита и желчно – каменной болезни?**

- А. Диета № 2.
- Б. Диета № 4.
- В. Диета № 7.
- Г. Диета № 9.
- Д. Диета № 5а.

**13. Какую диету назначают при подагре?**

- А. Диета № 3.
- Б. Диета № 5.
- В. Диета № 6.
- Г. Диета № 8.
- Д. Диета № 9.

**14. Какую диету назначают при остром нефрите в период выздоровления?**

- А. Диета № 7.
- Б. Диета № 5.
- В. Диета № 4.
- Г. Диета № 10.
- Д. Диета №13.

**15. Какую диету назначают при ожирении?**

- А. Диета № 3.
- Б. Диета № 6.
- В. Диета № 7.
- Г. Диета № 8.
- Д. Диета №12.

**16. Какую диету назначают при диабете легкой и средней степени тяжести?**

- А. Диета № 4.
- Б. Диета № 5.
- В. Диета № 7.
- Г. Диета № 8.
- Д. Диета № 9.

**17. Какую диету назначают при заболеваниях сердечно – сосудистой системы без клинических признаков сердечной недостаточности?**

- А. Диета № 3.
- Б. Диета № 5.
- В. Диета № 8.
- Г. Диета № 10.
- Д. Диета № 14.

**18. Какую диету назначают при атеросклерозе с поражением сосудов сердца, головного мозга или других органов?**

- А. Диета № 2б.
- Б. Диета № 4.
- В. Диета № 6.
- Г. Диета № 8.
- Д. Диета № 10с.

**19. Какую диету назначают при инфаркте миокарда?**

- А. Диета № 7.
- Б. Диета № 9.
- В. Диета № 10и.
- Г. Диета № 11.
- Д. Диета № 14.

**20. Какую диету назначают при туберкулезе легких, костей, лимфатических сосудов при нерезком обострении?**

- А. Диета № 3.
- Б. Диета № 5.
- В. Диета № 9.
- Г. Диета № 11.
- Д. Диета № 14.

**21. Какую диету назначают при заболеваниях центральной нервной системы, сопровождающихся повышенной нервной возбудимостью?**

- А. Диета № 4.
- Б. Диета № 7.
- В. Диета № 12.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 5.

**22. Какую диету назначают при ангинах?**

- А. Диета № 5.
- Б. Диета № 7.
- В. Диета № 9.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14

**23. Какую диету назначают при мочекаменной болезни с щелочной реакцией мочи?**

- А. Диета № 6.
- Б. Диета № 8.
- В. Диета № 11.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14.

**24. При каком заболевании назначается диета № 1?**

- А. Резкое обострение язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки.
- Б. Нерезкое обострение хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией.
- В. Острый гастрит.
- Г. Трещина заднего прохода без воспаления.
- Д. Обострение хронического энтерита.

**25. При каком заболевании назначается диета № 4?**

- А. Геморрой.
- Б. Дизентерия.
- В. Хронический холецистит и желчно – каменная болезнь вне обострения.
- Г. Острый гепатит.
- Д. Хронический панкреатит.

**26. При каком заболевании назначается диета № 7?**

- А. Хронический нефрит вне обострения и без почечной недостаточности.
- Б. Острый холецистит.
- В. Острый нефрит средней степени тяжести.
- Г. Ожирение.
- Д. Инфаркт миокарда.

**27. При каком заболевании назначается диета № 8?**

- А. Хронический нефрит с умеренно выраженной хронической почечной недостаточностью.
- Б. Ожирение.
- В. Сахарный диабет легкой и средней степени тяжести.
- Г. Гипертоническая болезнь.
- Д. Туберкулез легких.

**28. При каком заболевании назначается диета № 11?**

- А. Обострение хронического энтерита.
- Б. Острый гастрит.

В. Туберкулез суставов.

Г. Ангина.

Д. Пиелоцистит.

**29. При каком заболевании назначается диета № 15?**

А. Сахарный диабет.

Б. Острый нефрит.

В. Хронический гепатит.

Г. Назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

Д. Мочекаменная болезнь с щелочной реакцией мочи.

**30. Кто составляет порционное требование в лечебном отделении?**

А. Старшая медицинская сестра отделения.

Б. Палатная медицинская сестра отделения.

В. Буфетчица.

Г. Врач – ординатор.

Д. Заведующий отделением.

**31. Какая форма питания не применяется в стационаре для взрослых?**

А. Пассивное.

Б. Искусственное.

В. Грудное.

Г. Энтеральное.

Д. Парентеральное.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Б, 7 – В, 8 – А, 9 – Г, 10 – Б, 11 – Г, 12 – Д, 13 – В,  
14 – А, 15 – Г, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – В, 20 – Г, 21 – В, 22 – Г, 23 – Д, 24 – Б,  
25 – Б, 26 – А, 27 – Б, 28 – В, 29 – Г, 30 – А, 31 – В.

**Тема 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.**

**1. Укажите вид медицинского термометра, используемого для измерения температуры тела:**

А. Термометр газовый.

Б. Термометр цифровой (с памятью).

В. Термометр сопротивления.

Г. Термометр жидкостный.

Д. Термометр минимальный.

**2. В каком месте не измеряется температура тела?**

А. Прямая кишка.

Б. Полость рта.

В. В промежности.

Г. Подмышечная впадина.

Д. Паховые складки.

**3. Какова длительность измерения температуры тела?**

А. 5 минут.

Б. 6 минут.

В. 7 минут.

Г. 9 минут.

Д. 10 минут.

**4. В каких пределах в норме может колебаться температура тела у здорового человека в пределах суток?**

А. От 35° С до 36° С.

Б. От 36° С до 37° С.

В. От 37° С до 38° С.

Г. От 38° С до 39° С.

Д. От 39° С до 40° С.

**5. Каким цветом отмечают в температурном листе показатели температуры тела?**

А. Красным или оранжевым.

Б. Зеленым или фиолетовым.

В. Синим или черным.

Г. Желтым или коричневым.

Д. Сиреневым или бежевым.

**6. Повышение температуры тела увеличивает у взрослого человека частоту сердечных сокращений на:**

А. 5 – 6 ударов в минуту.

Б. 6 – 8 ударов в минуту.

В. 8 – 10 ударов в минуту.

Г. 10 – 12 ударов в минуту.

Д. 12 – 14 ударов в минуту.

**7. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 40° С.

Г. От 40° С до 41° С.

Д. От 41° С до 42° С.

**8. Высокой (пиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 41° С.

Г. От 41° С до 42° С.

Д. Более 42° С.

**9. Умеренной фебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 40° С.

Г. От 40° С до 41° С.

Д. От 41° С до 42° С.

**10. Какой не бывает по характеру колебаний температурная кривая в течение суток?**

А. Неправильная лихорадка.

Б. Постоянная лихорадка.

В. Ремиттирующая лихорадка.

Г. Непостоянная лихорадка.

Д. Возвратная лихорадка.

**11. Чрезмерной (гиперпиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. До 39° С.

Г. До 40° С.

Д. Более 41° С.

**12. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при неправильной лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Обычно постоянно высокая температура (38° С – 39° С) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1° С.

В. Повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $41^{\circ}\text{C}$  (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от  $3^{\circ}\text{C}$  до  $5^{\circ}\text{C}$ , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Температура тела внезапно поднимается до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $40^{\circ}\text{C}$  и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

**13. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при постоянной лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $40^{\circ}\text{C}$  и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $41^{\circ}\text{C}$  (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от  $3^{\circ}\text{C}$  до  $5^{\circ}\text{C}$ , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура ( $38^{\circ}\text{C}$  –  $39^{\circ}\text{C}$ ) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают  $1^{\circ}\text{C}$ .

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

**14. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при ремиттирующей лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $40^{\circ}\text{C}$  и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $41^{\circ}\text{C}$  (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от  $3^{\circ}\text{C}$  до  $5^{\circ}\text{C}$ , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура ( $38^{\circ}\text{C}$  –  $39^{\circ}\text{C}$ ) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают  $1^{\circ}\text{C}$ .

Д. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры тела, превышающими  $1^{\circ}\text{C}$  (обычно в пределах  $2^{\circ}\text{C}$ ), без снижения до нормального уровня.

**15. Мимолетная лихорадка длится:**

А. 0,5 часа.

Б. 1 час.

В. До 2 часов.

Г. До 3 часов.

Д. До 3 часов.

**16. Острая лихорадка длится:**

А. До 3 суток.

Б. До 5 суток.

