Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 12:13:22

Уникальный программны **Федеральное госуд** арственное бюджетное образовательное учреждение 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

3.А. Хутыз

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности <u>23.02.01</u> Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая	программа	составлена	на	основе	ΦΓΟС	СПО	И	учебного	плана	МГТУ	ПО
специаль	ности 23.02	.01 Организа	ция	перевоз	ок и упр	авлен	ие	на транспо	рте (по	видам)	

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель 1-ой категории

Уригр М.И. Колесников И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

(HOZERCE)

Б.М. Мудранова И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«<u>25</u>» <u>08</u> 20<u>2/</u> г.

Ф.А. Топольян клима Ф.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЦИПЛИНЫ	18
ДИСІ	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИПЛИНЫ	19
ИНВА	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОВЬЯ	21
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (далее — программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Правила безопасности дорожного движения входит в перечень курсов вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- УЗ определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
 - У6 уверенно действовать в нештатных ситуациях;
 - У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
 - У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- 31 причины дорожно-транспортных происшествий;
- 32 зависимость дистанции от различных факторов;
- 33 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
 - 34 особенности перевозки людей и грузов;
- 35 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
 - 36 основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК. 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
- консультации 13 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ем семестре	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106	54	52
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	68	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	40	20	20
Консультации	13	7	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3-ем и 4-ом семестрах	4	2	2
Общая трудоемкость	159	81	78

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

			Morro			
			Makc.	-	количество часов	0.8
;	шифр и	;	учебная			Самостоятельная
№ п/п	Š	Наименование тем	нагрузка на	Теоретические	Практические	nafora
	занятия		студента, час.	занятия	занятия	расода обучающихся
		3 Kypc, 5	5 семестр			
		Раздел 1. Основы законодательс	тва в сфере дорс	аконодательства в сфере дорожного движения		
1.	Ш	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере	2	2		
		взаимодействия общества и природы				
2.	JI2	Правила дорожного движения. Общие	2	2		
		положения.				
3.	ЛЗ	Обязанности водителей, пешеходов и пассажинов.	4	2		2
4	Л4	Дорожные знаки – предупреждающие	2	2		
5.	ΣΙ	Дорожные знаки- приоритета и запрещающие	4	2		2
6.	ЭТС	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	2	2		
7.	ПЗ 1	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
8.	LIſ	Дорожные знаки- информационно указательные	2	2		
9.	318	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	4	2		2
10.	ПЗ 2	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
11.	9П	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	4	2		2
12.	ПЗ 3	Дорожная разметка горизонтальная и	2		2	

		вертикальная.				
		плексных задач. Разбор				
		дорожно-транспортных ситуаций с				
		использованием технических средств обучения,				
		макетов, стендов и т.д				
13.	Л10	Применение специальных сигналов.	4	2		2
14.	Л11	Сигналы светофора и регулировщика	2	2		
15.	ПЗ 4	Регулирование дорожного движения.	2		2	
16.	ПЗ 5	Порядок движения транспортных средств.	2		2	
17.	Л12	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2		2
10	113	1 жения,	Ć	Ć		
18.	J113	изменение направления движения. Маневрирование.	7	7		
19.	Л14	Расположение транспортных средств на	4	2		2
		проезжей части.		1		1
20.	ПЗ 6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		2	
21.	Л15	Скорость движения и дистанция	4	2		2
22.	Л16	. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	2		
23.	Л17	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2		2
24.	П37	Стоянка транспортных средств.	2		2	
25.	Л18	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	4	2		2
26.	П38	Проезд регулируемых перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков	2		2	
27.		Дифференцированный зачёт	2			
		3 Kypc, 6	курс, 6 семестр	-		
28.	ПЗ 10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2		2	
29.	ПЗ 11	Очередность проезда перекрёстков	2		2	
30.	Л18	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	4	2		2
31.	ПЗ 12	Проезд пешеходных переходов и остановок	2		2	

