

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутиыз
«25» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) (далее – преддипломная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.

В результате преддипломной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

1. Осуществление зоологических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
5. Выполнение работ по профессии (15830 Оператор по искусственному осеменению животных).

Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях соответствующего профиля.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария специалист ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария специалист ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: осуществление зоологических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Вид профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Вид профессиональной деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Вид профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных в зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных в зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельце! сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

- приобретение практического опыта:

ПО1 - в проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО2 - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО3 - ведения ветеринарной документации.

1.3 Формы проведения преддипломной практики.

Преддипломной практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах в организациях и учреждениях.

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

всего 144 часа (4 недели)

Преддипломной практика проводится на завершающем этапе профессиональной подготовки студента после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.5 Место проведения преддипломной практики.

Для прохождения практики студенты направляются в организации ветеринарного направления и сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между организацией и образовательной организацией политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ», отвечающих следующим требованиям:

- наличие сфер деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики;
- обеспеченность квалифицированными кадрами для руководства преддипломной практикой.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении преддипломной практики.

При прохождении преддипломной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика,
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель организации, на базе которой проводится практика;
- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- специалисты ветеринарной службы.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель практики от образовательной организации участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью,

выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике и трудоемкость(в часах)	Форма контроля
1	Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы). Анализ инфекционной, незаразной, инвазионной патологии животных в хозяйстве.	1. Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности на предприятии. Пройти инструктаж. 2. Ознакомление с целями и задачами практики. 3. Ознакомление с деятельностью предприятия. 4. История развития организации. Правила внутреннего распорядка. 5. Производственная и управленческая структура организации. 6. Ознакомление с природно-климатическими условиями хозяйства, организацией ветеринарного обслуживания, и обязанностями ветеринарного фельдшера. 7. Проведение эпизоотологического, терапевтического, паразитарного анализа состояние хозяйства. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работы
2	Принятие участия в проведении первичного осмотра животного.	Принять участие в работе ветеринарного специалиста при проведении первичного осмотра животного. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
3	Изучение методов фиксации животных разных видов.	Изучить методов фиксации и повала животных разных видов. Цели, задачи, осложнения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
4	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Изучение современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных.	1. Изучить методы оказания помощи животным. 2. Провести общее клиническое обследование (описать один из случаев первой помощи). 3. Изучить принципы современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
5	Ведение ветеринарной документации.	Изучить виды документации и методы её заполнения (история болезни животных, журнал посещений и т.д.) - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
6	Изучение условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	1. Изучить и дать характеристику качеству и питательности кормов, содержанию и уходу за животными. 2. Составить рацион кормления для различных животных и режима дня. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
7	Изучение методики	1. Изучить и охарактеризовать пути	Наблюдение за

	введения животным лекарственных средств основными способами.	введения лекарственных средств. 2.Нормы и дозировки лекарственных средств для разных видов животных. - 6 часов.	выполнением работы
8	Технология приготовления лекарственных форм. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положение и инструкции по их учету. Работа ветеринарной аптеки.	1.Приготовление жидких и мягких лекарственных форм. 2.Изучить правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положение и инструкции по их учету. 3.Описать работу ветеринарной аптеки. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
9	Отработка методов диагностики, лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Техника взятия патологического материала. Изучение гипертрофических процессов на убойном материале. Опухоли. Лейкозы.	1.Изучение морфологических изменений в органах при действии ядовитых, токсичных и вредных вещества, потенциальная опасность их воздействия на организм и экосистемы, взятие патологического материала. 2.Изучение морфологических изменений в органах. 3.Взятия патологического материала для лабораторных исследований. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
10	Вскрытие трупов животных и птиц. Секционный зал и его оборудование.	1.Соблюдение техники вскрытия трупов животных и птиц. 2. Секционный зал и его оборудование. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
11	Асептика и антисептика. Стерилизация. Анестезия и наркоз. Наложение швов и повязок.	1.Изучить методы обработки операционного белья, швов, инструментов и рук хирурга. 2.Изучить методы введения наркотических веществ, снятие наркоза, осложнения. 3.Контроль за течением наркоза. Изучение методики наложения шовного материала и повязок (схематические рисунки швов и повязок). - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
12	Подготовка животного к операции и послеоперационное содержание. Обработка операционного поля. Проведение операции кастрация с лечебной и экономической целью.	1.Подготовка животного к кастрации и после операционное содержание. 2.Изучить различных методов кастрации, обезболивание, техники проведения операции, послеоперационное содержание, осложнения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы

13	Изучение основных приемов клинической диагностики внутренних болезней животных.	1.Общий осмотр животного, сбор анамнез. 2.Методы приёма и регистрации животного, полное клиническое обследование: температура, пульс, дыхание и перкуссия лёгких. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
14	Болезни сердечно - сосудистой системы. Проведение клинического обследования животного (по схеме описать одно заболевание)	Изучить и дать характеристику современных технологий и оборудования по проведению клинического обследования животного. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
15	Болезни органов пищеварения (по схеме описать одно заболевание) Клиническое обследование животных при болезнях органов дыхания (по схеме описать одно заболевание).	1.Методы приёма и регистрации животного, полное клиническое обследование: температура, пульс, дыхание, исследование желудочно-кишечного тракта. 2.Назначение курса лечения. 3. Проведение диагностики с использованием рентген. аппаратуры и У.З.И. 4.Отработка приёмов и методов диагностики незаразного заболевания – ринит, ларингит; сбор анамнеза о больном животном, диагноз, прогноз болезни и назначение лечения. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
16	Диспансеризация сельскохозяйственных животных.	Правила проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
17	Болезни молодняка (по схеме описать одно заболевание).	1.Взятия материала для лабораторных исследований, проведение мероприятий по предупреждению заболевания. 2.Описать по схеме заболевание. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
18	Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка качества.	1.Приготовление дезинфицирующих растворов, проверка качества. 2.Разработать план мероприятий при вынужденной дезинфекции при инфекционных заболеваниях. 3.Оборудование применяемое при дезинфекции. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
19	Иммунизация сельскохозяйственных животных. Профилактические мероприятия в хозяйстве. Проведение мероприятий по наложению карантина.	1.Методика проведения вакцинации, дозировки на одну голову, считывать правильно реакции. 2.Проведение мероприятий по предупреждению и попаданию заболевания в хозяйство. 3.Проведение мероприятий по наложению карантина. -6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
20	Диагностика	1.Изучение лабораторной диагностики,	Наблюдение за

	гельминтозных заболеваний животных. Лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях.	исследование фекалий и экскретов на наличие гельминтов и их яиц. 2.Изучить лечебно-профилактические обработки животных при гельминтозных заболеваниях. - 6 часов.	выполнением работы
21	Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных.	Составление плана проведения противопаразитарных мероприятий в хозяйстве. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
22	Определение охоты у с/х животных. Методы осеменения. Диагностика беременности	1.Выявление охоты у с/х животных. 2.Описать методы осеменения, применяемые в хозяйстве. 3.Клиническая и лабораторная диагностика Беременности у животных. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
23	Родовспоможение у с/х животных. Патология беременных. Уход и болезни новорожденных	1.Ознакомится с родовспоможением у с/х животных. 2.Патология беременных. Описать по схеме одно заболевание, профилактика заболевания. 3.Ознакомится с приемом, содержанием и кормлением новорожденных, оказанием акушерской помощи. 4. Описать по схеме одно заболевание, профилактика заболевания. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работы
24	Заболевание молочной железы. Гинекологическое обследование самок животных Анализ выполненной работы.	1.Ознакомиться с болезнями молочной железы. 2.Клиническая и лабораторная диагностика маститов. 3. Изучить методику гинекологического обследования животных. 4.Оформление отчёта по практике. -4 часа	Наблюдение за выполнением работы
	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчета, характеристики , дневника.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. - СПб.: Квадро, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.

2. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2018. - 253 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74504.html>

3. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

4. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М.: КолосС, 2013. - 461 с. – ЭБС«Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200234.html>

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

6. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства [Электронный ресурс]: справочник / Рабинович М. И. - М.: КолосС, 2013. - 192 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201559.html>

7. Толкач Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.; под ред. Н. Г. Толкач. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 335 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993г. №4979-1 (с изменениями от 30 декабря 2001г., 29 июня, 22 августа 2004г.).

2. Федеральный закон от 22.08 2004г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 29.12.2004г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований».

4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. №29-ФЗ.

5. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

6. Федеральный закон от 22.06.1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

8. Указ Президента Российской Федерации "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" от 09.03.2004г. № 314.
9. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации" от 07.04.2004г. №181.
10. «Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.1994г. №706.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» от 21.12.2000г. №987.
12. «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 29.09.1997г. №1263.
13. Постановление Правительства Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" от 16.04.2001г. №295.
14. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федерального агентства по сельскому хозяйству" от 07.04.2004г. №183.
15. Постановление Правительства Российской Федерации "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору" от 08.04.2004г. №201.
16. "Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28.06.2004г. № 315.
17. "Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 327.
18. "Положение о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству", утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 30.06.2004г. № 328.
19. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг" от 06.08.1998г. №898.
20. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Правила оказания платных ветеринарных услуг" от 25.09.2003г. №596.
21. Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации «О мерах по санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и фитосанитарной охране территории Российской Федерации от 11.05.1993 г. № 437.
22. Постановление Правительства Российской Федерации "О подписании Соглашения о порядке потенциально опасной продукции, импортируемой в государства-участники Содружества Независимых Государств" от 14.04.2004г. №208.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация практики на всех этапах направлена на :

- выполнение требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Организация практики может предусматривать участие студентов в опытно-экспериментальной, аналитической и научно-исследовательской работе. Практическое обучение проводится в организациях различных форм собственности. Преддипломная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Содержание всех этапов преддипломной практики определяется программой практики.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению преддипломной практики.

Преддипломная практика реализуется в организациях ветеринарного направления, сельского хозяйства обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4 Требования к кадровым условиям.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации преддипломной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях, направление деятельности которых соответствует организации и проведению работ по организации оказания ветеринарной помощи животным с учётом освоения профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1-в проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>ПО2 -в выполнении лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>ПО3- ведений ветеринарной документации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/ пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и 	
--	--	--

	<p>качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	---	--

По результатам практики руководителями практики от организации и от политехнического колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем преддипломной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

