

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.07.2022 15:47:20
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.34 Перевозки автомобильным транспортом
23.03.01 Технология транспортных процессов
Логистика на транспорте
бакалавр
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

05.07.2022

(подпись)

Гук Галина Александровна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.07.2022

Подписано простой ЭП

05.07.2022

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

05.07.2022

Подписано простой ЭП

05.07.2022

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение вопросов организации перевозки грузов и пассажиров, формирования грузопотоков, пассажиропотоков, расчета показателей работы маршрутов и совершенствования перевозочной деятельности, тарифной системы в условиях развивающихся рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины является получение специальных знаний обучающимися в области транспортного обслуживания населения и предприятий региона (города) и мегаполисов; обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров и приобретение навыков в решении практических задач и самостоятельного решения вопросов организации перевозок на маршрутах.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Перевозки автомобильным транспортом» включена в базовый цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Транспортное планирование». Дисциплина «Перевозки автомобильным транспортом» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Региональный транспортный комплекс», «Транспортная логистика», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 4	Сем. 8	1		1	33	22	1.5	0.35	35.65	51.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1		2	2		0.25	3.75	100	108	3
Курс 5	Сем. 9	1		1	6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	1-3	2		2				20		опрос
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	4-6	4		2				10		опрос
7	Классификация груза	7-9	3		3				10		опрос
7	Технология организации перевозки грузов	10-11	4		6				20		опрос
7	Требования к подвижному составу	12-14	4		4				13.75		зачет
8	Технико-экономические показатели работы подвижного состава	1-3	6		4			4,65	20		решение задач
8	Маршрутная система городского автомобильного транспорта. «Проблемы инвалидов на транспорте»	5-6	4		4			4,0	10		опрос
8	Организация движения транспорта на маршруте	7-8	6		4			6,0	10		опрос
8	Тарифы на грузовые перевозки и билетные системы на автомобильном транспорте	9-10	4		2			4,0	11,5		опрос
8	Управление автомобильными перевозками	11-12	4		2			4,0			опрос
8	Технология организации перевозки пассажиров	13-14	6		4			6,0			опрос
8	Особенности труда водителей	15-17	3		2			7,0			опрос
8	Промежуточная аттестация					1,75	0,35				Экзамен, курсовая работа
	ИТОГО:		50		39	1.75	0.35	35.65	125.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	2		2						
9	Технология организации перевозки грузов	2		2						
9	Требования к подвижному составу	2		2						
9	Маршрутная система городского автомобильного транспорта. «Проблемы инвалидов на	2		2						

