

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:46:27
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
политехнического колледжа

З.А. Хутыз

« 17 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись) Савченко В.О.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

«14» 12 2020 г.


(подпись) Савченко В.О.
И.О. Фамилия


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Руководитель практики
ФГБОУ ВО «МГТУ»


(подпись) Барро А.Г.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

МДК. 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований, является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности) 31.02.03 «Лабораторная диагностика», которая обеспечивает практико- ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

- формирование общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение практического опыта:

Приготовления гистологического препарата.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших лаборантов санитарно-гигиенической лабораторий, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

1.4 Место проведения производственной практики:

Практика проводится в гистологических лабораториях клиник медицинских организаций.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 108 часов. (3 недели)

Производственная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения ПМ. 05. Проведение лабораторных гистологических исследований.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;

- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;

- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

Непосредственный руководитель:

- врач-лаборант

- Методический руководитель:

– преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
3 курс 6 семестр		108 часов	
1	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории - Соблюдение правил техники безопасности проведения гистологических исследований. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории. 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Приготовление препаратов для лабораторных гистологических и биологических исследований и оценка их качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала. - Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала. - Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории. - Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания. - Фиксация биопсийного и аутопсийного материала. - Устранение артефактов фиксации. - Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала. - Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. - Формирование и наклеивание блоков. - Работа на санном, ротационном микротоме, криостате. - Заточка и правка микротомных ножей. - Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных 	Наблюдение за выполнением работ.

		<p>срезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла. - Депарафинирование срезов. -Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания. - Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды. <p>66 часов</p>	
3.	Регистрация результатов полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований. - Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов. <p>12 часов</p>	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Проведение утилизации отработанных материалов, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка лабораторной посуды, инструментария. - Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p>12 часов</p>	. Наблюдение за выполнением работ
5.	Архивация оставшегося после исследования материала.	Архивация оставшегося после исследования материала.	Наблюдение за выполнением работ
7.	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Оценка отчета, дневника, характеристики.</p>
	Всего	108 часов (в т.ч. 6 ч. на зачёт)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов, Сергей Львович. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : (краткий курс) : учеб. пособие / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкабаров. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 175[1] с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0152-1

2. Кузнецов, Сергей Львович. Лекции по гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] : учеб. пособие / С. Л. Кузнецов, М. К. Пугачев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 477[1] с. - ISBN 978-5-9986-0174-3

3. Атлас- справочник экзаменационных гистологических препаратов [Текст] : [для студентов лечеб., педиатр., мед.-профилакт. и стоматолог. фак.] / [И. А. Уварова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 77[1] с. : ил. - ISBN Б.

4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / под ред.: Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 798[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 790-798. - ISBN 978-5-9704-2650-0

2. Гунин А.Г. Гистология в таблицах и схемах. - Изд.: МИА, 2005.

3. Данилов Р.К. Гистология человека. - Изд.: ЭЛБИ-СПб, 2004

4. Семченко В.В., Барашкова С.А., Артемьев В.Н. Гистологическая техника: учебное пособие. – Омск: Омская медицинская академия, 2004. – 115 с.

5. Семченко В.В., Барашкова С.А., Ноздрин В.Н., Артемьев В.Н. Гистологическая техника: учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Омск-Орел: Омская областная типография, 2006. – 290 с.

6. Афанасьев Ю.И. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии: Учебное пособие для мед. вузов / Ю.И. Афанасьев и др. / Под ред.

Ю.И. Афанасьева, А.Н. Яцковского. – М.: Медицина, 2004. – 328 с.; ил

7. Гистология: Учебник / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной. – 5-е изд., перераб. доп. - М., Медицина, 2006. – 744 с.; ил.

8. Крстич Радивой В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека. / Р.В. Крстич – СПб.: СОТИС, 2007. – 536 с.; 1576 ил.

9. Кузнецов С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник для студентов медицинских ВУЗов / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкабаров. - Москва: МИА, 2007. – 600 с.; ил., табл.

10. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

11. Кузнецов С.Л. Лекции по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, М.К. Пугачев. – Москва: МИА, 2004.

12. Самусев Р.П. Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии: Учебное пособие для студентов высшей мед. заведений / Р.П. Самусев, А.В. Смирнов. / Под ред. Р.П. Самусева. – 2-е изд., испр. – Москва: ООО «Издательство Оникс»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006. – 400 с.; ил.

13. Соколов В.И. Цитология, гистология, эмбриология / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов. – Москва: изд-во «КолосС», 2004.

14. Улумбеков Э.Г. Гистология, эмбриология, цитология: учебник с приложением на компакт-диске. Изд.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.

15. Атлас – справочник экзаменационных гистологических препаратов. Изд. СГМУ, каф. Гистологии, 2016г.

16. Бойчук А.В. Гистология. Атлас для практических занятий. - Изд.: ГОЭТАР-Медиа, 2008

Электронные пособия:

1.«Атлас микроскопического строения органов и тканей». – Халупенко И.А., Трофимович Н.А., Омск, 2005, перераб. и доп., 2010.

2.«Экскурс в общую и частную гистологию» – Никифорова Т.А., Омск, 2006.

3.«Методы клинической цитологии». – Халупенко И.А., Трофимович Н.А., Омск, 2009.

Отечественные журналы:

- Клиническая лабораторная диагностика.

- Справочник заведующего КДЛ.

Нормативные документы:

1.Приказ МЗ России № 380 от 25.12.97 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»;

2.Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;

3.Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;

4.Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований»;

5.Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;

6.Санитарно-эпидемиологические правила СП 1. 3. 2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней», утв. приказом Глав. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.2008;

7.Приказ ГУЗАО № 30 от 24.02.1998 г. Приложение № 4 «Меры профилактики профессионального заражения медицинских работников»;

8.Приказ Минздравмедпрома РФ № 82 от 29.04.1994 г. «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;

9.Приказ МЗ № 980 от 27.08.1984 г. «Обязанности фельдшера-лаборанта патологоанатомического отделения»;

10. Приказ МЗ № 1095 от 23.10.1981 г. «О штатных нормативах медицинского персонала патолого-анатомических отделений»;

11. Методические рекомендации «Правила оформления медицинской документации патолого-анатомического отделения», М., 1987 г.;

12. Методические рекомендации «Организация работы центральной цитологической лаборатории», М., 1982 г.;

13. Письмо МЗ РФ № 839 от 04.08.1991 г. «О сроках хранения секционного материала».

Интернет-ресурсы:

1. http://Labx.narod.ru/documents/bases_histologic_metods.html

2. http://www.medkursor.ru/biblioteka/potomorf_diagn/metody_gist_isslidov/1098.html

3. www.tumor.su/diagnoztika/citometodi.html

4. www.primer.ru/manuals/cytology/methods.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гистологической лаборатории Правильность подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований с учетом соблюдения принципов организации патогистологической лаборатории	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	Соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов Точность выполнения методик окраски гистологических препаратов с соблюдением критериев качества Применение знаний морфологии тканей и органов Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований	Соблюдение правил оформления и медицинской документации Соблюдение правил регистрации гистологических препаратов Соблюдение правил «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Соблюдение правил утилизации отработанного материала Соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<p>Соблюдение правил архивирования блоков и микропрепаратов в архиве Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и углубление первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе преддипломной практики. Характеристика с преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Положительные отзывы с производственной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Обоснованность</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с</p>

	применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их	преддипломной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>(больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</p>	<p>практики. Оценка результата дифференцированного зачета. Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с</p>

		преддипломной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с

		преддипломной практики.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. Характеристика с преддипломной практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.