

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2025 14:20:29  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983126

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиопульмонологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.03 Паразитология**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.02 Педиатрия**

**квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-педиатр**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Овчарова Ю.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиопульмонологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«25» 05 2018 г.

  
(подпись)

Плаксина И.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«26» 05 2018 г.

Председатель  
научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

«28» 05 2018 г.

  
(подпись)

Хатхоху М.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«31» 05 2018 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).**

**Цель дисциплины:** обеспечение современного уровня знаний о многообразии паразитов, их адаптации к паразитическому образу жизни на различных уровнях организации, взаимоотношениях их на популяционном и видовом уровнях, а также о научных и прикладных аспектах использования данной дисциплины. Формирование основ компетенций и трудовых функций, необходимых для диагностической и профилактической деятельности в области медицинской паразитологии.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить вопросы общей и медицинской паразитологии;
- познакомиться с основными методами и принципами диагностики паразитарных заболеваний человека;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для профилактики паразитарных заболеваний человека.

## **2. Место дисциплины (модуля, практики, ГИА) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).**

Учебная дисциплина «Паразитология» является обязательной дисциплиной вариативной части и изучается на 1 курсе.

Паразитология – это комплексная биологическая наука, изучающая явление паразитизма, биологию и экологию паразитов, а также вызываемые ими заболевания и меры борьбы с паразитами.

Медицинская паразитология изучает паразитов человека, разрабатывает научные основы борьбы с ними, а также методы диагностики, лечения и предупреждения заболеваний, вызываемых или распространяемых паразитами.

Паразиты могут поражать любой орган человека, поэтому врачу любой специальности в той или иной мере приходится иметь дело с паразитарными заболеваниями. Знание морфологии и цикла развития паразита составляет основу, необходимую для изучения будущими врачами на последующих курсах симптомов заболеваний, вызванного паразитом, установления клинического диагноза и способов лечения данной патологии.

Паразитология неразрывно связана как с дисциплинами клинического профиля – инфекционные болезни и дерматовенерология, так и санитарно-гигиенического профиля – гигиена, эпидемиология.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, ГИА), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

**ПС: Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»:**

А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** основные понятия общей и медицинской паразитологии; классификацию паразитов человека; основные морфологические характеристики простейших, гельминтов, членистоногих; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; эпидемиологию и распространение паразитозов человека; основные принципы диагностики и профилактики паразитозов человека; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (ПС: А/04.7); формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (ПС: А/04.7).

**уметь:** готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать цисты простейших, яйца и личинки гельминтов в биоматериале; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (ПС: А/04.7); разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа с учетом возраста ребенка и группы здоровья (ПС: А/04.7).

**владеть:** методикой работы с учебной и научной литературой, таблицами, рисунками, графиками; навыками работы с необходимым для исследований оборудованием и компьютерной техникой; навыками микроскопирования биологических объектов; навыками обработки, систематизации, анализа и обобщения полученной информации; методикой организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага (ПС: А/04.7); методикой формирования у детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни (ПС: А/04.7).

**4. Объем дисциплины (модуля, практики, ГИА) и виды учебной работы.  
Общая трудоемкость дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>48,25/1,34</b>	<b>48,35/1,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32/0,89	32/0,89
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>23,75/0,66</b>	<b>23,75/0,66</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта, решение ситуационных задач, оформление альбома	23,75/0,73	23,75/0,73
Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения ФГОС ВО по специальности не предусмотрена

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР		
<b>2 семестр</b>										
1.	<b>Раздел 1.</b> Вопросы общей паразитологии	1 неделя	2	2	-	-	-	2	Опрос	
2.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология	2-7 неделя	6	12	-	-	-	6	Опрос, кейс-задания	
3.	<b>Итоговое занятие по</b>	8	-	1	-	0,10	-	4	Опрос, кейс-	

	<b>разделам:</b> вопросы общей паразитологии, медицинская протозоология	неделя							задания, тестирование
4.	<b>Раздел</b> 3. Медицинская гельминтология	8-13 неделя	6	12	-	-		6	Опрос, кейс-задания
5.	<b>Раздел</b> 4. Медицинская арахноэнтомология	14-15 неделя	2	4	-	-	-	2	Опрос, кейс-задания
6.	<b>Итоговое занятие по разделам:</b> медицинская гельминтология, медицинская арахноэнтомология	16 неделя	-	1	-	0,15	-	3,75	Опрос, кейс-задания, тестирование
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	По расписанию	-	-	-	-	-	-	<b>Зачет в устной форме</b>
	<b>Итого 2 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	-	<b>0,25</b>	-	<b>23,75</b>	
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	-	<b>0,25</b>	-	<b>23,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения ФГОС ВО по специальности не предусмотрена

### 5.3. Содержание разделов дисциплины (модуля, практики, ГИА) «Паразитология», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел. 1. Вопросы общей паразитологии</b>						
1.	<b>Тема:</b> Биологические основы паразитизма и паразитарных заболеваний человека.	2/0,05	Основные понятия, цели и задачи паразитологии на современном этапе. Объект и предмет паразитологии. История становления паразитологии. Роль и место паразитологии в современном мире. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Паразитизм как форма антагонистических биотических связей в природе. Происхождение паразитизма. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни. Определение паразитизма. Классификация паразитов и форм паразитизма. Понятие о хозяине. Взаимоотношения в системе паразит – хозяин. Жизненные циклы паразитов. Переносчики возбудителей болезней. Пути передачи паразитарных заболеваний. Учение о природной очаговости паразитарных болезней. Трансмиссивные и природно-очаговые	ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7	<b>Знать:</b> цели и задачи паразитологии, объект и предмет науки, основные исторические аспекты возникновения паразитологии; формы взаимоотношений организмов в биоценозах и иметь представление о паразитизме, как биологическом феномене; понятия паразит и хозяин паразита, классификацию паразитизма, происхождение паразитизма, пути циркуляции паразитов, принципы влияния паразита на хозяина и хозяина на паразита; структуру природного очага трансмиссивных заболеваний, меры борьбы и профилактики трансмиссивных болезней с природной очаговостью.	Лекция - беседа

			заболевания. Введение в медицинскую паразитологию.		<p><b>Уметь:</b> различать формы взаимоотношений организмов в биоценозах; давать определения следующим основным понятиям: паразит (ложный, истинный, облигатный, факультативный), хозяин (окончательный, промежуточный, резервуарный, специфический переносчик, механический переносчик, жизненный цикл паразита, антропозооноз, антропоноз, природный очаг, эктопаразит, эндопаразит.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными теоретическими знаниями в области основ паразитологии.</p>	
2.	<p><b>Тема:</b> Простейшие – Паразиты человека. Класс Саркодовые – возбудители амебиоза, акантамебиоза, неглерииоза. Класс Инфузории – возбудитель балантидиоза.</p>	1/0,03	<p>Амеба дизентерийная (<i>Entamoeba histolytica</i>) – возбудитель амебиоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Амебы пищеварительного тракта человека, патогенность которых не установлена. Кишечная амеба (<i>Entamoeba coli</i>). Отличия кишечной амебы от дизентерийной амебы. Ротовая амеба (<i>Entamoeba gingivalis</i> (<i>Amoeba buccalis</i>)) и др.</p> <p>Свободноживущие амебы р. <i>Naegleria</i> и р. <i>Acanthamoeba</i>: географическое</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Саркодовые (Амеба дизентерийная, Акантамебы, Неглерия), класса Инфузории (Балантидий); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителей амебиоза, акантамебиоза, неглерииоза, балантидиоза; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики амебиоза,</p>	Лекция - беседа



			<p>распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Балантидий кишечный (<i>Balantidium coli</i>) – возбудитель балантидиаза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p>		<p>акантамебиоза, неглерииоза, балантидиаза.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Саркодовые (Амеба дизентерийная, Акантамебы, Неглерия), класса Инфузории (Балантидий); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителями амебиоза, акантамебиоза, неглерииоза, балантидиаза.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
3.	<p><b>Тема:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лямблиоза, трихомониаза.</p>	1/0,03	<p>Лямблия (Жиардия) кишечная (<i>Lambliа (Giardia) intestinalis</i>) – возбудитель лямблиоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Трихомонада ротовая (легочная) (<i>Trichomonas tenax (elongate)</i>) – возбудитель ротового трихомониаза (трихомоноза): географическое распространение, морфологические</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Животные Жгутиконосцы (Лямблия кишечная, Влагалищная трихомонада, Кишечная трихомонада, Ротовая трихомонада); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя лямблиоза, кишечного, ротового и</p>	Лекция - беседа

			<p>особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Трихомонада кишечная (<i>Trichomonas Hominis (intestinalis)</i>) – возбудитель кишечного трихомониаза (трихомоноза): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Трихомонада влагалищная (урогенитальная) (<i>Trichomonas vaginalis (urogenitalis)</i>) – возбудитель мочевого трихомониаза (трихомоноза): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p>		<p>мочеполового трихомониазов; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики лямблиоза, кишечного, ротового и мочевого трихомониазов.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Жгутиконосцы (Лямблия кишечная, Влагалищная Кишечная трихомонада, Ротовая трихомонада); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителями лямблиоза и трихомониаза.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
4.	<p><b>Тема:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лейшманиозов.</p>	1/0,03	<p>Лейшмания тропическая (<i>Leishmania tropica (Leishmanial tropica minor и Leishmanial tropica major)</i>) – возбудитель кожного лейшманиоза (антропонозный кожный лейшманиоз (болезнь Боровского, поздней язвляющийся, городской) и зоонозный кожный лейшманиоз</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Жгутиконосцы (Лейшмании: Тропическая, Мексиканская, Бразильская, Висцеральная); географическое распространение, локализацию,</p>	<p>Лекция - беседа</p>

		<p>(пустынно-сельский лейшманиоз, мокнувший кожный лейшманиоз, пендинская язва): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Лейшмания мексиканская (<i>Leishmania mexicana</i>) – возбудитель мексиканского кожного лейшманиоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Лейшмания бразильская (<i>Leishmania brasiliensis</i>) – возбудитель бразильского кожно-слизистого лейшманиоза (эспундия): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Лейшмания висцеральная (<i>Leishmania donovani</i> и <i>Leishmania infantum</i>) - возбудитель висцерального лейшманиоза («черная болезнь», лихорадка дум-дум, кала-азар): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека,</p>		<p>морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителей кожного, кожно-слизистого и висцерального лейшманиозов; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики кожного, кожно-слизистого и висцерального лейшманиозов.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Животные Жгутиконосы (Лейшмании: тропическая, мексиканская, бразильская, висцеральная); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителями кожного, кожнослизистого и висцерального лейшманиозов.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

			эпидемиология, диагностика, профилактика.			
5.	<b>Тема:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители трипаносомозов.	1/0,03	<p>Трипаносома гамбийская (<i>Trypanosoma brucei gambiense</i>) – возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Трипаносома родезийская (<i>Trypanosoma brucei rhodesiense</i>) – возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Трипаносома американская (<i>Trypanosoma cruzi</i>) – возбудитель американского трипаносомоза (болезнь Чагаса (Шагаса)): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p>	ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Животные Жгутиконосцы (Трипаносомы: Африканская родезийская, Африканская гамбийская, Американская); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя американского трипаносомоза и возбудителей африканских трипаносомозов; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики африканских и американского трипаносомозов.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Животные Жгутиконосцы (Трипаносомы: Африканская родезийская, Африканская гамбийская, Американская); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителями американского и африканского трипаносомозов.</p>	Лекция - беседа