		Manimythely Thanchonthely chencip				
32.	Л19	Проезд регулируемых и не регулируемых переездов.	2	2		2
33.	ПЗ 13	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	7	2		
34.	Л21	Особые условия движения.	4	2		2
35.	Л22	Приоритет маршругных транспортных средств.	4	2		2
36.	Л23	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	2		2
37.	Л24	Буксировка механических транспортных средств.	2	2		
38.	7125	Перевозка людей и грузов.	2	2		
39.	Л26	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	4	2		2
		. Нормативно- правовые доку	ирующие отнош	менты, регулирующие отношение в сфере дорожного движения	жения.	
40.	Л27	Административное право и уголовное право.	2	2		
	3128	Гражданское право				
41.		Страхование гражданской ответственности	4	2		2
		разделенся гранспортных средств Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством	авления транспс	ртным средством.		
42.	JI29	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-	4	2		2
		транспортного происшествия.				
43.	Л30	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях прижения	7	2		
44.	Л31	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4	2		2
45.	Л32	Действия водителя в нештатных ситуациях	4	2		2
		Раздел 4. Оказание м	4. Оказание медицинской помощи	ощи.		
46.	Л33	Дорожно – транспортный травматизм	2	2		

		Правовые аспекты оказания медицинской				
		помощи пострадавшим в ДТП.				
47.	Л34	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего	2	2		
48.	Л35	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2		
49.	ПЗ 14	Кровотечение и методы его остановки	2		2	
50.	Л36	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	2		
51.	II3 15	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждении	2		2	
52.	II3 16	Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.	2		2	
		Дифференцированный зачёт	2			
		Консультации	13			
		ИТОГО	159	72	34	40

	_	
	3	
	2	
	Ξ	
	ž	
	≊	
	Z	
	<u> </u>	
	0	
	Ξ	
	9	
	Ξ	
	X	
	C	
	ō	
	9	
	Z	
	Ξ	
	ب	
	9	
	Ξ	
	໘	
	ï	
	Ξ	
	$\tilde{\sim}$	
	ية	
•	9	
	a	
	Z	
	8	
	╗	
	9	
ŀ	=	
ļ	=	
•	=	
	=	
1		
	ы ОП. 11 Пр	
	HBI OIII. III IIID	
17 11	ины ОШ. 11 Пр	
	лины ОШ. Ш Шр	
11 11	плины ОП. 11 Пр	
17 110	иплины ОШ. 11 Пр	
1 1	пиплины ОП. П Пр	
E 77 E	спиплины ОП. 11 Пр	
17 10	испиплины ОП. 11 Пр	
H 17 H 0	писпиплины ОП. 11 Пр	
177	и лиспиплины ОШ. 11 Пр	
	ои лиспиплины ОП. 11 Пр	
17 17	нои лиспиплины ОШ. П Пр	
	онои лиспиплины ОП. 11 Пр	
	еонои лиспиплины ОП. 11 Пр	
	чеонои лиспиплины ОШ. 11 Пр	
	<u> </u>	
	е учеонои лиспиплины ОШ. 11 Пр	
17 10	ие учеонои лиспиплины ОП. 11 Пр	
17 10	ние учебной лиспиплины ОП. 11 Пр	
	зание учеонои лиспиплины ОПГ. 11 Пр	
	жание учебнои лиспиплины ОП. 11 Пр	
	ржание учеонои лиспиплины ОП. 11 Пр	
	ержание учебной лиспиплины ОП. П Пр	
	мержание учебной лиспиплины ОП. П Пр	
	опержание учеонои лиспиплины ОП. 11 Пр	
	Солержание учеонои лиспиплины ОП. 11 Пр	
•	3 Солержание учесной лиспиплины ОП. 1 Правила оезопасности порожного движения	
	1	

Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	VI - V9; 31-36 OK 1 – OK9; IIK 1.1; IIK 1.2, IIK 2.3.
Объем	
Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения. Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы. Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке, поворот на лево и разворот в не перекрёстка. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.
Наименование разделов дисциплины	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

	•	
Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных		
средств на стоянку.		
Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев		
имеют преимущества.		
Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому		
пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств		
или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «		
Перевозка детей».		
Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности		
работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.		
Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на		
автомагистралях.		
Движение в жилых зонах.		
Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных		
транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.		
Включение ближнего света фар в светлое время сугок. Действия водителя		
при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар.		
Усповия и попялок буксировки механических транспортных средств на		
The first of the f		
тиокои сцепке, жесткои сцепке и методом частичнои погрузки.		
Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности		
водителя перед началом движения.		
Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация		
транспортных средств.		
Теоретические занятия	52	
1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения		
безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере	2	
взаимодействия общества и природы		
2 Правила дорожного движения. Общие положения	2	
3. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
4. Дорожные знаки – предупреждающие	2	
5. Дорожные знаки - приоритета и запрещающие	2	
6. Дорожные знаки - запрещающие и предписывающие	2	
7. Дорожные знаки информационно- указательные	2	
8. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации	C	
	7	
7		

