

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 08:24:17  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»



З.А. Хутыз  
«26» 05 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

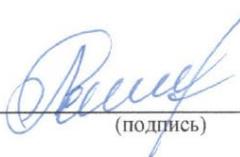
  
(подпись)

А.М. Карданова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«23» 05 2023 г.

  
(подпись)

С.З. Аншинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2023 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

«26» 05 2023 г.

М.П. организации



  
(подпись)

Березнев ДТ  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств (далее – производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

### -формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

### - формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### -приобретение практического опыта:

ПО1 – разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

ПО2 – разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;

ПО3 – реализации технологических процессов;

ПО4 – эксплуатации технологического оборудования;

ПО5 – осуществления контроля ведения технологического процесса;

ПО6 – проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; планирования производства в рамках структурного подразделения.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромиссов.

### **1.3 Формы проведения практики по профилю специальности**

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

### **1.4 Место проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 576 часов (16 недель).

Производственная практика проводится в 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом семестрах после полного освоения МДК 0101 Лесопильное производство, МДК 0102 Мебельное и столярно-строительное производство и МДК 0103 Фанерное и плитное производство.

### **1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:**

При прохождении производственной практики студент должен:

-знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;

- знать структуру предприятия на базе которого проводится практика;

-знать содержание деятельности персонала предприятия на базе которого проводится практика.

### **1.7 Руководство практикой**

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключёнными договорами;

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- начальник/специалисты предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ.**

<b>№№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля</b>
	<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>36 часов</b>	
1.	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли.	Изучить организацию производственного процесса на предприятиях отрасли. Инструктаж на рабочем месте - - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Участие в ведении технологического процесса на предприятиях отрасли.	Принять участие в ведении технологического процесса на предприятиях отрасли – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3.	Разработка рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов на предприятиях отрасли.	Принять участие в разработке рекомендаций по усовершенствованию технологических процессов на предприятиях отрасли – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4.	Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.	Участвовать в процессе анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
5.	Разработка документации, использование информационных профессиональных систем.	Принять участие в разработке документации, использовании информационных профессиональных систем – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
6.	Осуществление контроля ведения технологического процесса.	Участвовать в процессе контроля ведения технологического процесса - 4 часа	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристи ки.
	<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>396 часов</b>	
1.	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли.	Изучить организацию производственного процесса на предприятиях отрасли. Инструктаж на рабочем месте - - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.



	предупреждению.	мероприятий по их предупреждению – 6 часов	работ
14.	Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.	Участвовать в процессе анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
15.	Разработка документации, использование информационных профессиональных систем.	Принять участие в разработке документации, использовании информационных профессиональных систем – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
16.	Разработка документации, использование информационных профессиональных систем.	Принять участие в разработке документации, использовании информационных профессиональных систем – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
17.	Разработка документации, использование информационных профессиональных систем.	Принять участие в разработке документации, использовании информационных профессиональных систем – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
18.	Осуществление контроля ведения технологического процесса	Участвовать в процессе контроля ведения технологического процесса - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
19.	Осуществление контроля ведения технологического процесса	Участвовать в процессе контроля ведения технологического процесса - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
20.	Осуществление контроля ведения технологического процесса	Участвовать в процессе контроля ведения технологического процесса - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
21.	Осуществление контроля ведения технологического процесса	Участвовать в процессе контроля ведения технологического процесса - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
22.	Изучение организации технологического процесса изготовления брусковых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса изготовления брусковых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
23.	Изучение организации технологического процесса изготовления брусковых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса изготовления брусковых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
24.	Изучение организации технологического процесса изготовления брусковых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса изготовления брусковых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
25.	Изучение организации технологического процесса изготовления щитовых заготовок	Изучить организацию технологического процесса изготовления щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ







	деревообрабатывающих производств.		
62.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства шпал – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
63.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства шпал – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
64.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства продукции прочих деревообрабатывающих производств – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
65.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства продукции прочих деревообрабатывающих производств – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
66.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства продукции прочих деревообрабатывающих производств – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
67.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.
	<b>4 курс, 7 семестр</b>	<b>72 часа</b>	
1.	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли.	Изучить организацию производственного процесса на предприятиях отрасли – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
2.	Изучение организации технологического процесса изготовления щитовых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса изготовления щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
3.	Изучение организации технологического процесса на участках склеивания заготовок.	Изучить организацию технологического процесса на участках склеивания заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
4.	Изучение организации технологического процесса на участках облицовывания брусковых	Изучить организацию технологического процесса на участках облицовывания	Наблюдение за выполнением