					<b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.	
6.	<b>Тема:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители малярии, токсоплазмоза.	1/0,03	<p><i>Plasmodium vivax</i> – возбудитель трехдневной малярии: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p><i>Plasmodium malariae</i> – возбудитель четырехдневной малярии: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p><i>Plasmodium falciparum</i> - возбудитель тропической малярии: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p><i>Plasmodium ovale</i> - возбудитель малярии овале (тип трехдневной): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика,</p>	ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Споровики (Малярийный плазмодий, Токсоплазма); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненные цикл возбудителя малярии; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики малярии и токсоплазмоза.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Споровики (виды малярийного плазмодия, токсоплазма); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем малярии и токсоплазмоза.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические</p>	Лекция - беседа

			<p>профилактика. Токсоплазма (<i>Toxoplasma gondii</i>) – возбудитель токсоплазмоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p>		мероприятия.	
7.	<p><b>Тема:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители саркоцистоза, кокцидиоза, пневмоцистоза, микроспоридиоза, бабезиоза, криптоспоридиоза.</p>	1/0,03	<p>Саркоцисты (<i>Sarcocystis hominis</i> и <i>Sarcocystis suihominis</i>) – возбудители саркоцистоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика. Кокцидия (<i>Isospora belli</i>) – возбудитель кокцидиоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика. Пневмоциста (<i>Pneumocystis carinii</i>) – возбудитель пневмоцистоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика. Микроспоридии (<i>Microsporea: Encephalitozoon, Nosema, Branchiola</i>) –</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Простейшие, класса Споровики (Саркоциста, Пневмоциста, Кокцидия, Микроспоридии, Бабезии, Криптоспоридии); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя саркоцистоза, пневмоцистоза, кокцидиоза, микроспоридиоза, бабезиоза, криптоспоридиоза.; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики саркоцистоза, пневмоцистоза, кокцидиоза, микроспоридиоза, бабезиоза, криптоспоридиоза. <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса</p>	Лекция - беседа

			<p>возбудители микроспоридоза: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Бабезии (<i>Babesia bovis</i>) – возбудители бабезиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p> <p>Криптоспоридии (<i>Cryptosporidium</i> spp.) - возбудители криптоспоридоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.</p>		<p>Споровики (Саркоциста, Пневмоциста, Кокцидия, Микроспоридии, Бабезии, Криптоспоридии); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем токсоплазмоза, саркоцистоза, пневмоцистоза, кокцидиоза, микроспоридоза бабезиоза, криптоспоридоза.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
8.	<p><b>Тема:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители фасциолеза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.</p>	1/0,03	<p>Фасциола печеночная и Фасциола гигантская (<i>Fasciola hepatica</i>, <i>Fasciola gigantica</i> и <i>Fasciola califoria</i>) - возбудители фасциолеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Кошачий (сибирский) сосальщик и Беличий сосальщик (<i>Opisthorchis felinus</i> и <i>Opisthorchis viverrini</i>) – возбудители описторхоза: морфологические</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Многоклеточные, класса Сосальщикообразные (Печеночный сосальщик, Гигантский сосальщик, Кошачий сосальщик, Беличья двуустка, Китайский сосальщик, Ланцетовидный сосальщик, Легочный сосальщик); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный</p>	Лекция - беседа

			<p>особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Китайский сосальщик (<i>Clonorchis sinensis</i>) – возбудитель клонорхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Ланцетовидный сосальщик (<i>Dicrocoelium lanceatum</i>) - возбудитель дикроцелиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Легочный сосальщик (<i>Paragonimus westermani</i>) – возбудитель парагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p>		<p>цикл возбудителя фасциолёза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики фасциолёза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.</p> <p><b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Сосальщико (Печеночный сосальщик, Кошачий сосальщик, Беличья двуустка, Китайский сосальщик, Ланцетовидный сосальщик, Легочный сосальщик); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем фасциолёза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
9.	<p><b>Тема:</b> Плоские черви – паразиты человека.</p> <p>Класс Сосальщико – возбудители</p>	1/0,03	<p>Метагоним (<i>Metagonimus yokogawai</i>) - возбудитель метагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское названия представителей царства Многоклеточные, класса Сосальщико (Метагоним,</p>	<p>Лекция - беседа</p>



<p>метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, гетерофиоза; кровяные сосальщики (шистосомы) – возбудители шистосомозов.</p>	<p>заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Нанофиет (<i>Nanophyetus schikhobalowi</i>) - возбудитель нанофиетоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Фасциолопсис (<i>Fasciolopsis buski</i>) - возбудитель фасциолопсидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Гетерофиет (<i>Heterophyes heterophyes</i>) - возбудитель гетерофиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Шистосомы (<i>Schistosoma</i>) – возбудители шистосомозов (<i>Schistosoma haematobium</i>, <i>Schistosoma mansoni</i>, <i>Schistosoma intercalatum</i>, <i>Schistosoma japonicum</i>): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p>	<p>Нанофиет, Фасциолопсис, Гетерофиет, Шистосомы); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, гетерофиоза, шистосомозов; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, гетерофиоза, шистосомозов.  <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Сосальщики (Метагоним, Нанофиет, Фасциолопсис, Гетерофиет, Шистосомы); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, гетерофиоза, шистосомозов.  <b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
---	---	---	--

10.	<p><b>Тема:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Плоские черви – возбудители дифиллоботриоза, тениоза (цистцеркоза), тениаринхоза.</p>	1/0,03	<p>Лентец широкий (<i>Diphyllobotrium latum</i>) - возбудитель дифиллоботриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Цепень свиной, или вооруженный (<i>Taenia solium</i>) – возбудитель тениоза и цистицеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Цепень бычий, или невооруженный (<i>Taeniarhynchus saginatus</i>) – возбудитель тениаринхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Многоклеточные, класса Ленточные черви (Лентец широкий, Свиной, или вооруженный цепень, Бычий, или невооруженный, цепень); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя дифиллоботриоза тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики дифиллоботриоза тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза. <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Ленточные черви (Лентец широкий, Свиной, или вооруженный цепень, Бычий, или невооруженный, цепень); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителя дифиллоботриоза тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза. <b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и</p>	Лекция - беседа
-----	--	--------	--	---	---	-----------------

					грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.	
11.	<p><b>Тема:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дипилидиоза, гименолипидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Личинки цестод человека, вызывающих заболевания человека.</p>	1/0,03	<p>Цепень собачий (<i>Dipylidium caninum</i>) – возбудитель дипилидиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Цепень карликовый (<i>Hymenolepis nana</i>) – возбудитель гименолипидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Эхинококк (<i>Echinococcus granulosus</i>) – возбудитель эхинококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Альвеококк (<i>Alveococcus multilocularis</i>) – возбудитель альвеококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Личинки цестод животных, вызывающие</p>	ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Многоклеточные, класса Ленточные черви (Карликовый цепень, Собачий цепень, Эхинококк, Альвеококк); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя дипилидиоза, гименолипидоза, эхинококкоза, альвеококкоза; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики дипилидиоза, гименолипидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Ленточные черви (Карликовый цепень, Собачий цепень, Эхинококк, Альвеококк); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем дипилидиоза, гименолипидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.</p>	Лекция - беседа

			болезни у человека (процеркоиды и плероцеркоиды ( <i>Sparganum</i> ) цестоды <i>Spirometra erinacei europei</i> , ценур - личинка цестод рода <i>Multiceps</i> ).		<b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.	
12.	<b>Тема:</b> Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Геогельминты – возбудители аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, анкилостомоза, некатороза, стронгилоидоза, токсокароза.	1/0,03	Аскарида человеческая ( <i>Ascaris lumbricoides</i> ) – возбудитель аскаридоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Кривоголовка двенадцатиперстная ( <i>Ancylostoma duodenale</i> ) – возбудитель анкилостомоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Некатор ( <i>Necator americanus</i> ) – возбудитель некатороза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Угрица кишечная ( <i>Strongiloides stercoralis</i> ) – возбудитель стронгилоидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика,	ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7	<b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Многоклеточные, класса Круглые черви (Аскарида человеческая, Острица кишечная, Власоглав человеческий, Кривоголовка двенадцатиперстная, Некатор, Угрица кишечная, Токсокара); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, анкилостомоза, некатороза, стронгилоидоза, токсокароза.; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, анкилостомоза, некатороза, стронгилоидоза, токсокароза. <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Круглые	Лекция - беседа

			<p>географическое распространение. Острица (детская) кишечная (<i>Enterobius vermicularis</i>) – возбудитель энтеробиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Власоглав человеческий (<i>Trichoscephalus trichiurus</i>) – возбудитель трихоцефалеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Токсокара (<i>Toxocara canis</i>) – возбудитель токсокароза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p>		<p>черви (Аскарида человеческая, Острица кишечная, Власоглав человеческий, Кривоголовка двенадцатиперстная, Некатор, Угрица кишечная, Токсокара); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, анкилостомоза, некатороза, стронгилоидоза, токсокароза. <b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
13.	<p><b>Тема:</b> Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Биогельминты – возбудители трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза,</p>	1/0,03	<p>Трихинелла (<i>Trichinella spiralis</i>) – возбудитель трихинеллеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Ришта (<i>Dracunculus medinensis</i>) – возбудитель дракункулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация,</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> Латинское и русское название представителей царства Многоклеточные, класса Круглые черви (Трихинелла, Ришта, Вухерерия, Бругия, Лоа лоа, Онхоцерка, Дирофилярия, Дипеталонема, Анизакида); географическое распространение, локализацию, морфологию и жизнедеятельность, жизненный цикл возбудителя трихинеллёза,</p>	<p>Лекция - беседа</p>

	<p>анизакидоза.</p>	<p>диагностика, профилактика, географическое распространение.  Вухерерия (<i>Wuchereria bancrofti</i>) – возбудитель вухерериоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Бругия (<i>Brugia malayi</i> и <i>Brugia timori</i>) – возбудители бругиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Лоа лоа (<i>Loa loa</i>) – возбудитель лоаоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Онхоцерка (<i>Onchocerca volvulus</i> и <i>Onchocerca coecutiens</i>) – возбудители онхоцеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.  Дирофилярия (<i>Dirofilaria immitis</i> и <i>Dirofilaria immitis</i>) – возбудители дирофиляриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека,</p>	<p>дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза; эпидемиологию, этиологию, патогенез, методы диагностики и способы профилактики трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.  <b>Уметь:</b> микроскопировать препараты, идентифицировать представителей класса Круглые черви (Трихинелла, Ришта, Вухерерия, Бругия, Лоа лоа, Онхоцерка, Дирофилярия, Дипеталонема, Анизакида); определять по морфологическим признакам под микроскопом препараты с возбудителем трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.  <b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
--	---------------------	--	---	--

			<p>локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение. Дипеталонема (<i>Dipetalonema perstans</i>) — возбудитель дипеталонематоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Анизакида (<i>Anisakis simplex</i>) - возбудитель анизакидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p>			
14.	<p><b>Тема:</b> Членистоногие – паразиты человека - возбудители акарозов и энтомозов.</p>	2/0,05	<p>Класс Паукообразные. Морфологические признаки и жизненные циклы низших ракообразных (циклопы) и паукообразных (пауки, скорпионы, клещи). Ядовитые паукообразные (скорпион, тарантул, каракурт). Роль клещей в переносе возбудителей трансмиссивных заболеваний.</p> <p>Чесоточный зудень (<i>Sarcoptes scabiei</i>) – возбудитель скабиоза (чесотки): географическое распространение, морфология и жизнедеятельность, жизненный цикл, пути заражения человека, локализация в организме человека, действие на организм человека, диагностика, профилактические мероприятия.</p>	<p>ОПК - 1, 9; ПК - 1, 15, 16. ПС: А/04.7</p>	<p><b>Знать:</b> характерные черты строения и организации представителей типа Членистоногие; морфологические признаки и жизненные циклы низших ракообразных (Циклопы) и паукообразных (пауки, скорпионы, клещи) и их роль в распространении паразитарных и трансмиссивных заболеваний; характерные морфологические признаки насекомых; морфологические особенности вшей и механизмы переноса возбудителей сыпного и возвратного тифов, меры борьбы</p>	<p>Лекция - беседа</p>

