

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.Б.39. Педиатрия» специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства; 2. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей; 2. приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями

Задачи дисциплины: научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; 2. формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией; 3. формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей; 4. обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей; 5. формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Патология детей раннего возраста

1. Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.
2. Физическое и психомоторное развитие детей
3. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Естественное вскармливание.
4. Искусственное и смешанное вскармливание.
5. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Аномалии конституции и обмена веществ (диатезы) у детей. Острые аллергические реакции у детей. Неотложная помощь.
6. Анатомо-физиологические особенности костномышечной системы. Рахит.
7. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания Бронхиты.
8. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Ревматические кардиты.
9. Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворения у детей. Железодефицитные анемии.
10. Особенности новорожденного и уход за ним.
11. Перинатальные поражения ЦНС новорожденных.
12. Гнойно-септические заболевания новорожденных.
13. Хронические расстройства питания.
14. Итоговое занятие.

Раздел 2. Патология детей старшего возраста

15. Бронхиальная астма и хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей.
16. Острые пневмонии у детей.
17. Острая ревматическая лихорадка и приобретенные пороки сердца у детей.
18. Ювенильный ревматоидный артрит у детей.

19. Лейкозы у детей.
20. Пиелонефрит у детей.
21. Гломерулонефрит у детей.
22. Заболевания желчевыделительной системы у детей.
23. Гастродуоденит. Язвенная болезнь у детей.
24. Сахарный диабет у детей.
25. Острые кишечные инфекции у детей (сальмонеллез, дизентерия, коли-инфекция).
26. Острые респираторные вирусные инфекции.
27. Менингококковая инфекция у детей. Полиомиелит.
28. Воздушно-капельные инфекции у детей (корь, коклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит).
29. Гепатиты у детей.
30. Дифтерия, скарлатина у детей.
31. Организация работы детской поликлиники.
32. Заключительное зачетное занятие.

Учебная дисциплина «Педиатрия» входит в перечень дисциплин основной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эпидемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей, включая основы антидопингового законодательства;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и

кровенворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, горла, носа;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения предварительного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

владеть:

- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

- навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Виды учебной работы. Контактная работа обучающихся с преподавателем - аудиторная (лекции, клинические практические занятия); внеаудиторная - консультации; самостоятельная работа: устная, письменная, практическая.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработчик



Куанова И.Д.

Зав. выпускающей кафедрой



Дударь М.М.