ana.	
9. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2
10. Применение специальных сигналов	2
11. Сигналы светофора и регулировщика	2
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2
13. Начало движения, изменение направления движения. Маневиирование	2
14 Расположение транспортных средств на проезжей части	2
15. Скорость движения и дистанция.	2
16. Обгон, опережение, встречный разъезд	2
17. Остановка и стоянка транспортных средств	2
	2
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных	2
средств	7
19.Проезд регулируемых и не регулируемых переездов.	2
20. Особые условия движения.	2
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми	C
•	٧
23. Буксировка механических транспортных средств.	2
24.Перевозка людей и грузов.	2
25.Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация	,
транспортных средств.	7
Практические занятия	26
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и	
дополнительной информации (таблички).	2
Решение комплексных задач.	
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	
Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных	2
ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов,	1
стендов и т.д.	
4. Регулирование дорожного движения.	2
5.Порядок движения транспортных средств.	2

																										<i>y1-y9; 31-36</i>	OKI-OK9;	IIK 1.1;	IIK 1.2, IIK 2.3.	
2	2	2	2	2	2		7										2.0	ì												
6. Расположение транспортных средств на проезжей части.	7. Стоянка транспортных средств.	8. Проезд регулируемых перекрёстков.	9. Проезд нерегулируемых перекрёстков.	10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	11. Очередность проезда перекрёстков	12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных	транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых	железнодорожных переездов.	Самостоятельная работа обучающихся	Составление докладов по темам:	«Права водителей с ограниченными физическими возможностями и	[eT	нанесение, обозначение». «Разрешающие действия водителей со	световыми и звуковыми сигналами». «реверсивные светофоры».	«Факторы, влияющие на выбор скорости движения». «Обязанности	водителя при обгоне». «Встречный разъезд в сложных дорожных	ситуациях».	Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных	транспортных средств». «Действия водителей при остановке на	железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали».	«Движение транспортных средств в ограниченном пространстве.»	«Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».		Содержание учебного материала	Административное правонарушение и (АПН) и административная	ответственность.	Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной	ответственности.	Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной	ответственности за причиненный ущерб.
																								Раздел 2. Нормативно- правовые	документы, регулирующие	отношение в сфере дорожного	движения.			

