

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Фармацевтический _____

Кафедра _____ Фармации _____



Арутюнов
20 21 г.



Л.И. Задорожная
« 30 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.В.01(П) Производственная практика по фармацевтическому
консультированию и информированию _____

по специальности _____ 33.05.01 Фармация _____

квалификация (степень) выпускника _____ провизор _____

форма обучения _____ очная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

МАЙКОП

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО 3++ и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель
кафедры фармации



подпись

Гаченко Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

протокол № _____ от « 30 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой
« 30 » июня 20 21 г.



подпись

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи производственной практики «Фармацевтическое консультирование и информирование»:

Цель: Целями производственной практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способных к выполнению трудовых функций провизора согласно профессиональному стандарту «Провизор», овладения действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

Задачи:

- формирование навыков по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, включающие фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами в рецепте;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;
- расширение объема практических умений и получения опыта самостоятельной работы по осуществлению фармацевтической деятельности, связанной с розничной реализацией, отпуском по рецептам и без рецептов лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями действующих регламентов МЗ РФ;
- приобретение практических навыков по формированию специфического информационного пространства о ЛП и товарах аптечного ассортимента, соблюдение требований информационной безопасности;

- приобретение опыта по формированию профессиональных коммуникаций, навыков оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе безрецептурных ЛП и их отпуске,
- закрепление навыков информирования потребителей в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, а также информированию медицинских работников о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействию;
- формирование навыков оказания информационно-консультативной помощи пациентам на основе принципов рационального применения лекарственных препаратов, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Производственная практика относится к базовой части «Практика» Б2.В.01(П) учебного плана ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация». Производственную практику обучающиеся проходят на 5 курсе в 9 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, включая часы на самостоятельную работу, для оформления отчета, определенных программой практики (не более 18 часов в неделю), общей продолжительностью в днях - всего 12 дней.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция:

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника
	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-2ОПК-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2ОПК-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-2ОПК-3 Учитывает морфофункциональные</p>

		особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-4ОПК-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-4ОПК-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
	ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности	ИДПК 2-1 Проводит фармацевтическую экспертизу

	<p>при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК 2-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации ИДПК 2-4 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации, осуществляет обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИДПКО-3.-1 Оказывает информационноконсультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПКО-3.-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПКО-3.-3 Принимает решение о замене выписанного</p>

		лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики - дискретная.

Производственную практику обучающиеся проходят на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной практики Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими какими компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации, сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	Первый этап: Организация практики: (инструктаж студентов по общим вопросам организации и практики,	действующие нормативные и правовые акты по отпуску ЛП и ТАА	интерпретировать действующие нормативные акты по порядку	по принятию решений по отпуску ЛП и ТАА; навыки по фармаце	ОПК-4	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда России	Контроль за явкой студентов - ведение дневника

	распределе ние по базам практики, по видам профессион альной деятельнос ти), инструктаж по оформлени ю и ведению учебной документац ии и практики, приложени й		отпуска ЛП и ТАА, о защите прав потребит елей;	в вет ической этике и деонтоло гии		от 09.03.20 16г № 91н ОТФ Квалифи цирован ная фармаце втическая я помощь населен ию, пациент ам медицин ских орга низаций, работы, услуги по доведен ию лекарств енных препарат ов, медицин ских изделий, других товаров, разреше нных к отпуску в аптечны х организа циях, до конечно го потреби теля;	
	2)Второй этап Производст венный этап. Инструкта ж по технике	Знать требовани я допуска к фармацев тической д еятельнос ти, к	Предста влять порядок допуска специал истов к фармаце втическо	Вести докумен ты , регистра рующие виды инструкт ажей в	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 ПКО-2, ПКО-3	Профста ндарт «Провиз ор» в соответс твии с Приказо м	Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в дневнике

	<p>безопасности (вводный) на конкретном рабочем месте;</p>	<p>конкретному рабочему месту специалистом. Виды инструктажей по охране труда пожарной безопасности</p>	<p>и деятельности, исполнению трудовых функций на конкретных рабочих местах в аптечных организациях. Уметь применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>аптечной организации по охране труда. Навыки применения средств индивидуальной защиты.</p>		<p>Минтруда России от 09.03.2016г № 91н ОТФ А/01.7 Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p>	
	<p>Третий этап: Экспериментальный и исследовательский</p>	<p>знать порядок реализации ЛП для медицинского применения</p>	<p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех</p>	<p>владеть навыками и фармацевтической эксперти</p>	<p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-2, ПКО-3</p>	<p>Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом</p>	<p>Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в дневнике</p>

