Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2023 15:27:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра технологии, машин и оборудования пищевых производств

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Т. А. Овсянникова
«_____»_____ 20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Патентоведение

Направление подготовки

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная / заочная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки аспирантов 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры морфологии, кандидат технических наук	_____	Л.П. Неровных
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии, машин и оборудования пищевых производств

Заведующий кафедрой	_____	Х.Р. Сиюхов
«___»_____20___г.	(подпись)	(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №___ от _____20 __ г.

Согласовано:
Начальник управления аспирантуры и
докторантуры _____ З.А. Цеева

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современным состоянием патентоведения, патентным законом, законом об авторском праве и смежных правах, объектах изобретений, составлением заявки на изобретение, с поиском патентной документации и видами патентного поиска.

Задачи изучения дисциплины заключается в приобретении студентами знаний и навыков, необходимых в предстоящей профессиональной деятельности в сфере защиты результатов интеллектуальной собственности, составляющих нематериальные активы предприятий и организаций различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Патентоведение» входит в вариативную часть Блока I дисциплин по выбору, включенных в учебный план, тесно связана с другими дисциплинами, обеспечивает дополнительную профессиональную подготовку в сфере защиты интеллектуальной собственности и имеет практическую направленность.

Знания, умения и владения, полученные студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательских практик, подготовки кандидатской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5)

Профессиональные компетенции (ПК):

свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2)

владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4).

способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; (УК-1);

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; (УК-6);

- способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий (ОПК-5);

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей (ОПК-5);

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (ПК-2);

- представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования для получения научных данных (ПК-4);

- представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при обработке, хранении и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, винограда, плодоовощной продукции, фруктов и ягод; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования для получения научных данных (ПК-5);

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (ОПК-7);

- современное состояние науки и техники в области пищевой и перерабатывающей промышленности; технологии производства пищевых продуктов, профессиональную терминологию; законодательные акты, нормативные документы и т.д. (ПК-2);

- технологию обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (ОПК-5);

- современную научную парадигму в области технических наук; области для интеграции и активизации результатов собственных исследований (ПК-4);

- основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений; методы построения и аргументированного представления научной гипотезы (ПК-5);

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1);

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность; (УК-6);

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; (ОПК-5);

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий; (ОПК-5);

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; (ПК-2);

- планировать эксперимент с использованием электронно-вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель; (ОПК-4);

- планировать эксперимент с использованием электронно-вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель (ОПК-5);

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; (ОПК-7);

- определять приоритетные направления развития науки и техники в области пищевой и перерабатывающей промышленности; самостоятельно выбрать направление исследования, обладающего научной новизной; использовать базовые знания при разработке цели и задач научного исследования (ПК-5);

- демонстрировать углубленные знания в области технических наук; применять современные принципы научного исследования (ПК-2)

- представлять результаты научных исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности (ПК-4);

самостоятельно построить и аргументированно представить научную гипотезу; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета (ПК-5);

владеть

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.(УК-1);

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-6);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития (УК-6);

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации. (ОПК-5);

- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению (ОПК-2);

- методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. (ПК-2);

- навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий. (ОПК-4);

- навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий (ОПК-5);

- методами и технологиями межличностной коммуникации;навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; (ОПК-5);

- навыками проведения теоретических исследований в области производства пищевых продуктов с использованием современных программных средств, информационных технологий и т.д. (ПК-2);

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области; современными принципами научного исследования (ПК-2);

- навыками подготовки научных статей, конкурсных заявок на выполнение научных исследований, заявок на предполагаемые изобретения (ПК-4);

- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации

результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**		**Курс**	
			3	**3**
	ОФО	**ЗФО**	**ОФО**	**ЗФО**
Контактные часы (всего)	**33/0,92**	**6/0,17**	**33/0,92**	**6/0,17**
В том числе:				
Лекции (Л)	11/0,31	2/0,056	11/0,31	2/0,056
Практические занятия (ПЗ)	22/0,61	4/0,11	22/0,61	4/0,11
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	**39/1,08**	**62/1,72**	**39/1,08**	**62/1,72**
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	6/0,17	12/0,333	6/0,17	12/0,333
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Изучение тем с помощью рекомендованных источников 2. Составление плана-конспекта 3. Подготовка к контрольным занятиям 4. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе	 8/0,22 9/0,25 8/0,22 8/0,22	 12/0,333 14/0,39 12/0,333 12/0,333	 8/0,22 9/0,25 8/0,22 8/0,22	 12/0,333 14/0,39 12/0,333 12/0,333
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	+	4/0,11	+	4/0,11
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л		**ПР**		**СРС**		
			ОФО	**ЗФО**	**ОФО**	**ЗФО**	**ОФО**	**ЗФО**	
1.	Раздел I Введение Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности Тема 1.2 Классификация объектов интеллектуальной собственности	1	1	1	2	2	6	10	Обсуждение докладов
2.	Раздел II Авторское право Тема 2.1 Понятие, значение источники и объекты авторского права. Тема 2.2 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2-3	1		4		5	10	Блиц-опрос

3.	Раздел III. Объекты промышленной собственности Тема 3.1 Изобретения как объекты интеллектуальной собственности. Тема 3.2 Методика составления заявки на изобретение. Тема 3.3 Правовая охрана полезных моделей Тема 3.4 Методика составления заявки на полезную модель.	4	2	1	4	2	6	10	Тестирование
4.	Тема 3.5 Правовая охрана промышленных образцов. Тема 3.6 Порядок составления заявки на промышленный образец.	5-6	1				6	8	Блиц-опрос
5.	Раздел IV Охрана секрета производства (ноу-хау). Тема 4.1. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.	7-8	2		4		6	8	Тестирование
6.	Раздел V. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 5.1. Право на фирменное наименование Тема 5.2. Право на товарный знак и знак обслуживания Тема 5.3. Право на наименование места происхождения товара Тема 5.4. Право на коммерческое обозначение	9-10	2		4		4	8	Обсуждение докладов
7.	Раздел VI. Лицензионный договор. Тема 6.1. Лицензионный договор и лицензия. Тема 6.2.Виды платежей по лицензионным договорам	11-12	2		4		6	8	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО:		**11**	**2**	**22**	**4**	**39**	**62**	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Патентоведение», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Раздел I Введение Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности Тема 1.2 Классификация объектов интеллектуальной собственности	1/0,028	1/0,028	Основные понятия и определения. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Патент Российской Федерации на изобретение, свидетельство на полезную модель, авторство на программный продукт, товарный знак	УК-1 ОПК-5	**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; **Уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; **Владеть:** методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации	Слайд-лекции
2.	Раздел II Авторское право Тема 2.1 Понятие, значение источники и объекты	1/0,027		Понятие и значение авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Ограничения	УК-6 ОПК-5	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более	Лекции-беседы

