

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2022 08:15:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d401371b7c1e075e8f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

З.А. Хутыз

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование специальности: 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

А.М. Карданова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«23» 05 2022 г.

  
(подпись)

С.З. Ашкובה  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

М.П. организации

  
(подпись)

Веризина ДТ  
И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее – преддипломная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки специалист техник-технолог должен обладать общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки специалист техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Вид профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств:**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**Вид профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**- приобретение практического опыта:**

ПО1 – разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО2 – разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО3 – реализации технологических процессов;

ПО4 – эксплуатации технологического оборудования;

ПО5 – осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО6 – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; планирования производства в рамках структурного подразделения.

**1.3 Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в деревообрабатывающих предприятиях и организациях.

**1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

всего – 144 часа.(4 недели)

Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.5 Место проведения преддипломной практики:**

Для прохождения практики студенты направляются на предприятия профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников, на предприятия деревообрабатывающего профиля Республики Адыгея и Краснодарского края, а также других регионов.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между предприятием и политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ», отвечающих следующим требованиям:

- наличие сфер деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики;
- обеспеченность квалифицированными кадрами для руководства преддипломной практикой

### **1.6 Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики:**

При прохождении преддипломной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,
- знать нормативные материалы по организации и технологии специальности;
- знать организацию и технологию работы предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
- знать порядок оформления технической документации.

### **1.7 Руководство преддипломной практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;
- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- специалисты деревообрабатывающего предприятия по профилю.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

## 2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	<b>4 курс 8 семестр</b>	<b>144 часа</b>	
1	Инструктаж по технике безопасности.	Изучить структуру предприятия, инструктаж по технике безопасности. Система обеспечения предприятия сырьем, материалами, инструментами, энергией. Система административно - технического управления производством - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
2	Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства.	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
3	Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
4	Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
5	Технологические процессы изготовления лущеного, строганого шпона, фанеры	Участие в технологическом процессе изготовления лущеного, строганого шпона, фанеры - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ

6	Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
7	Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
8	Технология мебельного и столярно-строительного производства	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
9	Технология мебельного и столярно-строительного производств	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ



10	Технология мебельного и столярно-строительного производств	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
11	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
12	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
13	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.

14	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
15	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
16	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
17	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.

18	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
19	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
20	Работа с заданиями по дипломному проекту на производстве	Технологическая последовательность организации и описать показатели – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
21	Работа с заданиями по дипломному проекту на производстве	Технологическая последовательность организации и описать показатели – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
22	Работа с заданиями по дипломному проекту на производстве	Технологическая последовательность организации и описать показатели – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
23	Работа с заданиями по дипломному проекту на производстве	Технологическая последовательность организации и описать показатели – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
24	Работа с заданиями по дипломному проекту на производстве	Технологическая последовательность организации и описать показатели – 4 часа	Наблюдение за выполнением работ.
	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Перечень информационного обеспечения обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>
2. Глебов, И. Т. Основы резания древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140752>
3. Уласовец, В. Г. Технологические основы производства пиломатериалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Уласовец. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 580 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129092>
4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Барташевич. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083295>
5. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 68 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147109>
6. Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. - Саратов: Профобразование, 2020. - 382 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93156.html>
7. Барташевич, А. А. Материалы деревообрабатывающих производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 307 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083420>
8. Дубовская, Л. Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Дубовская. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93439.html>
9. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 464 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136187>
10. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 332 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129078>
11. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111195>
12. Волынский, В. Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 260 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126949>
13. Волынский, В. Н. Технология клееных материалов [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург Лань, 2020. - 320 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129079>

##### Дополнительные источники:

1. Глебов, И. Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129080>
2. Барташевич, А. А. Конструирование мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барташевич. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 283 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93426.html>

3. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 303 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93427.html>

4. Сумцова, Т. К. Технология столярных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Сумцова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94304.html>

5. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства древесных плит. Фанерное и плитное производство. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Учуваткина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147120>

6. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1044991>

7. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140751>

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Организация практики может предусматривать участие студентов в опытно-экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работе. Практическое обучение проводится в организациях различных форм собственности. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Содержание всех этапов преддипломной практики определяется программой практики.

### **3.3 Требования к материально-техническому оснащению преддипломной практики**

Преддипломная практика реализуется на предприятиях деревообрабатывающего профиля обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4 Требования к кадровым условиям**

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации преддипломной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях, направление деятельности которых соответствует организации и проведению работ по разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств, участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1 – разработки документации, использования информационных профессиональных систем;                      ПО2 – разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;                      ПО3 – реализации технологических процессов;                      ПО4 – эксплуатации технологического оборудования;                      ПО5 – осуществления контроля ведения технологического процесса;                      ПО6 – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;                      планирования производства в рамках структурного подразделения.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:                      - наличие положительного аттестационного листа;                      - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;                      - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;                      - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);                      - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;                      - высокий уровень его профессиональной подготовки;                      - собран значительный материал для написания отчета по практике.                      Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:                      - наличие положительного аттестационного листа;                      - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;                      - полнота и своевременность</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:                      - активное участие в выполнении работ;                      - комплексное применение теоретических знаний на практике;                      - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;                      - четкость и своевременность выполнения программы практики;                      - правильность ведения дневника практики;                      - умение логично и доказательно излагать свои мысли;                      - аккуратность /пунктуальность/ отзывчивость;                      - умение реагировать на критику.</p>

	<p>представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>-хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul>	
--	---	--



	<p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>	
--	---	--

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от политехнического колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающийся составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий (организаций).

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.