В. До 8 суток.

Г. До 12 суток.

Д. До 15 суток.

**17. Подострая лихорадка длится:**

А. До 10 суток.

Б. До 15 суток.

- В. До 25 суток.
- Г. До 45 суток.
- Д. Свыше 45 суток.

**18. Хроническая лихорадка длится:**

- А. До 15 суток.
- Б. До 35 суток.
- В. До 35 суток.
- Г. До 45 суток.
- Д. Свыше 45 суток.

**19. В первом периоде лихорадки бывает:**

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**20. Во втором периоде лихорадки бывает:**

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**21. В третьем периоде лихорадки бывает:**

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**22. Во втором периоде лихорадки необходимо:**

- А. Укутать больного в одеяло.
- Б. Приложить грелки к конечностям.
- Г. Подвесить пузырь со льдом над головой.
- В. Поставить горчичники.
- Д. Поставить пиявки.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – В, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – Г, 11 – Д, 12 – А, 13 – Г, 14 – Д, 15 – В, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – А, 20 – Б, 21 – В, 22 – Г.

**Тема 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.**

**1. Регулярность смены нательного и постельного белья:**

- А. Один раз в неделю.
- Б. Два раза в неделю.
- В. Один раз в две недели.
- Г. По желанию больного.
- Д. По усмотрению палатной медицинской сестры.

**2. Какую функцию не выполняет кожа человека?**

- А. Защитную.
- Б. Аналитическую.
- В. Регуляторную.
- Г. Метаболическую.
- Д. Выделительную.

- 3. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы при нормальной температуре тела человека?**
- А. Около 200 мл.
  - Б. Около 400 мл.
  - В. Около 600 мл.
  - Г. Около 800 мл.
  - Д. Около 1000 мл.
- 4. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы у лихорадящих больных (с высокой температурой)?**
- А. До 2 литров.
  - Б. До 4 литров.
  - В. До 10 литров.
  - Г. До 8 литров.
  - Д. До 6 литров и более.
- 5. Какое время является оптимальным для смены положения тяжелого больного в постели, чтобы не образовывались пролежни?**
- А. Каждые полчаса – час.
  - Б. Каждые час – полтора.
  - В. Каждые полтора – 2 часа.
  - Г. Каждые 2 – 2,5 часа.
  - Д. Каждые 2,5 – 3 часа.
- 6. Чтобы в волосах больного на образовалась перхоть необходимо:**
- А. Мыть волосы на голове ежедневно.
  - Б. Мыть волосы на голове через день.
  - В. Мыть волосы на голове через каждые 2 дня.
  - Г. Мыть волосы на голове 1 раз в неделю.
  - Д. Не мыть волосы на голове вообще.
- 7. Для предупреждения образования серных пробок пациенту необходимо чистить уши:**
- А. Каждый день.
  - Б. 1 – 2 раза в неделю.
  - В. 2 – 3 раза в неделю.
  - Г. 1 раз в месяц
  - Д. Не чистить вообще.
- 8. Каким раствором промывают глаза для удаления гнойного отделяемого?**
- А. Дистиллированной водой.
  - Б. Теплым кипяченным молоком.
  - В. 96 % раствором этанола.
  - Г. 3 % раствором борной кислоты.
  - Д. 0,2 % раствором гипохлорита кальция.
- 9. Каким раствором не промывают полость рта?**
- А. 0,5 % раствором натрия гидрокарбоната.
  - Б. 0,9 % раствором натрия хлорида.
  - В. 0,6 % раствором перекиси водорода.
  - Г. Раствором калия перманганата (1 : 10000).
  - Д. 10 % раствором камфоры.
- 10. Появление пролежней это свидетельство:**
- А. Неправильно назначенного врачом лечения.
  - Б. Недостаточного ухода за больным.
  - В. Несоблюдения пациентом больничного режима.
  - Г. Неправильного питания больного.
  - Д. После подкожного введения лекарственных средств.
- 11. При появлении у тяжелого больного покраснения кожи в области крестца не следует:**

- А. Протирать кожу 10 % раствором камфары.
- Б. Протирать кожу влажным полотенцем.
- В. Облучать кожу кварцевой лампой.
- Г. Проводить все вышеперечисленные мероприятия.
- Д. Не проводить вышеперечисленные мероприятия.

### Ответы на тестовый контроль.

1 – А, 2 – Г, 3 – Д, 4 – В, 5 – В, 6 – Г, 7 – В, 8 – Г, 9 – Д, 10 – Б, 11 – Г.

### Тема 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

#### 1. Целью холодной процедуры не является:

- А. Уменьшение (ограничение) травматического отека.
- Б. Ограничение воспаления.
- В. Усиление кровотока.
- Г. Остановка кровотечения.
- Д. Обезболивающее действие.

#### 2. Не является противопоказанием к применению влажного согревающего компресса:

- А. Дерматит.
- Б. Гнойничковое заболевание кожи.
- В. Высокая температура.
- Г. Постинъекционный инфильтрат.
- Д. Злокачественное новообразование.

#### 3. Влажный согревающий компресс накладывают на:

- А. 2 – 4 часа.
- Б. 4 – 6 часов.
- В. 6 – 8 часов.
- Г. 8 – 10 часов.
- Д. Более 10 часов.

#### 4. Воду какой температуры заливают в резиновую грелку?

- А. Около 30°С.
- Б. Около 40° С.
- В. Около 50° С.
- Г. Около 60° С.
- Д. Более 60° С.

#### 5. На какой объем заполняется резиновая грелка горячей водой перед применением?

- А. На 1/2 объема.
- Б. На 1/3 объема.
- В. На 1/4 объема.
- Г. На 2/3 объема.
- Д. Полностью.

#### 6. На какое время ставят больному банки?

- А. На 5 – 10 минут.
- Б. На 10 – 15 минут.
- В. На 15 – 20 минут.
- Г. На 20 – 25 минут.
- Д. На 25 – 30 минут.

#### 7. На какое время ставят больному горчичники?

- А. На 5 – 10 минут.
- Б. На 25 – 30 минут.
- В. На 15 – 20 минут.
- Г. На 20 – 25 минут.



- Д. На 10 – 15 минут.
- 8. Какой температуры должны быть вода, в которой смачивают горчичники?**
- А. 30° С – 35° С.
  - Б. 35° С – 40° С.
  - В. 40° С – 45° С.
  - Г. 45° С – 50° С.
  - Д. 50° С – 55° С.
- 9. На какое место не следует ставить горчичники?**
- А. На затылок.
  - Б. На верхнюю часть грудины.
  - В. На область позвоночника.
  - Г. Под лопатками.
  - Д. На икроножные мышцы.
- 10. Какова температура индифферентной воды, оказывающей заметный седативный и расслабляющий эффект?**
- А. 34° С – 36° С.
  - Б. 32° С – 34° С.
  - В. 30° С – 32° С.
  - Г. 36° С – 38° С.
  - Д. 38° С – 40° С.
- 11. Сколько слоев имеется в сухом (согревающем) компрессе?**
- А. 1 слой.
  - Б. 2 слоя.
  - В. 4 слоя.
  - Г. 3 слоя.
  - Д. Чем больше, тем лучше.
- 12. Время, на которое помещают горящий спиртовой тампон внутрь банки?**
- А. 3 секунды.
  - Б. 5 секунд.
  - В. 1 секунда.
  - Г. 10 секунд.
  - Д. До нагревания краев банки.
- 13. Что является действующим веществом горчичников?**
- А. Терпентины.
  - Б. Горячая вода.
  - В. Ихтиол.
  - Г. Аллиловое масло.
  - Д. Все перечисленное выше.

#### Ответы на тестовый контроль.

1 – В, 2 – Г, 3 – Г, 4 – В, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Г, 8 – В, 9 – В, 10 – А, 11 – Г, 12 – В, 13 – Г.