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	транспорте»								
9	Промежуточная аттестация				1,2	0,6	12,4	221,8	
	ИТОГО:	8		8	1.2	0.6	12.4	221.8	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Перевозки автомобильным транспортом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	2			Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение автомобильных перевозок. Критерии выбора подвижного состава.	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Лекция-беседа
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	4	2		Определение городских зон по формированию грузопотоков и пассажиропотоков. Грузообразующие пункты. Обследование пассажиропотоков.	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие	академическая лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
7	Классификация груза	3			Классификация грузов по способам погрузки, перевозки. Виды груза по свойствам. Тара и упаковка грузов	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
7	Технология организации перевозки грузов	4	2		Подбор подвижного состава. Составление маршрута перевозки. Способы и место погрузки грузов. Документация на груз	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Лекция-беседа
7	Требования к подвижному составу	4	2		Требования к подвижному составу для перевозки грузов в внутри страны и в международном сообщении.	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Технико-экономические показатели работы подвижного состава	6			Расчет технико-экономических показателей работы подвижного состава на линии. Расчет эффективности использования подвижного состава на маршруте	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида	академическая лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Маршрутная система городского автомобильного транспорта. «Проблемы инвалидов на транспорте»	4	2		Понятие маршрута. Классификация маршрутов. Виды сообщений. Нормирование скорости.	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Лекция-беседа
8	Организация движения транспорта на маршруте	6			Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					работы автобусов в час «пик».		перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Тарифы на грузовые перевозки и билетные системы на автомобильном транспорте	4			Разновидности тарифов на автомобильном транспорте. Методы формирования тарифов. Штрафы и дополнительные сборы на перевозку груза	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида	академическая лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Управление автомобильными перевозками	4			Структура управления автомобильным транспортом. Функции Минтранса России. Методы государственного регулирования транспортной деятельности	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Лекция-беседа
8	Технология организации перевозки пассажиров	6			Методы обследования пассажиропотока. Подбор подвижного состава. Классификация маршрутов при перевозке пассажиров. Требования к линейным сооружениям	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Особенности труда водителей автомобилей	3			Особенности труда водителей. Формы организации труда водителей. Расчет Фонда рабочего времени. Требования к организации труда и перерывов в работе водителей.	ПКУВ-1.1;	Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок;-методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть: - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							транспорта; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок >	
	ИТОГО:	50	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	Транспортная классификация автомобилей. Перспективы развития автомобильного транспорта в России	2		
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	Виды проектных расчетов автомобильных перевозок.	2	2	
7	Классификация груза	Генеральные, массовые, тяжеловесные, крупногабаритные грузы. Особенности перевозки	3		
7	Технология организации перевозки грузов	Разработка маршрута перевозки груза. Маятниковые, кольцевые. Подбор подвижного состава. Заключение договора на перевозку грузов.	6	2	
7	Требования к подвижному составу	Классификация подвижного состава по маркам и видам. Классификация по виду топлива, по виду перевозимого груза. Спецтранспорт, промышленный транспорт	4	2	
8	Технико-экономические показатели работы подвижного состава	Расчет эффективности перевозки груза по маятниковому и кольцевому маршруту.	4		
8	Маршрутная система городского автомобильного транспорта. «Проблемы инвалидов на транспорте»	Виды маршрутов в городе. Требования к обустройству маршрутов.	4	2	
8	Организация движения транспорта на маршруте	Составление расписаний и графиков движения транспортных средств	4		
8	Тарифы на грузовые перевозки и билетные системы на автомобильном транспорте	Нормативная база для расчета тарифа за перевозку	2		
8	Управление автомобильными перевозками	Методы государственного регулирования транспортной деятельности	2		
8	Технология организации перевозки пассажиров	Методы обследования маршрутов. Факторы влияющие на формирование пассажиропотоков	4		
8	Особенности труда водителей	График работы водителей на маршруте. Расчет необходимого количества водителей для работы на маршруте	2		
	ИТОГО:		39	8	

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Организация перевозки хлебобулочных изделий Организация перевозки молочных изделий Разработка рациональных маршрутов перевозки грузов Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров Организация перевозки грузов в междугородном сообщении Организация перевозки туристов

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Все разделы дисциплины	Проработка конспектов	еженедельно	20	50	
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	Подготовка презентации	2-3 неделя	20	0	
7	Технология организации перевозки грузов	Подбор подвижного состава, его характеристика	5-8 неделя	20	20	
8	Технико-экономические показатели работы подвижного состава	Решение задач	8-9 неделя	20	43	
8	Технология организации перевозки пассажиров	Анализ источников и подбор литературы для выполнения курсовой работы	10-11 неделя	10	30	
8	Технология организации перевозки пассажиров. Технология организации перевозки грузов	Разработка технологической части курсовой работы	11-15 неделя	20	50	
8		Подготовка к промежуточной аттестации	16-17 неделя	17	30	
	ИТОГО:			127	223	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	октябрь 2026 г, ФГБОУ ВО "МГТУ"	Проблемы инвалидов на транспорте	Диспут	лектор	Сформированность компетенций ПКУВ-1.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892
Городской транспортный комплекс [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель Ю.А. Лысенко]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AD247	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AD247

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com.» -	https://znanium.com/catalog/document?id=344520
Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/71309.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
78	89		Перевозки автомобильным транспортом
4	5		Проектирование логистической инфраструктуры
56	67		Грузовые перевозки
7	3		Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
8	8		Транспортная логистика
4567	4567		Проектный практикум
6	7		Технологическое предпринимательство
7	9		Грузоведение
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	7		Организация специальных грузовых перевозок
6	7		Коммерческая деятельность на транспорте
7	9		Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы процессного управления; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, экзамен, курсовая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.					
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое подвижность населения, какой она бывает?
2. Классификация и характеристика автомобильных перевозок
3. Маршрутные, заказные, смешанные перевозки
4. Экскурсионные, туристские, служебные перевозки
5. Вахтовые, специальные перевозки