	авторского права. Тема 2.2 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.			авторских прав. Авторские договоры. Защита авторских прав. Правовое регулирование программ для ЭВМ. Объекты правовой охраны. Субъекты авторского права на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные авторские права на программы для ЭВМ и базы данных. Защита нарушенных прав на программы для ЭВМ и базы данных.		высоких уровней профессионального и личного развития; **Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность; **Владеть:** навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению;	
3.	Раздел III. Объекты промышленной собственности Тема 3.1 Изобретения как объекты интеллектуальной собственности. Тема 3.2 Методика составления заявки на изобретение. Тема 3.3 Правовая охрана полезных моделей Тема 3.4 Методика составления заявки на полезную модель.	2/0,056	1/0,028	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя. Ограничения исключительных прав на изобретения. Получение патента на изобретение. Приоритет изобретения. Патентование изобретений за рубежом. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения. Международная классификация изобретений. Поиск аналогов. Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов	ОПК-5 ПК-2	**Знать:** современное состояние науки и техники в области пищевой и перерабатывающей промышленности; технологии производства пищевых продуктов, профессиональную терминологию; законодательные акты, нормативные документы и т.д.; **Уметь** определять приоритетные направления развития науки и техники в области пищевой и перерабатывающей промышленности; самостоятельно выбрать направление исследования, обладающего научной новизной; использовать базовые знания при разработке цели и задач научного исследования. **Владеть:** методами и технологиями	Слайд-лекции

				заявки. Формальная и патентная экспертизы. Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации. Порядок выдачи патента на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели. Критерии патентоспособности. Экспертиза заявок на полезную модель.		межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.;	
4.	Тема 3.5 Правовая охрана промышленных образцов. Тема 3.6 Порядок составления заявки на промышленный образец.	1/0,028		Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец. Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав. Содержание заявки на промышленный образец. Патентная пошлина за оформление патента на промыщленный образец. Экспертиза заявок на промышленный образец.	ПК-2 ПК-4	**Знать:** технологию обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства; **Уметь:** демонстрировать углубленные знания в области технических наук; применять современные принципы научного исследования; **Владеть:** навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.	Проблемные лекции
5.	Раздел IV Охрана секрета производства (ноу-хау). Тема 4.1. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.	2/0,056		Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау. Правовая природа договора о передаче ноу-хау.	ПК-4 ПК-5	**Знать:** современную научную парадигму в области технических наук; области для интеграции и активизации результатов собственных исследований. **Уметь:** представлять результаты научных исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение	Слайд-лекции

						научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности **Владеть:** навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий	
6.	Раздел V. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2/0,056		Право на фирменное наименование Право на товарный знак и знак обслуживания Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	ПК-4 ПК-5	**Знать:** современную научную парадигму в области технических наук; области для интеграции и активизации результатов собственных исследований. **Уметь:** представлять результаты научных исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности **Владеть:** навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.	Проблемная лекция

7.	Раздел VI. Лицензионный договор. Тема 6.1. Лицензионный договор и лицензия. Тема 6.2.Виды платежей по лицензионным договорам	2/0,056		Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам. Предлицензионные договоры. Протокол о намерениях. Договор о конфедициальности. Опционный договор. Договор об оценки технологии. Договор о сотрудничестве. Франшиза. Коммерческая концессия. Аренда и ее виды. Инжиринг и консалтинг. Совместные предприятия. Венчурные фирмы.	ПК-5 ПК-2	**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений; методы построения и аргументированного представления научной гипотезы - **Уметь:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; **Владеть:** методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;.	Слайд-лекции
	Итого	**11/0,31**	**2/0,056**				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел I Введение	Классификация объектов интеллектуальной собственности, основные термины и определения	2/0,056	2/0,06
2.	Раздел II Авторское право	Методика государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных	4/0,11	
3.	Раздел III. Объекты промышленной собственности	Методика составления и подачи заявок на изобретение и полезную модель. Порядок составления и подачи заявки на промышленный образец.	4/0,11	2/0,06
4.	Раздел IV Охрана секрета производства (ноу-хау)	Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау	4/0,11	
5.	Раздел V. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Право на фирменное наименование Право на товарный знак и знак обслуживания Право на наименование места происхождения товара Право на коммерческое обозначение	4/0,11	
6.	Раздел VI. Лицензионный договор.	Лицензионный договор и лицензия.	4/0,11	
		Итого	**22/0,61**	**4/0,11**

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом направления подготовки не предусмотрены.

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Раздел I Введение Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности Тема 1.2 Классификация объектов интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе Составление плана-конспекта	1	6/0,17	10/0,27

Раздел II Авторское право Тема 2.1 Понятие, значение источники и объекты авторского права. Тема 2.2 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе Подготовка к коллоквиуму	2-3	5/0,14	10/0,27
Раздел III. Объекты промышленной собственности Тема 3.1 Изобретения как объекты интеллектуальной собственности. Тема 3.2 Методика составления заявки на изобретение. Тема 3.3 Правовая охрана полезных моделей Тема 3.4 Методика составления заявки на полезную модель.	Реферат Подготовка к коллоквиуму Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе	4	6/0,17	10/0,27
Тема 3.5 Правовая охрана промышленных образцов. Тема 3.6 Порядок составления заявки на промышленный образец.	Подготовка к коллоквиуму Изучение темы с помощью рекомендованных источников	5-6	6/0,17	8/0,22
Раздел IV Охрана секрета производства (ноу-хау). Тема 4.1. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.	Подготовка к контрольной работе Составление плана-конспекта	7-8	6/0,17	8/0,22
Раздел V. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 5.1. Право на фирменное наименование Тема 5.2. Право на товарный знак и знак обслуживания Тема 5.3. Право на наименование места происхождения товара Тема 5.4. Право на коммерческое обозначение	Изучение темы с помощью рекомендованных источников Подготовка к контрольной работе	9-10	4/0,11	8/0,22
Раздел VI. Лицензионный договор. Тема 6.1. Лицензионный договор и лицензия. Тема 6.2.Виды платежей по лицензионным договорам	Изучение темы с помощью рекомендованных источников Подготовка к коллоквиуму	11-12	6/0,17	8/0,22
Промежуточная аттестация	Зачет		+	
		Итого:	**39/1,08**	**62/1,72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=14547

