

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05  
Уникальный идентификатор: 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1. Б.12 Патология» направлении подготовки 31.08.49 Терапия

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний человека для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.

#### **Задачи курса:**

1. Углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека.
2. Совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека.
3. Развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Воспаление. Острый воспалительный процесс. Генерализованное воспаление. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление.
2. Тема: Гемодинамическая дисфункция. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Физиологические механизмы свёртывания крови. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. ДВС-синдром. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов.
3. Тема: Нарушения водно-солевого обмена. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков.
4. Тема: Нарушения иммунной защиты. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Патология иммунитета. Иммунодефицитные состояния. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции. Трансплантационный иммунитет. Главный комплекс гистосовместимости. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против хозяина». Плод как трансплантат.
5. Тема: Аллергия. Аллергия и иммунитет. Патогенез иммунных механизмов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Аутоаллергия.
6. Тема: Экстремальные состояния. Определение понятия «боль». Механизмы боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Шок. Коллапс. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.
7. Тема: Лейкозы. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы. Принципы патогенетической терапии.

8. Тема: Патология сердечно-сосудистой системы. Нарушения сердечного ритма. Патофизиология некрозов миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.

9. Тема: Патология эндокринной системы. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Гипофизарный нанизм. Гигантизм. Акромегалия. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Бронзовая болезнь. Феохромоцитома. Кортикогенитальные синдромы. Сахарный диабет. Проявления сахарного диабета. Принципы патогенетической терапии сахарного диабета. Патогенез осложнений сахарного диабета. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы: гипертиреозы. Гипотиреозы.

10. Тема: Заболевания ЖКТ. Расстройства аппетита. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни.

11. Тема: Патология печени и желчевыводящих путей. Желтуха. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Печеночная кома. Принципы патогенетической терапии.

**Учебная дисциплина «Патология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- понятия этиологии, патогенеза болезней, принципы построения схем патогенеза заболеваний, принципы обоснования терапии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, морфологические проявления и

исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, принципы и методы терапии заболеваний.

**уметь:**

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать этиологию, механизмы развития, морфологические проявления заболеваний; обосновывать принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать механизмы возникновения симптомов заболеваний, обоснованно объединять их в синдромы
- подбирать патогенетически обоснованную терапию в ходе оказания терапевтической медицинской помощи

**владеть:**

- навыками логического мышления в решении профессиональных задач;
- навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем.

**Перечень практических навыков:**

- интерпретировать результаты лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- интерпретировать результаты методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- интерпретировать результаты морфологической диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы профилактики и патогенетической терапии заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



И.Ю. Малова

М.М. Дударь