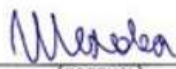


Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры.
Зав. кафедрой


(подпись)

Шехова А.Н.
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2022 г.



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

1.1 Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: в выполнение работ по профессии:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- Дальнейшее саморазвитие.

1.3 Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.4 Место проведения производственной практики:

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ 31.02.02 «Акушерское дело» по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело». При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 72 часов. (2 недели)

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру организации, на базе которой проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала организации, на базе которой проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

– руководитель организации, на базе которой проводится практика в соответствии с заключёнными договорами.

Непосредственный руководитель:

- старшие медицинские сестры отделений.

Методический руководитель:

– преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе в дневнике производственной практики.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

| №№ пп | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
|----------|---|--|---|
| | 4 курс 7 семестр | 72 часа | |
| 1.Общ | е знакомство с медицинской организацией и рабочими местами практики | Ознакомительная экскурсия, инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с режимом работы отделов и служб учреждения. | Наблюдение за выполнением работ. |
| 2.Женс | ая консультация <i>Кабинет</i> | <i>врача (акушерский прием совместно с врачом)</i> Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре. Владеть особенностями работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. Производить сбора анамнеза у гинекологических больных. Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов. Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических больных. Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско. Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею. Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию. Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря. Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование. | Наблюдение за выполнением работ. Проверка документации практики |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Ассистировать врачу при кольпоскопии. - 12 часов <i>Малая операционная</i> Подготовить инструменты и ассистенции при проведении медицинского аборта – 12 часов</p> | |
| 3. Медицинская организация (отделение) гинекологического профиля | | <p>Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование; Подготовить набор инструментов для биопсии; Ассистировать врачу при биопсии; Оформить материал на гистологическое исследование; Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции; Ассистировать врачу при кольпоскопии; Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки; Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; Подготовить больную к гинекологической операции; Осуществить послеоперационный уход; Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК); Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке); Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении; Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища; Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище);</p> | <p>Наблюдение за выполнением работ. Проверка документации практики</p> |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | | <p>Подготовить к операции диагностического выскабливания;</p> <p>Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки;</p> <p>Ассистировать врачу при пункции через задний свод;</p> <p>Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством;</p> <p>Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище;</p> <p>Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию;</p> <p>Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам;</p> <p>Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции;</p> <p>Провести катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>Провести пальпацию молочной железы.- 48 часов</p> | |
| 4.Сдача | дифференцированного зачета по практике с учётом аттестационных листов, характеристики, отчёта по практике, дневника. | Сдача зачета | |
| | Всего | 72 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. Гинекология [Текст] : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил.
2. Загребина, В.А. Гинекология [Текст] : учебник для медучилищ / В. А. Загребина, А. М. Торчинов. - М. : Издательство "Альянс", 2017. - 335 с.
3. Баисова, Б.И. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Р
4. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.
5. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии практикум / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование).
2. Акушерство и гинекология : научно-практический журнал / главный редактор Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2019
3. Гинекология: учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи. Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Глава 1. Организация охраны здоровья женщины; Глава 13. Планирование семьи.
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. Глава 18. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. современные методы контрацепции.
5. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Глава 10. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 25/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- листок временно нетрудоспособности;
- история родов (уч.форма №096/у); журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
6. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
7. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
8. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
9. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> <p>Патронаж</p> |
| <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p> | |
| <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> | <p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p> | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> <p>Ассистенция при выполнении манипуляций</p> |
| <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> | <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p> | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> | <p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента, медицинского</p> | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</p> <p>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p> | Наблюдение |
| <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> | <p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Выделение проблем пациента</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p> | <p>Правильность заполнения документации</p> <p>Качество выполнения манипуляций</p> <p>Наблюдение</p> |
| ОК 1. Понимать сущность и пр | оявляет интереса к- | Набл дение за |

| | | |
|---|--|--|
| <p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>получаемой профессии; - соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.</p> | <p>выполнением практических работ, - участием в учебной и внеучебной деятельности;</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <p>- анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; - участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; - рационально распределяет время при выполнении работ.</p> | <p>– Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ,</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p> | <p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p> | <p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-</p> | <p>- демонстрация умений использования</p> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты</p> |

| | | |
|---|--|---|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | рефератов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к работе в коллективе и команде; - участвует в совместном принятии решений; - организует работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: - соблюдает нормы деловой культуры; - соблюдает этические нормы. | <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ, - ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия | - визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Проявляет готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовку помещения к работе; - проявляет аккуратность в работе; - выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; - соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом. | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач. - наблюдение за выполнением практических работ, - экспертная оценка решения профессиональных задач, - руководство и оценка учебно-исследовательских работ, |
| ОК 13. Вести здоровый образ- | стремится и ведет- | визуально наблюдение за |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | студентом во время учебной практики |
|--|---|-------------------------------------|

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

1) дневник по производственной практике, включающий:

- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью медицинской организации;
- характеристику, подписанную методическим руководителем практики;

2) учебную медицинскую карту наблюдений за пациентом.

3) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.