

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.09.2023 15:28:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Инженерный факультет**

Уникальный идентификатор:

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.29 Планирование деятельности на  
автомобильном транспорте**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки (специализации)

Логистика на транспорте

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Составитель рабочей программы:**

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

06.09.2023

(подпись)

Ахунова Инна Бислановна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.09.2023

Подписано простой ЭП

07.09.2023

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

07.09.2023

Подписано простой ЭП

07.09.2023

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

06.09.2023

Подписано простой ЭП

06.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Планирование деятельности на автомобильном транспорте» является освоение теоретических и практических знаний по организации производства, труда, управлению и планированию деятельности в сфере автомобильного транспорта; овладение методами эффективного хозяйствования, экономических расчетов плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение знаний, умений и навыков расчета потребности предприятия в материально-технических ресурсах;
- изучение методов оказания транспортных услуг;
- критерии выбора эффективных вариантов внедрения новой техники и технологий в перевозочном процессе.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Планирование деятельности на автомобильном транспорте» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана ОП.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия».

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольной работы и реферата. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |   |
|----------|---|
| ПКУВ-1.2 | Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг   |
| УК-6.3   | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |       |          | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|----------|-------------|------|
|        |        |                             | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ  | Контроль |             |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                           | 34           | 17  | 0.35 | 35.65 | 21       | <b>108</b>  | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |      |          | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|----------|-------------|------|
|        |        |                             | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ | Контроль |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 4            | 4   | 0.35 | 8.65 | 91       | <b>108</b>  | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |  |
|-----|--|-------------------------|---|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|---|--|
|     |  |                         | Лек   | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        |   | СЗ   |
| 1   | 2  | 3                       | 4   | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11  | 12   |
| 5   | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи. Место и роль планирования в современном развитии предприятий. | 1-2                     | 4   |     | 2         |     |             |              | 2         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Организация перевозок грузов и пассажиров.   | 3-4                     | 4   |     | 3         |     |             |              | 4         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.  | 5-6                     | 4   |     | 2         |     |             |              | 2         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Виды планирования на автомобильном транспорте: методы  | 7-8                     | 4   |     | 2         |     |             |              | 4         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.  | 9-10                    | 4   |     | 2         |     |             |              | 2         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Планирование показателей работы АТП  | 11-12                   | 6   |     | 2         |     |             |              | 3         |   | опрос, рефераты,<br>экзамен, решение задач |
| 5   | Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.   | 13-15                   | 4   |     | 2         |     |             |              | 2         |   | опрос, рефераты,<br>решение задач, экзамен |
| 5   | Учет и отчетность на автомобильном транспорте.   | 17                      | 4   |     | 2         |     |             |              | 2         |   | опрос, рефераты, экзамен                   |
| 5   | Промежуточная аттестация   |                         |   |     |           |     | 0,35        | 35,65        |           |   | экзамен                                    |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |                         | <b>34</b>   |     | <b>17</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>21</b> |   |  |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |  |
|-----|---|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|--|
|     |   | Лек   | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |  |
| 1   | 2   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |  |
| 8   | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи. Место и роль планирования в современном развитии предприятий |   |     | 1  |     |      |              |    | 10 |  |
| 8   | Организация перевозок грузов и пассажиров   | 1   |     |    |     |      |              |    | 13 |  |
| 8   | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте  |   |     | 1  |     |      |              |    | 10 |  |
| 8   | Виды планирования на автомобильном транспорте: методы, методика   | 1   |     |    |     |      |              |    | 10 |  |

| Сем | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|---|--|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |   | Лек  | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2   | 4  | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
| 8   | Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта. | 1  |     |          |     |             |             | 12        |    |
| 8   | Планирование показателей работы АТП                                     | 1  |     | 1        |     |             |             | 12        |    |
| 8   | Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.              |  |     |          |     |             |             | 12        |    |
| 8   | Учет и отчетность на автомобильном транспорте                           |  |     | 1        |     |             |             | 12        |    |
| 8   | Промежуточная аттестация  |  |     |          |     | 0,35        | 8,65        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>4</b>   |     | <b>4</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b> | <b>91</b> |    |