#### Тема 9. Лечебно - диагностические процедуры.

- 1. Для каких целей используется тонкий желудочный зонд?**
- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
  - Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.
  - В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
  - Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
  - Д. Промывание желудка.
- 2. Для каких целей используется толстый желудочный зонд?**

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.  
Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.  
В. Одновременное извлечение содержимого желудка при исследовании желудочного сока, промывание желудка.  
Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.  
Д. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 3. Для каких целей используется желудочный двухтрубчатый зонд?**  
А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.  
Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.  
В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.  
Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.  
Д. Промывание желудка.
- 4. Для каких целей используется гастродуоденальный двойной зонд?**  
А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.  
В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.  
Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.  
Д. Промывание желудка.
- 5. Для каких целей используется дуоденальный зонд?**  
А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.  
Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.  
В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.  
Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.  
Д. Промывание желудка.
- 6. Какое состояние не является противопоказанием для промывания желудка?**  
А. Кровотечение из желудочно – кишечного тракта.  
Б. Ожоги пищевода и желудка.  
В. Острое пищевое или лекарственное отравление.  
Г. Бронхиальная астма.  
Д. Инфаркт миокарда.
- 7. Что является показателем качества промывания желудка?**  
А. Промывание желудка 5 лирами воды.  
Б. Промывание желудка 10 лирами воды.  
В. Промывание желудка 15 лирами воды.  
Г. Промывание желудка 20 лирами воды.  
Д. Пока промывные воды не станут чистыми.
- 8. Какое вещество не является энтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**  
А. 300 мл. капустного отвара.  
Б. 300 мл. мясного бульона.  
В. 0,1 % раствор гистамина.  
Г. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.  
Д. Раствор кофеина: на 300 мл. воды 0, 2 г.
- 9. Какое вещество является парэнтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**  
А. 0,025 % раствор пентагастрина.  
Б. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.  
В. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.  
Г. 40 % раствор глюкозы 30 – 40 мл.  
Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.

- 10. Через какие промежутки времени извлекать желудочное содержимое (порции 6,7,8 и 9) сразу после подкожного введения парэнтерального раздражителя(например гистамина)?**
- А. Каждые 10 минут.
  - Б. Каждые 15 минут.
  - В. Каждые 20 минут.
  - Г. Каждые 25 минут.
  - Д. Каждые 30 минут.
- 11. Какое вещество является стимулятором сокращения желчного пузыря?**
- А. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.
  - Б. 0,1 % раствор гистамина из расчета 0,01 мл. на 1 кг. массы тела больного.
  - В. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
  - Г. 0,025 % раствор пентагастрина из расчета 0,6 мл. на 10 кг. массы тела больного.
  - Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.
- 12.К лечебным клизмам не относится:**
- А. Послабляющая клизма.
  - Б. Лекарственная клизма.
  - В. Размягчающая клизма.
  - Г. Питательная клизма.
  - Д. Сифонная клизма.
- 13. Не является абсолютным противопоказанием для проведения всех видов клизм:**
- А. Острый аппендицит.
  - Б. Кровотечение из геморроидальных узлов.
  - В. Выпадение прямой кишки.
  - Г. Уремия.
  - Д. Перитонит.
- 14. До какой температуры должен быть нагрет лекарственный раствор при постановке капельной питательной клизмы?**
- А. От 37° С до 38° С.
  - Б. От 38° С до 39° С.
  - В. От 39° С до 40° С.
  - Г. От 41°С до 42° С.
  - Д. От 42° С до 43° С.
- 15. Какова длина резиновой газоотводной трубки?**
- А. 25 см.
  - Б. 30 см.
  - В. 35 см
  - Г. 40 см.
  - Д.45 см.
- 16. Какова длина катетера для катетеризации мочевого пузыря у мужчин?**
- А. До 20 см.
  - Б. До 25 см.
  - В. До 30 см.
  - Г. До 35 см.
  - Д.До 40 см.
- 17. Какова длина прямого катетера для катетеризации мочевого пузыря у женщин?**
- А. До 8 см.
  - Б. До 12 см.
  - В. До 15 см.
  - Г. До 17 см.
  - Д.До 19 см.
- 18. Не является противопоказанием к катетеризации мочевого пузыря:**
- А. Повреждение мочеиспускательного канала.
  - Б. Острая задержка мочи.

- В. Острый уретрит.  
Г. Острый простатит.  
Д. Кровотечение из мочеиспускательного канала при вежей травме.
- 19. Какое количество жидкости в норме может находиться в плевральной полости у здорового человека?**
- А. До 20 мл.  
Б. До 30 мл.  
В. До 40 мл.  
Г. До 50 мл.  
Д. До 60 мл.
- 20. Кто имеет право проводить плевральную пункцию?**
- А. Операционная медицинская сестра.  
Б. Процедурная медицинская сестра.  
В. Врач – специалист.  
Г. Старшая медицинская сестра.  
Д. Палатная медицинская сестра.
- 21. Сколько времени больной должен лежать после проведения плевральной пункции?**
- А. 0,5 часа.  
Б. 1 час.  
В. 1,5 часа.  
Г. 2 часа.  
Д. 2,5 часа.
- 22. Если во время введения желудочного зонда появился кашель, необходимо:**
- А. Продолжать продвигать зонд дальше.  
Б. Извлечь зонд.  
В. Попросить больного сделать глубокий вдох.  
Г. Подать в зонд кислородно – воздушную смесь.  
Д. Попросить больного задержать дыхание.
- 23. На какую глубину можно вводить желудочный зонд при промывании желудка?**
- А. На глубину 30 см.  
Б. На глубину, определяемую следующим образом: от величины роста больного в сантиметрах отнять 100.  
В. На максимально возможную глубину.  
Г. На глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента.  
Д. На глубину 40 см.
- 24. Через какое время после применения масляной клизмы проявляется его действие?**
- А. Дефекация через 15 – 20 минут.  
Б. Дефекация через 2 – 3 часа.  
В. Дефекация через 5 – 7 часов.  
Г. Дефекация через 7 – 9 часов.  
Д. Дефекация через 10 – 12 часов.

#### Ответы на тестовый контроль.

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Г, 10 – В, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Г, 14 – А, 15 – В.

#### Тема 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.

- 1. Не являются видом лабораторных исследований:**
- А. Обязательные виды.  
Б. Плановые виды.

В. Дополнительные виды.

Г. Внеплановые виды.

Д. Неотложные виды.

**2. Кто проводит забор крови из пальца?**

А. Procedурная медицинская сестра.

Б. Младшая медицинская сестра.

В. Лаборантка.

Г. Палатная медицинская сестра.

Д. Старшая медицинская сестра.

**3. Какая мокрота направляется в лабораторию на общий анализ?**

А. Суточная мокрота.

Б. Мокрота, собранная в течение 3 суток.

В. Вечерняя мокрота.

Г. Мокрота, собранная в чистую градуированную банку с закрывающейся крышкой в 8 часов утра, натощак.

Д. Мокрота, собранная в течение 2 суток.

**4. Какую мочу используют для исследования по методу Нечипоренко?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**5. Какую мочу используют для исследования по методу Амбурже?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**6. Какую мочу используют для исследования по методу Зимницкого?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**7. Какую мочу используют для проведения общего анализа мочи?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**8. Какую мочу используют для исследования по методу Каковского - Аддиса?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, полученную в конце мочеиспускания.

В. Мочу, собранную в отдельную емкость в течение суток.

Г. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Д. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

**9. Какое количество мокроты обычно направляется в лабораторию на исследование?**

А. В количестве 1 - 2 мл.

Б. В количестве 3 - 5 мл.

В. В количестве 5 - 7 мл.

Г. В количестве 7 - 9 мл.

Д. В количестве 9 - 11 мл.

**10. При копрологическом исследовании кала не определяется?**

А. Цвет.

Б. Плотность.

В. Запах.

Г. Вкус

Д. Видимые примеси.

**11. За сколько дней до сдачи кала необходимо отменить прием лекарственных средств?**

А. За 2 – 3 дня.

Б. За 1 – 2 дня.

В. За полдня.

Г. За 4 – 5 дней.

Д. За 6 дней.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – Г, 11 – А.

**Тема 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.**

**1. Какого вида рентгенографии не бывает?**

А. Прицельная рентгенография.

Б. Обзорная рентгенография.

В. Серийная рентгенография.

Г. Широкоформатная рентгенография.

Д. Полноформатная рентгенография.

**2. В чем заключается флюорография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**3. В чем заключается прицельная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**4. В чем заключается серийная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**5. В чем заключается обзорная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**6. В чем заключается контрастная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**7. В течение какого времени при подготовке к бронхографии проводят пробы на индивидуальную переносимость к йодсодержащим препаратам (контрастным веществам)?**

А. В течение 10 – 12 часов.

Б. В течение 12 – 24 часов.

В. В течение 1 – 2 дней.

Г. В течение 2 – 3 дней.

Д. В течение 4 – 4 дней.

**8. Каким образом готовится пациент к проведению бронхографии?**

А. Накануне обследования пациенту на ужин не дают принимать пищу вообще.