2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Ткалич [и др.]. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.- 173 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68683.html

3. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 548 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=339637

4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906576

5. Шпаковский, Н.А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - М.: Форум, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999946

6. Коршунов, Н.М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=217486

7. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518

8. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патентоведение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (№ семестра согласно УП)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2	История и философия науки

4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1-2	Иностранный язык
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	Конструирование продуктов питания
ОПК-5 Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения	
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов

2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 Свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	Конструирование продуктов питания
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и

	крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2	Основы математического моделирования
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5 Способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы	
2	История и философия науки
4	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур и крупяных продуктов
2	Технология плодоовощной продукции и виноградарства
4	Современные технологии производства функциональных и специализированных продуктов питания
4	Педагогика и психология высшей школы
3	Методы научных исследований
3	Программное обеспечение НИР
3	Патентоведение
3	Библиография
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
1-6	Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)
2-4	Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)
7-8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	Подготовка и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит-но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематичес-ком применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по	Частичное владение	Несистематическое	В систематичес-	Успешное и	

решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития.	навыками	применение навыков	ком применении навыков допуска-ются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-5: способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения					
знать: представление об исследованиях по заданной методике и анализе результатов экспериментов; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при обработке, хранении и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, винограда, плодоовощной продукции, фруктов и ягод;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: планировать эксперимент с использованием электронно- вычислительных машин для обработки полученных экспериментальных данных; получить адекватную математическую модель;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематичес-ком применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов					
знать: сложные разделы науки в области пищевой и перерабатывающей промышленности; совокупность теоретических достижений в области технических наук; разнообразие методологических подходов при решении задач исследования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: использовать теоретические знания из разных разделов науки при решении профессиональных задач; ориентироваться в разнообразии методологических подходов при проведении эксперимента; выбрать объекты и методы научного исследования в области технических наук	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами планирования и подготовки научного эксперимента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематичес-ком применении навыков допуска-ются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК - 4: владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы					
знать: современную научную парадигму в области технических наук; области для интеграции и активизации результатов собственных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: представлять результаты научных исследований по теме исследования в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками подготовки научных статей, конкурсных заявок на выполнение научных исследований, заявок на предполагаемые изобретения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы					
знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений; методы построения и аргументированного представления научной гипотезы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, тестовые задания для проведения текущего контроля знаний,
уметь: самостоятельно построить и аргументированно представить научную гипотезу; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Основные разделы лицензионного соглашения
2. Понятие патентного права
3. Ограничения в области передачи технологии при помощи лицензирования
4. Права авторов произведений
5. Венчурные фирмы
6. Процедура регистрации программ для ЭВМ
7. Понятиие интеллектуальной собственности
8. Виды платежей по лицензионным соглашениям
9. Признаки изобретения
10. Понятие "Ноу-хау"
11. Права авторов изобретения и патентообладателя
12. Субъекты права на изобретение
13. Особенности лицензий на товарные знаки
14. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
15. Смежные авторские права
16. Отличия товарного знака от бренда
17. Личные неимущественные права авторов и исполнителей произведений науки, литературы и искусства
18. Авторское право
19. Понятие интеллектуальной собственности
20. Права авторов изобретений и патентообладателей

Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)

Раздел I

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Раздел II

1. Понятие, значение источники и объекты авторского права.
2. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Раздел III

1. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.
2. Методика составления заявки на изобретение.
3. Правовая охрана полезных моделей.
4. Методика составления заявки на полезную модель.
5. Правовая охрана промышленных образцов.
6. Порядок составления заявки на промышленный образец.

Раздел IV

1. Охрана секрета производства (ноу-хау).
2. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.

Раздел V

1. Право на фирменное наименование.
2. Право на товарный знак и знак обслуживания.
3. Право на наименование места происхождения товара.
4. Право на коммерческое обозначение.

Раздел VI

1. Лицензионный договор и лицензия.

2. Виды платежей по лицензионным договорам

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторского права.
3. Назначение патентного поверенного.
4. Ведение переписки с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
5. Объекты промышленной собственности.
6. Понятие и признаки изобретения.
7. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Условия патентоспособности.
8. Содержание документов заявки на изобретение.
9. Описание изобретения. Материалы, поясняющие сущность изобретения.
10. Формула изобретения.
11. Соглашения в области патентного права.
12. Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации.
13. Порядок выдачи патента на полезную модель.
14. Понятие промышленного образца.
15. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.
16. Составление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец.
17. Заявка на промышленный образец.
18. Оформление документов заявки на промышленный образец.
19. Ведение дел по получению патента с патентным ведомством.
20. Поступление заявки на промышленный образец в Патентное ведомство. Порядок обращения с документами заявки.
21. Формальная экспертиза заявки на промышленный образец.
22. Экспертиза заявки на промышленный образец по существу.
23. Публикация сведений о выдаче патента на промышленный образец.
24. Международная классификация промышленных образцов (МКПО) (Локарнская классификация).
25. Право на фирменное наименование.
26. Право на наименование места происхождения товара.
27. Подача заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Тема №1. Понятие интеллектуальной собственности

Тест №1-1. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;

б) гражданин, внесший материальное содействие;

в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ;

г) ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: г).

Тест №1-2. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

а) Гражданский Кодекс РФ;

б) Федеральный исполнительный орган;

в) суд;

г) Правительство РФ.

Правильный ответ: г).

Тест №1-3. Что несет за собой несоблюдение требования о государственной регистрации договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?

а) решение суда;

б) лишение свободы;

в) недействительность соответствующего договора;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №1-4. Чем подтверждается (удостоверяется) исключительное право на селекционные достижения на территории Российской Федерации?

а) лицензией на селекционное достижение;

б) свидетельством на селекционное достижение;

в) патентом на селекционное достижение;

г) а), б) и г).

Правильный ответ: в).

Тест №1-5. Где регистрируют товарные знаки?

а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;

б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;

в) патентный реестр государственной регистрации;

г) государственный реестр юридических лиц.

Правильный ответ: а).

Тест №1-6. Право авторства – это:

а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;

б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;

в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;

г) ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: б).

Тест №1-7. Может ли правообладатель по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации?

а) может разрешать и запрещать;

б) может только разрешать;

в) может только запрещать;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №1-8. Как именуется право, в юридических документах, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений?