Теоретические выпятия Теоретические выпятия 1. Администритивное и усполняе гражданской ответственности 2 Тражданское право. Средств. Самостоятстван работа обучающих с долого право. Самостоятстван работа обучающих с долого правода. Сотаминеные респравате по темс: «Ортаны напатающие административные Соотаминение респравате и выстрание и ментрание и ме		ответственности».		
1. Административное и уголовное право. 2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Самостоятельная работа обучающихся Сочержание реферата по теме: «Ортаны налагающие административные сответственное реферата по теме: «Ортаны налагающие административные сочержание учебного материала интрафы». Содержание учебного материала Сочержание учебного материала по теме: «Ортаны налагающие дамогностриным общая культура человека как основа для безопасности. Понятие о дорожно - транспортном происшествии. Понятие о дорожно - транспортных дремя срабизывания и пространство, ресопасная дистанция в секущах и метрах. Время и пространство, ребомые на тороможения и отлановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудём. Использование ретулировок положения сидения и органов управления, дивосров и индикаторов. Условия дрижения в секущах и метрах дрижения повороте. Устойчивость против опроизывания. Поцьзование дорогами. Движение по деловым переправам. Действия водителя при возникновения спереди и садии. Угрозе столисновения спереди и садии. Угрозе столисновения спереди и садии. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокрут транспортного средства при развых скоростях движения.		Теоретические занятия	4	
2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Ортаны налагающие административные птрафы». Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, опцущение и восприятие и их рошь в управлении автогранспортным общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно - транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Везопасная дистанция в сехундах и метрах. Время и пространство, требусывье на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятиво птимальной рабочей позы. Назначение органов управления для принятов оптомидывния. Нользование дорогам движение и остановично подотва и сноса. Действия водителя при возинклювения остановочного пути. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при возных скоростях движении. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		1. Административное и уголовное право.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные шрафы». Содержание учебного материала Поизтие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Везопасная дистанция в секущах и меграх. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудём. Использование регулировок положения сиденяя и органов управления, дия принятия оптимальной рабочей позы. Наяначение органов управления, дия принятия оптроить опрокдывания. Торможении и повороге. Устойчивости транспортив опрокдывания. Движение по тадым. Пользование дорогами. Движение по тадым. Торможения порозами. Движение по тадым. Торизование дорогами. Движение по тадым. Тористват при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Торегичестве занятия 1. Оценка тормование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		гражданской	2	
Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные дирафы». Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным Общая культура человека как основа для безопасного поведения на доротах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления для принятия оптимальной разлоне, торможении и повороге. Устойчивости праспортного средстви при разгоне, торможении и повороге. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зиминим дорогами движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занитии востановочного пути. Теоретические занитам. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспоргного средства при разных скоростях движения.		Самостоятельная работа обучающихся		
Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, понятие о психических процевка как основа для безопасного поведения на доротах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условия дивижения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления для принятия оптимальной разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование заминими дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование дорогами в осенний и весенний и весенний периоды. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование дорогами сзади. Теоретические заниятия отстановочного пути. Теоретические заниятие безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		ие реферата	7	
Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, понущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-гранспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудём. Использование регулировок положения сиденыя портанов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивость против опрождывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зиминими дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угроле столкновении и поверите. Устойчивость против опрождывания занятия Теоретические занятия Теоретические занятия 1. Оценка тормозного постановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		штрафы»		
Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, опцущение о психических проць в управлении автогранспортным Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-гранспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденыя и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении иза, заноса и сноса. Действия водителя при упразития при возникновении иза, заноса и сноса. Действия водителя при разиятия Теоретические занятия Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		Содержание учебного материала		
ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным общах культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рудём. Использование регулировок положения сиденыя и органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		психических процессах (Внимание, память,		
Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оттимальной рабочей позы. Назначение органов управления для принятия оттимальной рабочей позы. Коловия потери устойчивости транспортного средства при разтоне, торможении повороте. Устойчивости пранспортного средства при разтоне, торможения повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным		
дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Услойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении изади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.				
безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя Время срабатывания тормозного привода. Всяопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зиминими дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зиминими дорогами и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		Этика водителя как важнейший элемент его		
Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний перподы. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзадии. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		безопасности.		
Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		Понятие о дорожно – транспортном происшествии.		
происшествий. Время реакции водителя Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний переправам. Действия водителя при угрозе столкновения слереди и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.		Причины и условия возникновения дорожно-транспортных		
Время реакции водителя Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	Раздел 3. Основы безопасного	происшествий.		
Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Услойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	управления транспортным	Время реакции водителя Время срабатывания тормозного привода.		VI -У9; 31-36
требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивости против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Теоретические занятия 1. Оценка тормозного и остановочного пути. 2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	средством.			OKI-OK9;
ловиях движения. эсадка водителя за рулём. Использование регулировок положения денья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. заначение органов управления, приборов и индикаторов. эловия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. эльзование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия розе столкновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и		$IIK\ I.I;$
осадка водителя за рулём. Использование регулировок положения денья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. ззначение органов управления, приборов и индикаторов. гловия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. ользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия дителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		условиях движения.		IIK 1.2, IIK 2.3.
денья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. ззначение органов управления, приборов и индикаторов. гловия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. эльзование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия розе столкновения спереди и сзади. соретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		3a		
азначение органов управления, приборов и индикаторов. Уловия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Ульзование дорогами в осенний и весенний переправам. Действия дителя при возникновении коза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. Уоретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.		
словия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. эльзование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия розе столкновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		Назначение органов управления, приборов и индикаторов.		
рможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. эльзование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия дителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне,		
ользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия дителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.		
мними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия разеителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование		
дителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при розе столкновения спереди и сзади. соретические занятия Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		Движение по ледовым		
розе столкновения спереди и сзади. зоретические занятия Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при		
оретические занятия Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		угрозе столкновения спереди и сзади.		
Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		Теоретические занятия	8	
Формирование безопасного пространства вокруг транспортного едства при разных скоростях движения.		1. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	
едства при разных скоростях движения.		Формирование безопасного пространства вокруг	Ó	
		3	7	

											VI - У9; 31-36	OKI-OK9;	$IIK\ I.I;$	HK 1.2, HK 2.3.														
2	2		∞																	∞	c	4	c	7	c	4	2	
3. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4. Действия водителя в нештатных ситуациях	419	матоства толовома и й в процессе вождения.» «Ф	безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния	дороги». «Условия безопасности управления транспортным средством»	Содержание учебного материала	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.	Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая	помощь».	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки	нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.	Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП.	Классификация ран и их первичная обработка.	Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски	пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных	повреждениях.	Правила наложения повязок на различные части тела. Применение	индивидуального перевязочного пакета.	Пользования медицинской аптечкой.	Теоретические занятия	1. Дорожно – транспортный травматизм	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния	пострадавшего.	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная	обработка.	4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное	учреждение.
																Раздел 4	Оказание медицинской помощи.											