- Б. Накануне обследования пациенту дают легкий ужин (исключают молоко, капусту, мясо). В день обследования – не употреблять воду и лекарства, не курить.
- В. В день обследования утром пациенту разрешают употребить воду.
- Г. В день обследования утром пациенту разрешают курить.
- Д. В день обследования утром пациенту разрешают.
- 9. Какой температуры должно быть контрастное вещество (сульфат бария) при проведении рентгенологического исследования прямой кишки (ирригоскопии)?**
- А. От 25°С до 26°С.
- Б. От 27° С до 28° С.
- В. От 30° С до 31° С.
- Г. От 34° С до 35° С.
- Д. От 36° С до 37° С.
- 10. Какое количество теплого рентгенконтрастного вещества вводят в кишечник с помощью клизмы перед ирригоскопией?**
- А. До 0,5 литра.
- Б. До 1,0 литра.
- В. До 1,5 литра.
- Г. До 2,0 литров.
- Д. До 2,5 литров.
- 11. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчных ходов?**
- А. Через 5 – 10 минут.
- Б. Через 10 – 15 минут.
- В. Через 15 – 20 минут.
- Г. Через 20 – 25 минут.
- Д. Через 25 – 30 минут.
- 12. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчного пузыря?**
- А. Через 0,5 – 1 час.
- Б. Через 1 – 1,5 часа.
- В. Через 1,5 – 2 часа.
- Г. Через 2 – 2,5 часа.
- Д. Через 2,5 – 3 часа.
- 13. За сколько времени до проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей проводят пробу на индивидуальную переносимость контрастного вещества?**
- А. За 1 – 2 часа до исследования.
- Б. За 4 – 5 часов до исследования.
- В. За 6 – 7 часов до исследования.
- Г. За 8 – 10 часов до исследования.
- Д. За 12 – 24 часа до исследования.

#### Ответы на тестовый контроль.

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Г, 5 – Б, 6 – Д, 7 – Г, 8 – Б, 9 – Д, 10 – В, 11 – Г, 12 – Г, 13 – Д.

#### Тема 12. Способы применения лекарственных средств.

- 1. Какой способ введения лекарственных средств не является энтеральным?**
- А. Через рот.
- Б. Под язык.
- В. В уши.
- Г. За щеку.



- Д. Через прямую кишку.
- 2. Прежде чем выдать пациенту лекарственное средство нет необходимости:**
- А. Тщательно вымыть руки.
  - Б. Надеть стерильные перчатки.
  - В. Внимательно прочитать все надписи на этикетке.
  - Г. Проверить срок годности.
- Д. Уточнить назначенную дозу.
- 3. За какое время до приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?**
- А. За 5 минут.
  - Б. За 10 минут.
  - В. За 15 минут.
  - Г. За 30 минут.
  - Д. Непосредственно перед едой.
- 4. За какое время после приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?**
- А. Сразу после еды.
  - Б. Через 5 - 10 минут.
  - В. Через 10 - 15 минут.
  - Г. Через 15 - 20 минут.
  - Д. Через 30 минут.
- 5. Чего не следует делать при появлении у пациента симптомов анафилактического шока?**
- А. Уложить пациента и приподнять нижние конечности.
  - Б. Если проводилась подкожная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства, наложить резиновый жгут выше места инъекции и немедленно ввести в место инъекции 0,15 – 0,5 мл. 0,1 % раствора эпинефрина.
  - В. Если производилась внутривенная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства и, не вынимая иглы из вены ввести другим шприцом 2 – 3 мл. прометазина, разведенного в 0,9 % растворе натрия хлорида.
  - Г. Срочно вызвать врача.
  - Д. До прихода врача оставить больного одного в состоянии физического и психического покоя.
- 6. Шприцы какой емкости, как правило, не применяются для парентерального введения лекарственных средств?**
- А. Емкость в 1 мл.
  - Б. Емкость в 2 мл.
  - В. Емкость в 3 мл.
  - Г. Емкость в 5 мл.
  - Д. Емкость в 10 мл.
- 7. Какое лекарственное средство категорически запрещается вводить внутривенно?**
- А. Введение масляного раствора.
  - Б. Введение 5 % раствора глюкозы.
  - В. Введение полиглюкина.
  - Г. Введение 0,9 % раствора натрия хлорида.
  - Д. Введение гемодеза.
- 8. На какую глубину вводят иглу при выполнении подкожной инъекции?**
- А. На 5 мм.
  - Б. На 10 мм.
  - В. На 15 мм.
  - Г. На 20 мм.
  - Д. На 25 мм.
- 9. Наиболее удобным участком для подкожного введения лекарственных средств является?**

- А. Верхняя треть наружной поверхности плеча.
- Б. Верхненаружный квадрант ягодицы.
- В. Места наиболее поверхностного залегания сосудов.
- Г. Внутренняя поверхность предплечья.
- Д. Передняя поверхность плеча.

**10. Максимальный объем лекарственного средства вводимого внутримышечно не должен превышать:**

- А. 5 мл.
- Б. 10 мл.
- В. 15 мл.
- Г. 20 мл.
- Д. 25 мл.

**11. Под каким углом к поверхности кожи вводят иглу при внутримышечной инъекции?**

- А. Под углом 30°
- Б. Под углом 15°
- В. Под углом 45°
- Г. Под углом 60°
- Д. Под углом 90°

**12. Какую концентрацию этилового спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?**

- А. 90 % раствор.
- Б. 40 % раствор.
- В. 70 % раствор.
- Г. 96 % раствор.
- Д. 100 % раствор.

**13. Какие вены не следует пунктировать из – за опасности развития тромбофлебита?**

- А. Вены на тыльной поверхности левой кисти.
- Б. Вены локтевого сгиба.
- В. Вены обеих нижних конечностей.
- Г. Вены на тыльной поверхности правой кисти.
- Д. Подключичные вены.

**14. В течение какого времени проводятся паровые ингаляции?**

- А. В течение 3 – 5 минут.
- Б. В течение 5 – 10 минут.
- В. В течение 10 – 15 минут.
- Г. В течение 15 – 20 минут.
- Д. В течение 20 – 25 минут.

**15. Через какое время в среднем достигается максимальный эффект после подкожного введения лекарственного средства?**

- А. Через 10 минут.
- Б. Через 20 минут.
- В. Через 30 минут.
- Г. Через 40 минут.
- Д. Через 50 минут.

**16. Кто может оценивать результаты аллергической пробы?**

- А. Специально обученная медицинская сестра.
- Б. Санитарка процедурного кабинета.
- В. Процедурная медицинская сестра.
- Г. Старшая медицинская сестра.
- Д. Сестра – хозяйка.

**17. При проведении внутримышечной инъекции пациент должен:**

- А. Стоять прямо.
- Б. Лежать на животе.

- В. Лежать на правом боку.  
Г. Лежать на левом боку.  
Д. Стоять согнувшись.
- 18. Венепункция проводят держа иглу срезом вверх и по углом:**  
А. Под углом 15°  
Б. Под углом 30°  
В. Под углом 45°  
Г. Под углом 60°  
Д. Под углом 75°
- 19. Кто делает ежедневную выборку назначений врача из истории болезни?**  
А. Старшая медицинская сестра.  
Б. Procedурная медицинская сестра.  
В. Палатная медицинская сестра.  
Г. Младшая медицинская сестра.  
Д. Сестра – хозяйка.
- 20. Кто составляет требования на лекарственные средства для больных отделения?**  
А. Старшая медицинская сестра.  
Б. Procedурная медицинская сестра.  
В. Палатная медицинская сестра.  
Г. Младшая медицинская сестра.  
Д. Санитарка.
- 21. На каком языке выписываются требования на ядовитые и наркотические лекарственные средства?**  
А. На русском языке.  
Б. На адыгейском языке.  
В. На латинском языке.  
Г. На немецком языке.  
Д. На французском языке.
- 22. К списку «А» относятся лекарственные средства:**  
А. Антибиотики.  
Б. Ядовитые и наркотические средства.  
В. Гормональные препараты.  
Г. Снотворные препараты.  
Д. Легковоспламеняющиеся препараты.
- 23. Запасы наркотических средств в лечебном отделении не должны превышать:**  
А. 2 дневной потребности.  
Б. 3 дневной потребности.  
В. 4 дневной потребности.  
Г. 5 дневной потребности.  
Д. 6 дневной потребности.
- 24. Запасы ядовитых лекарственных средств в лечебном отделении не должны превышать:**  
А. 1 дневной потребности.  
Б. 2 дневной потребности.  
В. 3 дневной потребности.  
Г. 4 дневной потребности.  
Д. 5 дневной потребности.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – А, 10 – Б, 11 – Д, 12 – В, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – А, 17 – Б, 18 – В, 19 – В, 20 – А, 21 – В, 22 – Б, 23 – Б, 24 – В.