а) право на неприкосновенность произведения;

б) право на неприкасаемость произведения;

в) патентное право на произведение;

г) право интеллектуальной собственности.

Правильный ответ: а).

Тест №1-9. Какие интеллектуальные права отвечающие условиям предоставления правовой охраны принадлежат автору селекционного достижения?

а) исключительное право и право авторства;

б) право на получение патента и право на наименование селекционного достижения;

в) право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения;

г) все выше перечисленные права.

Правильный ответ: г).

Тест №1-10. Патентное право – это:

а) интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

б) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;

в) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом;

г) все вышеперечисленное не верно.

Правильный ответ: а).

Тест №1-11. Как называется договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме?

а) договор авторского задания;

б) договор авторского права;

в) договор авторского заказа;

г) ни один из перечисленных.

Правильный ответ: в).

Тест №1-12. Как именуется право в юридических документах, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения?

а) право опубликования;

б) право публичного показа;

в) право публичного исполнения;

г) право на обнародование.

Правильный ответ: г).

Тест №1-13. Назовите первый международный договор в области авторского права?

а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;

б) Всемирная конвенция об авторском праве;

в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;

г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

Правильный ответ: а).

Тест №1-14. Интеллектуальная собственность – это:

а) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;

б) результат интеллектуальной деятельности;

в) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;

г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: в).

Тест №1-15. Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года?

а) да, в 1971 г.;

б) да, в 1994 г.;

в) да, в 2004 г.;

г) нет, не присоединилась.

Правильный ответ: б).

Тест №1-16. Слияние каких структур стало исторической предпосылкой создания Всемирной организации интеллектуальной собственности?

а) структур, образованных для руководства Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г.;

б) структур, образованных для руководства Евразийской патентной конвенцией 1994 г.;

в) структур, образованных для руководства Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;

г) а) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №1-17. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует?

а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;

б) Евразийская патентная конвенция;

в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;

г) а) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №1-18. Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве?

а) ООН;

б) ЮНЕСКО;

в) США;

г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б).

Тест №1-19. Промышленная собственность – это:

а) вся совокупность материальных ресурсов, находящаяся в собственности промышленного предприятия;

б) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;

в) материальные и нематериальные объекты и блага, которыми может свободно пользоваться любой сотрудник промышленного предприятия;

г) правовое положение некоторых результатов интеллектуальной деятельности, имеющих производственную направленность.

Правильный ответ: г).

Тест №1-20. Каким источником права было впервые признано на международном уровне право авторства?

а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;

б) Всемирная конвенция об авторском праве;

в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;

г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

Правильный ответ: а).

ТЕМА №2. ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тест №2-1. Каким документом, удостоверяются полномочия патентного поверенного или иного представителя?

а) свидетельством;

б) доверенностью;

в) удостоверением;

г) патентным бланком.

Правильный ответ: б).

Тест №2-2. В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется путем:

а) признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права;

б) пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

в) компенсации морального вреда и публикации решения суда о допущенном нарушении;

г) все вышеперечисленные меры.

Правильный ответ: б).

Тест №2-3. Каким органом рассматриваются споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав?

а) прокуратурой;

б) следственным комитетом;

в) судом;

г) федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Правильный ответ: в).

Тест №2-4. Какие патентные пошлины обязано уплатить лицо, заключившее с патентообладателем договор об отчуждении патента?

а) все патентные пошлины, от уплаты которых был освобожден заявитель;

б) частичные патентные пошлины, от уплаты которых был освобожден заявитель;

в) особые патентные пошлины, от уплаты которых был освобожден заявитель;

г) и а) и б).

Правильный ответ: а).

Тест №2-5. Как изменится пошлина за поддержание патента при подаче заявления патентооблдателя в федеральный орган исполнительной власти о возможности любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца?

а) уменьшится на 50%;

б) уменьшится на 25%;

в) увеличиться на 10%;

г) уменьшится на 10%.

Правильный ответ: а).

Тест №2-6. До какого времени происходит преобразование заявки на изобретение или полезную модель?

а) не позднее даты принятия решения о выдаче патента на изобретение;

б) до подачи заявления о выдачи патента;

в) до публикации сведений о заявке на изобретение;

г) и а) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №2-7. Автор селекционного достижения – это:

а) гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение;

б) гражданин, который владеет селекционным достижением;

в) гражданин, занимающийся селекцией;

г) лицо, имеющее гражданство Российской Федерации.

Правильный ответ: а).

Тест №2-8. Что выдается автору селекционного достижения федеральным органом исполнительной власти?

а) лицензия на селекционное достижение;

б) авторское свидетельство;

в) авторский патент;

г) а), б) и г).

Правильный ответ: б).

Тест №2-9. Что предоставляет государство авторам селекционных достижений?

а) денежные выплаты;

б) современное селекционное оборудование;

в) льготы;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: в).

Тест №2-10. Каким органом осуществляется государственная регистрация секретного изобретения?

а) только Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

б) уполномоченным органом, зарегистрировавшим секретное изобретение;

в) и а) и б).

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №2-11. Кому принадлежит право на получение патента на промышленный образец, созданный по заказу, если договором между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком не предусмотрено иное?

а) заказчику;

б) подрядчику (исполнителю);

в) заказчику и частично исполнителю;

г) и а) и б).

Правильный ответ: а).

Тест №2-12. Кем подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?

а) Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

б) любым лицом, обладающим правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

в) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК РФ;

г) а) и б).

Правильный ответ: в).

Тест №2-13. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?

а) сведения об авторе изобретения;

б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент

в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);

г) все вышеперечисленные варианты.

Правильный ответ: г).

Тест №2-14. Что должна содержать в себе заявка на промышленный образец?

а) денежный взнос;

б) комплект изображений изделия;

в) описание;

г) б) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №2-15. В соответствие с чем устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?

а) по дате поступления дополнительных материалов к заявке в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности на изобретение;

б) по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение;

в) по дате подачи заявки, по которой уже испрашивался более ранний приоритет;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №2-16. Если в процессе экспертизы установлено, что разными заявителями поданы заявки на идентичные изобретения и эти заявки имеют одну и ту же дату приоритета, кому может быть выдан патент?

а) лицу, определяемому судом;

б) лицу, определяемому соглашением между заявителями;

в) лицу, определяемому Федеральным органом исполнительной власти;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №2-17. В течение какого времени заявители должны сообщить в Федеральный орган исполнительной власти о достигнутом соглашении?