		<p>Железница угревая (<i>Demodex folliculorum</i>) – возбудитель демодекоза: географическое распространение, морфология и жизнедеятельность, жизненный цикл, пути заражения человека, локализация в организме человека, действие на организм человека, диагностика, профилактические мероприятия.</p> <p>Класс Насекомые. Характерные морфологические признаки насекомых. Морфологические особенности вшей и механизмы переноса возбудителей сыпного и возвратного тифов, меры борьбы с педикулезом. Особенности строения блох и клопов, их роль в переносе возбудителей трансмиссивных заболеваний.</p> <p>Головная вошь (<i>Pediculus humanus capitis</i>) и платяная вошь (<i>Pediculus humanus vestimentis</i>) – возбудители педикулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.</p> <p>Насекомые – эндопаразиты человека и животных. Миазы (полостные, кожные, раневые).</p>	<p>с педикулезом; особенности строения блох и клопов, их роль в переносе возбудителей трансмиссивных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать по морфологическим признакам разные стадии развития иксодовых клещей (нимфа, личинка, имаго); определять представителей семейства Акариформных клещей (Чесоточный зудень, Железница угревая); на микропрепаратах идентифицировать вшей, клопов, блох; определять микропрепараты: головной, платяной и лобковой вшей.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознавать паразитарную инвазию и проводить профилактические мероприятия.</p>	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>16/0,44</b>		
	<b>Всего</b>	<b>16/0,44</b>		



#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
<b>2 семестр</b>			
1.	Раздел 1. Вопросы общей паразитологии	<b>Тема 1:</b> Биологические основы паразитизма и паразитарных заболеваний человека.	2/0,05
2.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 2:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Саркодовые – возбудители амебиаза, акантамебиаза, неглерииоза. Класс Инфузории – возбудитель балантидиоза.	2/0,05
3.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 3:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – Возбудители лямблиоза, трихомониазов.	2/0,05
4.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 4:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лейшманиозов.	2/0,05
5.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 5:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители трипаносомозов.	2/0,05
5.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 6:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители малярии, токсоплазмоза.	2/0,05
6.	Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Тема 7:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители саркоцистоза, кокцидиоза, пневмоцистоза, микроспоридиоза, бабезиоза, криптоспоридиоза.	2/0,05
8.	Раздел 1. Общие вопросы паразитологии Раздел 2. Медицинская протозоология	<b>Итоговое занятие по разделам:</b> вопросы общей паразитологии, медицинская протозоология	1/0,02
10.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 8:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители фасциолёза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.	2/0,05
11.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 9:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители метагонимоза, нанофиетоза, фасциолепсидоза, Класс Сосальщикообразные – возбудители шистосомозов.	2/0,05
12.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 10:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дифиллоботриоза тениоза,	2/0,05

		цистицеркоза, тениаринхоза,	
13.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 11:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дипилидиоза, гименолипедоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека	2/0,05
14.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 12:</b> Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Геогельминты – возбудители аскаридоза, анкилостомоза, Некатороза, стронгилоидоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, токсокароза.	2/0,05
15.	Раздел 3. Медицинская гельминтология	<b>Тема 13:</b> Круглые черви – паразиты человек. Класс Круглые черви. Биогельминты – возбудители трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.	2/0,05
16.	Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология	<b>Тема 14:</b> Членистоногие – паразиты человека - возбудители акарозов. Медицинское значение представителей класса Ракообразные и класса Паукообразные, их морфологические признаки.	2/0,05
17.	Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология	<b>Тема 15:</b> Членистоногие – паразиты человека – возбудители акарозов. Клещи – возбудители скабиоза, демодекоза. Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней человека. Ядовитые паукообразные. Насекомые – механические переносчики заболеваний человека и животных.	2/0,05
18.	Раздел 3. Медицинская гельминтология Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология	<b>Итоговое занятие по разделам:</b> медицинская гельминтология, медицинская арахноэнтомология	1/0,02
19.	<b>Итого 2 семестр</b>		<b>32/0,89</b>
20.	<b>Всего</b>		<b>32/0,89</b>

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в
-------	--	--	------------------	--------------------------------

		изучения		з.е.
<b>2 семестр</b>				
1.	<b>Раздел 1.</b> Вопросы общей паразитологии <b>Тема 1:</b> Биологические основы Паразитизма и паразитарных заболеваний человека.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	1 неделя	2/0,05
2.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 2:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Саркодовые – возбудители амебиаза, акантамебиаза, неглерииоза. Класс Инфузории – возбудитель балантидиоза.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	2 неделя	1/0,02
3.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 3:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лямблиоза, трихомониазов.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	3 неделя	1/0,02
4.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 4:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лейшманиозов.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	4 неделя	1/0,02
5.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 5:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители трипаносомозов.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	5 неделя	1/0,02
6.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 6:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители малярии, токсоплазмоза	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	6 неделя	1/0,02
7.	<b>Раздел 2.</b> Медицинская протозоология. <b>Тема 7:</b> Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители саркоцистоза, кокцидиоза, пневмоцистоза, микроспоридиоза, базиоза, криптоспоридиоза	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	7 неделя	1/0,02
8.	<b>Итоговое занятие по разделам:</b> вопросы общей паразитологии, медицинская	Решение кейс-задач	8 неделя	4/0,1

	протозоология			
9.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 8:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители фасциолёза, Описисторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, параганимоза.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	8 неделя	1/0,02
10.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 9:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители метагонимоза, нанофиетоза, фасциолопсидоза, Класс Сосальщикообразные – возбудители шистосомозов.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	9 неделя	1/0,02
11.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 10:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дифиллоботриоза тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	10 неделя	1/0,02
12.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 11:</b> Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дипилидиоза, гименолипедоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	11 неделя	1/0,02
13.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 12:</b> Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Геогельминты – возбудители аскаридоза анкилостомоза, Некатороза, стронгилоидоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, токсокароза.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	12 неделя	1/0,02
14.	<b>Раздел 3.</b> Медицинская гельминтология. <b>Тема 13:</b> Круглые черви – паразиты человек. Класс Круглые черви. Биогельминты – возбудители трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза,	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	13 неделя	1/0,02

	бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.			
15.	<b>Раздел 4.</b> Медицинская арахноэнтомология. <b>Тема 14:</b> Членистоногие – паразиты человека – возбудители акарозов. Медицинское значение представителей класса Ракообразные и класса Паукообразные, их морфологические признаки.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	14 неделя	1/0,02
16.	<b>Раздел 4.</b> Медицинская арахноэнтомология. <b>Тема 15:</b> Членистоногие – паразиты человека – возбудители акарозов. Клещи – возбудители скабиоза, демодекоза. Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней человека. Ядовитые паукообразные. Насекомые – механические переносчики заболеваний человека и животных.	Составление плана-конспекта, оформление альбома по паразитологии, решение кейс-задач	15 неделя	1/0,02
17.	<b>Итоговое занятие по разделам:</b> медицинская гельминтология, медицинская арахноэнтомология	Решение кейс-задач	16 неделя	3,75/0,1
18.	<b>Итого 2 семестр</b>			<b>23,75/0,66</b>
19.	<b>Всего</b>			<b>23,75/0,66</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>

2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Азова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

4. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Автушенко, Е. П. Гаврилова, Ф. И. Межазакис; под ред. Р. Х. Яфаева. - СПб.: Фолиант, 2014. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60922.html>

5. Пехов, А. П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А.П. Пехов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Номер семестра согласно учебному плану	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b><i>ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i></b>	
1	Химия
1	Биогенные элементы в медицине
1,2	Биология
1,2	<b>Паразитология</b>
1,2,3	Анатомия
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
4	Медицинская информатика
4	Экономика
3,4	Биохимия
3,4	Нормальная физиология
3,4	Микробиология, вирусология
4,5	Фармакология
5	Обмен веществ и энергии у детей
5,6	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия
5,6	Патологическая физиология, клиническая патфизиология
7	Медицинская генетика
8	Функциональная диагностика в педиатрии
В	Медицина катастроф
В	Клиническая фармакология
С	Основы симуляционной медицины
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
С	Государственная итоговая аттестация
8	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b><i>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</i></b>	
1,2,3	Анатомия

1,2	<i>Паразитология</i>
2,3	<i>Гистология, эмбриология, цитология</i>
3,4	<i>Нормальная физиология</i>
3,4	<i>Биохимия</i>
5	<i>Обмен веществ и энергии у детей</i>
7	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>
5,6	<i>Патологическая анатомия, клиническая патанатомия</i>
5,6	<i>Патофизиология, клиническая патофизиология</i>
5,6	<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>
5,6	<i>Пропедевтика детских болезней</i>
5,6	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
6	<i>Основы формирования здоровья детей</i>
7	<i>Медицинская генетика</i>
7	<i>Факультетская терапия</i>
7	<i>Медицинская реабилитация</i>
7	<i>Стоматология</i>
7	<i>Факультетская хирургия</i>
8	<i>Урология</i>
7,8,9	<i>Факультетская педиатрия</i>
8	<i>Функциональная диагностика в педиатрии</i>
8	<i>Детская андрология – урология</i>
8	<i>Неврология</i>
9	<i>Профессиональные болезни</i>
9	<i>Нейрохирургия</i>
9	<i>Госпитальная хирургия</i>
9,А	<i>Акушерство и гинекология</i>
А	<i>Детская онкология</i>
А	<i>Основы токсикологии у детей</i>
А,В,С	<i>Детская хирургия</i>
9	<i>Психиатрия</i>
9	<i>Инфекционные болезни</i>
9	<i>Медицинская реабилитация</i>
В,С	<i>Госпитальная педиатрия</i>
С	<i>Судебная медицина</i>
С	<i>Неотложные состояния в педиатрии</i>
С	<i>Основы симуляционной медицины</i>
2	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
6	<i>ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)</i>
8	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
А	<i>ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
С	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
8	<i>Восстановительная медицина в педиатрии</i>
<p><b>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</b></p>	

<b>на здоровье детей факторов среды их обитания</b>	
1,2	Паразитология
4,5	Гигиена
5,6	Пропедевтика детских болезней
5	Безопасность жизнедеятельности
6	Основы формирования здоровья детей
7	Медицинская реабилитация
9, А, В, С	Поликлиническая и неотложная педиатрия
А	Эпидемиология
А	Болезни детей раннего возраста
А	Болезни детей старшего возраста
В	Медицина катастроф
В	Фтизиатрия
В,С	Инфекционные болезни у детей
С	Школьная медицина
2	ППП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
8	ППП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
С	Государственная итоговая аттестация
4,5	Гигиена
7	Дерматовенерология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Пропедевтика детских болезней
7	Факультетская терапия
7	Стоматология
9	Профессиональные болезни
9, А, В, С	Поликлиническая и неотложная педиатрия
А	Эпидемиология
С	Школьная медицина
А	ППП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
С	Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-15: готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b>	
1,2	Паразитология
2	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
4	Иммунология
4,5	Гигиена
5,6	Пропедевтика детских болезней
6	Основы формирования здоровья детей
7,8,9	Факультетская педиатрия
8	Физиотерапия в педиатрии в педиатрии
9	Неврология детского возраста
А	Болезни детей раннего возраста
А	Болезни детей старшего возраста
В	Аллергические заболевания у детей
В	Медицина катастроф