**Тема 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

- 1. Какова общая площадь всех альвеол обоих легких человека?**
  - А. Около 50 м<sup>2</sup>.
  - Б. Около 70 м<sup>2</sup>.
  - В. Около 80 м<sup>2</sup>.
  - Г. Около 90 м<sup>2</sup>.
  - Д. Около 100 м<sup>2</sup>.
- 2. В какой степени в процентах совершается газообмен (поступление кислорода в кровь) через кожные покровы и пищеварительный тракт?**
  - А. До 1 %.
  - Б. От 1 % до 2 %.
  - В. От 2 % до 3 %.
  - Г. От 3 % до 4 %.
  - Д. От 4 % до 5 %.
- 3. Какова частота дыхательных движений здорового человека?**
  - А. От 12 до 14 в минуту.
  - Б. От 14 до 16 в минуту.
  - В. От 16 до 20 в минуту.
  - Г. От 20 до 22 в минуту.
  - Д. От 22 до 24 в минуту.
- 4. Какое количество воздуха в среднем вдыхает и выдыхает в норме человек при спокойном дыхании?**
  - А. 300 см<sup>3</sup>
  - Б. 400 см<sup>3</sup>
  - В. 500 см<sup>3</sup>
  - Г. 600 см<sup>3</sup>
  - Д. 700 см<sup>3</sup>
- 5. При каком патологическом состоянии не наблюдается тахипноэ (учащенное поверхностное дыхание частотой свыше 20 в одну минуту)?**
  - А. При анемии.
  - Б. При пневмонии.
  - В. При истерии.
  - Г. При опухоли мозга.
  - Д. При высокой температуре.
- 6. При каком патологическом состоянии не наблюдается брадипноэ (патологическое урежение частоты дыхания менее 16 в одну минуту)?**
  - А. При анемии.
  - Б. При сахарном диабете.
  - В. При кровоизлиянии в мозг.
  - Г. При сердечной недостаточности.
  - Д. При диабетической коме.
- 7. Применяемый при отравлении угарным газом карболен состоит:**
  - А. Из 95 % кислорода и 5 % углекислого газа.
  - Б. Из 90 % кислорода и 10 % углекислого газа.
  - В. Из 85 % кислорода и 15 % углекислого газа.
  - Г. Из 80 % кислорода и 20 % углекислого газа.
  - Д. Из 75 % кислорода и 25 % углекислого газа.
- 8. На какое время хватает кислородно – воздушной смеси, имеющейся в кислородной подушке?**
  - А. На 3 – 5 минут.
  - Б. На 5 – 7 минут.
  - В. На 7 – 9 минут.
  - Г. На 9 – 11 минут.
  - Д. Более 11 минут.

**9. Каким способом не подается кислород пациенту?**

- А. Из кислородной подушки.
- Б. Через носовые катетеры из кислородного баллона, хранящегося в специальном помещении ( в палату кислород поступает по металлическим трубкам).
- В. Через кислородный компрессор.
- Г. Через аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) посредством интубационной трубки.
- Д. Подача кислорода через специальную маску.

**10. При подаче кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры необходимо менять положение носового катетера(в целях недопущения образования пролежней и высушивания слизистой оболочки носовых ходов):**

- А. Каждые 10 минут.
- Б. Каждые 10 - 20 минут.
- В. Каждые 20 - 30 минут.
- Г. Каждые 30 - 60 минут.
- Д. Каждые 60 - 70 минут.

**Ответы на тестовый контроль.**

**1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – Г.**

**Тема 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.**

**1.Какой бывает частота пульса в норме у здоровых людей?**

- А. От 50 до 60 в одну минуту.
- Б. От 60 до 90 в одну минуту.
- В. От 90 до 100 в одну минуту.
- Г. От 100 до 110 в одну минуту.
- Д. От 110 до 120 в одну минуту.

**2. Не является свойством артериального пульса:**

- А. Наполнение пульса.
- Б. Высота пульса.
- В. Частота пульса.
- Г. Глубина пульса.
- Д. Наполнение пульса.

**3.Повышение артериального давления на каждые 10 мм. рт. ст. увеличивает риск развития сердечно – сосудистых заболеваний на:**

- А. На 10 %.
- Б. На 25 %.
- В. На 30 %.
- Г. На 35 %.
- Д. На 40 %.

**4. В зависимости от устройства регистрирующей части сфигмоманометры не бывают:**

- А. Анероидные сфигмоманометры.
- Б. Осциллометрические сфигмоманометры.
- В. Ртутные сфигмоманометры.
- Г. Электронные сфигмоманометры.
- Д. Ядерно – процессорные сфигмоманометры.

**5. Чрезмерное давление на воронку стетофонендоскопа понижает диастолическое давление ( из – за возникающего турбулентного кровотока в месте прижатия) на:**

- А. На 5 мм. рт. ст.
- Б. На 9 мм. рт. ст.
- В. На 12 мм. рт. ст.

- Г. На 15 мм. рт. ст.  
Д. На 20 мм. рт. ст.
- 6. В каком году итальянский педиатр и патолог Сципионе Рива – Роччи создал ртутный сфигмоманометр для определения систолического давления?**
- А. В 1870 году.  
Б. В 1880 году.  
В. В 1891 году.  
Г. В 1896 году.  
Д. В 1901 году.
- 7. В каком году русский хирург Николай Сергеевич Коротков усовершенствовал метод Рива – Роччи, после чего стало возможным определение и систолического и диастолического артериального давления?**
- А. В 1905 году.  
Б. В 1902 году.  
В. В 1907 году.  
Г. В 19092 году.  
Д. В 1911 году.
- 8. В виде столбиков какого цвета записываются медицинской сестрой величины артериального давления в температурный лист истории болезни?**
- А. Черного цвета.  
Б. Синего цвета.  
В. Красного цвета.  
Г. Желтого цвета.  
Д. Коричневого цвета.
- 9. Перед измерением артериального давления нужно дать пациенту отдохнуть:**
- А. Не менее 3 минут.  
Б. Не менее 5 минут.  
В. Не менее 7 минут.  
Г. Не менее 9 минут.  
Д. Не менее 10 минут.
- 10. При накладывании на плечо пациента, нижний край манжеты сфигмоманометра должен быть выше локтевой ямки:**
- А. На 1,5 см.  
Б. На 2,0 см.  
В. На 2,5 см.  
Г. На 3,0 см.  
Д. На 3,5 см.
- 11. Между наложенной на плечо пациента манжетой сфигмоманометра и самим плечом должно быть расстояние:**
- А. На полпальца.  
Б. На один палец.  
В. На полтора пальца.  
Г. На два пальца.  
Д. Не должно быть никакого расстояния.
- 12. С какой скоростью нужно выпускать воздух из манжеты сфигмоманометра, чтобы данные измерения артериального давления были наиболее достоверными:**
- А. Со скоростью 2 мм. рт. ст.  
Б. Со скоростью 1 мм. рт. ст.  
В. Со скоростью 3 мм. рт. ст.  
Г. Со скоростью 4 мм. рт. ст.  
Д. Со скоростью 5 мм. рт. ст.
- 13. Сколько раз по классической классификации Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), при определении уровня, необходимо измерять**

**артериальное давление, с занесением в историю болезни самого низкого показателя?**

- А. Измерять 1 раз.
- Б. Измерять 2 раза.
- В. Измерять 3 раза.
- Г. Измерять 4 раза.
- Д. Измерять 5 раз.

**14. В какое время суток регистрируется наиболее низкое артериальное давление?**

- А. Утром натощак, в постели.
- Б. После завтрака.
- В. После обеденного отдыха.
- Г. После ужина.
- Д. Перед сном.

**15. К мероприятиям по оказанию неотложной помощи при сердечной астме не относится:**

- А. Придать больному положение «сидя» ( ортопноэ).
- Б. Дать пациенту нитроглицерин, если систолическое артериальное давление не меньше 100 мм. рт. ст.
- В. Начать активное отсасывание (аспирацию) пенистой мокроты электроотсосом.
- Г. Начать активную дыхательную гимнастику.
- Д. Начать оксигенотерапию с пеногасителем (подача кислорода, пропущенного через раствор этилового спирта кислородной маской или через носовой катетер).