а) в течение 6 месяцев;

б) в течение 12 месяцев;

в) в течение 3 месяцев;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №2-18. Если заявка на изобретение подана с нарушением требования единства изобретения, то в течение какого времени Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности предлагает заявителю какое из заявленных изобретений должно рассматриваться?

а) в течение 4 месяцев;

б) в течение 2 месяцев;

в) в течение 3 месяцев;

г) в течение 1 месяца.

Правильный ответ: а).

Тест №2-19. По истечении какого времени Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение?

а) по истечении 12 месяцев;

б) по истечении 18 месяцев;

в) по истечении 15 месяцев;

г) по истечении 24 месяцев.

Правильный ответ: б).

Тест №2-20. В течение какого времени направляются копии запрашиваемых заявителем в указанном федеральном органе патентных документов со дня получения запроса?

а) в течение 2 месяцев;

б) в течение 3 месяцев;

в) в течение 1 месяца;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тема №3. Объекты интеллектуальной собственности

Тест №3-1. Какие интеллектуальные права, отвечающие условиям предоставления правовой охраны, предоставляются автору топологии интегральной микросхемы?

а) исключительное право и право авторства;

б) исключительное право;

в) право авторства;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а).

Тест №3-2. На какую топологию интегральной микросхемы предоставляется правовая охрана?

а) на оригинальную;

б) на актуальную;

в) на новую;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а).

Обоснование: П.2, Ст. 1448, Гл. 74. Гражданского кодекса РФ: «Правовая охрана, предоставляемая настоящим Кодексом, распространяется только на оригинальную топологию интегральной микросхемы, созданную в результате творческой деятельности автора и неизвестную автору и (или) специалистам в области разработки топологий интегральных микросхем на дату ее создания».

Тест №3-3. На что воплощенное в топологии интегральной микросхемы, не распространяется правовая охрана?

а) на идеи и способы;

б) на систему и технологию;

в) на закодированную информацию;

г) на все вышеперечисленное.

Правильный ответ: г).

Тест №3-4. Что подается в заявке на регистрацию топологии?

а) заявление о государственной регистрации топологии с указанием лица, на имя которого испрашивается государственная регистрация;

б) депонируемые материалы, идентифицирующие топологию, включая реферат;

в) документ, подтверждающий уплату пошлины в установленном размере либо основания для освобождения от уплаты пошлины;

г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: а).

Тест №3-5. Что выдается заявителю топологии после ее регистрации?

а) лицензия на топологию интегральной микросхемы;

б) патент на топологию интегральной микросхемы;

в) свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: в).

Тест №3-6. Какие права принадлежат автору произведения?

а) исключительное право на произведение;

б) право авторства и право на обнародование произведения;

в) право на неприкосновенность произведения и право автора на имя;

г) все выше перечисленные права.

Правильный ответ: г).

Тест №3-7. Кто признается автором произведения науки, литературы или искусства?

а) гражданин, творческим трудом которого оно создано;

б) гражданин, который владеет этими произведениями;

в) гражданин, купивший произведения науки, литературы или искусства;

г) лицо, имеющее гражданство Российской Федерации.

Правильный ответ: а).

Тест №3-8. Как соавторами осуществляется использование произведения?

а) раздельно;

б) с согласия большинства;

в) совместно;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: в).

Тест №3-9. Что относится к объектам авторских прав?

а) производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения;

б) составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда;

в) а) и б)

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: в).

Тест №3-10. На что распространяются авторские права?

а) на идеи, принципы, концепции и процессы;

б) на системы, способы, решения технических и организационных задач;

в) на открытия, факты и языки программирования;

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: г).

Тест №3-11. Что является аудиовизуальным произведением?

а) произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений и предназначенное для зрительного и слухового восприятия с помощью соответствующих технических устройств;

б) произведение, появившееся в результате творческой работы автора сценария, композитора и режиссера - постановщика;

в) произведение, предназначенное для удовлетворения культурных потребностей населения страны;

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: а).

Тест №3-12. Что из ниже перечисленного не является объектом авторских прав?

а) литературные произведения;

б) хореографические произведения и пантомимы;

в) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;

г) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов.

Правильный ответ: г).

Тест №3-13. В течение, какого срока осуществляется охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти?

а) полгода;

б) один год;

в) пять лет.

г) бессрочно.

Правильный ответ: г).

Тест №3-14. В течение какого срока осуществляется полномочия лицом, на которое возложена охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти?

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) не более 15 лет;

г) пожизненно.

Правильный ответ: г).

Тест №3-15. Распространение оригинала или экземпляров произведения правомерно опубликованных и введенных в гражданский оборот на территории Российской Федерации может допускаться:

а) без согласия правообладателя и без выплаты ему вознаграждения;

б) только с согласия правообладателя и соответствующей выплаты вознаграждения;

в) только с согласия правообладателя, но без выплаты ему вознаграждения;

г) без согласия правообладателя, но выплатой ему вознаграждения только в исключительных случаях.

Правильный ответ: г).

Тест №3-16. При каких условиях выраженные в цифровой форме экземпляры произведений могут быть предоставлены библиотеками во временное безвозмездное пользование?

а) если они предоставлены в помещениях библиотек;

б) если они предоставлены в помещениях библиотек без возможности создать копии этих произведений в цифровой форме;

в) если они предоставлены в помещениях библиотек со свободной возможностью создать цифровые копии;

г) ни при одном из вышеперечисленных условий.

Правильный ответ: б).

Тест №3-17. Факсимильное воспроизведение произведения с помощью любых технических средств, осуществляемое не в целях издания это:

а) репродуцирование;

б) репрографическое воспроизведение;

в) факсимилизация;

г) а) и б).

Правильный ответ: г).

Тест №3-18. Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения осуществляется:

а) для осуществления производства по делу об административном правонарушении;

б) для производства дознания , предварительного следствия;

в) осуществления судопроизводства;

г) для всего вышеперечисленного.

Правильный ответ: г).

Тест №3-19. В течение какого времени организация эфирного вещания обязана уничтожить запись произведения, используемую в короткие сроки при отсутствии каких либо согласований?

а) в течение 1 месяца со дня ее изготовления;

б) в течение 3 месяцев со дня ее изготовления;

в) в течение 6 месяцев со дня ее изготовления;

г) в течение 1 года со дня ее изготовления.

Правильный ответ: в).

Тест №3-20. Кем может быть обнародовано произведение, перешедшее в общественное достояние?

а) наследниками автора;

б) наследниками автора, их правопреемниками;

в) всеми лицами;

г) государством.

Правильный ответ: г).