<i>С</i>	<i>Школьная медицина</i>
<i>1</i>	<i>УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)</i>
<i>2</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
<i>4</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i>
<i>8</i>	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>А</i>	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
<i>С</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>С</i>	<i>Восстановительная медицина в педиатрии</i>
<b><i>ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</i></b>	
<i>1,2</i>	<i>Паразитология</i>
<i>4</i>	<i>Иммунология</i>
<i>4,5</i>	<i>Гигиена</i>
<i>6</i>	<i>Основы формирования здоровья детей</i>
<i>7</i>	<i>Дерматовенерология</i>
<i>7</i>	<i>Медицинская генетика</i>
<i>7</i>	<i>Стоматология</i>
<i>7</i>	<i>Медицинская реабилитация</i>
<i>8</i>	<i>Неврология</i>
<i>9</i>	<i>Детская пульмонология</i>
<i>9, А, В, С</i>	<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия</i>
<i>А</i>	<i>Основы токсикологии в педиатрии</i>
<i>В</i>	<i>Фтизиатрия</i>
<i>В</i>	<i>Медицина катастроф</i>
<i>1</i>	<i>УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)</i>
<i>2</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)</i>
<i>4</i>	<i>ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)</i>
<i>8</i>	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
<i>А</i>	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
<i>С</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i></b>					
<b>Знать:</b> основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия медицинской паразитологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; проводить элементарную статистическую обработку данных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</i></b>					
<b>Знать:</b> особенности строения паразитов человека на всех стадиях развития; клинику и патогенез паразитозов человека.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> различать на микропрепаратах представителей паразитических простейших, гельминтов и членистоногих;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

идентифицировать цисты паразитических простейших, яйца и личинки гельминтов в биоматериале.						
<b>Владеть:</b> простейшими медицинскими инструментами, микроскопическим анализом, методами диагностики паразитарных болезней человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<b><i>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</i></b>						
<b>Знать:</b> эпидемиологию и распространение паразитарных болезней человека.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен	
<b>Уметь:</b> проводить обследование окружающей среды на зараженность отдельными видами паразитов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
<b>Владеть:</b> знаниями и навыками, позволяющими своевременно и грамотно распознать паразитарную инвазию.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<b><i>ПК-15: готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</i></b>						
<b>Знать:</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен	
<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия личного и общественного характера против	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		

паразитарных инвазий человека.					
<b>Владеть:</b> навыками поиска рациональных мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</i></b>					
<b>Знать:</b> основы просветительской деятельности по устранению факторов риска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> формировать навыки здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оценки факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПС: А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей</i></b>					
<b>Знать:</b> правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тестовые задания, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> организовывать проведение санитарно-противоэпидемических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>			<p>небольшие ошибки</p>		
<p><b>Владеть:</b> методикой организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага; методикой формирования у детей и их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Контрольные вопросы для текущего контроля (коллоквиум)**

#### **1. Раздел: Вопросы общей паразитологии**

1. Общая и медицинская паразитология. Предмет и задачи
2. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах.
3. Паразитизм как форма биотических связей.
4. Происхождение паразитизма.
5. Морфофизиологические адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
6. Классификация паразитов и форм паразитизма.
7. Особенности жизненных циклов паразитов.
8. Понятие о хозяине паразита (окончательный, промежуточный, резервуар возбудителя, в том числе природный резервуар).
9. Патогенное действие паразита на организм хозяина.
10. Ответные реакции хозяина на действие паразита.
11. Паразитоценоз
12. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека.
13. Трансовариальная передача возбудителей.
14. Понятие о переносчиках возбудителя болезни (механический переносчик, специфический переносчик).
15. Инвазионные и инфекционные болезни.
16. Трансмиссивные болезни.
17. Природно-очаговые заболевания.
18. Методы диагностики паразитарных болезней.
19. Основы профилактики паразитарных болезней.

#### **2. Раздел: Медицинская протозоология**

1. Характеристика царства Protista (простейшие).
2. Характеристика типа Sarcomastigophora (саркомастигофора).
3. Характеристика подтипа Sarcodina (саркодовые) и класса Rhizopoda (корненожки). Основные представители.
4. *Entamoeba histolytica* (дизентерийная амeba): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, паразитологическая диагностика, профилактика, географическое распространение.
5. *Entamoeba coli* (кишечная амeba). Отличия от дизентерийной амeбы.
6. Свободноживущие амeбы р. Naegleria и Acanthamoeba – возбудители первичного амeбного менингоэнцефалита (циркуляция в природе, пути заражения человека, локализация, симптомы, профилактика).
7. Характеристика подтипа Mastigophora s. Flagellata (мастигофора, или жгутиковые). Основные представители класса Zoomastigophorea.
8. *Lamblia intestinalis* (лямблия): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, паразитологическая диагностика, профилактика, географическое распространение.
9. *Trichomonas vaginalis* (трихомонада влагалищная): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, паразитологическая диагностика, профилактика, географическое распространение.

10. *Trichomonas intestinalis* (трихомонада кишечная): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, паразитологическая диагностика, профилактика, географическое распространение.
11. Характеристика отряда Kinetoplastida (кинетопластида).
12. *Trypanosoma brucei gambiense* и *Trypanosoma brucei rhodesiense* - возбудители африканского трипаносомоза (сонной болезни): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
13. *Trypanosoma cruzi* - возбудитель американского трипаносомоза (болезни Чагаса): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
14. Возбудители висцерального (*Leishmania donovani*) кожного (*Leishmania tropica*) и кожно-слизистого (*Leishmania brasiliensis*) лейшманиоза. Указать для лейшманий: жизненный цикл, резервуары, пути заражения человека, локализацию, диагностику, профилактику.
15. Характеристика типа Apicomplexa (апикомплекса). Представители класса Sporozoa (споровики).
16. Малярийные плазмодии: жизненный цикл, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика.
17. *Toxoplasma gondii* (токсоплазма): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
18. Характеристика типа Ciliophora (инфузории). Основные представители класса Ciliata (ресничные инфузории).
19. *Balantidium coli* (балантидий): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
20. Методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.
21. Назовите простейших - паразитов крови.
22. Назовите внутриклеточных паразитов.
23. Назовите простейших - паразитов толстого кишечника.
24. У каких простейших есть специфический переносчик?
25. Какие простейшие являются возбудителями антропонозов, какие - антропозоонозов?
26. Цисты каких простейших можно обнаружить в фекалиях больного человека?

### 3. Раздел: Медицинская гельминтология

1. Дайте характеристику типа плоские черви (Plathelminthes).
2. Дайте характеристику класса сосальщико (Trematoda).
3. Назовите представителей класса Trematoda.
4. Перечислите личиночные стадии трематод.
5. Назовите (по порядку) стадии цикла развития печеночного сосальщико.
6. Дайте характеристику класса ленточные черви (Cestoda).
7. Назовите представителей класса Cestoda.
8. Назовите типы финн ленточных червей. Приведите примеры.
9. Назовите представителей класса Trematoda, имеющих в цикле развития одного промежуточного хозяина.
10. Назовите представителей класса Trematoda, имеющих в цикле развития двух промежуточных хозяев.
11. Для каких ленточных червей человек является только дефинитивным хозяином?
12. Для каких ленточных червей человек является только промежуточным хозяином?

13. Для каких ленточных червей человек является и промежуточным, и окончательным хозяином?
14. Опишите строение стробилы ленточных червей.
15. Какие органы фиксации могут присутствовать на сколексе ленточных червей?
16. Назовите диагностические признаки свиного цепня.
17. Назовите диагностические признаки бычьего цепня.
18. Назовите диагностические признаки широкого лентеца.
19. Назовите места локализации эхинококка в организме человека.
20. Назовите места локализации альвеококка в организме человека.
21. Назовите место локализации карликового цепня в организме человека.
22. У каких ленточных червей яйцо является инвазионной стадией для человека?
23. Назовите пути заражения человека цистицеркозом.
24. Назовите пути заражения человека тениозом.
25. Назовите морфологические признаки яиц шистосом.
26. Дайте характеристику типа круглые черви.
27. Какие представители типа круглые черви относятся к геогельминтам?
28. Какие представители типа круглые черви относятся к биогельминтам?
29. Назовите пути заражения человека аскаридозом.
30. Назовите пути заражения человека энтеробиозом.
31. Назовите пути заражения человека трихоцефалезом.
32. Назовите промежуточного хозяина ришты.
33. В цикле развития каких нематод есть специфический переносчик?
34. Назовите специфического переносчика *Wuchereria bancrofti* и *Brugia malayi*.
35. Назовите специфического переносчика *Onchocerca volvulus*.
36. Назовите специфического переносчика *Loa Loa*.
37. Яйца каких нематод можно обнаружить в фекалиях зараженного человека?
38. У каких нематод яйцо является инвазионной стадией для человека?
39. У каких нематод инвазионной стадией для человека является личинка?
40. Пути заражения человека стронгилоидозом.
41. Пути заражения человека некаторозом (анкилостомозом).
42. Пути заражения человека вухерериозом (бругиозом).
43. Пути заражения человека онхоцеркозом.
44. Пути заражения человека лоаозом.
45. Назовите инвазионную стадию для заражения человека филяриатозами.
46. Какими гельминтозами может заразиться человек при употреблении в пищу недостаточно термически обработанной свинины (говядины)?
47. Какими гельминтозами человек может заразиться при употреблении в пищу сырых раков и крабов?
48. Какими гельминтозами человек может заразиться при питье сырой воды?
49. Какими гельминтозами человек может заразиться при употреблении в пищу недостаточно термически обработанной рыбы?
50. Назовите методы лабораторной диагностики онхоцеркоза.
51. Назовите методы лабораторной диагностики бругиоза.
52. Назовите методы лабораторной диагностики вухерериоза.
53. Назовите методы лабораторной диагностики лоаоза.
54. Назовите методы лабораторной диагностики аскаридоза.
55. Назовите методы лабораторной диагностики фасциолеза.
56. Назовите методы лабораторной диагностики энтеробиоза.
57. Назовите методы лабораторной диагностики трихоцефалеза.
58. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с аскаридозом.
59. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с энтеробиозом.
60. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с фасциолезом.



61. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с вухерериозом, бругиозом, лоозом, онхоцеркозом, дипеталонематозом.
62. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с дракункулезом.
63. Какие гельминтозы относятся к антропонозам?
64. Какие гельминтозы относятся к антропозоонозам?
65. Какие гельминтозы относятся к природно-очаговым заболеваниям?
66. Какие гельминтозы относятся к облигатно-трансмиссивным заболеваниям?

#### **4. Раздел: Медицинская арахноэнтомология**

1. Приведите примеры облигатно-трансмиссивных заболеваний.
2. Приведите примеры факультативно-трансмиссивных заболеваний.
3. Приведите примеры природно-очаговых заболеваний.
4. Дайте характеристику природного очага и его компонентов.
5. Медицинское значение представителей класса ракообразных.
6. Медицинское значение представителей класса паукообразных.
7. Медицинское значение насекомых.
8. Перечислите членистоногих, являющихся эндопаразитами человека.
9. Медицинское значение комаров различных родов.
10. Назовите морфологические признаки личинок и куколок комаров р. *Anopheles* и р. *Culex*.
11. Сравните строение головок самок и самцов комаров р. *Anopheles* и р. *Culex*.
12. Медицинское значение мух различных видов.
13. Какое медицинское значение имеет муха цеце (*Glossina palpalis*)?
14. Какое медицинское значение имеет вольфартова муха (*Wohlfahrtia magnifica*)?
15. Какое медицинское значение имеют москиты р. *Phlebotomus*?
16. Какое насекомое служит специфическим переносчиком малярии?
17. Назовите медицинское значение *Ixodes persulcatus*.
18. Перечислите стадии развития *Ixodes persulcatus*.
19. Назовите медицинское значение *Ornithodoros papillipes*.
20. Какие вы знаете виды клещей-эндопаразитов?
21. Назовите медицинское значение *Sarcoptes scabiei*.
22. Назовите медицинское значение *Demodex folliculorum*.
23. Назовите медицинское значение *Pulex irritans*.
24. Какие вы знаете виды вшей и каково их медицинское значение?
25. Назовите медицинское значение клопов р. *Triatoma*.
26. Назовите медицинское значение *Cimex lectularis*.