#### **Ответы на тестовый контроль.**

**1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Б, 12 – А, 13 – В, 14 – А, 15 – Г.**

#### **Тема 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.**

**1. Что не относится к секреторной функции пищеварительной системы?**

- А. Выработка слюны.
- Б. Выработка желудочного сока.
- В. Выработка сурфактанта.
- Г. Выработка сока поджелудочной железы.
- Д. Выработка желчи.

**2. В каком количестве в течение суток вырабатывается кишечный сок?**

- А. До 1,5 литра.
- Б. До 1,0 литров.
- В. До 2 литров.
- Г. До 2,5 литров.
- Д. До 3 литров.

**3. В течение какого времени, в среднем, происходит переваривание пищи в желудке?**

- А. До 1 часа.
- Б. От 2 до 4 часов.
- В. От 4 до 5 часов.
- Г. От 5 до 6 часов.
- Д. Более 6 часов.

**4. Сколько кишечных ферментов принимают участие в переваривании пищи?**

- А. Около 10 ферментов.
- Б. Около 15 ферментов.
- В. Около 20 ферментов.
- Г. Около 25 ферментов.
- Д. Около 30 ферментов.

- 5. В течение какого времени, в среднем, содержимое полностью проходит тонкий кишечник?**
- А. В течение 1 – 2 часов.
  - Б. В течение 2 – 3 часов.
  - В. В течение 4 – 5 часов.
  - Г. В течение 3 – 4 часов.
  - Д. Более 6 часов.
- 6. В течение какого времени, в среднем, содержимое полностью проходит толстый кишечник?**
- А. В течение 17 – 24 часов.
  - Б. В течение 7 – 10 часов.
  - В. В течение 10 – 17 часов.
  - Г. В течение 5 – 7 часов.
  - Д. Более 24 часов.
- 7. В каком количестве поступает в 12 – перстную кишку сок поджелудочной железы в течение суток?**
- А. До 0,5 литра в сутки.
  - Б. До 1,0 литра в сутки.
  - В. До 1,5 литров в сутки.
  - Г. До 2,0 литров в сутки.
  - Д. До 2,5 литров в сутки.
- 8. В каком отделе желудочно – кишечного тракта всасываются аминокислоты, моносахариды и жирные кислоты?**
- А. В пищеводе.
  - Б. В желудке.
  - В. В 12 – перстной кишке.
  - Г. В тонком кишечнике.
  - Д. В толстом кишечнике.
- 9. Какие вещества всасываются в толстом кишечнике?**
- А. Белки.
  - Б. Жиры.
  - В. Углеводы.
  - Г. Аминокислоты.
  - Д. Часть воды и электролиты.
- 10. Какое количество видов микроорганизмов постоянно обитают в толстом кишечнике?**
- А. До 100 видов.
  - Б. От 300 до 500 видов.
  - В. От 500 до 600 видов.
  - Г. От 600 до 700 видов.
  - Д. Более 700 видов.
- 11. К основным видам микроорганизмов, обычно входящим в микрофлору толстого кишечника не относятся?**
- А. Бифидобактерии (до 90 %).
  - Б. Кишечная палочка.
  - В. Лактобактерии.
  - Г. Энтербактерии.
  - Д. Микобактерии.
- 12. Какое количество газа в норме образуется за сутки в желудочно – кишечном тракте?**
- А. До 100 мл.
  - Б. От 100 до 500 мл.
  - В. От 500 до 600 мл.
  - Г. От 600 до 700 мл.



- Д. Более 700 мл.
- 13. Среднесуточное количество кала, выделяющееся у здорового человека за сутки?**
- А. Около 60 г.
  - Б. Около 150 г.
  - В. Около 110 г.
  - Г. Около 200 г.
  - Д. Около 260 г.
- 14. Содержание воды в кале здорового человека составляет:**
- А. Около 30 %.
  - Б. Около 40 %.
  - В. Около 50 %.
  - Г. Около 60 %.
  - Д. Около 70 %.
- 15. Содержание воды в кале человека при запоре составляет:**
- А. Около 30 %.
  - Б. Около 40 %.
  - В. Около 50 %.
  - Г. Около 60 %.
  - Д. Около 70 %.
- 16. Не является признаком кишечной колики:**
- А. Схваткообразные боли, ощущаемые в различных отделах кишечника.
  - Б. Метеоризм.
  - В. Короткие, частые, внезапно начинающиеся приступы болей.
  - Г. Облегчение болей после отхождения газов.
  - Д. Боли, успокаивающиеся после обильного приема пищи.
- 17. Какого цвета рвотные массы при кровотечении из желудка и 12 – перстной кишки?**
- А. Ярко алого цвета.
  - Б. Темно – вишневого цвета.
  - В. Буровато – черного цвета.
  - Г. Бесцветные.
  - Д. Малинового цвета.
- 18. Видом нарушения аппетита не является:**
- А. Снижение аппетита (вследствие снижения секреции и кислотности в желудке).
  - Б. Полная потеря аппетита (анорексия).
  - В. Повышение аппетита.
  - Г. Появление приятного ощущения, связанного с предстоящим приемом пищи.
  - Д. Извращенный аппетит – пикацизм (стремление употреблять в пищу несъедобные вещества: мел, золу, уголь и т.д.).
- 19. Окраска кала при кровотечении из верхних отделов пищеварительного тракта:**
- А. Черно – дегтеобразный.
  - Б. Темно – вишневый.
  - В. Типа малинового желе.
  - Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.
  - Д. Светло – коричневый.
- 20. Окраска кала при умеренном кровотечении из дистальных отделов тонкой и правой половины толстой кишки:**
- А. Черно – дегтеобразный.
  - Б. Темно – вишневый.
  - В. Типа малинового желе.
  - Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.
  - Д. Светло – коричневый.
- 21. Окраска кала при кровотечении из нисходящего отдела толстой кишки:**

- А. Черно – дегтеобразный.
- Б. Темно – вишневый.
- В. Типа малинового желе.
- Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.
- Д. Светло – коричневый.

**22. Окраска кала при кровотечении из нижних отделов кишечника (геморрой, трещины заднего прохода):**

- А. Черно – дегтеобразный.
- Б. Темно – вишневый.
- В. Типа малинового желе.
- Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.
- Д. Светло – коричневый.

**23. При желудочно – кишечном кровотечении не следует:**

- А. Укладывать больного в постель (строгий постельный режим).
- Б. Запрещать больному разговаривать и курить.
- В. Накладывать на область живота пузырь со льдом.
- Г. Накладывать на область живота горячую грелку.
- Д. Приподнимать ножной конец кровати.

**Ответы на тестовый контроль.**

**1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – В, 8 – Г, 9 – Д, 10 – Б, 11 – А, 12 – Б, 13 – В, 14 – Д, 15 – Г, 16 – Д, 17 – В, 18 – Г, 19 – А, 20 – Б, 21 – В, 22 – Г, 23 – Г.**

**Тема 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.**

**1. Через какой промежуток времени через почки проходит вся масса крови, имеющейся в организме?**

- А. Через 5 – 10 минут.
- Б. Через 10 – 15 минут.
- В. Через 15 – 20 минут.
- Г. Через 20 – 25 минут.
- Д. Через 25 – 30 минут.

**2. Сколько литров крови за сутки в организме человека проходит через обе почки?**

- А. До 300 литров.
- Б. До 500 литров.
- В. До 700 литров.
- Г. До 900 литров.
- Д. До 1000 литров.

**3. Увеличение суточного количества мочи более 2000 мл. называется:**

- А. Олигурия.
- Б. Полиурия.
- В. Ишурия.
- Г. Никтурия.
- Д. Поллакурия.

**4. Уменьшение количества мочи выделяемой за сутки до 500 мл. и менее называется:**

- А. Олигурия.
- Б. Полиурия.
- В. Ишурия.
- Г. Никтурия.
- Д. Поллакурия.

