

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.05.2023 17:36:26  
Уникальный программный ключ: учебной дисциплины «Б.2.В. 02(П) «Педагогическая практика»  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

### направления подготовки аспирантов 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии

**Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии, программа подготовки 05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств.**

**Цели педагогической практики** – обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей, формирование положительной мотивации к педагогической деятельности и необходимых компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. А также формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

#### **Задачи педагогической практики:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучение порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении, методов контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

#### **Этапы прохождения практики:**

##### **Организационно-подготовительный этап**

- 1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана
- 1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, Стандарт ООП ТПУ, учебный план и др.)
- 1.3. Теоретическая подготовка к решению задач практики

### **Основной этап.**

1. Посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза.
2. Знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования.
3. Изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам).
4. Знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института.
5. Подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме.
6. Изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия.
7. Изучение первоисточников по теме занятия.
8. Реферирование научных монографий и статей по теме.
9. Составление плана и написание текста конспекта занятия.
10. Подготовка наглядных пособий.
11. Обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики.
12. Самоанализ.
13. Изучение организации учебно-методической работы на кафедре.
14. Изучение организации научно-методической работы на кафедре.
15. Освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков.
16. Участие в организации самостоятельной работы студентов.
17. Освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков.
18. Оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами.
19. Выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.

### **Заключительный этап.**

1. Подготовка отчетной документации по итогам практики:
  - письменный отчет о практике;
  - оформление дневника практики;
  - оформление конспектов зачетных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие).
2. Анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы.
3. Обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы.
4. Участие в итоговой конференции по практике.

**Учебная дисциплина «Педагогическая практика»** наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ООП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП.

**Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ОПК-1 способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований; ОПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности; ПК-1 способность к систематическому изучению научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; ПК-4 способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; ПК-6 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ПК-7 способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

**знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- конкретные методы организации работы научных исследований;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов;
- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- методы проектирования новой техники и технологии;
- основы философского понимания научных проблем, основные научные школы, направления, концепции;
- основные особенности научного метода познания.

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- ставить задачу и выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
- использовать оптимальные методы преподавания;
- изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- пользоваться базовыми методами исследовательской деятельности в работе над инновационными проектами;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

самостоятельно использовать информационные и компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и технических задач.

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- практическими навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;
- навыками организации публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- способностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- базовыми методами исследовательской деятельности;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики в области профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного использования современных образовательных и информационных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** педагогической практики по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. техн. наук, доц.



\_\_\_\_\_ Х.Р. Сиюхов

Зав. кафедрой ТМОПП

\_\_\_\_\_ Х.Р. Сиюхов