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля (коллоквиум)**

#### **2. Раздел: Медицинская протозоология**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К паразитам толстого кишечника относятся:
  - а) *Lambliia intestinalis*;
  - б) *Entamoeba histolytica*;
  - в) *Trypanosoma b. gambiense*;
  - г) *Balantidium coli*;
  - д) *Toxoplasma gondii*.
2. Уничтожение москитов р. *Phlebotomus* является профилактикой:

- а) малярии;
- б) амебиаза;
- в) токсоплазмоза;
- г) сонной болезни;
- д) лейшманиоза.

3. Микроскопические исследования крови проводят при диагностике:

- а) малярии;
- б) амебиаза;
- в) лейшманиоза;
- г) сонной болезни;
- д) лямблиоза.

4. Циста является инвазионной стадией для возбудителей:

- а) амебиаза;
- б) малярии;
- в) болезни Чагаса;
- г) лямблиоза;
- д) лейшманиоза.

5. В клетках печени могут размножаться:

- а) *Trypanosona b. Gambiense*;
- б) *Plasmodium vivax*;
- в) *Leishmania donovani*;
- г) *Lambliia intestinalis*;
- д) *Toxoplasma gondii*;
- е) *Trichomonas intestinalis*.

6. При употреблении не кипяченой воды можно заразиться:

- а) малярией;
- б) лямблиозом;
- в) лейшманиозом;
- г) амебиазом;
- д) токсоплазмозом.

7. Внутриклеточные паразиты – это:

- а) *Trypanosona b. rhodesiense*;
- б) *Toxoplasma gondii*;
- в) *Lambliia intestinalis*;
- г) *Plasmodium vivax*;
- д) *Leishmania donovani*.

8. Морфологические стадии *Leishmania tropica*:

- а) циста;
- б) мерозоит;
- в) амастигота;
- г) трипомастигота;
- д) промастигота.

9. Уничтожение комаров р. *Anopheles* является профилактикой:

- а) малярии;
- б) амебиаза;

- в) болезни Чагаса;
- г) сонной болезни;
- д) лейшманиоза.

10. Паразиты тонкого кишечника - это:

- а) *Entamoeba histolytica*;
- б) *Trypanosoma b. gambiense*;
- в) *Lambliia intestinalis*;
- г) *Balantidium coli*;
- д) *Toxoplasma gondii*.

11. Уничтожение комнатных мух является профилактикой:

- а) малярии;
- б) амебиаза;
- в) лейшманиоза;
- г) сонной болезни;
- д) лямблиоза.

12. При употреблении в пищу сырого мяса можно заразиться:

- а) малярией;
- б) лямблиозом;
- в) лейшманиозом;
- г) амебиазом;
- д) токсоплазмозом.

13. Морфологические стадии *Trypanosoma cruzi*:

- а) циста;
- б) мерозоит;
- в) спороциста;
- г) амастигота;
- д) трипомастигота;
- е) промастигота.

14. Инвазионная стадия возбудителя сонной болезни - это:

- а) циста;
- б) трипомастиготная форма;
- в) амастиготная форма;
- г) метациклическая трипомастиготная форма;
- д) промастиготная форма.

15. Уничтожение клопов р. *triatoma* является профилактикой:

- а) малярии;
- б) амебиаза;
- в) болезни Чагаса;
- г) сонной болезни;
- д) лейшманиоза.

16. Морфологические стадии *Trypanosoma gambiense*:

- а) циста;
- б) эпимастигота;
- в) амастигота;
- г) трипомастигота;

д) промастигота.

17. Уничтожение мух р. *Glossina* является профилактикой:

- а) малярии;
- б) амебиаза;
- в) болезни Чагаса;
- г) сонной болезни;
- д) лейшманиоза.

18. Назовите морфологические стадии *Leishmania tropica*:

- а) циста;
- б) мерозоит;
- в) амастигота;
- г) трипомастигота;
- д) промастигота.

19. Определение видовой принадлежности паразита необходимо для возбудителя:

- а) малярии;
- б) болезни Чагаса;
- в) лямблиоза;
- г) амебиаза;
- д) токсоплазмоза.

20. Для пациента с хронической болезнью Чагаса наиболее характерным симптомом является:

- а) диарея;
- б) язвы на коже;
- в) повторяющиеся приступы лихорадки;
- г) нарушение сердечной деятельности;
- д) элифантиазис.

21. Микроскопические исследования спинномозговой жидкости проводят для диагностики:

- а) болезни Чагаса;
- б) сонной болезни;
- в) токсоплазмоза;
- г) лейшманиоза;
- д) амебиаза.

#### Эталонные ответы к тестам:

1 - б,г	4 - а,г	7 - б,г,д	10 - в	13 - в,г,д	16 - б,г	19 - г
2 - д	5 - б,г,д	8 - в,д	11 - б,д	14 - г	17 - г	20 - г
3 - а,г	6 - б,г	9 - а	12 - д	15 - в	18 - в,д	21 - б

### **3. Раздел: Медицинская гельминтология**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. В фекалиях человека можно обнаружить яйца:

- а) *Fasciola hepatica*;
- б) *Schistosoma mansoni*;

- в) *Schistosoma japonicum*;
- г) *Alveococcus multilocularis*;
- д) *Echinococcus granulosus*.

2. Мухи являются переносчиками заболеваний:

- а) фасциолеза;
- б) парагонимоза;
- в) цистецеркоза;
- г) тениоза;
- д) эхинококкоза.

3. Паразитами тонкого кишечника являются:

- а) *Schistosoma mansoni*;
- б) *Taenia solium*;
- в) *Hymenolepis nana*;
- г) *Echinococcus granulosus*;
- д) *Paragonimus westermani*;
- е) *Diphyllobothrium latum*.

4. Промежуточным хозяином печеночного сосальщика является:

- а) человек;
- б) моллюски р. *Melania*;
- в) моллюски р. *Limnea*;
- г) крупный рогатый скот;
- д) циклопы.

5. В легких человека локализуются:

- а) *Taeniarhynchus saginatus*;
- б) *Hymenolepis nana*;
- в) *Echinococcus granulosus*;
- г) *Paragonimus westermani*;
- д) *Clonorchis sinensis*.

6. Человек может быть основным и промежуточным хозяином для паразитов:

- а) *Fasciola hepatica*;
- б) *Schistosoma mansoni*;
- в) *Hymenolepis nana*;
- г) *Alveococcus multilocularis*;
- д) *Taeniarhynchus saginatus*;
- е) *Taenia solium*.

7. При питье воды можно заразиться:

- а) описторхозом
- б) фасциолезом
- в) парагонимозом
- г) шистозомозом кишечным

8. Человек является только промежуточным хозяином для:

- а) *Hymenolepis nana*;
- б) *Alveococcus multilocularis*;
- в) *Taenia solium*;
- г) *Echinococcus granulosus*;

д) *Paragonimus westermani*.

9. Днем в крови можно обнаружить личинки:

- а) *Wuchereria bancrofti*;
- б) *Dipetalonema streptocerca*;
- в) *Loa loa*;
- г) *Onchocerca volvulus*.

10. Микрофилярия является морфологической стадией для:

- а) *Wuchereria bancrofti*;
- б) *Ancylostoma duodenale*;
- в) *Loa loa*;
- г) *Onchocerca volvulus*;
- д) *Trichinella spiralis*.

11. Яйцо является инвазионной стадией для заболеваний:

- а) аскаридоз;
- б) энтеробиоз;
- в) трихинеллез;
- г) дракункулез;
- д) трихоцефалез.

12. Борьба с мошками р. *Simulium* - это профилактика:

- а) вухерериоза;
- б) фасциолеза;
- в) онхоцеркоза;
- г) лоаоза;
- д) аскаридоза.

13. Профилактика лоаоза - это уничтожение:

- а) слепней р. *Chrysops*;
- б) мошек р. *Simulium*;
- в) комаров р. *Anopheles*;
- г) клещей р. *Dermacentor*.

14. Назовите стадии цикла развития печеночного сосальщика:

- а) яйцо;
- б) спороциста;
- в) редия;
- г) церкария;
- д) мирацидий;
- е) метацеркарий.

15. Из яйца трематод выходит личинка:

- а) филярия;
- б) спороциста;
- в) редия;
- г) мирацидий;
- д) адолескарий.

16. Ночью в крови можно обнаружить личинки:

- а) *Wuchereria bancrofti*;

- б) *Brugia malaji*;
- в) *Loa loa*;
- г) *Onchocerca volvulus*.

17. Основной хозяин для *Taenia solium* - это:

- а) свиньи;
- б) крупный рогатый скот;
- в) человек;
- г) собаки;
- д) грызуны.

18. Основной хозяин печеночного сосальщика - это:

- а) свиньи;
- б) собаки;
- в) человек;
- г) грызуны;
- д) коровы.

19. Моллюски р. *Oncomelania* – это промежуточный хозяин:

- а) *Fasciola hepatica*;
- б) *Sch. haemathobium*;
- в) *Schistosoma mansoni*;
- г) *Schistosoma japonicum*;
- д) *Taenia solium*;
- е) *Echinococcus granulosus*.

20. Промежуточный хозяин широкого лентеца - это:

- а) пресноводные рыбы;
- б) свиньи;
- в) собаки;
- г) циклопы;
- д) человек.

21. Промежуточный хозяин *Opisthorhis felinus*:

- а) пресноводные рыбы;
- б) свиньи;
- в) собаки;
- г) человек;
- д) моллюски.

Эталоны ответов к тестам:

1 - а,б,в	4 - в	7 - б,г	10 - а,в,г	13 - а	16 - а,б	19 - г
2 - д	5 - в,г	8 - б,г	11 - а,б,д	14 - а,б,в,г,д	17 - в	20 - а,г
3 - б,в,е	6 - в,е	9 - б,в	12 - в	15 - г	18 - а,в,д	21 - а,д

#### **4. Раздел: Медицинская арахноэнтомология**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Москиты р. *Phlebotomus* являются специфическими переносчиками возбудителей:

- а) африканского трипаносомоза;

- б) американского трипаносомоза;
- в) онхоцеркоза;
- г) лоаоза;
- д) лейшманиоза;
- е) малярии.

2. Комары р. *Anopheles* являются переносчиками:

- а) *Trypanosoma brucei gambiense*;
- б) *Leishmania tropica*;
- в) *Plasmodium vivax*;
- г) *Schistosoma haematobium*;
- д) *Wuchereria bancrofti*;
- е) *Brugia malayi*.

3. Переносчиком возбудителя малярии являются:

- а) москиты р. *Lutzomya*;
- б) комары р. *Anopheles*;
- в) мухи р. *Glossina*;
- г) циркуляция возбудителя в природе происходит без участия переносчика;
- д) москиты р. *Phlebotomus*.