**5. Невозможность опорожнения мочевого пузыря, несмотря на его переполнение мочой называется:**

- А. Олигурия.
  - Б. Полиурия.
  - В. Ишурия.
  - Г. Никтурия.
  - Д. Поллакурия.
- 6. Учащение мочеиспускания (свыше 6 – 7 раз в сутки) называется:**
- А. Олигурия.
  - Б. Полиурия.
  - В. Ишурия.
  - Г. Никтурия.
  - Д. Поллакурия.
- 7. Преобладание ночного мочеиспускания(диуреза) на дневным называется:**
- А. Олигурия.
  - Б. Полиурия.
  - В. Ишурия.
  - Г. Никтурия.
  - Д. Поллакурия.
- 8. Недержание мочи называется:**
- А. Энурез.
  - Б. Полиурия.
  - В. Ишурия.
  - Г. Никтурия.
  - Д. Поллакурия.
- 9. Непоступление мочи в мочевого пузыря и прекращение выделения мочи (выделение мочи менее 200 мл. и вплоть до полного отсутствия) называется:**
- А. Олигурия.
  - Б. Полиурия.
  - В. Ишурия.
  - Г. Никтурия.
  - Д. Анурия.
- 10. Какого цвета становится моча при приеме ацетилсалициловой кислоты (аспирина)?**
- А. Красного цвета.
  - Б. Розового цвета.
  - В. Темно – бурого цвета.
  - Г. Сине – зеленого цвета.
  - Д. Оранжевого цвета.
- 11. Какого цвета становится моча при приеме аминофеназона?**
- А. Красного цвета.
  - Б. Розового цвета.
  - В. Темно – бурого цвета.
  - Г. Сине – зеленого цвета.
  - Д. Оранжевого цвета.
- 12. Какого цвета становится моча при приеме метиленового синего?**
- А. Красного цвета.
  - Б. Розового цвета.
  - В. Темно – бурого цвета.
  - Г. Сине – зеленого цвета.
  - Д. Оранжевого цвета.
- 13. Какого цвета становится моча при приеме рифампицина?**
- А. Красного цвета.
  - Б. Розового цвета.
  - В. Темно – бурого цвета.
  - Г. Сине – зеленого цвета.

Д. Оранжевого цвета.

**14. К свойствам мочи не относится:**

- А. Цвет мочи.
- Б. Осадок мочи.
- В. Запах мочи.
- Г. Спелость мочи.
- Д. Прозрачность мочи.

**15. Суточное количество мочи, выделяемое здоровым взрослым человеком в норме колеблется:**

- А. От 100 до 500 мл. в сутки.
- Б. От 500 до 1000 мл. в сутки.
- В. От 1000 до 2000 мл. в сутки.
- Г. От 2000 до 2500 мл. в сутки.
- Д. Более 2500 мл. в сутки.

**16. При заболеваниях почек у пациента не бывает:**

- А. Отеков.
- Б. Болей в поясничной области.
- В. Почечной колики.
- Г. Почечной недостаточности (острой или хронической).
- Д. Печеночной колики.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – А, 2 – Д, 3 – Б, 4 – А, 5 – В, 6 – Д, 7 – Г, 8 – А, 9 – Д, 10 – Б, 11 – А, 12 – Г, 13 – Д, 14 – Г, 15 – В, 16 – Д.

**Тема 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.**

**1. При первой стадии пролежней(появление участков кожи красного или синюшно – красного цвета без четко определенных границ) не следует обрабатывать пораженные участки:**

- А. 10 % раствором камфоры.
- Б. 1 % раствором салициловой кислоты.
- В. 5 – 10 % спиртовым раствором йода.
- Г. 1 % спиртовым раствором бриллиантового зеленого.
- Д. 1 % эмульсией хлорамфеникола.

**2. Что из нижеперечисленного не относится к признакам клинической смерти?**

- А. Отсутствие реакции зрачков на свет.
- Б. Отсутствие сознания.
- В. Отсутствие реакции на внешние раздражители.
- Г. Мышечное окоченение.
- Д. Появление цианоза губ, кончиков пальцев и мочек ушей.

**3. Что из нижеперечисленного относится к признакам клинической смерти?**

- А. Отсутствие спонтанных движений.
- Б. Остановка дыхания или редкое поверхностное дыхание, урежение частоты дыхательных движений до 5 – 8 в минуту.
- В. Прекращение сердцебиения.
- Г. Снижение температуры тела.
- Д. Максимальное расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет.

**4. Почему при проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного?**

- А. Для удобства оказания медицинской помощи.
- Б. Чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) больного.

- В. Чтобы обеспечить хорошую проходимость дыхательных путей.  
Г. В целях создания лучших условий для кровообращения.  
Д. Для удобства больного.
- 5. В каком случае противопоказано запрокидывание головы больного при проведении искусственного дыхания?**
- А. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника.  
Б. При высоком внутричерепном давлении.  
В. При гипертоническом кризе.  
Г. При головокружении.  
Д. Во всех перечисленных случаях.
- 6. На протяжении какого времени следует производить одно вдувание воздуха в легкие при проведении искусственного дыхания?**
- А. Одно вдувание за 1 – 1,5 секунды.  
Б. Одно вдувание за 1,5 – 2 секунды.  
В. Одно вдувание за 2 – 2,5 секунды.  
Г. Одно вдувание за 2,5 – 3 секунды.  
Д. Одно вдувание за 3 – 3,5 секунды.
- 7. Что является критерием правильности проведения искусственного дыхания?**
- А. Во время проведения искусственного дыхания должен появиться пульс.  
Б. Во время проведения искусственного вдоха грудная клетка должна расширяться, а во время пассивного выдоха – спадаться.  
В. Во время проведения искусственного вдоха наблюдается «надувание» щек больного.  
Г. Во время проведения искусственного дыхания изменяется окраска кожных покровов.  
Д. Все вышеперечисленное верно.
- 8. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца?**
- А. Максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах.  
Б. Слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных.  
В. Разогнуты (фактически максимально под углом 90°) в лучезапястных суставах и выпрямлены в локтевых.  
Г. Слегка согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.  
Д. Должны обхватывать грудную клетку с двух сторон.
- 9. Сколько надавливаний на грудину необходимо производить при проведении непрямого массажа сердца?**
- А. 60 – 80 в одну минуту.  
Б. 80 – 100 в одну минуту.  
В. 100 – 110 в одну минуту.  
Г. 110 – 120 в одну минуту.  
Д. Более 120 в одну минуту.
- 10. При оказании реанимационной помощи двумя реаниматорами необходимо делать:**
- А. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 3 надавливания на грудину.  
Б. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 4 надавливания на грудину.  
В. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 5 надавливания на грудину.  
Г. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 6 надавливания на грудину.  
Д. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 4 надавливания на грудину.
- 11. Что не является критерием эффективности проведения закрытого массажа сердца?**
- А. Синхронная с массажными толчками пульсация сонных артерий.  
Б. Порозовение кожных покровов.  
В. Сужение зрачков.  
Г. Переломы ребер или грудины.  
Д. Все перечисленное верно.
- 12. При оказании реанимационной помощи одним человеком необходимо:**

- А. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.
- Б. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 10 надавливания на грудину.
- В. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 5 надавливания на грудину.
- Г. Сделать 1 искусственный вдох, затем – 10 надавливания на грудину.
- Д. Сделать 3 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.

**13. Какое мероприятие должно предшествовать искусственному дыханию?**

- А. Прямой массаж сердца.
- Б. Непрямой массаж сердца.
- В. Восстановление проходимости дыхательных путей.
- Г. Применение мешка «Амбу».
- Д. Дезинфекция полости рта больного.

**14. Признаком биологической смерти не является:**

- А. Появление трупных пятен.
- Б. Появление мышечного окоченения.
- В. Прекращение дыхания.
- Г. Прекращение сердцебиения.
- Д. Цианоз губ, кончиков пальцев и мочек ушей.

**15. При констатации биологической смерти важнейшим ориентиром является:**

- А. 5 – 6 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 30 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
- Б. 6 – 10 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 40 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
- В. 10 – 20 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 50 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
- Г. 20 – 30 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 60 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
- Д. 30 – 40 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 70 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

**16. Факт смерти пациента в стационаре, точное время и дату наступления смерти фиксирует в истории болезни:**

- А. Палатная медицинская сестра.
- Б. Процедурная медицинская сестра.
- В. Старшая медицинская сестра.
- Г. Лечащий врач.
- Д. Любой из вышеназванных специалистов.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – В, 14 – Д, 15 – А, 16 – Г.

**Вопросы к экзамену.**

1. Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.
2. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.
3. Основные функции и устройство приемного отделения.
4. Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.
5. Основная медицинская документация приемного отделения.
6. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.
7. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.
8. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.
9. Режим дня в отделении.
10. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.