6. Этапы транспортного проектирования
 7. Понятие « плотность расселения» и факторы влияющие на передвижения людей
 8. Критерии выбора вида автомобильного транспорта
 9. Понятие «пассажировместимость», грузоподъемность,, техническая эксплуатационная скорость, скорость сообщения. Формулы для расчета.
 10. Техничо-эксплуатационные качества автомобилей.
 11. Показатели эффективности использования автомобилей
 12. Процесс перевозки грузов и пассажиров как система
 13. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
 14. Пассажиропоток , эпюра пассажиропотока. Методы определения пассажиропотока.
 15. Что такое маршрут? Как происходит открытие маршрута?
 16. Что такое паспорт маршрута? Требования к нему.
 17. Транспортные терминалы. Требования к ним.
 18. Частота и интервал движения автобусов.
 19. Понятие "Коэффициент использования грузоподъемности и пассажировместимости" автомобильного транспорта
 20. Нормирование скоростей движения.
 22. Режимы движения автобусов на городских и пригородных маршрутах.
 23. Виды расписаний.
 24. Виды маршрутов.
 25. Виды сообщений
- Задачи

Решение задач по вариантам

1. Определить такой показатель качества обслуживания пассажиров, как число дополнительных рейсов, которые сделает автобус в течение дня, если время рейса сократить. Показатели:

показатели	0	1	2	3	4	5	6
Длина маршрута, км	11	12	13	14	15	16	17
Скорость эксплуатационная. км/час	17	18	19	18,5	17,5	16,5	15,5
Время работы на	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13



2. Определить среднесуточный пробег.

	0	1	2	3	4	5	6
Длина маршрута	12	11	10	9	9,5	10,5	11,5
Коэффициент использования пробега	0,86	0,88	0,9	0,92	0,93	0,81	0,79
Время маршруте	9,5	10	10,5	11	11,5	12	12,5
Скорость экспл.	18	19	20	19,5	18,5	17,5	16,5

3. Определить производительность автобуса в пассажирах и пассажиро-километрах за рабочий день. Показатели:

показатели	0	1	2	3	4	5	6
Длина маршрута	11	13	8	10	12	14	15
Коэффициент наполнения	0,82	0,83	0,84	0,85	0,86	0,87	0,88
Время в наряде	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14
Нулевой пробег	5	6	7	8	9	10	2
Коэф. Сменности	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,1	2
Ко-во промежуточных остановок	14	15	16	17	18	19	20
Техническая скорость	22	23	24	25	26	27	20,5
Время простоя на промежуточных ост.	1 мин						
На конечной	3 мин						

4. Определить провозную способность автобусной автоколонны, состоящей из автобусов ЛИАЗ-677 и Икарус-280, вместимость соответственно 110 и 180 мест за месяц Дк=30 дней.

	0	1	2	3	4	5	6



Длина марш.	11	12	13	14	15	16	17
Скорость эксп.	15	16	17	18	14,5	15,5	16,5
Коэффициент наполнения	0,77	0,79	0,81	0,83	0,85	0,87	0,9
Время на маршруте	9,2	9,5	9,7	10	10,3	10,7	11
Парк Икарус-280-	50						
ЛИАЗ 677-	50						
Коэффициент выпуска	0,75						
Коэффициент сменности	2						

Вопросы к экзамену

1. Виды автомобильного транспорта и сферы их применения.
2. Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении
3. Критерии выбора вида и типа подвижного состава
4. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения
5. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
6. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах
7. Проектирование пассажирских перевозок
8. Организация работы автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотоков
9. Факторы, влияющие на передвижение населения и методы определения потребности в пассажирских перевозках.
10. Принципы выбора и обоснования маршрутов при междугородных автобусных сообщениях
11. Техничко-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним
12. Методы обслуживания пассажиров на автовокзалах и автостанциях
13. Процесс перевозки пассажиров как система



14. Показатели эффективности функционирования маршрутов
15. Показатели эффективности перевозочного процесса.
16. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
17. Показатели использования парка подвижного состава при пассажирских автомобильных перевозках
18. Виды расписания и порядок их составления
19. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
20. Организация труда водителей
21. Пассажиропотоки и методы их обследования
22. Нормирование скоростей движения и времени простоев
23. Виды автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Порядок открытия маршрута.
24. Требования к автовокзалам и автостанциям.
25. Методы организации труда водителей при междугородных перевозках
26. Лицензирование деятельности автомобильных перевозок.
27. Диспетчерское руководство движением транспорта.
28. Автоматизация управления перевозками
29. Особенности и принципы управления автомобильными перевозками
30. Организационные структуры управления
31. Тарифы и билетная система на автомобильном транспорте
32. Критерии качества перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.
33. Организация обслуживания населения маршрутными –такси.



