

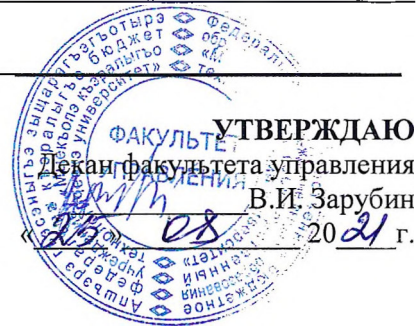
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2022 19:09:30  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Управления** \_\_\_\_\_

**Кафедра** Менеджмента и региональной экономики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Планирование и прогнозирование в условиях рынка

по направлению подготовки (специальности)  
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки  
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат  
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала  
подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Маськова Н.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» 08 2024 г.

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» 08 2024 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» 08 2024 г.

  
(подпись)

Зарубин В.И.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«23» 08 2024 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Задорожная Л.И.  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров целостное представление о системе прогнозирования и планирования социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования и планирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем;

– приобретение практических навыков проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин вариативной части. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», обязательной дисциплиной «Математические методы в управлении».

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение обязательной дисциплины «Статистика», «Учет и анализ», «Экономика», «Региональная экономика и управление».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» помогут студентам при рассмотрении курсов «Экономика фирмы», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисный менеджмент», «Инновационный менеджмент».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины у бакалавра формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

– теоретические основы управления экономической системой (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3);

– общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3);

– методологические основы планирования и прогнозирования социально-экономических систем (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3);

– методы прогнозирования и планирования (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3).

**уметь:**

– пользоваться методологией планирования и прогнозирования различных аспектов социально-экономического развития систем (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3);

– применять методы и технологии планирования и прогнозирования (УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3)

**владеть:**

– методикой проведения социально- экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах (УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3);

– методами прогнозирования и планирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов (УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е. | Семестры |                |  |  |
|--|------------------|----------|----------------|--|--|
|  |                  | 3        | 4              |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>34/0,9</b>    |          | <b>34/0,9</b>  |  |  |
| В том числе:   |                  |          |                |  |  |
| Лекции (Л)   | 17/0,47          |          | 17/0,47        |  |  |
| Практические занятия (ПЗ),   | 17/0,47          |          | 17/0,47        |  |  |
| Семинары (С)   |                  |          |                |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                |          | -              |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                          | <b>74/2,05</b>   |          | <b>74/2,05</b> |  |  |
| В том числе:   |                  |          |                |  |  |
| Курсовой проект (работа)   | -                |          | -              |  |  |
| Расчетно-графические работы  | -                |          | -              |  |  |
| Реферат  | 37/1,03          |          | 37/1,03        |  |  |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> |                  |          |                |  |  |
| Составление эссе   | 37/1,03          |          | 37/1,03        |  |  |
| Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>                                   | +                |          | +              |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3</b>     |          | <b>108/3</b>   |  |  |

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

| Вид учебной работы                                    | Всего часов/з.е. | Семестры      |   |  |  |
|---|------------------|---------------|---|--|--|
|   |                  | 3             | 4 |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>12/0,3</b>    | <b>12/0,3</b> |   |  |  |
| В том числе:  |                  |               |   |  |  |
| Лекции (Л)  | 6/0,17           | 6/0,17        |   |  |  |
| Практические занятия (ПЗ),                            | 6/0,17           | 6/0,17        |   |  |  |
| Семинары (С)  |                  |               |   |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                              | -                | -             |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | <b>92/2,6</b>    | <b>92/2,6</b> |   |  |  |
| В том числе:  |                  |               |   |  |  |
| Курсовой проект (работа)                              | -                | -             |   |  |  |
| Расчетно-графические работы                           | -                | -             |   |  |  |
| Реферат   | 46/1,3           | 46/1,3        |   |  |  |

|   |              |              |  |  |
|---|--------------|--------------|--|--|
| Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) |              |              |  |  |
| Составление эссе  | 46/1,3       | 46/1,3       |  |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации: зачет</b>                            | <b>4/0,1</b> | <b>4/0,1</b> |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |  |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |    |     |     |          | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|---|------|----|-----|-----|----------|---|
|       |  |                 | Л   | С/ПЗ | ЛР | СРС | СРП | Контроль |   |
| 1.    | Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения.<br>Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой | 1-2             | 2   | 2    |    | 15  |     |          | Реферат   |
| 2.    | Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы              | 3-4             | 2   | 2    |    | 14  |     |          | Реферат, составление эссе   |
| 3.    | Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем                                      | 5-6             | 2   | 2    |    | 15  |     |          | Составление эссе  |
| 4.    | Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем                                   | 7-8             | 2   | 2    |    | 15  |     |          | Реферат, составление эссе   |
| 5.    | Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и  | 9-10            |   |      |    | -   |     |          |   |

|    |   |       |           |           |  |           |  |  |  |
|----|---|-------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|
|    | планирования<br>Тема 2.1.<br>Классификация методов прогнозирования и планирования         |       | 2         | 2         |  |           |  |  | Опрос                                  |
| 6. | Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании                              | 11-12 | 2         | 2         |  | -         |  |  | Контрольная работа                     |
| 7. | Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования  | 13-14 | 2         | 2         |  | -         |  |  | Тест                                   |
| 8. | Тема 2.4. Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений | 15-17 | 3         | 3         |  | 15<br>-   |  |  | Составление эссе<br>контрольная работа |
| 9. | Промежуточная аттестация, зачет   |       | -         | -         |  | +         |  |  |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>   |       | <b>17</b> | <b>17</b> |  | <b>74</b> |  |  |  |

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |      |    |     |     |          |     |
|-------|--|---|------|----|-----|-----|----------|-----|
|       |  | Л   | С/ПЗ | ЛР | КРА | СРП | Контроль | СРС |
| 1.    | Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения.<br>Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой | 0,5   | 0,5  |    | 19  |     |          |     |
| 2.    | Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы              | 0,5   | 0,5  |    | 18  |     |          |     |

|    |  |          |          |  |           |  |  |  |
|----|--|----------|----------|--|-----------|--|--|--|
| 3. | Тема 1.3.<br>Методологические основы планирования социально-экономических систем   | 0,5      | 0,5      |  | 19        |  |  |  |
| 4. | Тема 1.4.<br>Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем  | 0,5      | 0,5      |  | 18        |  |  |  |
| 5. | Раздел 2. Методическое обеспечение прогнозирования и планирования<br><br>Тема 2.1.<br>Классификация методов прогнозирования и планирования | 1        | 1        |  | -         |  |  |  |
| 6. | Тема 2.2. Балансовые методы в прогнозировании и планировании   | 1        | 1        |  | -         |  |  |  |
| 7. | Тема 2.3. Интуитивные методы прогнозирования   | 1        | 1        |  | -         |  |  |  |
| 8. | Тема 2.4.<br>Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений   | 1        | 1        |  | 18        |  |  |  |
| 9. | Промежуточная аттестация: зачет в устной форме   | -        | -        |  |           |  |  |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>6</b> | <b>6</b> |  | <b>92</b> |  |  |  |