	<p>этап в области фармацевтической деятельности и</p>	<p>ия и товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими приказами МЗ РФ; - знать организацию порядок правилам отпуска лекарственных средств; - знать алгоритм и организацию ЛЛО для граждан, имеющих право на социальную помощь; Информационные технологии и компьютеризованные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>форм рецептов /требований на соответствие действую щих нормативноправовых актов. Проводить таксировку рецептов и требований и уметь проводить отпуск ЛП по рецептам и без рецептов, в т.ч., в отделении ЛПУ, а также отдельным категориям граждан; - Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с</p>	<p>з ы рецептов, требований, - навыки проверки и оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанным и в рецепте владеть навыками организации, контроля и отпуска ЛП по рецептам и без рецептов, в т.ч., - владеть отпуском ЛП и МИ в</p>		<p>м Минтруда России от 09.03.2016г № 91н ОТФ Квалифицированная Обеспечение хранения лекарственных ЛС и ТАА А/03.7 Профстандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утв Приказом Минтруда России от 22.05.2017г № 428н</p>	
--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>нта, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации – Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p>	<p>коллегам и, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач - Пользователю всеми современными информационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>отделения МО, - владеть технологией отпуска ЛП отдельной категорией граждан; - принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>			
	обеспечени	-знать	-уметь	-навыки			

	<p>е информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;</p>	<p>методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, получение информации о ЛП из различных источников; - знать требования к соблюдению и поддержке единого информационного пространства о ЛС; - знать систему поиска информации в системе Интернета; - знать порядок поиска, формирования и хранения базы данных о ЛП, разрешенных к обращению в РФ; - знать алгоритм и объем информации</p>	<p>хранить, перерабатывать информацию, уметь получать информацию о ЛП из достоверных источников; - уметь соблюдать и поддерживать единое информационное пространство о ЛС; - уметь найти информацию о ЛП в системе Интернет; - уметь обращаться к информационным ресурсам зарегистрированных ЛП; - уметь проводить информационную работу с врачами;</p>	<p>хранения, переработки информации, - уметь получать информацию о ЛП из достоверных источников; - навыки соблюдения и поддержания единого информационного пространства о ЛС; - находить информацию о ЛП в системе Интернет; - навыки обращения к информационным ресурсам зарегистрированных ЛП; - навыки оказания консультативной помощи по</p>			
--	---	---	---	--	--	--	--

	<p>работы с врачами; - проводить рекламную деятельность в соответствии с действующими НТД; - знать принципы работы с прикладными программными продуктами о ЛС; - знать технологию квалифицированного информирования населения о безрецептурных ЛП, БАД к пище, МИ с условием соблюдения нормативных правовых актов; - знать систему организации информационной работы среди врачей по</p>	<p>- проводить рекламную деятельность в соответствии с действующими НТД; - уметь работать с прикладными программными продуктами о ЛС; - уметь квалифицированно информировать население о безрецептурных ЛП, БАД, МИ; - уметь организовать информационную работу среди врачей по новым ЛП и их характеристикам; - уметь оказать консультативную</p>	<p>вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей - навыки информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии; -навыки проведения рекламной деятельности в соответствии с действующими регламен</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<p>новым ЛП и их характеристикам; - знать порядок оказания консультативной помощи специалистам МО, АО и населению по вопросам применения ЛП; - знать особенности информационно консультативной деятельности с врачами; - знать особенности консультирования о применении НС и ПВ; - основы профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии. - современные методы поиска и оценки фармацевтической информац</p>	<p>помощь специалистам МО, АО и населению по вопросам применения ЛП; -знать особенности консультирования о применении НС и ПВ; - уметь пользоваться современными информационно коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Разрешать конфлик</p>	<p>тами; - навыки работы с прикладными программными продуктами и о ЛС; - навыки квалификации рованного информирования потребителей о безрецептурных ЛП, БАД, о МИ; - навыки организации информационной работы среди врачей по новым ЛП и их характеристикам; -навыки консультирования о применении НС и ПВ; - оказание консультативной помощи по правилам приема и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		ии.	т ы с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями.	режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях - оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; - информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах			
	В области научноисследовательской деятельности:	-анализ научной литературы по специальности и объем требований к публичному представл	-уметь анализировать научную фармацевтическую литературу и представлять публичн	-навыки анализа и публичного представления научной фармацевтической информа	ОПК 2,3,4,6 ПКО 2,3	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда России от	выполнение УИРС; - контроль за освоением навыков. Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в

