

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.08.2023 22:58:52  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee50dc5404789128

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол № 7  
от « 29 » июня 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
Г.А. Овсянникова  
« 29 » июня 20 23 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

***3.1 Клиническая медицина***

(шифр и наименование группы специальностей)

***3.1.18 Внутренние болезни***

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **3 года**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на кафедре госпитальной терапии и последипломного образования.**

Зав. кафедрой госпитальной  
терапии и последипломного  
образования, д-р мед. наук, проф.



Лялюкова Е.А.

подпись

**Рецензия**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре группы специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни разработана в соответствии с ФГТ, включает все требуемые разделы, изложена логично и грамотно, способствует организации эффективного обучения и дает возможность получить реальный результат в форме диссертационного исследования.

Канд. мед. наук, доцент кафедры  
внутренних болезней и семейной  
медицины ДПО ОмГМУ,

Надей Е.В.

---

(получена рецензия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ	6
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	11
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1 Клиническая медицина по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни, реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (далее - МГТУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных МГТУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «МГТУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни – очно, 3 года.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры

180 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин. Зачетная единица содержит 36 академических часов.

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ** по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

### 4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП ВО по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Таблица 1

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		140
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	89
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	47
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2. Образовательный компонент		36
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	27
2.2.	Практики	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		4
Объем программы аспирантуры		180

*1. Научный компонент:*

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

### 2. Образовательный компонент:

В *обязательную часть* образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, направленную на сдачу кандидатских экзаменов, включены следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Внутренние болезни.

В блок элективных дисциплин включены четыре дисциплины в соответствии с профилем диссертационного исследования (Педагогика и психология высшей школы, Фундаментальные основы современной медицины, Методика обучения высшей школы, Методология научного исследования). Общий список элективных дисциплин для выбора должен превышать количество, включенное в индивидуальный учебный план аспиранта. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица). Блок направлен на расширение и (или) углубление знаний аспирантов.

Также в индивидуальный учебный план включены факультативные дисциплины (Методы обследования терапевтических пациентов, Методология доказательной медицины. Публичные представления результатов научных исследований). Элективные дисциплины обязательны для прохождения, факультативные – изучаются по желанию аспиранта.

*Практика:* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая. Продолжительность проведения педагогической практики установлена в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, проходят практику по месту трудовой деятельности.

### 3. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

### 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

### 4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является

обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Типы практики – педагогическая. Рабочая программа включает цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики, виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры осуществляется в системе Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) МГТУ. Адрес доступа: <https://eios.mkgtu.ru>

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

Научная библиотека МГТУ предоставляет учебную и учебно-методическую литературу в бумажном и электронном видах в объеме, соответствующем положениям ФГТ.

Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 35-37 (7 назв.)

Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2016. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446 (186 назв.). - ISBN 978-5-98704-587-9

Методологические основы по педагогической практике : учебное пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Пафифова Б.К. ]. - Майкоп: МГТУ, 2016. - 100 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023215>. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 97-98 (41 назв.)

Педагогика высшей школы: основы профессионального обучения педагога в условиях вузовской подготовки : учебное пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: Бибалова С.А., Пафифова Б.К. ]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2015. - 140 с. - Библиогр.: с. 133-136 (54 назв.)

Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни: (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.)

Методические указания по дисциплине "Внутренние болезни": для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова

Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 64 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 60-63 (44 назв.)

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Научная библиотека МГТУ предоставляет следующие информационные ресурсы для ученых:

Reaxys; Mendeleev; CrossRef; Web of Knowledge; The DOI® System; Google Scholar; Index Copernicus; SJR; MedLine; PubMed; arXiv; ORCID (Open Researcher and Contributor ID); MathSciNet; Astrophysics Data System (ADS); zbMATH; SpringerLink

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

- Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

- eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Электронные базы по научной дисциплине Философская антропология, философия культуры данных предоставляет научная библиотека МГТУ по ссылке <http://lib.mkgtu.ru/index.php/napravleniya-podgotovki/164-filosofiya-etika-i-religiovedenie-47->

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы аспирантов по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни.

Помещения для ведения образовательной деятельности, условия информационного обслуживания (компьютеры, единая сеть, места доступа в Интернет, компьютерные классы), наличие специализированных классов (музеев, классов с тематическим, демонстрационным оборудованием), лабораторий, центра (центров) отработки практических навыков, лекционных аудиторий с демонстрационным оборудованием, залов для телеконференций и т.п., выполняют условия ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

### 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 %.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов-выпускников МГТУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

#### 6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; клинические задачи, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков аспирантов.

#### 6.2. Программа итоговой аттестации.

Программа аспирантуры содержит внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программы практик (с приложением ФОС).
4. Программа итоговой аттестации.