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка», образовательные технологии

#### Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины                           | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |              |      | Содержание   | Формируемые компетенции    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-------|--|--------------------------------|--------------|------|--|----------------------------|---|----------------------------|
|       |  | ОФО                            | ЗФО          | ОЗФО |  |                            |   |                            |
| 1.    | Теоретические основы управления экономической системой | 2/0,0<br>6                     | 0,5/0,0<br>1 |      | Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность». Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмергентности; вероятностный характер процессов. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <b>Знать:</b> понятия «управление», «процесс принятия управленческих решений», «система», «комплекс», «совокупность», «экономическая система», «национальная экономика». <b>Уметь:</b> применять категориальный аппарат управления экономической системой, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. | Слайд-лекция               |
| 2.    | Общетеоретические основы предвидения перспектив        | 2/0,0<br>6                     | 0,5/0,0<br>1 |      | Онтологический, логический и гносеологический аспекты предвидения. Особенности предвидения в свете положений идеалистической и материалистической диалектики.  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <b>Знать:</b> основные аспекты предвидения, законы диалектики, причинно-следственные связи экономических процессов,   | Слайд-лекция               |



|         |   |            |              |  |   |  |              |
|---------|---|------------|--------------|--|---|--|--------------|
|         | развития социально-экономической системы                            |            |              |  | Использование законов диалектики для определения перспектив развития объекта планирования и прогнозирования. Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития. Особенности проявления закономерностей экономических законов.   | особенности проявления закономерностей экономических законов.<br><b>Уметь:</b> применять законы диалектики для определения перспектив развития объекта планирования, прогнозирования, анализировать экономические процессы, организовывать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы<br><b>Владеть:</b> методами предвидения перспектив развития социальной-экономической системы | Слайд-лекция |
| 3. Тема | Методологические основы планирования социально-экономических систем | 2/0,0<br>6 | 0,5/0,0<br>1 |  | Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы. Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана. Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях. Типы экономического планирования. Признаки классификации планирования: по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); по модели | <b>Знать:</b> понятие «планирование», этапы разработки и выбора управленческого решения в форме плана, критерии выбора варианта решения, типы и признаки классификации планирования.<br><b>Уметь:</b> планировать процесс развития системы, выбирать вариант достижения поставленной   |              |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>государственного управления национальной экономикой (директивное, индикативное); по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное, стратегическое). Длительность планируемого периода: относительность ее временных рамок и зависимость от содержания воспроизводственных процессов. Директивное централизованно-распределительное планирование – инструмент регулирования, базирующегося на господстве государственной собственности и позволяющего задавать параметры развития практически всех экономических процессов на всех стадиях производства. Индикативное планирование – попытка согласовать интересы предприятия и центра: процедура такого согласования в соответствии с концепцией “Системы оптимального функционирования экономики” (СОФЭ). Индикативное планирование – инструмент согласования интересов субъектов рыночной экономики, как полноправных партнеров; сущность и процедура такого согласования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая). Ординарное планирование: особенности целеполагания и учета управляемости факторов; специфика качественных характеристик и</p> |  | <p>цели при заданных ограничениях, классифицировать типы планирования<br/> <b>Владесть:</b><br/> методологическими основами планирования социально-экономических систем</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|         |   |            |              |  |   |                                     |   |              |
|---------|---|------------|--------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------|
|         |   |            |              |  | <p>количественных показателей; отношение к рискам. Отличительные черты стратегического планирования (наличие и достижение генеральной цели развития, которая оценивается и учитывается в текущих решениях; ориентация на развитие конкретной системы или ее стратегического элемента, которых в настоящее время еще нет в полном объеме и целостности; учет неконтролируемых внешних, по отношению к системе, факторов, оказывающих существенное влияние на систему и результаты ее развития). Различные форм проявления стратегического планирования на разных уровнях национальной экономики (на макроуровне; на мезоуровне; на микроуровне). Цели, субъекты, объекты стратегического планирования на разных уровнях управления экономикой. Увязка целей. Отличие стратегического плана развития предприятия от бизнес-плана (назначение; полнота учета целей и факторов; возможные базовые стратегии; четкость и очерченность временного отрезка; соподчиненность базовых и функциональных стратегий).</p> |                                     |   |              |
| Тема 4. | Методологические основы прогнозирования социально-экономическ | 2/0,0<br>6 | 0,5/0,0<br>1 |  | <p>Прогноз - система вероятностных представлений о будущем состоянии объекта. Принцип диалектичности развития - теоретическая основа достоверности составленных прогнозов. Классификация типов прогнозов по</p>   | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3</p> | <p><b>Знать:</b> понятие «прогноз», классификацию типов прогнозов, разработки концепции развития региона, отрасли.<br/><b>Уметь:</b> классифицировать</p> | Слайд-лекция |

|  |           |  |  |   |  |   |  |
|--|-----------|--|--|---|--|---|--|
|  | их систем |  |  | <p>признаку "степень взаимосвязи между развитием объекта в будущем и развитием в прошлом и настоящим" (исследовательское прогнозирование и интуитивное прогнозирование). Особенности и сферы использования каждого типа. Нормативно-целевой и инерционно-генетический подходы в исследовательском типе прогнозирования. Логика, методические особенности и сферы применения каждого подхода. Группировочные признаки классификации прогнозных исследований: по временному признаку (долгосрочные, среднесрочные и текущие прогнозы); по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы). Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения. Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и</p> |  | <p>прогнозы по различным признакам, строить прогнозы<br/> <b>Владеть:</b> методологическими основами прогнозирования социально-экономических систем</p> |  |
|--|-----------|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. Прогноз трудовых ресурсов. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально-квалификационной структурой рабочих мест. Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения. Прогноз развития науки и</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.</p> <p>Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого.</p> <p>Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли на две части: разработки предварительной гипотезы динамики отраслей; разработки собственно прогноза развития конкретной отрасли. Информационная база подготовки</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; варианты расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Получаемые параметры в разрезе конкретных отраслей (масса валового и конечного продукта; объем потребности в производственных ресурсах; необходимые величины инвестиций для развития в соответствии с концепцией) как основа для определения места каждой отрасли в технологической цепочке воспроизводства в прогнозируемом периоде. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Оценка сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций на основе анализа динамических рядов изменения основных параметров отрасли за 10-15 лет; выявление места конкретной отрасли в цепочке воспроизводства базисного периода и условность отнесения этой отрасли либо к новым, стабильно развивающимся, либо к старым, технически и технологически сложившимся. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|