4. Переносчиками возбудителей сонной болезни являются:

- а) комары р. *Anopheles*;
- б) мухи *Glossina palpalis*;
- в) москиты р. *Phlebotomus*;
- г) синантропные мухи;
- д) мухи *Glossina morsitans*;
- е) циркуляция возбудителя в природе происходит без участия переносчика.

5. Дефинитивным хозяином *plasmodium malariae* является:

- а) человек;
- б) кошки;
- в) крупный рогатый скот;
- г) комары р. *Anopheles*;
- д) москиты р. *Phlebotomus*;
- е) антилопы.

6. Промежуточными хозяевами *Onchocerca volvulus* являются:

- а) комары р. *Anopheles*;
- б) мошки р. *Simulium*;
- в) слепни р. *Chrysops*;
- г) комары р. *Culex*;
- д) синантропные мухи;
- е) рачки р. *Cyclops*.

7. Слепни являются:

- а) механическими переносчиками аскаридоза;
- б) специфическими переносчиками возбудителей лоаоза;
- в) специфическими переносчиками возбудителей онхоцеркоза;
- г) специфическими переносчиками возбудителей вухерериоза;
- д) механическими переносчиками возбудителей амебиаза.



8. При укусе мошки р. *Simulium* человек может заразиться:

- а) лоаозом;
- б) вухерериозом;
- в) онхоцеркозом;
- г) бругиозом;
- д) дракункулезом;
- е) трихинеллезом.

9. Специфическими переносчиками бругиоза являются:

- а) комары р. *Anopheles*;
- б) мошки р. *Simulium*;
- в) слепни р. *Chrysops*;
- г) комары р. *Culex*;
- д) комары р. *Mansonia*;
- е) рачки р. *Cyclops*.

10. Медицинское значение представителей отр. *Copepoda*:

- а) являются промежуточными хозяевами широкого лентеца;
- б) являются вторыми промежуточными хозяевами китайского сосальщика;
- в) являются промежуточными хозяевами ришты;
- г) являются специфическими переносчиками малярии;
- д) являются механическими переносчиками дизентерии;
- е) являются промежуточными хозяевами легочного сосальщика.

11. Профилактика онхоцеркоза включает:

- а) уничтожение москитов р. *Phlebotomus*;
- б) уничтожение мошек р. *Simulium*;
- в) уничтожение иксодовых клещей;
- г) личную профилактику;
- д) выявление животных - резервуаров возбудителя болезни.

12. К эндопаразитам относятся:

- а) вольфартова муха;
- б) вши;
- в) блохи;
- г) чесоточный зудень;
- д) оводы.

13. Сырое мясо крабов и раков может быть источником заражения:

- а) онхоцеркозом;
- б) парагонимозом;
- в) энтеробиозом;
- г) дракункулезом;
- д) малярией.

14. Вольфартова муха является:

- а) эктопаразитом;
- б) эндопаразитом;
- в) возбудителем миаза;
- г) переносчиком цист простейших;
- д) специфическим переносчиком онхоцеркоза.

15. Уничтожение циклопов служит профилактикой:

- а) вухеририоза;
- б) дракункулеза;
- в) лейшманиоза;
- г) дифиллоботриоза;
- д) трихинеллеза.

16. Возбудителями миазов являются:

- а) блохи;
- б) вши;
- в) москиты;
- г) оводы;
- д) мухи;
- е) чесоточный зудень.

17. Клещи рода р. *Ornithodoros* являются переносчиками:

- а) чумы;
- б) сонной болезни;
- в) возвратного тифа;
- г) энцефалита;
- д) онхоцеркоза.

18. К природно-очаговым болезням относятся:

- а) малярия;
- б) педикулез;
- в) лейшманиоз;
- г) чума;
- д) онхоцеркоз;
- е) туляремия.

19. К трансмиссивным болезням относятся:

- а) малярия;
- б) чума;
- в) лямблиоз;
- г) токсоплазмоз;
- д) болезнь Чагаса;
- е) дракункулез.

20. К ядовитым членистоногим относятся:

- а) *Blatta orientalis*;
- б) *Buthus eorpeus*;
- в) *Lathrodectus mactans*;
- г) *Glossina morsitans*;
- д) *Ixodes ricinus*;
- е) *Pulex irritans*.

21. Раки р. *Caridina* являются промежуточными хозяевами:

- а) китайского сосальщика;
- б) кровяного сосальщика;
- в) свиного цепня;
- г) ришты;
- д) аскариды.

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1 - д	4 - б,д	7 - б	10 - а,в	13 - б	16 - г,д	19 - а,б,д
2 - в,д,е	5 - г	8 - в	11 - б,г	14 - в	17 - в	20 - б,в
3 - б	6 - б	9 - а,д	12 - а,г	15 - б,г	18 - в,г,е	21 - а

**Кейс-задачи для текущего контроля (коллоквиум)**

**2. Раздел: Медицинская протозоология**

Задача 1. На прием привели больного ребенка, который недавно приехал из Африки вместе с родителями, которые там работали. У ребенка наблюдаются периодические приступы лихорадки и повышение температуры до 40 °С каждые двое суток. Осмотр выявил увеличение печени. Анализ крови выявил уменьшение количества эритроцитов, а в самих эритроцитах были обнаружены внутриклеточные паразиты.

Вопросы:

1. Какое заболевание у ребенка?
2. Как произошло заражение ребенка?
3. Назовите паразита, который был обнаружен в эритроцитах.
4. Как определить видовую принадлежность паразита?

Задача 2. Больной (35 лет) жалуется на потерю веса, боли в животе, лихорадку. В истории болезни пациента записано, что он вернулся из Индии, где работал в торговом представительстве. Осмотр пациента показал значительное увеличение печени, селезенки и лимфатических узлов. У больного были взяты образцы костного мозга. При микроскопическом исследовании окрашенных мазков из пункции грудины были обнаружены мелкие паразиты овальной формы, размером 2–3 мкм. Клетки паразитов имели ядро и кинетопласт.

Вопросы:

1. Какой диагноз был поставлен больному?
2. Какой паразит был обнаружен в образцах костного мозга пациента?
3. Объясните, как произошло заражение пациента, и назовите вероятного переносчика инвазии.
4. Назовите морфологические формы паразита, обнаруженные в образцах тканей пациента.

Задача 3. Больной (30 лет) жалуется на кишечные расстройства и боли в правом подреберье. Лабораторные исследования выявили в фекалиях больного цисты, а при зондировании в дуоденальном содержимом были обнаружены трофозоиты грушевидной формы с двумя ядрами.

Вопросы:

1. Определите видовое название паразита.
2. Назовите заболевание, которым страдает больной.
3. Как произошло заражение пациента?
4. Назовите меры профилактики для данного заболевания.

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Задача 1. Малярия. Заражение происходит при укусе комаров р. Anopheles. Малярийный плазмодий. Приступы малярии совпадают с разрушением эритроцитов во время эндоэритроцитарной шизогонии и выходом токсичных продуктов обмена и мерозоитов в плазму крови. Интервалы между приступами зависят от вида плазмодия и составляют 48

часов для *P. falciparum*, *P. vivax*, *P. ovale* и 72 часа для *P. malariae*. Для определения видовой специфичности малярийного плазмодия используют метод полимеразной цепной реакции с целью выявления ДНК паразита определенного вида.

Задача 2. Висцеральный лейшманиоз (кала-азар). Различают три вида лейшманиозов: кожный, кожно-слизистый и висцеральный. При висцеральном лейшманиозе возбудитель локализуется в клетках печени, селезенки, костного мозга и лимфатических узлов. *Leishmania donovani*. Заражение произошло при укусе москита р. *Phlebotomus*. Амастиготная форма (безжгутиковая).

Задача 3. *Lambliia (Giardia) intestinalis*, возбудитель лямблиоза. Заражение происходит при проглатывании цист паразита, факторы переноса: грязные руки, зараженная вода, немые ягоды, фрукты, овощи. Соблюдение правил личной гигиены, употребление только кипяченой или бутилированной воды, мытье фруктов и овощей, уничтожение механических переносчиков цист (мух и тараканов). Выявление и лечение больных, защита почвы и воды от загрязнения фекалиями человека, санитарно-просветительская работа.

### **3. Раздел: Медицинская гельминтология**

Задача 1. На прием к врачу пришел пациент (45 лет), который жалуется на затрудненное дыхание, постоянный кашель и наличие крови в мокроте. Образцы мокроты были взяты на микробиологические исследования. В ходе опроса пациента выяснилось, что три недели назад он употреблял в пищу слегка проваренных раков. Микробиологические посеы образцов мокроты дали отрицательный результат. При микроскопических исследованиях мокроты были обнаружены яйца с крышечкой размером 50–100 мкм.

#### Вопросы:

1. Какой паразит вызвал указанные симптомы у пациента?
2. Как вы можете объяснить заражение пациента?
3. Как называется заболевание, которым страдает пациент?
4. Какие осложнения могут возникнуть у пациента?
5. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо назначить этому пациенту?

Задачи 2. Группа туристов путешествовала по рекам в Западной Сибири, где они употребляли в пищу соленую и вяленую рыбу местного приготовления. По возвращении из отпуска некоторые из них обратились к врачу с жалобами на боли в печени, тошноту и кишечные расстройства. Лабораторный анализ выявил в фекалиях пациентов мелкие овальные яйца гельминта, с крышечкой на одном конце.

#### Вопросы:

1. Определите видовое название гельминта.
2. Назовите гельминтоз, которым страдают туристы.
3. Как произошло их заражение?
4. Какие меры профилактики следует соблюдать для исключения данной инвазии?

Задача 3. В урологическом отделении находится больной (35 лет), приехавший из Африки, у которого развилось заболевание выделительной системы и появились следы крови в моче. Микроскопические исследования образцов мочи этого пациента выявили крупные овальные желтоватые яйца, имеющие на одном конце большой шип.

#### Вопросы:

1. Назовите вид гельминта, которым заражен пациент.
2. Как произошло заражение пациента?

### 3. Какие меры профилактики должен был соблюдать этот больной?

#### Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Задача 1. Легочный сосальщик (*Paragonimus westermani*). Заражение парагонимозом происходит при употреблении в пищу термически необработанного мяса пресноводных раков и крабов. Осложнения: развитие пневмонии и поражения центральной нервной системы вследствие заноса паразитов или их яиц в головной мозг. Рентгенография головного мозга, компьютерная томография.

Задача 2. Кошачий сосальщик (*Opisthorchis felinus*), возбудитель описторхоза. Крупнейший в мире очаг этого заболевания сформировался в бассейнах рек Западной Сибири (Обь и Иртыш). Заражение человека животных происходит при употреблении в пищу термически необработанного мяса карповых рыб, которые являются промежуточными хозяева паразита. Исключить употребление сырой, вяленой и соленой рыбы и икры.

Задача 3. Шистосома урогенитальная (*Schistosoma haematobium*). При контакте с водой, зараженной церкариями (инвазионная стадия шистосомы). Церкарии внедряются через кожу или слизистую оболочку ротовой полости. Не употреблять для питья зараженную воду, не купаться в зараженных водоемах.

## **4. Раздел: Медицинская арахноэнтомология**

Задача 1. После посещения бассейна ваш приятель стал ощущать сильный зуд между пальцами и на тыльной стороне ладоней. При осмотре на коже рук были обнаружены тонкие извилистые полоски грязного цвета.

#### Вопросы:

1. Как предположительно называется болезнь, которая развилась у вашего приятеля?
2. Кто возбудитель данной болезни?
3. Как можно подтвердить предполагаемый диагноз?

Задача 2. Весной после прогулки в лесу студент обнаружил на теле присосавшегося клеща. Он имел следующее строение: тело клеща овальной формы, сильно сужено на переднем конце, длиной 3 мм, переднюю часть спины покрывает короткий щиток, который имеет светлый эмалевый рисунок с симметрично расположенными бурыми пятнами.