11. Обязанности палатной медицинской сестры отделения ЛПУ.
12. Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.
13. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.
14. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
15. Защитная одежда медицинского персонала.
16. Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.
17. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
18. Основные принципы лечебного питания.
19. Стол №1-а: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
20. Стол №2: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
21. Стол №5: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
22. Стол №7: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
23. Стол №9: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
24. Стол №10-а: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
25. Стол №10-и: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
26. Стол №15: показания, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
27. Диета больного с желудочно-кишечным кровотечением.
28. Разгрузочные дни, цели, виды методики проведения.
29. Режим питания, составление и выписывание порционника.
30. Порядок раздачи пищи.
31. Кормление больных (пассивное), порядок выполнения.
32. Кормление больных (искусственное), основные показания.
33. Энтеральное питание больных, способы, основные показания и противопоказания.
34. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.
35. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.
33. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
34. Измерение температуры тела в прямой кишке.
35. Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).
36. Регистрация результатов термометрии.
37. Лихорадка, классификация, общая характеристика.
38. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем периодах лихорадки.
39. Профилактика и лечение пролежней.
40. Применение тепла: согревающие компрессы (сухие и влажные); необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
41. Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
42. Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
43. Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
44. Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
45. Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.

- 46.Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 47.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.
- 48.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 49.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 50.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 51.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 52.Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 53.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 54.Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.
55. атетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 56.Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 57.Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 58.Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.
- 59.Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.
- 60.Общие правила исследование крови.
- 61.Методы исследования мочи.
- 62.Подготовка больных к сдаче мочи.
- 63.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбюрге, Каковского-Аддиса.
- 64.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.
- 65.Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры- (бактериологическое исследование ).
- 66.Основные методы исследование кала.
- 67.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).
- 68.Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.
- 69.Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.
- 70.Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии.
- 71.Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.
- 72.Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.
- 73.Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 74.Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.
- 75.Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
- 76.Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.
- 77.Перечислить способы введения лекарственных средств.



78. Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.
79. Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.
80. Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.
81. Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).
82. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.
83. Накожное применение лекарственных средств.
84. Применение лекарственных средств на конъюнктиву глаз: закапывание капель, закладывание глазной мази из тюбика и стеклянной палочкой.
85. Интраназальное применение лекарственных средств: капель, мазей.
86. Введение лекарственных средств в уши.
87. Пероральное введение лекарственных средств.
88. Введение лекарственных средств через прямую кишку.
89. Ингаляционное введение лекарственных средств при помощи спейсера.
90. Ингаляционное введение лекарственных средств при помощи небулайзера.
91. Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.
92. Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
93. Подачи кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
94. Свойства артериального пульса.
95. Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.
96. Измерение артериального давления, методика его измерения сфигмоманометром (непрямое аускультативное) и запись в истории болезни.
97. Терминальные состояния: преагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.
98. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.
99. Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.
100. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
101. Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.
102. Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.
103. Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.
104. Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры.
105. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.
106. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.
107. Взятие мазка из зева и полости носа.
108. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при:
  - удушье ( при бронхиальной астме) ;
  - удушье ( при острой сердечной недостаточности);
  - коллапсе;
  - обмороке;
  - рвоте;
  - пищевом отравлении;
  - болях в сердце.

### **Темы рефератов.**

1. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.

2. Мероприятия по предупреждению инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекцией при работе с кровью и другими выделениями больного.
3. Лечебное питание: основные принципы, лечебные столы и их краткая характеристика.
4. Профилактика и лечение пролежней.
5. Применение холода и тепла при лечении больных: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедур.
6. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика. Основные правила профилактики ВБИ.
7. Основные особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
8. Температура тела: термометры, измерения температуры и регистрация; лихорадка и ее классификация, уход за лихорадящими больными.
9. Клизмы, классификация, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения.
10. Общие правила и способы применения различных лекарственных средств в ходе лечения больных.
11. Терминальные состояния, их характеристика и первая медицинская помощь.
12. Должностные обязанности палатной медицинской сестры и организация работы сестринского поста лечебного отделения.
13. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
14. Артериальное давление: общая характеристика, приборы и методы его определения.

Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает

		программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

### 7. Формы отчетности по производственной практике.

**По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.**

Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе «Отчет о ежедневной работе»: в форме «**Наименование и содержание выполненной работы**» записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки

#### Отчет о ежедневной работе обучающегося.

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

--	--

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

2. В разделе «Сводный отчет о проделанной работе» записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

**Сводный отчет обучающегося о выполненной на производственной практике работе.**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование выполненной работы.	Количество
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

3. В разделе «Отчет о научно-исследовательской работе» записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

**На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником.** За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

**Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.**

В целях упорядочения организации прохождения практики и осуществления контроля за выполнением календарного учебного графика составляются и предоставляются в «Учебно – методическое управление» университета следующие отчетные документы:

- **сводный отчет о прохождении производственной практики обучающимися 2 курса лечебного факультета медицинского института по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в текущем учебном году;**

- **график проведения практики и защиты отчетов в предстоящем учебном году;**

- **реестр договоров с лечебно – профилактическими учреждениями на проведение практики в текущем учебном году;**

- **сведения о количестве мест практики по индивидуальным и базовым договорам в лечебно – профилактических учреждениях в текущем учебном году.**

## 8. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

### Методические указания (собственные разработки).

615.1 (07)

#### У 91. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике (Электронный ресурс)/ Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВО МГТУ, медицинский институт, лечебный факультет; составитель Барчо А.Г. – Майкоп: б.и. 2014. – 374 с. [mkgtu.ru](http://mkgtu.ru) электронный каталог НБ МГТУ.

#### а) основная литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие для студентов мед. вузов / М.А. Евсеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

#### б) дополнительная литература

1. Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] / [сост. Барчо А.Г.]. – Майкоп : б.и., 2014. – 374 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052939>
2. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям/ Кузнецов Н. А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
3. Ослопов В.Н, Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
5. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html>
6. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2009. – 656 с.
7. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
8. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие для студентов мед. вузов / А.А. Глухов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.
9. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 416 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>

10. Андреев Д.А. Уход за больными в хирургическом стационаре : [учебное пособие] / Д.А. Андреев, Е.Л. Найман. – М. : Медицинское информационное агентство, 2004. – 204 с.

**в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный  
Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrics>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.  
Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.
3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
4. **Министерство здравоохранения Республики Адыгея** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

**Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095

Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNU GPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
Android Studio – среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

## 10. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Практика проводится на базе образовательных,	Помещения лечебно – профилактических	1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта

<p>медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p>	<p>учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и табелей к штатам.</p>	<p>14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.  2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.  3. ОС Windows 7  Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный  4. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.  5. 7-zip.org. GNU LGPL  6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО.  7. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).  8. Android Studio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
<p><b>Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</b></p>	<p><b>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</b>  а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;  б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации  с компьютерной регистрацией результатов.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.  2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.  3. ОС Windows 7  Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p>



	<p><b>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</b>  а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;  б) набор муляжей травм по обучению оказанию медицинской помощи при различных травмах;  в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;  г) дефибриллятор ShiLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p><b>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</b>  а) фантом руки для венепункции и венесекции;  б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;  в) симулятор для промывания желудка;  г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p><b>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</b>  а) манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;  б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p><b>Станция 5. «Диспансеризация»:</b>  а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;  б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p><b>Компьютерный класс центра аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</b></p>	<p>4. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.  5. 7-zip.org. GNU LGPL  6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО.  7. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО.  Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).  8. Android Studio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	---	---

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</b> Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:</p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p><b>на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</b></p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b>		
<p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1. Читальный зал</b> научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p><b>2. Компьютерный класс,</b> читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.</p> <p><b>Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»,</b> корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p> <p><b>медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»,</b> корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p> <p><b>4. Учебная аудитория:</b> корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>4. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>6. Офисный пакет WPS Office. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>7. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного</p>

		<p>обеспечения (FSF).</p> <p>8. Android Studio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	--	--

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе клинической практики  
за 2020/2021 учебный год.**

В рабочую программу «Помощник палатной медицинской сестры»

для направления 31.05.01 «Лечебное дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

**В раздел 5. Структура и содержание производственной практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.  
внести дополнение:**

**5.2. Календарный график воспитательной работы по практике: «Досуговая, творческая и социально – культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий».**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2021 год Духовно – нравственное воспитание. Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Основы медицинской этики (деонтологии)»	Групповая	Барчо А.Г.	Сформированность ОК 7 ПК 2.1; 2.2; 2.4

Дополнения и изменения внес  
старший преподаватель кафедры госпитальной терапии  
(должность)  
и последипломного образования \_\_\_\_\_ Барчо А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Госпитальной терапии и последипломного образования

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Дударь  
(Ф.И.О.)