Обоснование: Статья 1282, П.3, Гл. 70. Гражданского кодекса РФ: «Перешедшее в общественное достояние необнародованное произведение может быть обнародовано любым лицом, если только обнародование произведения не противоречит воле автора, определенно выраженной им в письменной форме (в завещании, письмах, дневниках и тому подобном)».

Тема №4. Объекты промышленной собственности

Тест №4-1. Что является средством индивидуализации?

а) фирменное наименование;

б) товарный знак и знак обслуживания;

в) коммерческое обозначение;

г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: г).

Тест №4-2. Какой срок составляет действие исключительных прав для промышленных образцов?

а) 10 лет;

б) 20 лет;

в) 15 лет;

г) 45 лет.

Правильный ответ: в).

Тест №4-3. При каких условиях осуществляется переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние?

а) по заключении договора о передаче исключительного права;

б) по истечении срока действия исключительного права;

в) по решению исполнителя;

г) и а) и б).

Правильный ответ: б).

Тест №4-4. При каком условии подача заявки на выдачу патента, делает селекционное достижение общеизвестным со дня подачи заявки?

а) при условии, что автор селекционного достижения является гражданином Российской Федерации;

б) при условии, что на селекционное достижение был выдан патент;

в) при условии, что селекционное достижение признается научным сообществом;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б).

Тест №4-5. Кем одобряется наименование селекционного достижения, предложенное автором или заявителем?

а) научным сообществом по селекционным достижениям;

б) федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям;

в) а) и б);

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: б).

Тест №4-6. Кому принадлежит первоначальное право на получение патента на селекционное достижение?

а) автору селекционного достижения;

б) заказчику селекционного достижения;

в) любому гражданину Российской Федерации;

г) всем выше перечисленным лицам.

Правильный ответ: а).

Тест №4-7. Какой срок действия исключительного права на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород?

а) 20 лет;

б) 25 лет;

в) 30 лет;

г) 35 лет.

Правильный ответ: г).

Тест №4-8. Что происходит с селекционным достижением после истечения срока действия исключительного права?

а) оно сдается в государственный архив селекционных достижений;

б) селекционное достижение переходит в общественное достояние;

в) срок действия исключительного права на селекционное достижение продлевается;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б).

Тест №4-9. Когда селекционное достижение считается служебным?

а) когда оно создано, выведено или выявлено работником не в порядке конкретного задания работодателя, но с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя;

б) когда оно создано, выведено или выявлено работником не в порядке выполнения своих трудовых обязанностей, но с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя;

в) когда оно создано, выведено или выявлено работником в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: в).

Тест №4-10. Кому принадлежит право авторства на служебное селекционное достижение?

а) работнику;

б) работодателю;

в) а) и б);

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: а).

Тест №4-11. Как устанавливается приоритет селекционного достижения?

а) по актуальности селекционного достижения;

б) по дате поступления в федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям заявки на выдачу патента;

в) по новизне селекционного достижения;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б).

Тест №4-12. В каких случаях действие патента на селекционное достижение прекращается досрочно?

а) в случае, когда селекционное достижение более не соответствует критериям однородности и стабильности;

б) в случае, когда патентообладатель подал в федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям заявление о досрочном прекращении действия патента;

в) в случае, когда патентообладатель не уплатил в установленный срок пошлину за поддержание патента в силе;

г) во всех выше перечисленных случаях.

Правильный ответ: г).

Тест №4-13. Чем снабжается селекционный материал (семена и племенной материал) реализуемый на территории Российской Федерации?

а) копией патента на селекционное достижение;

б) документом, удостоверяющим их сортовую, породную принадлежность и происхождение;

в) а) и б);

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: б).

Тест №4-14. Что выдается на товарный знак, зарегистрированный в реестре?

а) паспорт;

б) аттестат;

в) свидетельство;

г) удостоверение.

Правильный ответ: б).

Тест №4-15. Какой знак может использовать правообладатель для оповещения о своем исключительном праве на товарный знак?

а) знак защиты;

б) знак охраны;

в) голографический знак;

г) все вышеперечисленные знаки.

Правильный ответ: б).

Тест №4-16. В течение какого срока проводится формальная экспертиза заявки на товарный знак?

а) в течение 15 рабочих дней;

б) в течение 1 месяца;

в) в течение 2 месяцев;

г) никто в течение 3 месяцев.

Правильный ответ: б).

Тест №4-17. В каких случаях возможна публикация сведений о государственной регистрации товарного знака?

а) только с разрешения правообладателя;

б) с разрешения правообладателя или доверенного лица;

в) публикация сведений представляет собой коммерческую тайну;

г) сведения публикуются незамедлительно после регистрации.

Правильный ответ: г).

Тест №4-18. В каком случае выдается новое свидетельство на товарный знак и вносятся изменения в Государственный реестр товарных знаков?

а) в случае признания предоставления правовой охраны товарному знаку полностью недействительным;

б) в случае признания предоставления правовой охраны товарному знаку частично недействительным;

в) в случае признания предоставления правовой охраны товарному знаку полностью или частично недействительным;

г) ни при одном из вышеперечисленных случаев.

Правильный ответ: б).

Тест №4-19. В каком случае обозначение не признается наименованием места происхождения товара?

а) в случае его всеобщего употребления как обозначения товара определенного вида, не связанного с местом его производства;

б) в случае использования обозначения, в котором не содержится наименование определенного географического объекта;

в) и а) и б);

г) ни один из перечисленных.

Правильный ответ: а).

Тест №4-20. Какие товары, этикетки, упаковки товаров являются контрафактными?

а) товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно размещены товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение;

б) товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно использованы наименования мест происхождения товаров или сходные с ними до степени смешения обозначения;

в) и а) и б);

г) ни один из перечисленных.

Правильный ответ: в).

Тема №5. Распоряжение исключительным правом

Тест №5-1. Какое обязательство берет на себя патентообладатель при передаче исключительного права по договору об отчуждении исключительного права?

а) патентообладатель обязуется передать принадлежащее ей исключительное право в частичном объеме;

б) патентообладатель обязуется передать принадлежащее ей исключительное право в объеме, предусмотренном договором;

в) патентообладатель обязуется передать принадлежащее ей исключительное право в полном объеме;

г) и а) и б).

Правильный ответ: в).

Тест №5-2. Лицензионный договор – это:

а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;

б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;

в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;

г) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

Правильный ответ: г).

Тест №5-3. Посредством предъявления каких требований осуществляется защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности

а) о признании права - к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;

б) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним;

в) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя - к нарушителю исключительного права;

г) все вышеперечисленное верно.

