

Аннотация

на рабочую программу Б2.О.08(П) «Практика общеврачебного профиля (помощник врача)» для обучающихся 5 курса на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки специалистов

31.05.01 Лечебное дело.

Цели.

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; поликлинической терапии; инфекционным болезням; клинической фармакологии, неврологии, медицинской реабилитации, кардиологии.

1. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Задачи.

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.

2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:

- овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;

- освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;

- составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;

- обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;

- освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;

- ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;

- ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;

- формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.

6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.
7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

Практика общеврачебного профиля (помощник врача) входит в перечень курсов подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО 3 ++.

Основные блоки и темы рабочей программы.

- Тема 1.** Организация работы участкового врача.
Тема 2. Лихорадка в практике участкового врача.
Тема 3. Болезни органов дыхания.
Тема 4. Болезни сердечно – сосудистой системы.
Тема 5. Болезни органов пищеварения.
Тема 6. Болезни почек.
Тема 7. Болезни системы крови.
Тема 8. Заболевания опорно – двигательного аппарата.
Тема 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы
Тема 10. Неотложная помощь в практике участкового врача – терапевта (врача общей практики).
Тема 11. Физиотерапия заболеваний внутренних органов.**Тема 12.** Основы частной патологии органов кроветворения.

Практика терапевтического профиля входит в перечень курсов подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО 3 ++.

Процесс прохождения клинической практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Компетенции и индикаторы их достижения
Диагностические и инструментальные методы обследования.	ОПК-4. Способен применять медицинские предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.ИД-2. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
Лечение	ОПК-7. Способен назначать	ОПК-7. ИД-4. Оценивает

заболеваний и состояний.	лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых.
Медицинская реабилитация.	ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8. ИД 2. Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

Профессиональные компетенции, установленные университетом.

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Компетенции и индикаторы их достижения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	ПК-1. ИД-1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1. ИД-2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1. ИД-3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1. ИД-4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. ПК-2. ИД-1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента. ПК-2. ИД-2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2. ИД-3. Формирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных исследований.</p>
---	---	--

Практика осваивается путем приобретения навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача на амбулаторно-поликлиническом этапе путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических заболеваний.

В результате прохождения клинической практики обучающийся должен:

Знать:

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров;

-порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

-показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

- вопросы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы диспансеризации населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований;
- способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно- профилактической деятельности;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно – поликлинической практике, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности амбулаторно - поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторно - поликлинических условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией;
- основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно - поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;
- технику ухода за больными и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторно - поликлинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;
- способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;
- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники – санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля;
- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях;
- оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

-современные методы санитарно-просветительной работы в амбулаторно – поликлинических условиях, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

-основные источники медицинской информации, требования к написанию реферата.

уметь:

-проводить профилактические медицинские осмотры;

-проводить с населением, прикрепленным к амбулаторно - поликлиническому учреждению, профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

-проводить диспансеризацию;

-оформить первичную и текущую документацию;

-оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний;

- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне врачебного участка амбулаторно – поликлинического учреждения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

-диагностировать заболевания на амбулаторно – поликлиническом этапе с учетом возможностей учреждения, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования;

-определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз;

-пользоваться законодательными и нормативно – правовыми документами по экспертизе трудоспособности: определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;

- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар;

-осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке;

-проводить реабилитационные мероприятия у больных с различной терапевтической патологией, отбор на санаторно-курортное лечение;

-составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.

владеть:

- способами оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией;
- порядком оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов;
- порядком заполнения медицинской карты амбулаторного больного (ОПК-6);
- методами общеклинического обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- порядком проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения;
- организацией работы в прививочном кабинете;
- порядком проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, определения показаний для направления больного на освидетельствование в органы медико – социальной экспертизы;
- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

Общая трудоемкость практики составляет: 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и последипломного образования



А.Г. Барчо

Заведующий выпускающей кафедры госпитальной терапии и последипломного образования



М.М. Дударь