

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 08:19:50
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

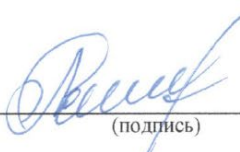

(подпись)

А.М. Карданова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«23» 05 2022 г.


(подпись)

С.З. Аншинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

М.П. организации




(подпись)

В.В. В.
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ).

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) (далее – производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства:

-формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

- формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-приобретение практического опыта:

ПО1 - работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков;

ПО2 - работы на деревообрабатывающих станках;

ПО3 - разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО4 - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО5 - реализации технологических процессов

ПО6 - изготовления продукции;

ПО7 - эксплуатации технологического оборудования;

ПО8 - осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО9 - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков);

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромиссов.

1.3 Формы проведения практики по профилю специальности

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 72 часа (2 недели).

Производственная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре после полного освоения МДК 0301 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

-знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;

- знать структуру предприятия на базе которого проводится практика;

-знать содержание деятельности персонала предприятия на базе которого проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- начальник/специалисты предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18783 СТАНОЧНИК
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ).**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	3 курс, 5 семестр	72 часа	
1.	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы).	Ознакомление с учебной мастерской. Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Основные требования промышленной санитарии в мастерских. Инструктаж по технике безопасности. Требования противопожарного режима мастерских - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Организация рабочего места станочника, оборудование контрольно-измерительные инструменты, приспособления. Ознакомление с устройством основных деревообрабатывающих станков, принципом действия и системой управления.	Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты. Верстак. Линейки, рулетки, угольники, ножовки, рубанки, стамески, киянки, молотки, отвертки, гаечные ключи, напильники, рашпили, плоскогубцы – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Разметка и раскрой материала измерительного инструмента: рулетка, метр, линейка, угольник. Разметка основных размеров: ерунок, малка, транспортер, рейсмус, отволока, скоба, циркуля, угломер, угольник - центроискатель, кронциркуль, нутромер, уровень, разметочная доска, шаблоны для разметки, сусло.	Разметка и раскрой материала измерительного инструмента, основных размеров – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Пиление ручным инструментом. Строение ручным инструментом. Долбление и сверление. Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для продольной распиловки, применяемый деревообрабатывающий инструмент, наладка, правила эксплуатации, техника безопасности.	Пиление ручным инструментом. Элементы и формы зубьев пил. Типы пил: поперечные, продольные, мелкозубые, крупнозубые, ножовки. Приемы пиления разными пилами, ножовками – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.

5.	Ознакомление с конструкцией круглопильных станков для поперечной распиловки. Применяемые круглые пилы, их подготовка к работе, наладка, эксплуатация, техника безопасности.	Работа на круглопильном станке для предварительной торцовки досок по длине. Назначение. Устройство. Наладка – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Ознакомление с конструкцией фрезерных станков. Фрезерный инструмент, классификация, подготовка к работе, эксплуатация. Наладка фрезерных станков, техника безопасности при работе.	Ознакомился с конструкцией фрезерных станков, фрезерными инструментами, классификация, подготовка к работе, эксплуатация. Наладка фрезерных станков, техника безопасности при работе – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Ознакомление с устройством и принципом работы сверлильных станков, классификация сверлильного инструмента, подготовка к работе, крепление, наладка сверлильного станка, пуск, техника безопасности.	Ознакомился с устройством и принципом работы сверлильных станков, классификация сверлильного инструмента, подготовка к работе, крепление, наладка сверлильного станка, пуск, техника безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
8.	Ознакомление с конструкцией шипорезных станков, применяемый инструмент, подготовка, установка, крепление, техника безопасности при работе. Ознакомление с конструкцией шлифовальных станков, виды шлифовальных шкур, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности	Ознакомился с конструкцией шипорезных станков, применяемыми инструментами, подготовке, установке, креплению, технике безопасности при работе. Ознакомился с конструкцией шлифовальных станков, видами шлифовальных шкур, их выбор, установка, эксплуатация, техника безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
9.	Ознакомление с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройство, принцип работы, эксплуатация, техника безопасности.	Ознакомился с конструкцией сборочных станков (вайм), их устройством, принципом работы, эксплуатацией, техникой безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
10.	Ознакомление с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки), применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности.	Ознакомился с конструкцией отделочного оборудования (лаконаливная машина, полировальные, грунтозаполняющие станки), применяемые отделочные материалы, наладка, эксплуатация, техника безопасности – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.

11.	Выполнение комплексной работы, технология изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки, детские столы, прикроватная тумбочка, стол для столовой, ящик, столярные изделия).	Изучил комплексную работу, технологию изготовления изделия брусковой конфигурации (табуретки, детские столы, прикроватная тумбочка, стол для столовой, ящик, столярные изделия) – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
12.	Анализ выполненной работы. Оформление отчета. Сдача дифференцированного зачета.	Провести анализ выполненной работы – 4 часа. Сдача зачёта - 2 часа.	
	Всего	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>

2. Глебов, И. Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 108 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131023>

3. Глебов, И. Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129080>

4. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 464 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136187>

Дополнительные источники:

1. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111195>

2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 388 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1 - работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков;</p> <p>ПО2 - работы на деревообрабатывающих станках;</p> <p>ПО3 - разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</p> <p>ПО4 - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</p> <p>ПО5 - реализации технологических процессов</p> <p>ПО6 - изготовления продукции;</p> <p>ПО7 - эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>ПО8 - осуществления контроля ведения технологического процесса;</p> <p>ПО9 - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/отзывчивость; - умение реагировать на критику.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; -удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по 	
--	--	--

	<p>практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	---	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.