34. Порядок приема и сдачи выручки на пассажирских автопредприятиях
35. Бескондукторное обслуживание на автобусном транспорте
36. Производительность автобуса и методы ее определения.
37. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок
38. Средняя скорость автомобилей: виды и методы их определения.
39. Виды управляемых процессов в системе управления.
40. Технические средства диспетчерской связи
41. Размещение сети таксомоторных стоянок и их оборудование
42. Расчет объема таксомоторных перевозок
43. Тарифы и билеты междугородних автобусных перевозок
44. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов
45. Тарифы и билеты пригородных автобусных маршрутов
46. Основные принципы технологии диспетчерского управления
47. Регулярность движения автобусов и пути ее повышения
48. Методы организации движения автобусов
49. Обследование пассажиропотоков табличным методом
50. Тарифы на перевозки автобусами по отдельным заказам
51. Показатели оценки качества перевозки грузов и пассажиров
52. Методы формирования транспортных тарифов
53. Лицензирование перевозочной деятельности



54. Нормативная база, регламентирующая деятельность автомобильного транспорта.

55. Сертификация транспортных средств.

56. Порядок получения и отзыва лицензии на перевозочную деятельность

57. Особенности установления тарифов в пригородном и междугородном сообщении

58. Виды автомобильного транспорта и сферы их применения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»- Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет



практические работы.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и



практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

· при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=344520
2. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. - ЭБС «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/100354.html
3. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks	: http://www.iprbookshop.ru/71309.html
Пассажи́рские перево́зки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1059427
Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com	https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263
Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleetmanagement) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» -	http://znanium.com/catalog/product/511945
Пассажи́рские перево́зки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники,



учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Выполнение курсовой работы предусматривается учебным планом и рабочей программой.

Курсовая работа (КР) разрабатывается студентом самостоятельно, по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Целью написания курсовой работы является закрепление понятийного аппарата, формулирование авторского взгляда на дискуссионные вопросы организации автомобильных перевозок, расширение научного кругозора.

В ходе выполнения КР студенты должны выполнить следующие задачи:

- 1) Научиться пользоваться учебной и научной литературой, выделять, обобщать и классифицировать необходимую информацию.
- 2) Овладев методами научного исследования, провести научно-практическое исследование, раскрыв тему курсовой работы рассмотрев ее в теоретическом и практическом аспектах.
- 3) Регулярно информировать преподавателя, ведущего курс «Перевозки автомобильным транспортом », о выбранной теме КР и ходе работ по его выполнению.
- 4) Представить работу научному руководителю в виде краткого доклада, ответить четко и ясно на все вопросы, возникающие во время защиты.

Специальными задачами выполнения курсовой работы являются: приобретение навыков исследования конкретных объектов и оформление документации; овладение методами оценки проектных и управленческих решений по заданным критериям; выполнением экономико-математических расчетов, обосновывающих выбранный способ решения конкретной производственно-экономической задачи.

Тематика заданий на курсовую работу, может быть дополнена и расширена за счет актуальных научно-исследовательских задач, решаемых на кафедре.

Для подготовки к экзамену (зачету)

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета.

Начинай готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям. Составь план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз - утром.

Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме, а не зазубривать всю тему полностью «от» и «до». Можно также практиковать написание вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.

Заучиваемый материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой. Текст можно сильно сократить, представив его в виде схемы типа «звезды», «дерева» и т.п. При этом восприятие и качество запоминания значительно улучшаются за счет большей образности записи.

Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная, организованная целью умственная работа.

Для выполнения задания (решение задач по вариантам) необходимо изучить теоретический материал, выучить термины и основные формулы для расчета показателей работы подвижного состава на линии. Для лучшего запоминания формул, необходимо их выписать на лист с объяснением символов и единиц измерения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Название

(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 12, этаж 2)</p>	<p>Учебная мебель для аудиторий на 22 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, экран, проектор</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс. Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