		<p>ению научной фармацевтической информации; -знать методику и порядок проведения научных исследований по специальности; -знать порядок внедрения новых методов и методик в сфере лекарственного обращения</p>	<p>о научную фармацевтическую информацию; -уметь проводить научные исследования по специальности; -уметь организовать внедрение новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>ции; -навыки проведения научных исследований по специальности; -навыки внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической информации</p>		<p>09.03.2016г №91н ОТФ Квалификационная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>дневнике</p>
	<p>Аттестация . Зачет с оценкой.</p>				<p>ОПК 2,3,4,6 ПКО 2,3</p>	<p>Профстандарт «Провизор», Профстандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утв Приказом Минтруда России</p>	<p>Предоставление полного пакета учебной документации: дневник, характеристику, график, лист освоенных практических навыков Итоговый зачет включает тестирование. Собеседов</p>

						от 22.05.20 17г № 428н	ание
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	------

Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ОПК-4; ОПК-6; ПКУВ-3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях	Бат Н.М., Павлюченко И.И.	Краснодар, 2015. -55 с.
1	2	3	4

	(на примере антиоксидантных и антигипоксантных лекарственных препаратов)		
2	Организация аптеками обеспечения населения и медицинских организаций лекарственными препаратами, в том числе антиоксидантного и антигипоксантного действия	Бат Н.М., Павлюченко И.И.	Краснодар, 2015. -74 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 50 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач/ Собеседование
2. Тестирование
3. Демонстрация практических навыков

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным если студент на зачете набрал 25 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

1. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные

записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и

характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план

работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с

детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не

ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент

плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

35 балла – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент

достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на половину вопросов с наводящими вопросами преподавателя;

40 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и

есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; студент достаточно

свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

45 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью,

замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях;

отвечает на дополнительные вопросы уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

50 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет;

студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Принципы надлежащей аптечной практики
2. Стандартные операционные процедуры в аптеке
3. Социально-психологические аспекты работы с персоналом.
4. Общая характеристика сферы лекарственного обращения согласно ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств»
5. Закон РФ «О защите прав потребителей». Сфера ответственности аптечных работников перед потребителем.

8. Перечислите основные требования к оснащению и оборудованию торгового зала
9. аптеки.
10. Санитарный режим в аптеке. Нормативная база.
11. Реализация мероприятий по охране труда работников аптеки.
12. Принципы организации охраны труда в аптечной организации.
13. Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей в АО. Исключение
14. несанкционированного доступа к товару.
15. Порядок лекарственного обеспечения стационарных больных по требованиям.
16. Программное обеспечение учета движения фармацевтических товаров в аптеке.
17. Порядок отпуска ЛП для МП из аптечных организаций.
18. Фармацевтическая экспертиза рецептов.
19. Правила назначения, выписывания и отпуска ЛП. Основные формы рецептурных
20. бланков.
21. Порядок льготного лекарственного отпуска.
22. Категории граждан, имеющих право на льготный и бесплатный отпуск.
23. Нормативная база.
24. Учет льготного и бесплатного отпуска ЛП в АО. Ведение реестра льготного отпуска.
25. Ассортиментная политика аптечной организации.
26. Технологии реализации товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин в
27. аптеке.
28. Порядок информирования и консультирования медицинских работников и населения о лекарственных препаратах.
29. Программное обеспечение аптеки для выполнения основных задач.
30. Виды инструктажа в системе охраны труда.
31. Особенности формирования цен на ЛП и другие виды товаров аптечного
32. ассортимента. Механизм ценообразования на ЖНВЛП. Меры ответственности за нарушение
33. дисциплины цен.
34. Основы рационального применения лекарственных средств
35. Информирование и консультирование о новых препаратах
36. Основные информационные ресурсы о ЛП и ТАА, их проектирование

Критерии оценивания:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 15 баллов

«ответ недостаточно полный» – 30 баллов

«ответ полный развернутый» – 35 баллов

Примеры тестовых заданий для приема зачета по практике

1. ДОКУМЕНТОМ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ

ИЗДЕЛИЙ УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАМ, ЯВЛЯЕТСЯ

- *А) декларация о соответствии
- Б) сертификат соответствия
- В) свидетельство об утверждении типа средства измерения
- Г) свидетельство о государственной регистрации