Правильный ответ: г).

Тест №5-4. Чем или кем устанавливается продолжительность срока действия исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?

а) Гражданским Кодексом РФ;

б) Федеральным исполнительным органом;

в) судом;

г) исполнителем (автором).

Правильный ответ: а).

Тест №5-5. Что является основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по наследству?

а) решение родственников;

б) свидетельство о праве на наследство;

в) решение суда на наследство;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №5-6. Что обязуется выполнить правообладатель при передаче принадлежащего ему исключительного права приобретателю?

а) передать права в полном объеме;

б) передать права в частичном объеме с правом пользоваться изобретением в будущем;

в) передать права в полном объеме с правом отменить решение на передачу прав;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №5-7. Что предусматривает лицензионный договор?

а) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия);

б) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (исключительная лицензия);

в) и а) и б);

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №5-8. Обязан ли лицензиат представлять отчеты об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации лицензиару?

а) да, обязательно;

б) нет, не обязательно;

в) по требованию лицензиара;

г) и а) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №5-9. Обязан ли лицензиар воздерживаться от каких-либо действий, способных затруднить осуществление лицензиатом предоставленного ему права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах?

а) да, обязан;

б) нет, не обязан;

в) по требованию лицензиата;

г) и а) и в).

Правильный ответ: а).

Тест №5-10. Может ли суд по требованию заинтересованного лица принять решение о предоставлении этому лицу на указанных в решении суда условиях права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу (принудительная лицензия)?

а) да, может;

б) нет, не может;

в) только при внесении пошлины заинтересованным лицом;

г) законом не указано.

Правильный ответ: а).

Тест №5-11. Кому принадлежит исключительное право использования типологии?

а) правообладателю;

б) автору;

в) государству;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а).

Тест №5-12. Может ли топология после перехода в общественное достояние использоваться любым лицом?

а) не может использоваться любым лицом;

б) может использоваться любым лицом с согласия автора топологии;

в) может использоваться любым лицом за выплату вознаграждения автору топологии;

г) может свободно использоваться любым лицом без чьего-либо согласия или разрешения и без выплаты вознаграждения за использование.

Правильный ответ: г).

Тест №5-13. Что согласно лицензионному договору обязуется предоставить обладатель исключительного права на топологию (лицензиар) пользователю (лицензиату) топологии?

а) право использования топологии в установленных лицензионным договором пределах;

б) право на наименование топологии;

в) а) и б);

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: а).

Тест №5-14. Как называют обладателя исключительного права на товарный знак в рамках лицензионного договора?

а) лицензиар;

б) лицензиат;

в) лицензимен;

г) все вышеперечисленные обозначения.

Правильный ответ: а).

Тест №5-15. При каком условии признается и охраняется исключительное право на селекционное достижение:

а) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;

б) при условии создания селекционного достижения;

в) при условии использования селекционного достижения в интересах государства;

г) нет верных ответов.

Правильный ответ: а).

Тест №5-16. Что правообладатель вправе использовать для оповещения о своем исключительном праве на топологию?

а) штрих-код;

б) знак охраны;

в) индивидуальный номер топологии;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б).

Тест №5-17. Какие действия не являются нарушением исключительного права на топологию?

а) использование топологии в личных целях, не преследующих получение прибыли;

б) распространение интегральных микросхем с топологией, ранее введенных в гражданский оборот лицом, обладающим исключительным правом на топологию, или иным лицом с разрешения правообладателя;

в) использование топологии в целях оценки, анализа, исследования и обучения;

г) все вышеперечисленные действия.

Правильный ответ: г).

Тест №5-18. Сколько лет действует исключительное право на топологию?

а) пять лет;

б) десять лет;

в) пятнадцать лет;

г) бессрочно.

Правильный ответ: б).

Тест №5-19. Что происходит с топологией после истечения срока действия исключительного права?

а) оно сдается в государственный архив топологий;

б) топология переходит в общественное достояние;

в) срок действия исключительного права на топологию продлевается;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б).

Тест №5-20. Как называется договор, в котором правообладатель передает или обязуется передать в полном объеме принадлежащее ему исключительное право на товарный знак приобретателю исключительного права?

а) договор передачи;

б) договор отчуждения;

в) договор депатентизации;

г) договор присвоения.

Правильный ответ: б).

Тема №6. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности

Тест №6-1. Кто несет материальную ответственность за расходы, связанные с охраной селекционного достижения за пределами территории Российской Федерации?

а) заявитель патента;

б) государство;

в) автор селекционного достижения;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а).

Тест №6-2. По истечении какого времени заявка на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации, может быть подана в иностранном государстве или в международную организацию?

а) по истечении 3 месяцев;

б) по истечении 6 месяцев;

в) по истечении 12 месяцев;

г) законом запрещено.

Правильный ответ: б).

Тест №6-3. Что может включаться в фирменное наименование юридического лица?

а) полные или сокращенные официальные наименования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

б) полные или сокращенные наименования международных и межправительственных организаций;

в) полные или сокращенные фирменные наименования на языках народов Российской Федерации или иностранных языках;

г) все вышеперечисленные наименования.

Правильный ответ: в).

Тест №6-4. Когда начинает исчисляться срок действия исключительного права на топологию?

а) со дня первого использования топологии, под которым подразумевается наиболее ранняя документально зафиксированная дата введения в гражданский оборот в Российской Федерации или любом иностранном государстве этой топологии, или интегральной микросхемы, в которую включена эта топология, или изделия, включающего в себя такую интегральную микросхему;

б) со дня регистрации топологии в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

в) а) и б);

г) нет верного ответа.

Правильный ответ: в).

Тест №6-5. Мера ответственности граждан за нарушение установленного порядка патентования объектов промышленной собственности в иностранных государствах?

а) административный штраф в размере от трех до пяти тысяч рублей;

б) административный арест сроком до 5 суток;

в) административный арест сроком до 15 суток;

г) административный штраф в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей.

Правильный ответ: г).

Тест №6-6. Может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве?

а) нет;

б) да;

в) по решению суда иностранного государства;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №6-7. Кто несет расходы, связанные с охраной селекционного достижения за пределами Российской Федерации?

а) Правительство Российской Федерации;

б) Правительство иностранного государства;

в) заявитель;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №6-8. При каком условии изготовителем базы данных может являться иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо на территории Российской Федерации?