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |   |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8   | 9                          |
| 5,8 | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи. Место и роль планирования в современном развитии предприятий. | 4                   |     |      | Место и роль планирования в деятельности предприятий.  | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста. | Лекция-беседа              |
| 5,8 | Организация перевозок грузов и пассажиров.   | 4                   | 1   |      | Перевозка пассажиров: технология и организация управления, принципы планирования перевозками | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях  | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |   |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8   | 9                          |
|     |   |                     |     |      |   |                         | недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста.  |                            |
| 5,8 | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте. | 4                   |     |      | Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика                 | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста. | , Лекции-визуализации      |
| 5,8 | Виды планирования на автомобильном транспорте: методы           | 4                   | 1   |      | стратегическое, перспективное, текущее и оперативно-календарное планирование. | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях  | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |   |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8   | 9                          |
|     |   |                     |     |      |   |                         | недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста.  |                            |
| 5,8 | Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта. | 4                   | 1   |      | Оперативно-календарное планирование работ по ТО и ТР.   | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста. | , Лекция-беседа            |
| 5,8 | Планирование показателей работы АТП                                     | 6                   | 1   |      | Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание. | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях  | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |   |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8   | 9                          |
|     |  |                     |     |      |  |                         | недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста.  |                            |
| 5,8 | Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта. | 4                   |     |      | Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов. Основные требования, подходы и методы его разработки. | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста. | , Слайд-лекция             |
| 5,8 | Учет и отчетность на автомобильном транспорте.             | 4                   |     |      | Роль и значение учета в организации перевозок.   | ПКУВ-1.2; УК-6.3;       | знать: - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.<br>уметь: - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях  | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |          |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|----------|------|------------|-------------------------|--|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО      | ОЗФО |            |                         |  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4        | 5    | 6          | 7                       | 8  | 9                          |
|     |                              |                     |          |      |            |                         | недостаточности информации; - подвергать критическому анализу проделанную работу<br>владеть: - мониторингом рынка подрядчиков - навыками определения реалистических целей профессионального роста. |                            |
|     | ИТОГО:                       | <b>34</b>           | <b>4</b> |      |            |                         |  |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины   | Наименование практических занятий   | Объем в часах |          |      |
|-----|--|---|---------------|----------|------|
|     |  |   | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2  | 3   | 4             | 5        | 6    |
| 5,8 | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи. Место и роль планирования в современном развитии предприятий. | Сущность и задачи планирования. Основные функции и методы планирования.     | 2             | 1        |      |
| 5,8 | Организация перевозок грузов и пассажиров.   | Планирование перевозок. Виды перевозок. Измерители перевозок.               | 3             |          |      |
| 5,8 | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.  | Технико-экономические показатели эффективности транспортного процесса.      | 2             | 1        |      |
| 5,8 | Виды планирования на автомобильном транспорте: методы  | Виды и формы планирования.  | 2             |          |      |
| 5,8 | Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.  | Оперативно-календарное планирование   | 2             |          |      |
| 5,8 | Планирование показателей работы АТП  | Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | 2             | 1        |      |
| 5,8 | Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.   | Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов.                  | 2             |          |      |
| 5,8 | Учет и отчетность на автомобильном транспорте.   | Виды учета: статистический, оперативно-производственный и бухгалтерский     | 2             | 1        |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>17</b>     | <b>4</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения          | Сроки выполнения | Объем в часах |           |      |
|-----|--|--|------------------|---------------|-----------|------|
|     |  |  |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2  | 3  | 4                | 5             | 6         | 7    |
|     | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи. Место и роль планирования в современном развитии предприятий. | Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте.                | 1-2неделя        | 2             | 10        |      |
|     | Организация перевозок грузов и пассажиров.   | Организация перевозок: функции, подсистемы, законы и принципы.                     | 3-4неделя        | 4             | 13        |      |
|     | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.  | Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.                    | 5-6неделя        | 2             | 10        |      |
|     | Виды планирования на автомобильном транспорте: методы  | Производственный процесс на автотранспортном предприятии и основы его организации. | 7-8неделя        | 4             | 10        |      |
|     | Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.  | Основы научной организации труда на автомобильном транспорте.                      | 9-10неделя       | 2             | 12        |      |
|     | Планирование показателей работы АТП  | Основы планирования на автомобильном транспорте                                    | 11-12неделя      | 2             | 12        |      |
|     | Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.   | Оперативно-календарное планирование  | 13-14неделя      | 2             | 12        |      |
|     | Учет и отчетность на автомобильном транспорте.   | Учет и отчетность на автомобильном транспорте                                      | 15-17неделя      | 3             | 12        |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |  |                  | <b>21</b>     | <b>91</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль  | Дата, место проведения         | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--------------------------------|--|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Сентябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция - беседа «Место и роль планирования в современном развитии предприятий» | групповая                    | Ахунова И.Б.  | ПКУВ-1.2; УК-6.3;      |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Организация и планирование деятельности на предприятиях автомобильного транспорта : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2021. - 31 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 28-30 (12 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058406&amp;DOK=0C76E0&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058406&amp;DOK=0C76E0&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / Шемякин А.В., Борычев С.Н., Конкина В.С., Рембалович Г.К. [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2022. - 328 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264212">https://e.lanbook.com/book/264212</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98660-396-4                | <a href="https://e.lanbook.com/book/264212">https://e.lanbook.com/book/264212</a>                           |
| Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398994">http://znanium.com/catalog/document?id=398994</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005784-2. - ISBN 978-5-16-110449-1  | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398994">http://znanium.com/catalog/document?id=398994</a>   |
| Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 425 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423659">https://znanium.com/catalog/document?id=423659</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004280-0. - ISBN 978-5-16-104513-8                 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423659">https://znanium.com/catalog/document?id=423659</a> |
| Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник / Бухалков М.И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 411 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1237097">https://znanium.com/catalog/product/1237097</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003931-2. - ISBN 978-5-16-101750-0 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398607">http://znanium.com/catalog/document?id=398607</a>   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:





- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |   |
| <b>ПКУВ-1.2</b> Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг   |     |      |   |
| 4   | 8   |      | Транспортное право  |
| 5   | 8   |      | Планирование деятельности на автомобильном транспорте   |
| 56  | 67  |      | Грузовые перевозки  |
| 6   | 7   |      | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания  |
| 6   | 7   |      | Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов  |
| 8   | 9   |      | Учет и отчетность на транспорте   |
| 8   | 9   |      | Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия   |
| 6   | 6   |      | Эксплуатационная практика   |
| <b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |     |      |   |
| 2   | 2   |      | Психология  |
| 5   | 8   |      | Планирование деятельности на автомобильном транспорте   |
| 4   | 4   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика  |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                   |  |                                       | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо   | отлично                               |                                  |
| 1   | 2  | 3                 | 4  | 5                                     | 6                                |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                     |  |                   |  |                                       |                                  |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.        |  |                   |  |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | реферат, экзамен                 |
| <b>Уметь:</b> - подвергать критическому анализу проделанную работу.   | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |
| <b>Владеть:</b> -   | Частичное                                | Несистематическое | В  | Успешное и                            |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1  | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| навыками определения реалистических целей профессионального роста.                                   | владение навыками                        | е применение навыков                 | систематическом применении навыков допускаются пробелы   | систематическое применение навыков            |                                  |
| ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок   |  |                                      |  |   |                                  |
| ПКУВ-1.2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг                               |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> принципы прогнозирования и планирования в логистике;                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | реферат, экзамен                 |
| <b>Уметь:</b> - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> - мониторингом рынка подрядчиков;  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для проведения текущей аттестации

1. Методика составления плана грузовых перевозок.
2. Особенности разработки плана пассажирских перевозок
3. Методика разработки плана по эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях различного типа
4. Техничко-эксплуатационные показатели при разработке плана АТП
5. Факторы повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
6. Особенности оперативно-производственного планирования на автотранспортном предприятии
7. Особенности оперативно-производственного планирования авторемонтных предприятий.
8. Методы диспетчерского руководства в автотранспортных и авторемонтных предприятиях.
9. Что такое бизнес-план автотранспортного предприятия, его сущность структура.
10. Основные разделы формирования бизнес-плана автотранспортного предприятия.