2.АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПРИОБРЕТАТЬ ЛС У

- *А) организаций оптовой торговли ЛС и производителей ЛС
- Б) магазинов медицинской техники
- В) аптечных организаций
- Г) лабораторий

3.ПРИ ОТПУСКЕ ТОВАРОВ ИЗ АПТЕКИ В АПТЕЧНЫЙ ПУНКТ АПТЕКИ ОФОРМЛЯЕТСЯ

- А) товарно-транспортная накладная
- *Б) накладная на внутреннее перемещение товара
- В) счёт
- Г) счёт-фактура

4.СОГЛАСНО ФЗ ОТ 28.12.2009 Г. № 381-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО

РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- *А) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
- Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

В) продажу товаров и оказание услуг за определенный период

Г) продажу товаров за наличный расчёт

5.СОГЛАСНО ФЗ ОТ 28.12.2009 Г. № 381-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО

РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

*А) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в

иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

В) продажу товаров и оказание услуг за определённый период

Г) систему мероприятий по доведению товаров от производителя до мест продажи или потребления

6.ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОКУПАТЕЛЯМ ДЛЯ ЛИЧНОГО,

СЕМЕЙНОГО, ДОМАШНЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

А) оптовой торговлей

*Б) розничной торговлей

В) фармацевтическим маркетингом

Г) фармацевтической помощью

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов

Перечень основных ситуационных задач для собеседования

Ситуационная задача №1

В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без рецепта феназепам, таблетки 1 мг №50 в количестве 1 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат. Предложите

возможные варианты отпуска лекарственных препаратов для устранения указанных симптомов.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача №3

В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта Пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Ситуационная задача №4

Изучите и проанализируйте эффективность СОПов А/О процесса «ОТПУСК ЛП ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ».

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правила отпуска ЛП для МП.

Ситуационная задача №5

Фармацевтическое консультирование в случае обращения пациента пожилого возраста и беременной женщины для приобретения в А/О без рецепта противовирусного

лекарственного препарата для лечения ОРЗ.

Практикант подробно описывает не менее семи конкретных случаев фармацевтического консультирования при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Раскройте ответы на следующие вопросы: применение, возможные последствия приёма без

назначения врача, фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения

в домашних условиях.

Ситуационная задача №6

В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №7

Фармацевтическое консультирование в случае обращения в аптеку бабушки (мамы) для приобретения без рецепта ребёнку возраста 5 ,5 лет ЛП для лечения хронического бронхита с

осложнениями

Подробно опишите не менее трёх конкретных случаев фармацевтического консультирования

при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Дайте алгоритм коммуникативного общения:

применение, возможные последствия приёма без назначения врача, фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения в домашних условиях.

Ситуационная задача №8

Фармацевтическое консультирование в случае обращения в аптеку женщины средних лет для приобретения без рецепта гипотензивного ЛП (подробно описывается не менее пяти конкретных случаев фармацевтического консультирования при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Дайте ответ на вопросы: применение, возможные последствия приёма без назначения врача,

фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения в домашних условиях и т.д.

Ситуационная задача №9

Опишите порядок оказания аптечной организацией-базой практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств

Ситуационная задача №10

СОП аптечной организации «Порядок проведения информационной работы среди врачей по

новым ЛП и их характеристикам». В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла, таблетки 10 мг.

Насколько качественно составлен СОП в аптеке-базы практики.

Ситуационная задача 11

В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии антибактериальных лекарственных препаратов группы фторхинолонов.

Разъясните врачу порядок отпуска указанных лекарственных препаратов. Проведите фармацевтическое консультирование.

Какие торговые наименования указанной группы ЛП можете предложить?

Ситуационная задача 12

Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП растительного происхождения
Дайте

развернутые ответы на вопросы: применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях и т.д.

Ситуационная задача 13

Опишите порядок оказания аптечной организацией-базой практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств. СОП аптечной организации «Порядок проведения

информационной работы среди врачей по новым ЛП и их характеристикам». В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии амлодипина, таблетки 5 мг.

Ситуационная задача 14

Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП растительного происхождения – грудной сбор (применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях и т.д.). Составьте алгоритм

фармацевтического консультирования. Опишите порядок оказания аптечной организацией базой практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам

применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств СОП аптечной

организации.

Ситуационная задача 15

В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта диклофенак, раствор для инъекций 75мг/3мл №5 одну упаковку. Объясните

покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Ситуационная задача 16

В вашу аптеку обратился пациент с просьбой помочь подобрать ЛП для лечения и снятия симптомов. Жаловался на резь в глазах, покраснение, зуд и слезотечение. Вам необходимо подобрать ЛП, провести при отпуске фармацевтическое консультирование (применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях, побочные эффекты и т.д.).