а) если законодательством соответствующего иностранного государства предоставляется на его территории охрана исключительному праву изготовителя базы данных, изготовителем которой является гражданин Российской Федерации или российское юридическое лицо;

б) если законодательством соответствующего иностранного государства предоставляется на его территории использование базы данных, изготовителем которой является гражданин Российской Федерации или российское юридическое лицо;

в) если Правительство соответствующего иностранного государства вносит соответствующие взносы;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №6-9. В каком случае прекращается правовая охрана наименование места происхождения иностранных граждан или юридических лиц?

а) в случае подачи обладателем свидетельства соответствующего заявления в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

б) в случае ликвидации юридического лица или прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя - обладателей свидетельства;

в) в случае утраты иностранным юридическим лицом, иностранным гражданином или лицом без гражданства права на данное наименование места происхождения товара в стране происхождения товара;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №6-10. Действие свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара прекращается в случае:

а) утраты товаром, производимым обладателем свидетельства, особых свойств, указанных в Государственном реестре наименований в отношении данного наименования места происхождения товара;

б) ликвидации юридического лица или прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя - обладателей свидетельства;

в) в случае утраты иностранным юридическим лицом, иностранным гражданином или лицом без гражданства права на данное наименование места происхождения товара в стране происхождения товара;

г) и а) и б).

Правильный ответ: г).

Тест №6-11. Применяются ли правила, установленные гражданским законодательством, отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

а) да;

б) нет;

в) по решению суда;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

Тест №6-12. Каким законом регулируются особенности ответственности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств?

а) законом об авторских правах;

б) законом об иммунитете государства и его собственности;

в) и а) и б);

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №6-13. На основании чего определяется право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом?

а) на основании международных договоров Российской Федерации;

б) на основании настоящего Кодекса;

в) на основании других законов и обычаев, признаваемых в Российской Федерации;

г) и а) и б) и в).

Правильный ответ: г).

Тест №6-14. Мера ответственности юридических лиц за нарушение установленного порядка патентования объектов промышленной собственности в иностранных государствах?

а) административный штраф в размере от пятидесяти до восьмидесяти тысяч рублей;

б) административное приостановление деятельности сроком на 2 года;

в) административное приостановление деятельности; сроком на 1 год;

г) административный штраф в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей.

Правильный ответ: а).

Тест №6-15. На основании чего устанавливаются особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем?

а) устанавливаются законом об иммунитете государства;

б) устанавливаются законом о международном коммерческом арбитраже;

в) устанавливаются по решению арбитражного суда;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: б).

Тест №6-16. На основании чего может быть или не может быть основан отказ в применении нормы иностранного права?

а) отказ в применении нормы иностранного права не может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации;

б) отказ в применении нормы иностранного права может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации;

в) отказ в применении нормы иностранного права не может быть основан только на отличии политической системы соответствующего иностранного государства от, политической системы Российской Федерации;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №6-17. По истечении какого срока Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности начинает рассмотрение поданной в соответствии с Договором о патентной кооперации международной заявки на изобретение или полезную модель, в которой Российская Федерация указана в качестве государства, в котором заявитель намерен получить патент на изобретение или полезную модель?

а) по истечении тридцати месяцев;

б) по истечении тридцати пяти месяцев;

в) по истечении тридцати одного месяца;

г) по истечении двенадцати месяцев.

Правильный ответ: в).

Тест №6-18. Что произойдет, если заявка с переводом на русский язык в установленный срок не представлена?

а) действие международной заявки в отношении Российской Федерации в соответствии с Договором о патентной кооперации прекращается;

б) действие международной заявки в отношении Российской Федерации в соответствии с Договором о патентной кооперации прекращается частично;

в) действие международной заявки в отношении Российской Федерации в соответствии с Договором о патентной кооперации прекращается по решению суда;

г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: а).

Тест №6-19. Что влечет за собой нарушение установленного порядка патентования объектов промышленной собственности в иностранных государствах?

а) предупреждение;

б) административный штраф;

в) административное приостановление деятельности;

г) административный арест.

Правильный ответ: б).

Тест №6-20. Через какой орган власти осуществляется подачи заявки на международную регистрацию товарного знака?

а) через орган исполнительной власти субъекта РФ;

б) через орган законодательной власти субъекта РФ;

в) через федеральный орган исполнительной власти;

г) через федеральный орган законодательной власти.

Правильный ответ: в).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа,выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа,выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний аспирантов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее51% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний аспирантов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студень показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=14547

2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Ткалич [и др.]. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.- 173 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68683.html

3. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 548 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=339637

4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906576

8.2. Дополнительная литература

5. Шпаковский, Н.А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - М.: Форум, 2019. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999946

6. Коршунов, Н.М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=217486

7. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518

8. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел I Введение Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности Тема 1.2 Классификация объектов интеллектуальной собственности	УК-1 ОПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Раздел II Авторское право Тема 2.1 Понятие, значение источники и объекты авторского права. Тема 2.2 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	УК-6 ОПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Раздел III. Объекты промышленной собственности Тема 3.1 Изобретения как объекты интеллектуальной собственности. Тема 3.2 Методика составления заявки на изобретение. Тема 3.3 Правовая охрана полезных моделей Тема 3.4 Методика составления заявки на полезную модель.	ОПК-5 ПК-2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3.5 Правовая охрана промышленных образцов. Тема 3.6 Порядок составления заявки на промышленный образец.	ПК-2 ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Раздел IV Охрана секрета производства (ноу-хау). Тема 4.1. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.	ПК-4 ПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Раздел V. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 5.1. Право на фирменное наименование Тема 5.2. Право на товарный знак и знак обслуживания Тема 5.3. Право на наименование места происхождения товара Тема 5.4. Право на коммерческое обозначение	ПК-4 ПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Раздел VI. Лицензионный договор. Тема 6.1. Лицензионный договор и лицензия. Тема 6.2.Виды платежей по лицензионным договорам	ПК-5 ПК-2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81
Adobe Reader 9	Бесплатно
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbooksshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ул. Первомайская, д. 210, 4 этаж, ауд. 2-41	Специализированная мебель на 21 посадочное место, доска, учебно-наглядные пособия, аудио-, видеоматериалы, справочная и специальная литература.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Первомайская, д. 210, 1 этаж, ауд. 2-13	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска, учебно-наглядные пособия, справочная литература, специальная литература	1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. 2-13, адрес: г. Майкоп, Первомайская, д. 210. В качестве помещений для самостоятельной работы: компьютерный класс № ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска, учебно-наглядные пособия, справочная литература, специальная литература Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), оргтехника (мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20_ _г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)