

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2025 17:08:05  
Уникальный программный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины* **Б1.Б.57 «Поликлиническая и неотложная педиатрия»**  
**специальности 31.05.02 Педиатрия**

### **Цель дисциплины:**

дать студентам фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний;
- научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной ме-дицинской документацией, правилами ее ведения.

### **Основные блоки и темы:**

Раздел 1. Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.

Поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.

Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке.

Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.

Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.

Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.

Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).

Раздел 2. Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники.

Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.

Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.

Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОО закрытого типа (школы интернат, дом ребенка, детский дом).

Раздел 3. Лечебная работа участкового педиатра

Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.

Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.

Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.

Активное посещение больного ребенка.

Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.

Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.

Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.

Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.

Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, острой ревматической лихорадкой.

Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Диспансеризация детей с заболеваниями почек и мочевых путей.

Особенности работы специалистов (эндокринолог, гематолог, невролог, аллерголог, окулист, оториноларинголог) в поликлинике; принципы взаимодействия с участковой педиатрической службой. Работа МСЭК.

Наблюдение за детьми инвалидами.

Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям.

Раздел 3. Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе

Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи).

Роль поликлиники в оказании urgentной помощи детскому населению.

Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.

Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания urgentной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.

Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Синдром острой и хронической сердечной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Жизнеугрожающие аритмии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Острые аллергические состояния: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Нарушение терморегуляции. Синдром гипертермии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Абдоминальный синдром в практике участкового педиатра.

Судорожный синдром: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Синдром комы. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь при комах различного генеза на догоспитальном этапе.

Порядок оказания неотложной помощи при комах различного генеза на догоспитальном этапе.

**Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия»** входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

**ОК-4-** способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОПК-4-** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-8** – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

**ОПК-10-** готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**ПК -1-** способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

**ПК-2-** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

**ПК-5-** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .

**ПК-9-** готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**ПК-10-** готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**ПК-16-** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- организацию работы в подразделениях детской поликлиники; скорой медицинской помощи, круглосуточной помощи на дому;
- основную медицинскую и отчётно-учётную документацию;
- организацию патронажей к новорожденному ребёнку; группы риска, группы здоровья;
- принципы диспансерного наблюдения на педиатрическом участке здорового ребенка первого года жизни, детей с различными хроническими заболеваниями, после перенесенного инфекционного заболевания;
- организацию медицинской помощи и принципам непрерывного динамического наблюдения за больным ребёнком на дому;
- организацию госпитализации больного ребёнка в стационар;
- способы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, принципы вакцинации детей с различной хронической патологией;
- способы оказания неотложной помощи детям различного возраста при

ургентных состояниях на догоспитальном этапе.

**уметь:**

- провести осмотр здорового и больного ребёнка;
- использовать различные диагностические, функциональные и лабораторные методы обследования, применяемые в амбулаторно-поликлинических условиях, для дифференциальной диагностики соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- использовать современные лекарственные средства для оказания помощи заболевшему ребёнку на догоспитальном этапе;
- оформить медицинскую документацию (форма 112/у, 026/у-2000, 058/у, 030/у, листок нетрудоспособности, санаторно-курортную карту, медицинскую справку на ребёнка-инвалида направление на госпитализацию, на консультацию к специалисту, различные анализы и обследования и др.), выписать рецепт на молочно-раздаточный пункт, рецепт на получение лекарственного средства;
- оценить готовность ребёнка к поступлению в различные детские образовательные учреждения (в ясли, детский сад, в школу) с помощью скрининг-программ;
- определить группу риска, группу здоровья, физкультурную группу у различных контингентов детей;
- составить индивидуальный план профилактических прививок;
- составить индивидуальный план реабилитации детей с различной патологией в амбулаторно-поликлинических условиях;
- организовать противоэпидемические и карантинные мероприятия в очаге инфекции;
- оценить степень тяжести состояния и оказать неотложную медицинскую помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.

**владеть:**

- практическими навыками и умениями, необходимыми участковому педиатру для оказания квалифицированной медицинской помощи новорождённым, детям раннего и старшего возраста, подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях;
- знаниями по диагностике, принципам лечения и диспансерного наблюдения различных соматических и инфекционных заболеваний детей в условиях детской поликлиники;

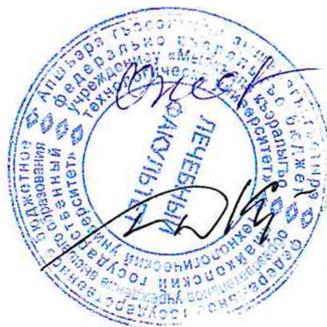
принципами профилактической работы врача амбулаторно-поликлинического звена здра-воохранения;  
навыками диагностики и алгоритмами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у детей на догоспитальном этапе.

**Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия»** изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик



Р.Ш.Ожева

Зав.выпускающей кафедрой

И.Д.Куанова