

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.09.2023 00:14:15  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 Педиатрия**

### **специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель дисциплины:** овладение студентами методами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

**Задачи дисциплины:** научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

#### Раздел 1. Патология детей раннего возраста

1. Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.
2. Физическое и психомоторное развитие детей
3. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Естественное вскармливание.
4. Искусственное и смешанное вскармливание.
5. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Аномалии конституции и обмена веществ (диатезы) у детей. Острые аллергические реакции у детей. Неотложная помощь.
6. Анатомо-физиологические особенности костномышечной системы. Рахит.
7. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания Бронхиты.
8. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Ревматические кардиты.
9. Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворения у детей. Железодефицитные анемии.

10. Особенности новорожденного и уход за ним.

11. Перинатальные поражения ЦНС новорожденных.

12. Гнойно-септические заболевания новорожденных.

13. Хронические расстройства питания.

14. Итоговое занятие.

#### Раздел 2. Патология детей старшего возраста

15. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей.

16. Острые пневмонии у детей.

17. Острая ревматическая лихорадка и приобретенные пороки сердца у детей.

18. Ювенильный ревматоидный артрит у детей.

19. Лейкозы у детей.

20. Пиелонефрит у детей.

21. Гломерулонефрит у детей.

22. Заболевания желчевыделительной системы у детей.
23. Гастродуоденит. Язвенная болезнь у детей.
24. Сахарный диабет у детей.
25. Острые кишечные инфекции у детей (сальмонеллез, дизентерия, коли-инфекция).
26. Острые респираторные вирусные инфекции.
27. Менингококковая инфекция у детей. Полиомиелит.
28. Воздушно-капельные инфекции у детей (корь, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит).
29. Гепатиты у детей.
30. Дифтерия, скарлатина у детей.
31. Организация работы детской поликлиники.
32. Заключительное зачетное занятие.

**Учебная дисциплина «Педиатрия» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-2.4.** Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

**ОПК-2.8.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

**ПКУВ-2.** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПКУВ-2.1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.

**ПКУВ-2.2.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

Владеть: навыками анализа полученной информации.

**ПКУВ-2.3.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Дисциплина «Педиатрия» изучается посредством следующих видов учебной работы: лекции, клиничко-практические занятия, самостоятельная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, зачет, экзамен.