	и щитовых заготовок.	брусковых и щитовых заготовок – 6 часов	работ
5.	Изучение организации технологического процесса на участках повторной механической обработки брусковых и щитовых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса на участках повторной механической обработки брусковых и щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
6.	Изучение организации технологического процесса отделки деталей и изделий.	Изучить организацию технологического процесса отделки деталей и изделий – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
7.	Изучение организации технологического процесса изготовления оконных блоков.	Изучить организацию технологического процесса изготовления оконных блоков – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
8.	Изучение организации технологического процесса изготовления дверных блоков.	Изучить организацию технологического процесса изготовления дверных блоков – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
9.	Изучение организации технологического процесса изготовления строительных деталей.	Изучить организацию технологического процесса изготовления строительных деталей – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
10.	Отработка навыков составления рецептуры клеевых материалов.	Отработать навыки составления рецептуры клеевых материалов – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
11.	Отработка навыков составления рецептуры отделочных материалов.	Отработать навыки составления рецептуры отделочных материалов – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
12.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств – 4 часа	Наблюдение за выполнением работ
13.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики.
<b>3 курс, 8 семестр</b>		<b>72 часа</b>	
1.	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли.	Изучить организацию производственного процесса на предприятиях отрасли – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Изучение организации технологического процесса изготовления щитовых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса изготовления щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.

3.	Изучение организации технологического процесса на участках склеивания заготовок.	Изучить организацию технологического процесса на участках склеивания заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
4.	Изучение организации технологического процесса на участках облицовывания брусковых и щитовых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса на участках облицовывания брусковых и щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
5.	Изучение организации технологического процесса на участках повторной механической обработки брусковых и щитовых заготовок.	Изучить организацию технологического процесса на участках повторной механической обработки брусковых и щитовых заготовок – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
6.	Изучение организации технологического процесса отделки деталей и изделий.	Изучить организацию технологического процесса отделки деталей и изделий – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
7.	Изучение организации технологического процесса изготовления оконных блоков.	Изучить организацию технологического процесса изготовления оконных блоков – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
8.	Изучение организации технологического процесса изготовления дверных блоков.	Изучить организацию технологического процесса изготовления дверных блоков – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
9.	Изучение организации технологического процесса изготовления строительных деталей.	Изучить организацию технологического процесса изготовления строительных деталей – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
10.	Отработка навыков составления рецептуры клеевых материалов.	Отработать навыки составления рецептуры клеевых материалов – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
11.	Отработка навыков составления рецептуры отделочных материалов.	Отработать навыки составления рецептуры отделочных материалов – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
12.	Изучение организации технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств.	Изучить организацию технологического процесса производства спичек, тары, шпал или продукции прочих деревообрабатывающих производств – 4 часа	Наблюдение за выполнением работ
13.	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачёта - 2 часа	Наблюдение за выполнением работ
	<b>Всего</b>	<b>576 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044991>
  2. Глебов, И. Т. Основы резания древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140752>
  3. Уласовец, В. Г. Технологические основы производства пиломатериалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Уласовец. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 580 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129092>
  4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Барташевич. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083295>
  5. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 68 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147109>
  6. Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. - Саратов: Профобразование, 2020. - 382 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93156.html>
  7. Барташевич, А. А. Материалы деревообрабатывающих производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 307 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083420>
  8. Дубовская, Л. Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Дубовская. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93439.html>
  9. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 464 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136187>
  10. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 332 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129078>
  11. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111195>
  12. Волынский, В. Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 260 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126949>
  13. Волынский, В. Н. Технология клееных материалов [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129079>
- Дополнительные источники:
1. Глебов, И. Т. Круглопильные станки для распиловки бревен и брусьев [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 140 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129080>
  2. Барташевич, А. А. Конструирование мебели и столярных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Барташевич. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 283 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93426.html>
  3. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 303 с. - ЭБС

«IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93427.html>

4. Сумцова, Т. К. Технология столярных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. К. Сумцова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94304.html>

5. Учуваткина, Е. В. Технология и оборудование производства древесных плит. Фанерное и плитное производство. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Учуваткина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147120>

6. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1044991>

7. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / И. Т. Глебов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140751>

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО 1 - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО 2 - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работ;</p> <p>ПО 3 - выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО 4 - выбора машин для различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- комплексное применение теоретических знаний на практике;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- правильность ведения дневника практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность/пунктуальность/отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>-хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по</li> </ul>	
--	--	--

	<p>практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>	
--	---	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.