#### Вопросы:

1. К какому семейству и роду относится обнаруженный клещ?
2. Является обнаруженный клещ самцом или самкой? Почему?
3. Возбудителей каких болезней может переносить этот клещ?

Задача 3. Возле небольшого городского водоема были выловлены комары. Результаты микроскопического изучения головки насекомого показали, что нижнечелюстные щупики были намного короче хоботка.

#### Вопросы:

1. К какому виду относится этот комар?
2. Какие заболевания может передавать этот вид комаров?
3. Какие меры используют для борьбы с этими переносчиками?

#### Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Задача 1. Скабиоз (чесотка). Возбудитель данной болезни - чесоточный зудень (*Sarcoptes scabiei*). Микроскопические исследования соскобов слоя эпидермиса с клещевыми ходами для выявления клещей, личинок и яиц.

Задача 2. Пастбищный клещ (*Dermacentor pictus*) относится к семейству иксодовых (*Ixodidae*), роду *Dermacentor*. Тело этих клещей сильно сужено на переднем конце, спинной щиток имеет характерный эмалевый рисунок. Имаго клеща особенно активны весной. Самка. Спинной щиток у самцов занимает всю поверхность тела, а у самок он короткий. Специфический переносчик возбудителей клещевого энцефалита, омской геморрагической лихорадки, туляремии, клещевого сыпного тифа.

Задача 3. Комары рода *Culex*. Специфические переносчики японского энцефалита, вухеририоза. Для борьбы с комарами используют инсектициды, проводят осушение заболоченных мест, а также применяют биологические методы борьбы с личинками комаров.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Паразитизм как форма биотических связей.
2. Происхождение паразитизма. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
3. Классификация паразитов и форм паразитизма.
4. Особенности жизненных циклов паразитов. Понятие о хозяине паразита.
5. Патогенное действие паразита на организм хозяина.
6. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека.
7. Природно-очаговые заболевания. Учение акад. Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
8. Методы диагностики паразитарных болезней.
9. Основы профилактики паразитарных болезней.
10. Паразитология как экологическая дисциплина. Основные понятия паразитологии, их характеристика.
11. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
12. Простейшие (*Protozoa*). Общая характеристика. Классификация простейших, имеющих медицинское значение.
13. Амеба дизентерийная (*Entamoeba histolytica*) – возбудитель амебиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
14. Амебы пищеварительного тракта человека, патогенность которых не установлена. Кишечная амеба (*Entamoeba coli*). Отличия кишечной амебы от дизентерийной амебы. Ротовая амеба (*Entamoeba gingivalis* (*Amoeba buccalis*)) и др.
15. Свободноживущие амебы р. *Naegleria* и р. *Acanthamoeba*: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
16. Балантидий кишечный (*Balantidium coli*): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
17. Лямблия (Жиардия) кишечная (*Lamblia* (*Giardia*) *intestinalis*) – возбудитель лямблиоза. Географическое распространение, морфологические особенности,

- биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
18. Трихомонада ротовая (легочная) (*Trichomonas tenax (elongate)*) - возбудитель ротового трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  19. Трихомонада кишечная (*Trichomonas hominis (intestinalis)*) – возбудитель кишечного трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  20. Трихомонада влагалищная (урогенитальная) (*Trichomonas vaginalis (urogenitalis)*) - возбудитель мочеполового трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  21. Лейшмания тропическая (*Leishmania tropica (Leishmanial tropica minor* и *Leishmanial tropica major)*) – возбудитель кожного лейшманиоза (антропонозный кожный лейшманиоз (болезнь Боровского, поздний язвляющийся, городской) и зоонозный кожный лейшманиоз (пустынно-сельский лейшманиоз, мокнущий кожный лейшманиоз, пендинская язва). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  22. Лейшмания мексиканская (*Leishmania mexicana*) – возбудитель мексиканского кожного лейшманиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  23. Лейшмания бразильская (*Leishmania brasiliensis*) – возбудитель бразильского кожно-слизистого лейшманиоза (эспундия). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  24. Лейшмания висцеральная (*Leishmania donovani* и *Leishmania infantum*) - возбудитель висцерального лейшманиоза («черная болезнь», лихорадка дум-дум, кала-азар). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  25. Трипаносома гамбийская (*Trypanosoma brucei gambiense*) - возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  26. Трипаносома родезийская (*Trypanosoma brucei rhodesiense*) - возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  27. Трипаносома американская (*Trypanosoma cruzi*) - возбудитель американского трипаносомоза (болезнь Чагаса (Шагаса)). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  28. Малярийный плазмодий (*Plasmodium vivax*) – возбудитель трехдневной малярии. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  29. Малярийный плазмодий (*Plasmodium malariae*) – возбудитель четырехдневной малярии. Географическое распространение, морфологические особенности,

- биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
30. Малярийный плазмодий (*Plasmodium falciparum*) – возбудитель тропической малярии. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  31. Малярийный плазмодий (*Plasmodium ovale*) – возбудитель малярии овале (типа трехдневной). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  32. Токсоплазма (*Toxoplasma gondii*) – возбудитель токсоплазмоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  33. Саркоцисты (*Sarcocystis hominis* и *Sarcocystis suihominis*) – возбудители саркоцистоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  34. Кокцидия (*Isospora belli*) возбудитель кокцидиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  35. Пневмоциста (*Pneumocystis carinii*) – возбудитель пневмоцистоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  36. Микроспоридии (*Microsporea: Encephalitozoon, Nosema, Branchiola*) – возбудители микроспоридиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.
  37. Характеристика класса Trematoda (Сосальщики). Основные представители. Фасциола печеночная и Фасциола гигантская (*Fasciola hepatica, Fasciola gigantica*
  38. *Fasciola califoria*) - возбудители фасциолеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
  39. Кошачий (сибирский) сосальщик и Беличий сосальщик (*Opisthorchis felinus* и *Opisthorchis viverrini*) – возбудители описторхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
  40. Китайский сосальщик (*Clonorchis sinensis*) – возбудитель клонорхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
  41. Ланцетовидный сосальщик (*Dicrocoelium lanceatum*) - возбудитель дикроцелиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
  42. Легочный сосальщик (*Paragonimus westermani*) – возбудитель парагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
  43. Метагоним (*Metagonimus yokogawai*) - возбудитель метагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.



44. Нанофиет (*Nanophyetus schikhobalowi*) - возбудитель нанофиетоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
45. Фасциолопсис (*Fasciolopsis buski*) - возбудитель фасциолопсидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
46. Гетерофиет (*Heterophyes heterophyes*) - возбудитель гетерофиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
47. Шистосомы (*Schistosoma*) – возбудители шистосомозов (*Schistosoma haematobium*, *Schistosoma mansoni*, *Schistosoma intercalatum*, *Schistosoma japonicum*): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
48. Характеристика класса Cestoda (Ленточные черви). Основные представители.
49. Лентец широкий (*Diphyllobotrium latum*) - возбудитель дифиллоботриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
50. Цепень свиной, или вооруженный (*Taenia solium*) – возбудитель тениоза и цистицеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
51. Цепень бычий, или невооруженный (*Taeniaraynchus saginatus*) – возбудитель тениаринхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
52. Цепень собачий (*Dipylidium caninum*) – возбудитель дипилидиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
53. Цепень карликовый (*Hymenolepis nana*) – возбудитель гименолепидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
54. Эхинококк (*Echinococcus granulosus*) - возбудитель эхинококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
55. Альвеококк (*Alveococcus multilocularis*) – возбудитель альвеококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
56. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека (процеркоиды и плероцеркоиды (*Sparganum*) цестоды *Spirometra erinacei eugorei*, ценур - личинка цестод рода *Multiceps*).
57. Характеристика класса Nematoda (Собственно круглые черви). Геогельминты и биогельминты. Основные представители.
58. Аскарида человеческая (*Ascaris lumbricoides*) – возбудитель аскаридоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
59. Кривоголовка двенадцатиперстная (*Ancylostoma duodenale*) – возбудитель анкилостомоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути

заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

60. Некатор (*Necator americanus*) – возбудитель некатороза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
61. Угрица кишечная (*Strongiloides stercoralis*) – возбудитель стронгилоидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
62. Острица (детская) кишечная (*Enterobius vermicularis*) – возбудитель энтеробиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
63. Власоглав человеческий (*Trichocephalus trichiurus*) – возбудитель трихоцефалеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
64. Токсокара (*Toxocara canis*) – возбудитель токсокароза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
65. Трихинелла (*Trichinella spiralis*) – возбудитель трихинеллеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
66. Ришта (*Dracunculus medinensis*) – возбудитель дракункулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
67. Вухерерия (*Wuchereria bancrofti*) – возбудитель вухерериоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
68. Бругии (*Brugia malayi* и *Brugia timori*) – возбудители бругиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
69. Лоа лоа (*Loa loa*) – возбудитель лоаоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
70. Онхоцерки (*Onchocerca volvulus* и *Onchocerca coecutiens*) – возбудители онхоцеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
71. Дирофилярии (*Dirofilaria repens* и *Dirofilaria immitis*) – возбудители дирофиляриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
72. Дипеталонемы (*Dipetalonema perstans* и *Dipetalonema streptocerca*) – возбудители дипеталонематоза (акантохейлонематозы): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
73. Анизакида (*Anisakis simplex*) – возбудитель анизакидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
74. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение представителей класса Crustacea (Ракообразные).

75. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение представителей класса класса Arachnida (Паукообразные).
76. Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных и природно-очаговых болезней человека и животных.
77. Чесоточный зудень (*Sarcoptes scabiei*) – возбудитель скабиоза (чесотки): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
78. Железница угревая (*Demodex folliculorum*) – возбудитель демодекоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
79. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение класса Insecta (Насекомые).
80. Насекомые – механические переносчики возбудителей заболеваний человека и животных.
81. Насекомые - гематофаги, эктопаразиты человека и животных.
82. Головная вошь (*Pediculus humanus capitis*) и платяная вошь (*Pediculus humanus vestimentis*) – возбудители педикулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
83. Насекомые – эндопаразиты человека и животных. Миазы (полостные, кожные, раневые).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к проведению опроса**

**Опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Критерии оценки знаний при проведении опроса:**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Требования к проведению коллоквиума

**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### **Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** – не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

## Требования к проведению тестового задания

**Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

## Требования к проведению кейс-заданий

**Кейс-задача** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.

### **Критерии оценки знаний при проведении кейс-заданий:**

**Оценка «отлично»** - правильное решение кейса, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

**Оценка «хорошо»** - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

**Оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение.

**Оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса.

### **Требования к проведению зачета**

**Зачет** по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)**

### **8.1. Основная литература**

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

2. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Азова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Автушенко, Е. П. Гаврилова, Ф. И. Межазакис; под ред. Р. Х. Яфаева. - СПб.: Фолиант, 2014. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60922.html>

4. Пехов, А. П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А.П. Пехов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430729.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:// <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикума), а также перечень контрольных вопросов для проверки готовности студентов к выполнению лабораторных работ (практикума) и оценки приобретенных ими в процессе выполнения работы знаний и навыков

#### Раздел 1. Вопросы общей паразитологии.

##### 2 семестр

**Тема 1: Биологические основы паразитизма и паразитарных заболеваний человека.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Паразитизм как форма биотических связей.
2. Происхождение паразитизма. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни.
3. Классификация паразитов и форм паразитизма.
4. Особенности жизненных циклов паразитов. Понятие о хозяине паразита.
5. Патогенное действие паразита на организм хозяина.
6. Механизмы передачи и пути проникновения возбудителей заболеваний в организм человека.
7. Природно-очаговые заболевания.
8. Методы диагностики паразитарных болезней.
9. Основы профилактики паразитарных болезней.