|  |   |            |        |  |  |                            |  |                   |
|--|---|------------|--------|--|--|----------------------------|--|-------------------|
|  | Тема<br>5. Классификация методов прогнозирования и планирования | 2/0,0<br>6 | 1/0,03 |  | <p>потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Особенности одновременного использования двух подходов для установления: вариантов будущего состояния отрасли; необходимых и возможных сроков и объемов внедрения новой техники и технологий, определяющих основные направления НТП в отрасли. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. Вводимые ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу. Критерии отбора: степень удовлетворения народнохозяйственной потребности в продукции отрасли; уровень эффективности производства в отрасли.</p> | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <p><b>Знать:</b> методы прогнозирования, подходы к планированию, классификации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать информацию о методах прогнозирования и планирования</p> <p><b>Владеть:</b> методами прогнозирования и планирования</p> | Проблемная лекция |
|--|---|------------|--------|--|--|----------------------------|--|-------------------|

|            |   |            |        |  |   |                            |   |                      |
|------------|---|------------|--------|--|---|----------------------------|---|----------------------|
| Тема<br>б. | Балансовые<br>методы в<br>прогнозировани<br>и<br>планировании | 2/0,0<br>б | 1/0,03 |  | инструментария исследования: балансовые<br>методы расчета и обоснований; экономико-<br>статистические методы; экономико-<br>математические.<br>Балансы и счета, используемые для<br>макроэкономических расчетов<br>воспроизводства продуктов. Специфика<br>балансовых обоснований на<br>прогнозируемый период по этим балансам<br>и<br>Балансы и счета, используемые для<br>макроэкономических расчетов<br>образования, распределения и<br>использования доходов в национальной<br>экономике. Специфика составления и<br>прогнозных расчетов по этим балансам и<br>счетам. Балансы, используемые для<br>макроэкономических расчетов<br>воспроизводства трудовых ресурсов.<br>Непрогнозируемый период. Содержание и<br>логика межотраслевых увязок. Основные<br>категории межотраслевых балансов:<br>промежуточный продукт; конечный<br>продукт; ресурсы многоциклового<br>использования; внешнеэкономические<br>связи. Логика межотраслевых увязок на<br>прогнозируемый период по продукции и<br>факторам ее производства. Обоснование на<br>перспективу максимально возможных<br>объемов и поотраслевых составов<br>потребляемого и производимого конечных<br>продуктов. Расчеты необходимого объема<br>конечного продукта на прогнозируемый | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <b>Знать:</b> балансовые методы, используемые в прогнозировании и планировании<br><b>Уметь:</b> определять различные показатели межотраслевых балансов<br><b>Владеть:</b> балансовыми методами с целью прогнозирования и планирования | Проблемная<br>лекция |
|------------|---|------------|--------|--|---|----------------------------|---|----------------------|

|         |   |            |        |  |  |                            |  |                   |
|---------|---|------------|--------|--|--|----------------------------|--|-------------------|
| Тема 7. | Интуитивные методы прогнозирования                                      | 2/0,0<br>6 | 1/0,03 |  | <p>период. Достоинства применяемой схемы межотраслевых увязок на перспективу и требования, предъявленные к исходной информации. Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции. Обоснование прогнозируемых коэффициентов прямой стоимости: схемы расчетов; используемые матрицы; специфика определения отдельных коэффициентов.</p> <p>Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Индивидуальные экспертные оценки. Методы интервью. Аналитический метод прогнозирования. Методы эвристического прогнозирования. Метод психоинтеллектуальной генерации идей. Коллективные экспертные оценки. Метод экспертных комиссий. Метод мозговой атаки. Деструктивная отнесенная оценка. Метод суда. Метод группового или коллективного анализа. Дельфийский метод.</p> <p>Синоптический метод прогнозирования. Матричный метод прогнозирования. Метод морфологического анализа. Метод построения прогнозного сценария.</p> | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <p><b>Знать:</b> интуитивные методы прогнозирования, функции и сферы их применения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные интуитивные методы прогнозирования.</p> <p><b>Владеть:</b> интуитивными методами прогнозирования и методикой их использования</p> | Проблемная лекция |
| Тема 8. | Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих | 3/0,0<br>8 | 1/0,03 |  | <p>Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования. Методы экстраполяции. Методы прогнозной экстраполяции. Метод экстраполяции на основе средней. Экстраполяция на основе среднего темпа. Метод наименьших</p>  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | <p><b>Знать:</b> формализованные методы прогнозирования и планирования, информационное обеспечение прогнозных расчетов, источники</p>  | Проблемная лекция |

|            |  |   |  |  |
|------------|--|---|--|--|
| их решений |  | <p>квадратов (МНК).<br/>         Метод экспоненциального сглаживания.<br/>         Метод адаптивного сглаживания.<br/>         Метод вероятностного моделирования.<br/>         Метод экономических индикаторов и индексов.<br/>         Методы моделирования.<br/>         Экономико-статические модели.<br/>         Экономическое моделирование.<br/>         Метод группового учета аргументов (МГУА).<br/>         Методы теории распознавания образов.<br/>         Вариационные исчисления.<br/>         Спектральный анализ.<br/>         Элементы теории игр.<br/>         Оптимизационные модели.<br/>         Имитационное моделирование.<br/>         Матричные (балансовые) модели.<br/>         Сетевые модели.<br/>         Слайд-функции.<br/>         Теория катастроф.<br/>         Алгоритмизация методов прогнозирования в условиях применения информационно-управленческих технологий.<br/>         Понятие о критерии выбора конкретного метода прогнозирования.<br/>         Минимизация числа параметров модели расчета; минимизация числа усилий, затрачиваемых на построение модели расчета; быстрая, с которой метод улавливает изменения в проведении объекта прогнозирования и т.п.<br/>         Выбор адекватного метода прогнозирования.<br/>         Качественные и количественные оценки в прогнозировании.<br/>         Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов.<br/>         Комплексные системы прогнозирования.<br/>         Метод</p> | <p>прогнозной информации.<br/> <b>Уметь:</b> использовать различные формализованные методы для обоснования плановых и прогнозных управленческих решений<br/> <b>Владеть:</b> формализованными методами прогнозирования и планирования.</p> |  |
|------------|--|---|--|--|