	Практические занятия	8	
	1. Кровотечение и методы его остановки	2	
	2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное	C	
	учреждение	1	
	3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования	L	
	медицинской аптечкой.	7	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. 272 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/514414
- 2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. Москва: Академия, 2018. 336 с. Дополнительные источники:
- 1. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.: ИНФРА-М, 2016. 290 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546570

Интернет-ресурсы (при наличии):

- 1. http://www.consultant.ru/.
- 2. https://www.mintrans.ru/transport of russian/2/42.

3.3 Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - пользоваться дорожными	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за
знаками и разметкой;	обучающемуся, если он глубоко и	деятельностью в
У2 - ориентироваться по	прочно усвоил программный	процессе
сигналам регулировщика;	материал курса, исчерпывающе,	освоения
У3 - определять очередность	последовательно, четко и логически	программы
проезда различных	стройно его излагает, умеет тесно	дисциплины
транспортных средств;	увязывать теорию с практикой,	студента и
	свободно справляется с задачами и	оценка
У4 - оказывать первую	вопросами, не затрудняется с	достижения
медицинскую помощь	ответами при видоизменении	результата через:
пострадавшим в дорожнотранспортных	заданий, правильно обосновывает	- активное
происшествиях;	принятые решения, владеет	участие в ходе
У5 - управлять своим	разносторонними навыками и	занятия;
эмоциональным состоянием	приемами выполнения практических	- устный и
при движении транспортного	задач;	письменный
средства;	оценка «хорошо» выставляется	опрос;
-	обучающемуся, если он твердо знает	- задания для
У6 - уверенно действовать в	материал курса, грамотно и по	самостоятельной
нештатных ситуациях;	существу излагает его, не допуская	работы;
У7 - обеспечивать безопасное	существенных неточностей в ответе	- выполнение
размещение и перевозку	на вопрос, правильно применяет	творческой
грузов; У8 - предвидеть	теоретические положения при	работы.
1 ' ' ' '	решении практических вопросов и	
возникновение опасностей	задач, владеет необходимыми	
при движении транспортных средств;	навыками и приемами их	
-	выполнения;	
У9 - организовывать работу	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	
водителя с соблюдением	он имеет знания только основного	
правил безопасности	материала, но не усвоил его деталей,	
дорожного движения.	допускает неточности, недостаточно	
	правильные формулировки,	
	нарушения логической	
	последовательности в изложении	
	программного материала,	
	испытывает затруднения при	
	выполнении практических задач;	
	оценка «неудовлетворительно»	
	выставляется обучающемуся,	
	который не знает значительной	
	части программного материала,	
	допускает существенные ошибки,	
	неуверенно, с большими	
	затруднениями решает практические	
	задачи или не справляется с ними	
	самостоятельно.	** -
31 - причины дорожно-	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

тра	нс	портных прои	исшествий;
32	-	зависимость	дистанции
OT 1	oa:	зличных факт	оров;

- 33 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- 34 особенности перевозки людей и грузов;
- 35 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- 36 основы законодательства в сфере дорожного движения.

обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно теорию с практикой, увязывать свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, влалеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач; «хорошо» выставляется оценка

обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» оценка выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «неудовлетворительно» оценка выставляется обучающемуся, который не значительной знает программного части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
- активное участие в ходе занятия;

- устный и письменный опрос;
- задания для самостоятельной работы;
- выполнение творческой работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, обеспечения достижения также обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности движения в соответствии с п. 3.1, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2, рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

дополнения и изменения в раоочеи программе
за учебный год
В рабочую программу ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
вносятся следующие дополнения и изменения:
Дополнения и изменения внес(ла) $\underline{\text{(подпись)}}$ $\underline{\text{М. И. Колесников}}$ и.о. Фамилия
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой комиссии техники и технологий наземного транспорта, и строительства.
«»20г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии <u>Б.М. Мудранова</u> и.о. Фамилия