

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2023 17:08:05  
Уникальный идентификатор документа: faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Патофизиология, клиническая патофизиология»**  
**специальности 31.05.02.Педиатрия**

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

### Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Общая патофизиология
- Раздел 2. Частная патофизиология
- Раздел 3. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена.
- Раздел 4. Клиническая патофизиология опухолевого роста.
- Раздел 5. Клиническая патофизиология центральной нервной системы.
- Раздел 6. Клиническая патофизиология воспаления
- Раздел 7. Клиническая патофизиология системы крови.
- Раздел 8. Клиническая патофизиология лейкоцитарной системы.
- Раздел 9. Клиническая патофизиология Анемии.
- Раздел 10. Клиническая патофизиология критических и экстремальных состояний.

**Учебная дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология», должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1:** готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний (ОПК-1, ОПК-9);
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; (ОПК-1);
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; (ОПК-1,ОПК-9);
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; (ОПК-1);
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; (ОПК-1,ОПК-9);
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.(ОПК-1,ОПК-9).

**уметь:**

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях(ОПК-1);
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики(ОПК-1, ПК-5);
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; (ОПК-1, ПК-5);
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; (ОПК-1, ПК-5);
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов; (ОПК-1, ПК-5);
- анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; (ОПК-1, ПК-5);

- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней; (ОПК-1, ПК-5);
- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития; (ОПК-1, ПК-5);
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений; (ОПК-1, ПК-5);
- дифференцировать различные виды гипоксии;
- определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого; (ОПК-1, ПК-5);
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. (ОПК-1, ПК-5, ОПК-9).

**владеть:**

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации; (ОПК-1).
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; (ОПК-1)
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии (ОПК-1);
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий (ОПК-1, ПК-5);
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний (ОПК-1, ПК-5, ПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.**

**Виды промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



А.А.Гучетль

И.Д. Куанова