Ситуационная задача 17

В аптеку обратился пациент с просьбой подобрать и отпустить антибиотик широкого спектра

действия для лечения и снятия симптомов заболевания. У врача на приёме не был, ссылаясь

на большие очереди и возможность заразиться в поликлинике свиным гриппом. Жалуется на

сильный сухой кашель, раздражение в области гортани, покраснение глаз,

раздражительность, субфебрильную температуру. Все симптомы проявляются уже в течение

трёх дней, улучшения не наблюдается. Дополнительно вызывает беспокойство тот факт, что

дома есть двухлетний ребёнок. Необходимо провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

Ситуационная задача 18

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли. Проведите

фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача 19

Объясните покупателю правила возврата и обмена товара. Дайте краткий алгоритм профессионального консультирования пациента.

Ситуационная задача 20

В аптеку обратилась пациентка с просьбой помочь решить возникшие у неё проблемы со здоровьем. Женщина является хроническим гипертоником, давление скачет и находится в прямой зависимости от погодных условий, изменения настроения, внезапных, даже маленьких неприятностей и беспокойств. Три года назад лечащий врач назначил ей применение таких препаратов как КОНКОР 2,5мг утром, на ночь 10мг ПРЕСТАРИУМА.

При регулярном приёме указанных препаратов давление практически всегда было в пределах

нормы для возраста 65 лет. Однако в последние полгода давление стало повышаться и

достаточно сильно (160/90, 176/99). Применение одной таблетки под язык 0,4 мг препарата ФИЗИОТЕНЗА давление в норму не приводит. Приходится применять по 2-3 таблетки в течение 25-40 минут.

У врача на приёме повторно не была, ссылаясь на большие очереди и то, что в аптеке тоже работают специалисты. Они знают больше о новых препаратах в отличие от врачей.

Необходимо подобрать и провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

Ситуационная задача 21

В аптеку обратился пациент 43 лет. Жалобы: очень частые случаи возникновения кашля, насморка, бессонницы. Просит помочь в выборе ЛП, который будет способствовать повышению сопротивляемости организма частым простудам и нормализует сон. Необходимо

подобрать и провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске необходимого ЛП.

Ситуационная задача 22

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных __ В аптеку обратилась пожилая женщина с жалобами на головную боль и просьбой продать ей табл. Каффетина. Объясните пациенту порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача 23

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой продать ей сироп от кашля для ребенка 3-

х лет. Объясните порядок отпуска, указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Критерии оценивания:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 10 баллов

«ответ недостаточно полный» – 15 баллов

«ответ полный развернутый» – 20 баллов

Студент, имеющий рейтинг по производственной практике, в общей сложности не менее 50 баллов, считается допущенным к сдаче зачета. Зачет может быть получен только при наличии полного комплекта учебной документации (дневник практики, характеристика, выполненный перечень практических навыков по листу и др.).

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фармацевтическое информирование	А.А. Свистунова, В.В. Тарасова	2020 г, М.: Лаборатория знаний - 320 с.
2.	Фармацевтическая информация	Чубарев В.Н.	2000 г., М.: - 442 с
3.	Правовые основы фармацевтической деятельности	В.А. Внукова, И.В. Спичак	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 416 с.

8.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Формирование механизма	Балашов, А. И.	2012,

	устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология		СПб.: Изд-во СПбГУ
2.	Управление и экономика фармации.	под. ред. И.А. Наркевича	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 928 с.
3.	Маркетинговая служба аптечного предприятия	Дремова Н.Б.	1994 г., СПб.: СПХФА. - 32 с.
4.	Менеджмент фармацевтического предприятия.	Гацан В.В.	2002 г., Ростов- на –Дону: «Феникс» – 352 с.
5.	Предпринимательское право. Учебное пособие. 3-е издание, исправленное и дополненное	И.А. Смагина	«Омега-Л», 2009
6.	Предпринимательское право: Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное	О.А. Беляева (под ред. В.Б. Ляндреса)	«КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочно
K-lite codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Специальные помещения</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>ауд.7-3, ул. Советская 197-А</i></p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 60 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 24 посадочных места, ноутбук, весы аналитические.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое</p>

	<p>мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	--	---

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу «История фармации» для специальности 33.05.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры фармации

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____