

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.45 «Поликлиническая терапия»** специальности 31.05.01 Лечебное дело*

### **Цели дисциплины:**

состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации населения, а также в систематизации и закреплении знаний по смежным учебным дисциплинам.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и умений в области организации первичной медико-санитарной помощи;
- ознакомление студентов с основами первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведением противоэпидемической работы;
- обучение студентов особенностям ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.);
- ознакомление студентов с организацией реабилитационной помощи пациентам, службой восстановительного лечения больных и инвалидов;
- ознакомление студентов с организацией диспансерного наблюдения;
- ознакомление студентов с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

- Раздел 1. Основы и принципы деятельности врача - участкового терапевта.  
Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.  
Раздел 3. Профилактические основы деятельности врача- участкового терапевта.  
Раздел 4. Роль и задачи терапевта по наблюдению за здоровьем подростков, особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте, особенности соматической патологии при беременности.  
Раздел 5. Онкологическая настороженность в работе терапевта поликлиники.  
Раздел 6. Основы доказательной медицины.  
Раздел 7. Внутренние болезни.

**Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» входит в перечень базовой части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Поликлиническая терапия», должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-5:** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации;

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

**ПК-5:** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-6:** Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

**ПК-7:** готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**ПК-16:** Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска формированию навыков здорового образа жизни;

**Знать:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров (ПК-2);
- осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой (ПК-2);
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- вопросы проведения экспертизы трудоспособности (ОПК-6);
- принципы диспансеризации населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований (ОПК-5, ПК-6);
- способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно- профилактической деятельности (ОПК-5, ПК-6);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторной практике, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6),
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных

(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-6);

- схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией (ПК-9);

- основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно- поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии (ПК-9,ПК-10,ПК-11);

- технику ухода за больными и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ПК-9);

- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия (ПК-10, ПК-11);

- способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-10);

- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-10);

- принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники - санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля (ПК-9);

- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-9);

- оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков (ПК-9);

- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни (ПК-9)

- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни (ПК-2);

-основные источники медицинской информации, требования к написанию реферата..

#### **Уметь:**

- проводить профилактические медицинские осмотры (ПК-2,);

- проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПК-2);

- проводить диспансеризацию (ПК-2);

- оформить первичную и текущую документацию (ОПК-6);

- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;



- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний (ПК-2);
- составление и решение кроссвордов, написание информационных писем, памяток для больных, создание санбюллетеней заболеваний (ПК-2);
- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне врачебного участка поликлиники в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- диагностировать заболевания на амбулаторном этапе с учетом возможностей амбулаторно-поликлинической службы, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования (ПК-6);
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз (ПК-6, ПК-9);
- пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков (ПК-7);
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар (ПК-6, ПК-9);
- осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке (ПК-10, ПК-11);
- проводить реабилитационную деятельность у больных с различной терапевтической патологией, санаторно-курортный отбор (ПК-2);
- составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;

#### **Владеть:**

- навыками оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией (ПК-9);
- навыками оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов (ОПК-6);
- написания медицинской карты амбулаторного больного (ОПК-6);
- методами общеклинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования (ПК-6, ПК-9);
- навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (ПК-2);
- навыками работы в прививочном кабинете (ПК-6, ПК-9);
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения необходимости направления больного на МСЭ (ПК-7);
- навыками решения типовых и ситуационных задач (ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Дисциплина «Поликлиническая терапия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часа, 11 зачетных единиц.

Виды промежуточной аттестации зачет, экзамен

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Т.В.Ачех

М.М.Дударь