

Аннотация
Производственной практики по МДК.02.01 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях
программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях учебного плана специальности среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело

Производственная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях входит в профессиональные модули и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по учебной практике по

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 144 часа

Основные разделы и темы учебной практики:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

- Тема 1. Методы обследования пациента в сестринской практике
- Тема 2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные).
- Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.
- Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения.
- Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
- Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях почек.
- Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.
- Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.
- Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
- Тема 10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях
- Тема 11. Манипуляционная техника.
- Тема 12. Оформление сестринской документации, истории болезни.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Освоение программы учебной практики по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности включающими в себя способность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: - дифференцированный зачёт 4,5 семестрах.

Разработчик:
преподаватель _____

Председатель ПЦК
медицинских дисциплин



А.А. Барчо
Ф.И.О.

Н.В. Межуева
Ф.И.О.