### 5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины   | Наименование практических и семинарских занятий   | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |          |      |
|-------|--|---|-------------------------------------|----------|------|
|       |  |   | ОФО                                 | ЗФО      | ОЗФО |
| 1.    | Раздел 1.Общетеоретические основы предвидения.<br>Тема 1.1. Теоретические основы управления экономической системой                 | Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.   | 2/0,06                              | 0,5/0,01 |      |
| 2.    | Тема 1.2. Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы                              | Особенности различных аспектов предвидения. Законы диалектики в планировании и прогнозировании. Анализ экономических процессов. Закономерности экономических законов.                     | 2/0,06                              | 0,5/0,01 |      |
| 3.    | Тема 1.3. Методологические основы планирования социально-экономических систем  | Планирование и его типы. Отличительные черты стратегического планирования   | 2/0,06                              | 0,5/0,01 |      |
| 4.    | Тема 1.4. Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем   | Прогноз, классификация типов прогнозов. Разработка концепции развития региона, отрасли  | 2/0,06                              | 0,5/0,01 |      |
| 5.    | Раздел 2.Методическое обеспечение прогнозирования и планирования<br>Тема 2.1. Классификация методов прогнозирования и планирования | Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации. Балансовые методы расчета и обоснований; экономико-статистические методы; экономико-математические. | 2/0,06                              | 1/0,03   |      |

|              |  |   |                |              |  |
|--------------|--|---|----------------|--------------|--|
| 6.           | Тема 2.2.<br>Балансовые методы в прогнозировании и планировании                              | Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов. Межотраслевые балансы   | 2/0,06         | 1/0,03       |  |
| 7.           | Тема 2.3.<br>Интуитивные методы прогнозирования  | Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Интуитивные методы прогнозирования. Анализ ситуаций с использованием коллективных экспертных оценок, метода экспертных комиссий, метода мозговой атаки, метода суда, Дельфийского метода.  | 2/0,06         | 1/0,03       |  |
| 8.           | Тема 2.4.<br>Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений | Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования. Анализ ситуаций с использованием метода прогнозной экстраполяции, метода экстраполяции на основе средней, метода наименьших квадратов (МНК). Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов. | 3/0,08         | 1/0,03       |  |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>17/0,47</b> | <b>6/0,2</b> |  |

#### 5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| -     | -                    | -                               | -                                   |

#### 5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |     |      |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------------|-----|------|
|       |  |   |                  | ОФО                                 | ЗФО | ОЗФО |
| 1.    | Раздел 1.Общетеоретические                                 | 1. Управление и его составляющие  | 1-2 неделя       |                                     |     |      |

|    |  |   |               |         |         |  |
|----|--|---|---------------|---------|---------|--|
|    | основы предвидения.<br>Тема 1.1.<br>Теоретические основы управления экономической системой               | элементы.<br>2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.<br>3. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности.<br>4. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность». |               | 15/0,42 | 19/0,53 |  |
| 2. | Тема 1.2.<br>Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы | 1. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.<br>2. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.  | 3-4<br>неделя | 14/0,39 | 18/0,5  |  |
| 3. | Тема 1.3.<br>Методологические основы планирования социально-экономических систем                         | 1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.<br>2. Стратегическое планирование.<br>3. Планирование деятельности фирмы.<br>4. Планирование объема выпуска и реализации.<br>5. Практика использования стратегических планов.          | 5-6<br>неделя | 15/0,42 | 19/0,53 |  |
| 4. | Тема 1.4.<br>Методологические основы прогнозирования социально-экономических систем                      | 1. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов.<br>2. Организация государственной   | 7-8<br>неделя | 15/0,42 | 18/0,5  |  |



|    |   |  |                 |                |               |  |
|----|---|--|-----------------|----------------|---------------|--|
|    |   | системы прогнозирования<br>3. Прогнозирование социально-экономических показателей.<br>4. Прогнозирование макроэкономических показателей.<br>5. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.   |                 |                |               |  |
| 5. | Тема<br>Формализованные методы обоснования плановых и прогнозных управленческих решений | 2.4. 1. Прогнозирование и программное планирование социального развития.<br>2. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.<br>3. Система прогнозов, программ и планов социально-экономического развития<br>4. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей. | 15-17<br>неделя | 15/0,42        | 18/0,5        |  |
| 6. | <b>Итого</b>  |  |                 | <b>74/2,06</b> | <b>92/2,6</b> |  |

### 5.7. Календарный план по воспитательной работе

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

|                                   |   |                    |               |   |
|-----------------------------------|---|--------------------|---------------|---|
| Февраль, 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Общеметодологические основы предвидения перспектив развития социально-экономической системы | Лекция-презентация | Маськова Н.Г. | Сформированность компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
|-----------------------------------|---|--------------------|---------------|---|

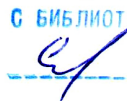
## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

1. Учебно-методическое пособие по курсу "Методы социально-экономического прогнозирования и планирования" [Электронный ресурс] / [сост. Н.Г. Маськова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 51 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035938>

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>
3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391296>
4. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с.- ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>
5. Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010804>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**7.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование и прогнозирование в условиях рынка»**  
**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)  |         |         | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП                        |
|--|---------|---------|---|
| ОФО  | ОЗФО    | ЗФО     |   |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |         |         |   |
| <b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>           |         |         |   |
| 1  | 3       | 1       | Экономика   |
| 6  | 6       | 8       | Цифровая трансформация отрасли  |
| 3  | 4       | 3       | Экология  |
| 5  | 5       | 5       | Экономика фирмы   |
| 4  | 5       | 4       | Теория организации  |
| 7  | 7       | 7       | Стратегический менеджмент   |
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум   |
| 7  | 8       | 7       | Инновационный менеджмент  |
| 5  | 5       | 5       | Анализ хозяйственной деятельности   |
| 7  | 8       | 9       | Корпоративная социальная ответственность  |
| 7  | 8       | 9       | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами   |
| 4  | 4       | 4       | Планирование и прогнозирование в условиях рынка   |
| 4  | 4       | 4       | Налоги и налогообложение  |
| 6  | 7       | 6       | Международный менеджмент  |
| 6  | 7       | 6       | Рекламный менеджмент  |
| 7  | 8       | 7       | Управление проектами  |
| 7  | 8       | 7       | Информационный менеджмент   |
| 7  | 8       | 9       | Система государственного и муниципального управления  |
| 7  | 8       | 9       | Государственная и муниципальная служба  |
| 2  | 2       | 2       | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | 9       | 9       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>            |         |         |   |