#### Темы рефератов



1. Порядок разработки планов предприятий автомобильного транспорта
2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок
3. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава
4. Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава
5. Планирование капитального строительства
6. Планирование материально-технического обеспечения
7. Планирование труда и заработной платы
8. Планирование себестоимости автомобильных перевозок, прибыли и рентабельности
9. Планирование финансов
10. Планирование повышения эффективности производства
11. Оперативно-производственное планирование
12. Бизнес-планирование

### **Вопросы к экзамену**

1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, объект.
2. Организация перевозок: функции, подсистемы, законы и принципы.
3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.
4. Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика.
5. Технико-экономические показатели эффективности транспортного процесса.
6. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.
7. Производственный процесс на автотранспортном предприятии и основы его организации.
8. Нормирование труда на автомобильном транспорте. Классификация затрат рабочего времени.
9. Сущность и задачи планирования.
10. Основные функции и методы планирования.
11. Виды планирования: стратегическое, перспективное, текущее и оперативно-календарное планирование.
12. Формы планирования.
13. Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов.
14. Планирование перевозок. Методика планирования грузовых перевозок.
15. Особенности планирования перевозок пассажиров.
16. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание.



17. Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.
18. Планирование количественных показателей работы подвижного состава.
19. Планирование производительности и провозных возможностей грузового и пассажирского подвижного состава.
20. Оперативно-календарное планирование и диспетчерское регулирование на автотранспортных предприятиях.
21. Диспетчерское регулирование работы подвижного состава.
22. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.  |



## Критерии оценивания на экзамене

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Логонова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логонова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398994">http://znanium.com/catalog/document?id=398994</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005784-2. - ISBN 978-5-16-110449-1 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398994">http://znanium.com/catalog/document?id=398994</a> |
| Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / Шемякин А.В., Борычев С.Н., Конкина В.С., Рембалович Г.К. [и др.]. - Рязань : РГТУ, 2022. - 328 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264212">https://e.lanbook.com/book/264212</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98660-396-4                | <a href="https://e.lanbook.com/book/264212">https://e.lanbook.com/book/264212</a>                         |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Организация и планирование деятельности на предприятиях автомобильного транспорта : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2021. - 31 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 28-30 (12 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058406&amp;DOK=0C76E0&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058406&amp;DOK=0C76E0&amp;BASE=0007AA</a> |
| Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 425 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423659">https://znanium.com/catalog/document?id=423659</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004280-0. - ISBN 978-5-16-104513-8   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423659">https://znanium.com/catalog/document?id=423659</a>   |
| Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник / Бухалков М.И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 411 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1237097">https://znanium.com/catalog/product/1237097</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003931-2. - ISBN 978-5-16-101750-0   | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398607">http://znanium.com/catalog/document?id=398607</a>   |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>





## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать **реферат, контрольную работу, сдать экзамен.**

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; составление аннотаций на прочитанный материал; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; реферирование литературы, представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

## **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

## **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения,

содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название   |
|--|
| 7-Zip Свободная лицензия   |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия   |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название   |
|--|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>   |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>  |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| <b>Название</b>  |
|--|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>  |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>  |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p> | <p>Учебная мебель на 22 посадочных места, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска</p>   | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br/>02260-018-0000106-48095<br/>Adobe Reader DC Свободная лицензия</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>  | <p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p> | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br/>02260-018-0000106-48095<br/>Adobe Reader DC Свободная лицензия</p> |