#### Раздел 2. Медицинская протозоология.

**Тема 2: Простейшие – паразиты человека. Класс Саркодовые – возбудители амебиаза, акантамебиаза, неглерриоза. Класс Инфузории – возбудитель балантидиаза.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Простейшие (Protozoa). Общая характеристика. Классификация простейших, имеющих медицинское значение.
2. Амеба дизентерийная (*Entamoeba histolytica*) – возбудитель амебиаза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

3. Амебы пищеварительного тракта человека, патогенность которых не установлена. Кишечная амеба (*Entamoeba coli*). Отличия кишечной амебы от дизентерийной амебы. Ротовая амеба (*Entamoeba gingivalis* (*Amoeba buccalis*)) и др.

4. Свободноживущие амебы р. *Naegleria* и р. *Acanthamoeba*: географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

5. Балантидий кишечный (*Balantidium coli*): географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Тема 3: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лямблиоза, трихомониаза.**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Лямблия (Жиардия) кишечная (*Lamblia* (*Giardia*) *intestinalis*) – возбудитель лямблиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

2. Трихомонада ротовая (легочная) (*Trichomonas tenax* (*elongate*)) - возбудитель ротового трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

3. Трихомонада кишечная (*Trichomonas hominis* (*intestinalis*)) - возбудитель кишечного трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

4. Трихомонада влагалищная (урогенитальная) (*Trichomonas vaginalis* (*urogenitalis*)) - возбудитель мочеполового трихомониаза (трихомоноза). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Тема 4: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители лейшманиозов.**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Лейшмания тропическая (*Leishmania tropica* (*Leishmanial tropica minor* и *Leishmanial tropica major*)) – возбудитель кожного лейшманиоза (антропонозный кожный лейшманиоз (болезнь Боровского, поздноизъязвляющийся, городской) и зоонозный кожный лейшманиоз (пустынно-сельский лейшманиоз, мокнущий кожный лейшманиоз, пендинская язва). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

2. Лейшмания мексиканская (*Leishmania mexicana*) – возбудитель мексиканского кожного кожного лейшманиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

3. Лейшмания бразильская (*Leishmania brasiliensis*) – возбудитель бразильского кожно-слизистого лейшманиоза (эспундия). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

4. Лейшмания висцеральная (*Leishmania donovani* и *Leishmania infantum*) - возбудитель висцерального лейшманиоза («черная болезнь», лихорадка дум-дум, калаазар). Географическое распространение, морфологические особенности, биология

развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Тема 5: Простейшие – паразиты человека. Класс Жгутиковые – возбудители трипаносомозов.**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Трипаносома гамбийская (*Trypanosoma brucei gambiense*) - возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

2. Трипаносома родезийская (*Trypanosoma brucei rhodesiense*) - возбудитель африканского трипаносомоза («сонная болезнь»). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

3. Трипаносома американская (*Trypanosoma cruzi*) - возбудитель американского трипаносомоза (болезнь Чагаса (Шагаса)). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Тема 6: Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители малярии, токсоплазмоза.**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Малярийный плазмодий (*Plasmodium vivax*) – возбудитель трехдневной малярии. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

2. Малярийный плазмодий (*Plasmodium malariae*) – возбудитель четырехдневной малярии. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

3. Малярийный плазмодий (*Plasmodium falciparum*) – возбудитель тропической малярии. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

4. Малярийный плазмодий (*Plasmodium ovale*) – возбудитель малярии овале (типа трехдневной). Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

5. Токсоплазма (*Toxoplasma gondii*) – возбудитель токсоплазмоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Тема 7: Простейшие – паразиты человека. Класс Споровики – возбудители саркоцистоза, кокцидиоза, пневмоцистоза, микроспоридиоза, безециоза, криптоспоридиоза.**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Саркоцисты (*Sarcocystis hominis* и *Sarcocystis suis hominis*) – возбудители саркоцистоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

2. Кокцидия (*Isospora belli*) – возбудитель кокцидиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.



3. Пневмоциста (*Pneumocystis carinii*) - возбудитель пневмоцистоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

4. Микроспоридии (*Microsporea: Encephalitozoon, Nosema, Branchiola*) – возбудители микроспоридоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

5. Бабезии (*Babesia bovis*) – возбудители бабезиоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

6. Криптоспоридии (*Cryptosporidium spp.*) - возбудители криптоспоридоза. Географическое распространение, морфологические особенности, биология развития, локализация, пути заражения человека, эпидемиология, диагностика, профилактика.

### **Раздел 3. Медицинская гельминтология.**

**Тема 8: Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители фасциолеза, описторхоза, клонорхоза, дикроцелиоза, парагонимоза.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика класса Trematoda (Сосальщикообразные). Основные представители.

2. Фасциола печеночная и Фасциола гигантская (*Fasciola hepatica, Fasciola gigantica* и *Fasciola californica*) - возбудители фасциолеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Кошачий (сибирский) сосальщик и Беличий сосальщик – возбудители описторхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Китайский сосальщик (*Clonorchis sinensis*) – возбудитель клонорхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

5. Ланцетовидный сосальщик (*Dicrocoelium lanceatum*) - возбудитель дикроцелиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

6. Легочный сосальщик (*Paragonimus westermani*) – возбудитель парагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

**Тема 9: Плоские черви – паразиты человека. Класс Сосальщикообразные – возбудители метагонимоза, нанофиедоза, фасциолопсидоза, гетерофиоза; кровяные сосальщикообразные или шистосомы – возбудители шистосомозов.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Метагоним (*Metagonimus yokogawai*) - возбудитель метагонимоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

2. Нанофиед (*Nanophyetus schikhobalovi*) - возбудитель нанофиедоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Фасциолопсис (*Fasciolopsis buski*) - возбудитель фасциолопсидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Гетерофийет (*Heterophyes heterophyes*) - возбудитель гетерофиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

5. Шистосомы (*Schistosoma*) – возбудители шистосомозов (*Schistosoma haematobium*, *Schistosoma mansoni*, *Schistosoma intercalatum*, *Schistosoma japonicum*): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

**Тема 10: Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дифиллоботриоза, тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика класса Cestoda (Ленточные черви). Основные представители.

2. Лентец широкий (*Diphyllobotrium latum*) - возбудитель дифиллоботриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Цепень свиной, или вооруженный (*Taenia solium*) – возбудитель тениоза и цистицеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Цепень бычий, или невооруженный (*Taeniarhynchus saginatus*) – возбудитель тениаринхоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

**Тема 11: Плоские черви – паразиты человека. Класс Ленточные черви – возбудители дипилидиоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Цепень собачий (*Dipylidium caninum*) – возбудитель дипилидиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

2. Цепень карликовый (*Hymenolepis nana*) – возбудитель гименолепидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Эхинококк (*Echinococcus granulosus*) - возбудитель эхинококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Альвеококк (*Alveococcus multilocularis*) – возбудитель альвеококкоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

5. Личинки цестод животных, вызывающие болезни у человека (процеркоиды и плероцеркоиды (*Sparganum*) цестоды *Spirometra erinacei eugorei*, ценур - личинка цестод рода *Multiceps*).

**Тема 12: Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Геогельминты – возбудители аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалёза, анкилостомоза, некатороза, стронгилоидоза, токсокароза.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика класса Nematoda (Собственно круглые черви). Геогельминты и биогельминты. Основные представители.

2. Аскарида человеческая (*Ascaris lumbricoides*) – возбудитель аскаридоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Кривоголовка двенадцатиперстная (*Ancylostoma duodenale*) – возбудитель анкилостомоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Некатор (*Necator americanus*) – возбудитель нектороза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

5. Угрица кишечная (*Strongiloides stercoralis*) – возбудитель стронгилоидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

6. Острица (детская) кишечная (*Enterobius vermicularis*) – возбудитель энтеробиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

7. Власоглав человеческий (*Trichocephalus trichiurus*) – возбудитель трихоцефалеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

8. Токсокара (*Toxocara canis*) – возбудитель токсокароза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

**Тема 13: Круглые черви – паразиты человека. Класс Круглые черви. Биогельминты – возбудители, трихинеллёза, дракункулёза, вухерериоза, бругиоза, лоаоза, онхоцеркоза, дирофиляриоза, дипеталонематоза, анизакидоза.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Трихинелла (*Trichinella spiralis*) – возбудитель трихинеллеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

2. Ришта (*Dracunculus medinensis*) – возбудитель дракункулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

3. Вухерерия (*Wuchereria bancrofti*) – возбудитель вухерериоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

4. Бругия (*Brugia malayi* и *Brugia timori*) – возбудители бругиоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

5. Лоа лоа (*Loa loa*) – возбудитель лоаоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

6. Онхоцерка (*Onchocerca volvulus* и *Onchocerca coecutiens*) – возбудители онхоцеркоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

7. Дирофилярия (*Dirofilaria repens* и *Dirofilaria immitis*) – возбудители дирофиляриоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

8. Дипеталонема (*Dipetalonema perstans*) – возбудитель дипеталонематоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

9. Анизакиды (*Anisakis simplex*) - возбудитель анизакидоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

#### Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология.

**Тема 14: Членистоногие – паразиты человека – возбудители акарозов. Медицинское значение представителей класса Ракообразные и класса Паукообразные, их морфологические признаки. Клеши – возбудители скабиоза, демодекоза. Клеши – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней человека. Ядовитые паукообразные.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение представителей класса Crustacea (Ракообразные).
2. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение представителей класса Arachnida (Паукообразные).
3. Клеши – переносчики возбудителей трансмиссивных и природно-очаговых болезней человека и животных.
4. *Sarcoptes scabiei* – возбудитель скабиоза (чесотки): морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
5. *Demodex folliculorum* – возбудитель демодекоза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.

**Тема 15: Членистоногие – паразиты человека – возбудители энтомозов. Медицинское значение представителей класса Насекомые, их морфологические признаки. Насекомые – механические переносчики заболеваний человека и животных. Насекомые - гематофаги, эктопаразиты человека и животных. Насекомые – эндопаразиты человека и животных.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Характеристика, медицинское и эпидемиологическое значение класса Insecta (Насекомые).
2. Насекомые – механические переносчики возбудителей заболеваний человека и животных.
3. Насекомые - гематофаги, эктопаразиты человека и животных.
4. Головная вошь (*Pediculus humanus capitis*) и платяная вошь (*Pediculus humanus vestimentis*) – возбудители педикулеза: морфологические особенности, жизненный цикл, резервуар, пути заражения человека, локализация, диагностика, профилактика, географическое распространение.
5. Насекомые – эндопаразиты человека и животных. Миазы (полостные, кожные, раневые).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор

	0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>.
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>.
6. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>.
7. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещения 2-3 этажей, ул. Комсомольская 222.	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:</p> <p>а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике;</p> <p>б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</p> <p>а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б) набор муляжей травм по обучению оказанию медицинской помощи при различных травмах;</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> корпус 3, 1-2 этажи, помещение 3-5 и 3-19, ул. Пушкина, 177.</p> <p><b>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> корпус 4, 1 этаж, помещение 4-129, ул. Крестьянская, 2.</p>	<p>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;  г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.  Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:  а) фантом руки для венепункции и венесекции;  б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;  в) симулятор для промывания желудка;  г) фантом для обработки парентеральных инъекций.  Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:  а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;  б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.  Станция 5. «Диспансеризация»:  а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;  б) манекен для определения величины артериального давления.  Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
Помещения для самостоятельной работы		

<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специализации)

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      (Ф.И.О.)