|         |         |         |   |
|---------|---------|---------|---|
| 1       | 3       | 1       | Экономика   |
| 6       | 6       | 8       | Цифровая трансформация отрасли  |
| 3       | 4       | 3       | Экология  |
| 5       | 5       | 5       | Экономика фирмы   |
| 4       | 5       | 4       | Теория организации  |
| 7       | 7       | 7       | Стратегический менеджмент   |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум   |
| 7       | 8       | 7       | Инновационный менеджмент  |
| 5       | 5       | 5       | Анализ хозяйственной деятельности   |
| 7       | 8       | 9       | Корпоративная социальная ответственность  |
| 7       | 8       | 9       | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами   |
| 4       | 4       | 4       | Планирование и прогнозирование в условиях рынка   |
| 4       | 4       | 4       | Налоги и налогообложение  |
| 6       | 7       | 6       | Международный менеджмент  |
| 6       | 7       | 6       | Рекламный менеджмент  |
| 7       | 8       | 7       | Управление проектами  |
| 7       | 8       | 7       | Информационный менеджмент   |
| 7       | 8       | 9       | Система государственного и муниципального управления  |
| 7       | 8       | 9       | Государственная и муниципальная служба  |
| 2       | 2       | 2       | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 8       | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8       | 9       | 9       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

**УК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время**

|         |         |         |   |
|---------|---------|---------|---|
| 1       | 3       | 1       | Экономика                                       |
| 3       | 4       | 3       | Экология  |
| 5       | 5       | 5       | Экономика фирмы                                 |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум                             |
| 7       | 8       | 7       | Инновационный менеджмент                        |
| 8       | 9       | 8       | Управление качеством                            |
| 5       | 5       | 5       | Анализ хозяйственной деятельности               |
| 7       | 8       | 9       | Корпоративная социальная ответственность        |
| 7       | 8       | 9       | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами     |
| 4       | 4       | 4       | Планирование и прогнозирование в условиях рынка |
| 4       | 4       | 4       | Налоги и налогообложение                        |
| 6       | 7       | 6       | Международный менеджмент                        |
| 6       | 7       | 6       | Рекламный менеджмент                            |
| 7       | 8       | 7       | Управление проектами                            |
| 7       | 8       | 7       | Информационный менеджмент                       |
| 2       | 2       | 2       | Научно-исследовательская работа                 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы         |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  | Наименование оценочного средства      |
|---|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо<br>отлично  |                                       |
| <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач</b></p> <p><b>УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><b>УК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b></p>   |  |                                      |  |                                       |
| <p><b>знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p><b>владеть:</b> технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения,</p> | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания |
|   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, но допускаются небольшие ошибки           | Сформированные умения                 |
|   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение |

|   |  |  |  |         |  |
|---|--|--|--|---------|--|
| анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений |  |  |  | НАВЫКОВ |  |
|---|--|--|--|---------|--|

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы для написания рефератов**

1. Управление и его составляющие элементы.
2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.
3. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности.
4. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».
5. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.
6. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов

#### **Темы для написания эссе**

1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Организация государственной системы прогнозирования.
3. Прогнозирование социально-экономических показателей.
4. Прогнозирование макроэкономических показателей.
5. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.
6. Стратегическое планирование.
7. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
8. Планирование деятельности фирмы.
9. Планирование объема выпуска и реализации.
10. Практика использования стратегических планов.
11. Прогнозирование и программное планирование социального развития.
12. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
13. Система прогнозов, программ и планов социально-экономического развития
14. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей.

#### **Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)**

##### **Вопросы к контрольной работе №1**

1. Управление и его составляющие элементы. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.
2. Особенности различных аспектов предвидения. Законы диалектики в планировании и прогнозировании. Анализ экономических процессов. Закономерности экономических законов.
3. Планирование и его типы. Отличительные черты стратегического планирования
4. Прогноз, классификация типов прогнозов. Разработка концепции развития региона, отрасли.
5. Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации. Балансовые методы расчета и обоснований; экономико-статистические методы; экономико-математические.
6. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов. Межотраслевые балансы.

##### **Вопросы к контрольной работе №2**

1. Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок. Интуитивные методы прогнозирования.
2. Анализ ситуаций с использованием коллективных экспертных оценок, метода экспертных комиссий, метода мозговой атаки, метода суда, Дельфийского метода.
3. Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования.



4. Анализ ситуаций с использованием метода прогнозной экстраполяции, метода экстраполяции на основе средней, метода наименьших квадратов (МНК). Методические вопросы сочетания (комплексирования) различных методов в процессе проведения прогнозных расчетов.

### Тестовые задания

Вариант 1.

#### Задание 1.

Управление и его составляющие элементы.

Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности.

Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».

#### Задание 2.

Исследование ряда объединений, занимающихся производством конкурентных товаров позволило получить данные о затратах на 1 руб. реализации и цене за единицу продукции. Определить параметры уравнения регрессии  $y=ax^2+bx$ . Какова будет цена, если затраты на 1 руб. реализации составят 96 коп.

| Номер объединения | Затраты на 1 руб. реализации | Цена за ед.продукции |
|-------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.                | 0,72                         | 1,0                  |
| 2.                | 0,82                         | 1,3                  |
| 3.                | 0,84                         | 1,5                  |
| 4.                | 0,86                         | 1,45                 |
| 5.                | 0,88                         | 1,65                 |

#### Задание 3.

Имеются поквартальные данные о прибыли компании за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой прибыли компании на первое полугодие ближайшего следующего года.

Прибыль компании, тыс.долл.

| Квартал<br>Год | I | II | III | IV |
|----------------|---|----|-----|----|
| 1              | 1 | 4  | 1   | 3  |
| 2              | 2 | 6  | 2   | 7  |
| 3              | 4 | 5  | 1   | 1  |

Вариант 2.

#### Задание 1.

Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов.

Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов

#### Задание 2.

Определить регрессионную модель зависимости валового дохода магазинов (D) от оборотных средств (S) на основе данных, представленных в таблице.

| Номер магазина | Валовый доход (D), тыс. руб. | Оборотные средства (S), тыс.руб. |
|----------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1.             | 2,4                          | 1,4                              |
| 2.             | 3,3                          | 4,1                              |
| 3.             | 6,4                          | 7                                |
| 4.             | 4,4                          | 5,8                              |
| 5.             | 4,9                          | 5,2                              |

Видзависимости  $D=a_0+a_1S+a_2S^2$ .

#### Задание 3.

Имеются данные о величине расхода на товар А за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых расходов на товар А на второе полугодие ближайшего следующего года.

Расходы на товар А, руб.

| Квартал<br>Год | I | II | III | IV |
|----------------|---|----|-----|----|
| 1              | 6 | 7  | 8   | 9  |
| 2              | 4 | 4  | 5   | 6  |
| 3              | 5 | 6  | 6   | 7  |

## Вариант 3.

Задание 1.

Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития.

Особенности проявления закономерностей экономических законов.

Задание 2.

Институт народнохозяйственного прогнозирования проводит исследование о влиянии доходов населения на объем сбережений. Построить линейную модель уравнения регрессии. Каков будет уровень сбережений для населения со среднемесячными доходами в 2,8 тыс.руб.?

| Номер наблюд. | Среднемесячная зарплата, т.руб. | Уровень сбережений населения в год т.руб. |
|---------------|---------------------------------|---|
| 1             | 1,3                             | 1,6                                       |
| 2             | 1,4                             | 2,0                                       |
| 3             | 1,5                             | 2,3                                       |
| 4             | 0,8                             | 1,2                                       |
| 5             | 0,9                             | 1,4                                       |

Задание 3.

Имеются поквартальные данные о затратах предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых затрат предприятия на второе полугодие ближайшего следующего года.

Затраты предприятия, тыс.руб.

| Квартал | I | II | III | IV |
|---------|---|----|-----|----|
| Год 1   | 4 | 2  | 6   | 3  |
| 2       | 5 | 1  | 7   | 2  |
| 3       | 3 | 4  | 1   | 1  |

## Вариант 4.

Задание 1.

Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы.

Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана. Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях.

Типы экономического планирования.

Задание 2.

Фирма проводит исследование о зависимости между уровнем зарплаты и производительностью труда. Была собрана информация представленная в таблице.

Сделать вывод о тесноте связи между переменными, построить модель уравнения регрессии  $y = a_0 + a_1x^2$ , Сделать прогноз производительности труда при увеличении зарплаты до 2000 руб.

| Номер наблюдения | Среднемесячная зарплата, тыс.руб. | Среднедневная выработка |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1                | 1,2                               | 0,11                    |
| 2                | 1,1                               | 0,15                    |
| 3                | 1,6                               | 0,14                    |
| 4                | 1,8                               | 0,15                    |
| 5                | 1,5                               | 0,13                    |

Задание 3.

Имеются данные о величине доходов населения за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых доходов населения на первое полугодие ближайшего следующего года.

Доходы населения, руб.

| Квартал | I | II | III | IV |
|---------|---|----|-----|----|
| Год 1   | 3 | 8  | 9   | 10 |
| 2       | 4 | 4  | 5   | 5  |
| 3       | 5 | 5  | 6   | 6  |

| Вариант 5.  | Вариант 6.   |                                 |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|---|---|-----|---|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|----|---|----------------|---|--------------------|---|----|-----|----|---|---|---|----|---|---|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| <p><u>Задание 1.</u><br/>Прогноз, классификация типов прогнозов.<br/>Процедура разработки концепции развития региона, отрасли.</p>  | <p><u>Задание 1.</u><br/>Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации.</p> |                                 |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| <p><u>Задание 2.</u></p> <p>В ряде промышленных объединений было проведено исследование о зависимости между величиной зарплаты работников и количестве невыходов на работу. Была собрана информация, представленная в таблице.</p> <p>Построить линейную модель уравнения регрессии, сделать прогноз о количестве невыходов при увеличении зарплаты до 2 тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="228 891 882 1288"> <thead> <tr> <th>Номер объединения</th> <th>Среднемесячная зарплата, т.руб.</th> <th>Количество невыходов на работу,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1,8</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> | Номер объединения  | Среднемесячная зарплата, т.руб. | Количество невыходов на работу, | 1   | 1,6 | 8 | 2 | 1,5 | 9 | 3 | 1,4 | 10 | 4 | 1,3 | 5 | 5 | 1,8 | 11 | <p><u>Задание 2.</u></p> <p>Определить регрессионную модель зависимости <math>y=a_0+a_1x^3</math> прибыли магазинов от величины оборотных средств вида. Данные для каждого магазина за последний год приведены ниже. Какова должна быть сумма оборотных средств, если планируется получить прибыль в 20 млн. руб.</p> <table border="1" data-bbox="911 891 1516 1220"> <thead> <tr> <th>Номер магазина</th> <th>Прибыль, млн.руб.</th> <th>Величина оборотных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> | Номер магазина | Прибыль, млн.руб.   | Величина оборотных | 1 | 6  | 7   | 2  | 7 | 8 | 3 | 4  | 6 | 4 | 10 | 10 | 5 | 10 | 11 |   |   |   |   |
| Номер объединения   | Среднемесячная зарплата, т.руб.  | Количество невыходов на работу, |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 1   | 1,6  | 8                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 2   | 1,5  | 9                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 3   | 1,4  | 10                              |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 4   | 1,3  | 5                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 5   | 1,8  | 11                              |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| Номер магазина  | Прибыль, млн.руб.  | Величина оборотных              |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 1   | 6  | 7                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 2   | 7  | 8                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 3   | 4  | 6                               |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 4   | 10   | 10                              |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 5   | 10   | 11                              |                                 |     |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| <p><u>Задание 3.</u></p> <p>Имеются поквартальные данные о себестоимости продукции за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой себестоимости продукции на первое полугодие ближайшего следующего года.</p> <p>Себестоимость продукции, руб.</p> <table border="1" data-bbox="300 1653 807 1848"> <thead> <tr> <th>Квартал<br/>Год</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>   | Квартал<br>Год   | I                               | II                              | III | IV  | 1 | 2 | 5   | 1 | 3 | 2   | 3  | 6 | 2   | 4 | 3 | 5   | 9  | 3   | 6              | <p><u>Задание 3.</u></p> <p>Имеются данные о величине продаж товаров за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых продаж товаров на второе полугодие ближайшего следующего года.</p> <p>Продажи товаров, тыс. шт.</p> <table border="1" data-bbox="959 1666 1468 1861"> <thead> <tr> <th>Квартал<br/>Год</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Квартал<br>Год     | I | II | III | IV | 1 | 6 | 7 | 10 | 8 | 2 | 4  | 4  | 8 | 5  | 3  | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Квартал<br>Год  | I  | II                              | III                             | IV  |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 1   | 2  | 5                               | 1                               | 3   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 2   | 3  | 6                               | 2                               | 4   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 3   | 5  | 9                               | 3                               | 6   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| Квартал<br>Год  | I  | II                              | III                             | IV  |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 1   | 6  | 7                               | 10                              | 8   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 2   | 4  | 4                               | 8                               | 5   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
| 3   | 5  | 6                               | 6                               | 6   |     |   |   |     |   |   |     |    |   |     |   |   |     |    |   |                |   |                    |   |    |     |    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |   |   |   |

