

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2021 11:40:22
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Наименование специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Квалификация выпускника акушер/акушерка

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

1.1 Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- Дальнейшее саморазвитие.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения производственной практики:

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ 31.02.02 «Акушерское дело» по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело». При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 72 часов. (2 недели)

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами.

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры отделений.

Методический руководитель:

– преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4 курс 7 семестр	72 часа	
1.	Общее знакомство с медицинской организацией и рабочими местами практики	Ознакомительная экскурсия, инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с режимом работы отделов и служб учреждения.	Наблюдение за выполнением работ.
2.	Женская консультация	<p><i>Кабинет врача (акушерский прием совместно с врачом)</i></p> <p>Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре.</p> <p>Владеть особенностями работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему.</p> <p>Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.</p> <p>Производить сбора анамнеза у гинекологических больных.</p> <p>Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов.</p> <p>Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических больных.</p> <p>Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско.</p> <p>Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.</p> <p>Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию.</p> <p>Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.</p> <p>Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Проверка документации практики</p>

		<p>Ассистировать врачу при кольпоскопии. - 12 часов <i>Малая операционная</i> Подготовить инструменты и ассистенции при проведении медицинского аборта – 12 часов</p>	
3.	<p>Медицинская организация (отделение) гинекологического профиля</p>	<p>Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование; Подготовить набор инструментов для биопсии; Ассистировать врачу при биопсии; Оформить материал на гистологическое исследование; Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции; Ассистировать врачу при кольпоскопии; Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки; Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; Подготовить больную к гинекологической операции; Осуществить послеоперационный уход; Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК); Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке); Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища; Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище);</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ. Проверка документации практики</p>

		<p>Подготовить к операции диагностического выскабливания;</p> <p>Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки;</p> <p>Ассистировать врачу при пункции через задний свод;</p> <p>Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством;</p> <p>Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище;</p> <p>Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию;</p> <p>Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам;</p> <p>Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции;</p> <p>Провести катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>Провести пальпацию молочной железы.- 48 часов</p>	
4.	Сдача дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационных листов, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача зачета	
	Всего	72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. Гинекология [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил.
2. Загребина, В.А. Гинекология [Текст] : учебник для медучилищ / В. А. Загребина, А. М. Торчинов. - М. : Издательство "Альянс", 2017. - 335 с.
3. Баисова, Б.И. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Р
4. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.
5. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии практикум / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование).
2. Акушерство и гинекология : научно-практический журнал / главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019
3. Гинекология: учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи. Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи.
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. Глава 18. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. современные методы контрацепции.
5. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Глава 10. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 25/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- листок временно нетрудоспособности;
- история родов (уч.форма №096/у);журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
6. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
7. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
8. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
9. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Правильность заполнения документации Качество выполнения манипуляций Наблюдение Патронаж</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических</p>	<p>Правильность заполнения документации Качество выполнения манипуляций Наблюдение</p>

	<p>пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> <p>Ассистенция при выполнении манипуляций</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента, медицинского</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p>

	<p>инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</p> <p>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	Наблюдение
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Выделение проблем пациента</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>- проявляет интереса к</p>	<p>- Наблюдение за</p>

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>получаемой профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<p>выполнением практических работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участием в учебной и внеучебной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; - участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; - рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ,
ОК 3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. 	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. 	<p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
ОК 5. Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты</p>

коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	в рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к работе в коллективе и команде; - участвует в совместном принятии решений; - организует работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: - соблюдает нормы деловой культуры; - соблюдает этические нормы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ, - ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовку помещения к работе; - проявляет аккуратность в работе; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; - соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач. - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ,
ОК 13. Вести здоровый образ	- стремится и ведет	- визуальное наблюдение за

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	студентом во время учебной практики
--	---	-------------------------------------

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) дневник по производственной практике, включающий:
 - текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью медицинской организации;
 - характеристику, подписанную методическим руководителем практики;
- 2) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом.
- 3) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.