| Вариант 7.   | Вариант 8.  |                          |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
|--|---|--------------------------|------------------------|-----|----|----|---|---|----|---|---|----|---|----|----|---|----|------|---|-------|---|---------|---|----|-----|----|----|-----|---|----|-----|---|------|-----|---|----|-----|---|---|---|----|
| <p><u>Задание 1.</u></p> <p>Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов</p>   | <p><u>Задание 1.</u></p> <p>Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции.</p>  |                          |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| <p><u>Задание 2</u></p> <p>Фирма провела наблюдение об объемах реализации товара и затратами на рекламу. Построить модель уравнения регрессии <math>y = a_1 + a_2 \frac{1}{x}</math>. Найти объем реализации товара при затратах на рекламу в 20 т.р.</p>  | <p><u>Задание 2</u></p> <p>В таблице приведены данные об объемах реализации фирмы, производящей моющие средства, и уровнем доходов населения. Построить модель уравнения регрессии вида <math>y = a_0x + a_1x^2 + a_2</math>. Сделать прогноз объема реализации при увеличении реальных доходов населения на 2,0 т.р.</p> |                          |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер наблюдения</th> <th>Затраты на рекламу, т.р.</th> <th>Объем реализации, т.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>11</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>13</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>13,5</td></tr> </tbody> </table>  | Номер наблюдения  | Затраты на рекламу, т.р. | Объем реализации, т.р. | 1   | 6  | 10 | 2 | 7 | 11 | 3 | 8 | 12 | 4 | 10 | 13 | 5 | 12 | 13,5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер</th> <th>Затраты на</th> <th>Объем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10</td><td>1,6</td></tr> <tr><td>2</td><td>11</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>1,6</td></tr> <tr><td>4</td><td>11,5</td><td>1,7</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>1,8</td></tr> </tbody> </table> | Номер | Затраты на  | Объем   | 1 | 10 | 1,6 | 2  | 11 | 1,7 | 3 | 10 | 1,6 | 4 | 11,5 | 1,7 | 5 | 12 | 1,8 |   |   |   |    |
| Номер наблюдения   | Затраты на рекламу, т.р.  | Объем реализации, т.р.   |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 1  | 6   | 10                       |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 2  | 7   | 11                       |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 3  | 8   | 12                       |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 4  | 10  | 13                       |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 5  | 12  | 13,5                     |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| Номер  | Затраты на  | Объем                    |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 1  | 10  | 1,6                      |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 2  | 11  | 1,7                      |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 3  | 10  | 1,6                      |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 4  | 11,5  | 1,7                      |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 5  | 12  | 1,8                      |                        |     |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| <p><u>Задание 3.</u></p> <p>Имеются поквартальные данные об изменении цен на товар предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых изменений цен на товар предприятия на второй квартал ближайшего следующего года.</p> <p style="text-align: center;">Изменение цены на товар предприятия, руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Квартал   | I                        | II                     | III | IV | 1  | 6 | 2 | 9  | 3 | 2 | 5  | 3 | 7  | 2  | 3 | 7  | 4    | 2   | 2     | <p><u>Задание 3.</u></p> <p>Имеются данные о величине стоимости основных фондов предприятия за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой стоимости основных фондов предприятия на первое полугодие ближайшего следующего года.</p> <p style="text-align: center;">Величина стоимости основных фондов предприятия, млн.руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Квартал | I | II | III | IV | 1  | 5   | 3 | 4  | 8   | 2 | 6    | 3   | 5 | 9  | 3   | 7 | 4 | 5 | 10 |
| Квартал  | I   | II                       | III                    | IV  |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 1  | 6   | 2                        | 9                      | 3   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 2  | 5   | 3                        | 7                      | 2   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 3  | 7   | 4                        | 2                      | 2   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| Квартал  | I   | II                       | III                    | IV  |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 1  | 5   | 3                        | 4                      | 8   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 2  | 6   | 3                        | 5                      | 9   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |
| 3  | 7   | 4                        | 5                      | 10  |    |    |   |   |    |   |   |    |   |    |    |   |    |      |   |       |   |         |   |    |     |    |    |     |   |    |     |   |      |     |   |    |     |   |   |   |    |

| Вариант 9.   |                    |                                       | Вариант 10.   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
|--|--------------------|---------------------------------------|---|------|-------|-----|----|----|---|----|------|----|----|------|---|----|----|---|----|------|--|---|--|-------------------|--------------------|---------------------------------------|---|----|-----|----|---|----|---|---|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---|---|
| <u>Задание 1.</u><br>Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок.<br>Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования.   |                    |                                       | <u>Задание 1.</u><br>Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Источники прогнозной информации. Основные направления создания единой системы прогнозной информации в стране.  |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| <u>Задание 2.</u><br>Фирму интересует зависимость между ценой товара и объемом его реализации. За последний год была собрана информация о месячных объемах продаж, представленная в таблице. Сделать прогноз объема реализации по модели $y=ax+bx^4$ , если будет установлена цена на уровне 18,0 т. р.  |                    |                                       | <u>Задание 2.</u><br>Построить регрессионную модель зависимости прибыли магазинов от величины оборотных средств вида $y=a_0x^2+a_1x^3$ . Данные для каждого магазина за последний год приведены ниже. Какова должна быть сумма оборотных средств, если планируется получить прибыль в 18млн. руб. |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер</th> <th>Цена</th> <th>Объем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>2</td><td>11</td><td>11,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>13</td><td>12,8</td></tr> <tr><td>4</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>11,5</td></tr> </tbody> </table>   |                    |                                       | Номер   | Цена | Объем | 1   | 10 | 11 | 2 | 11 | 11,3 | 3  | 13 | 12,8 | 4 | 12 | 12 | 5 | 11 | 11,5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер<br/>магазина</th> <th>Прибыль<br/>млн руб</th> <th>Величина оборотных<br/>средств млн руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6</td><td>70</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>85</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>100</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>110</td></tr> </tbody> </table> |   |  | Номер<br>магазина | Прибыль<br>млн руб | Величина оборотных<br>средств млн руб | 1 | 6  | 70  | 2  | 7 | 85 | 3 | 4 | 60 | 4 | 10 | 100 | 5 | 10 | 110 |    |   |   |   |
| Номер  | Цена               | Объем                                 |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 1  | 10                 | 11                                    |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 2  | 11                 | 11,3                                  |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 3  | 13                 | 12,8                                  |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 4  | 12                 | 12                                    |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 5  | 11                 | 11,5                                  |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| Номер<br>магазина  | Прибыль<br>млн руб | Величина оборотных<br>средств млн руб |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 1  | 6                  | 70                                    |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 2  | 7                  | 85                                    |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 3  | 4                  | 60                                    |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 4  | 10                 | 100                                   |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 5  | 10                 | 110                                   |   |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| <u>Задание 3.</u><br>Имеются данные о величине доходов населения за последние три года. Построить аддитивную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемых доходов на население на второе полугодие ближайшего следующего года.   |                    |                                       | <u>Задание 3.</u><br>Имеются поквартальные данные о численности работников предприятия за последние три года. Построить мультипликативную модель временного ряда и сделать прогноз ожидаемой численности работников предприятия на первый, второй и третий квартал ближайшего следующего года.    |      |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| <p style="text-align: center;">Доходы населения, руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> |                    |                                       | Квартал   | I    | II    | III | IV | 1  | 1 | 8  | 3    | 10 | 2  | 2    | 4 | 2  | 5  | 3 | 5  | 5    | 1  | 6 | <p style="text-align: center;">Численность работников предприятия,<br/>чел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Квартал</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> |                   |                    | Квартал                               | I | II | III | IV | 1 | 7  | 2 | 6 | 2  | 2 | 8  | 3   | 7 | 2  | 3   | 10 | 4 | 1 | 4 |
| Квартал  | I                  | II                                    | III   | IV   |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 1  | 1                  | 8                                     | 3   | 10   |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 2  | 2                  | 4                                     | 2   | 5    |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 3  | 5                  | 5                                     | 1   | 6    |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| Квартал  | I                  | II                                    | III   | IV   |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 1  | 7                  | 2                                     | 6   | 2    |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 2  | 8                  | 3                                     | 7   | 2    |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |
| 3  | 10                 | 4                                     | 1   | 4    |       |     |    |    |   |    |      |    |    |      |   |    |    |   |    |      |  |   |  |                   |                    |                                       |   |    |     |    |   |    |   |   |    |   |    |     |   |    |     |    |   |   |   |

### Вопросы к зачету по дисциплине для бакалавров

1. Управление и его составляющие элементы.
2. Процесс принятия управленческого решения: содержание, этапы, особенности. Система: определение, характеристики, элементы и подсистемы; признаки системности. Общее и различия в понятиях «система», «комплекс», «совокупность».

3. Экономическая система: определение; вход и выход; особенности целостности и эмерджентности; вероятностный характер процессов
4. Национальная экономика как система: состав и структура хозяйства, характеристики различных его разрезов
5. Онтологический, логический и гносеологический аспекты предвидения. Особенности предвидения в свете положений идеалистической и материалистической диалектики. Использование законов диалектики для определения перспектив развития объекта планирования и прогнозирования.
6. Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных бюджетов развития.
7. Особенности проявления закономерностей экономических законов.
8. Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы.
9. Этапы определения возможных перспектив развития и формулирования управленческого решения в форме плана. Критерии выбора варианта достижения поставленной цели при заданных ограничениях.
10. Типы экономического планирования. Признаки классификации планирования: по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); по модели государственного управления национальной экономикой (директивное, индикативное); по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное, стратегическое). Длительность планируемого периода: относительность ее временных рамок и зависимость от содержания воспроизводственных процессов.
11. Директивное централизованно-распределительное планирование, индикативное планирование,
12. Отличительные черты стратегического планирования.
13. Прогноз, классификация типов прогнозов.
14. Процедура разработки концепции развития региона, отрасли.
15. Методы прогнозирования и планирования: содержание, возможные подходы и классификации.
16. Балансы и счета, используемые для макроэкономических расчетов воспроизводства продуктов, трудовых ресурсов
17. Межотраслевые балансы образования и использования элементов стоимости продукции.
18. Содержание, функции и сферы применения прогнозных экспертных оценок.
19. Классификация формализованных методов прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Источники прогнозной информации.
20. Основные направления создания единой системы прогнозной информации в стране.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| <b>Критерии оценивания реферата:</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| «отлично»                            | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо»                             | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.   |
| «удовлетворительно»                  | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.   |
| «неудовлетворительно»                | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.   |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию эссе**

Средство, позволяющее оценить умение бакалавра письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к оформлению эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизованный текст, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Объём – не более 7 стр., шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полустрочный.

| <b>Критерии оценивания эссе:</b> |  |
|----------------------------------|--|
| «отлично»                        | Выполнены все требования к написанию эссе: владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с использованием научных понятий в контексте раскрытия темы эссе, аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты, соблюдены требования к внешнему оформлению эссе. |
| «хорошо»                         | Основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются недостатки в оформлении.   |
| «удовлетворительно»              | Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; анализ проблемы не полный, отсутствуют выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, концепции и аналитический инструментарий использованы в недостаточном объёме  |
| «неудовлетворительно»            | Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.   |

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины\

### 8.1. Основная литература

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>
2. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с.- ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>
2. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391296>
3. Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010804>
4. Учебно-методическое пособие по курсу "Методы социально-экономического прогнозирования и планирования" [Электронный ресурс] / [сост. Н.Г. Маськова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 51 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035938>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 / САМУСОВА Е.Е. /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: TimesNewRoman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

**Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

**Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>   |   |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2010 номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095</li> <li>2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020</li> <li>3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019</li> <li>4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</li> <li>5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.</li> <li>6. 7-zip.org GNU LGPL</li> </ol> |

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Планирование и прогнозирование в условиях рынка  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.02 Менеджмент  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)